

DAFTAR PUSTAKA

- Agetania, N. L. P., Wulandari, I. G. A. A., Astiti, K. A., Marlinda, N. L. P. M., & Murpratiwi, P. I. (2024). *Pelatihan dan Pendampingan Guru Dalam Penyusunan LKPD Sebagai Bahan Ajar Untuk Menunjang Pembelajaran di SD Negeri*.
- Agung A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung A. A. G., & Jampel, I. W., (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti D. P., & Mahadewi. P. P., (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aldiyah, E. (2021). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP*. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 67–76. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. (R. Damayanti, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=GJLcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA103&dq=gerak+dasar&ots=NkGP1vihjv&sig=cHkRPdW_54tmG1ZpM2yrNNnA_Mk.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Bustomi, Sukardi. I., & Astuti, M., (2024). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky*. Abstrak Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarto, S. (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>.
- Hadi Soekamto. (2020). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang, February, 7. https://www.researchgate.net/publication/349256221_Panduan_Penyusunan_Lembar_Kegiatan_Peserta_Didik_LKPD.
- Harefa, T., Wan, R., & Waruwu, S. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama*. *TA'EHAO: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.56207/ta'ehao.v1i1.xx>.
- Herlina, S., Zetriuslita, Suripah, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). *Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru*. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27–34. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6561>.
- Humaniora, P. D., Hasil, M., Siswa, B., & Putri, D. Y. (2024). *Implementation Of The 7e Learning Cycle Setting Peer Learning Learning Model To Improve Student Learning*. 8(2), 2747–2755. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>.
- Ilham, M. F. A. T. L. (2023). *Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. *Multilingual*, 3(3), 380–39.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>.
- Lestari, L. T., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2019). *Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis Thinking Actively in Social Context (TASC) untuk meningkatkan kemampuan mencipta pada peserta didik SMA*. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v6i1.11364>.
- Mahendra, I. G. B., Rapar, J. J., Killis, B., & Memah, V. (2024). *7E Learning Cycle Based Interactive Learning Media as Alternative Teaching Material in Vocational High Schools*. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.20961/ijie.v8i1.88049>.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). *Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*.

- Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Masdar, M., & Lestari, N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas II SD*. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>.
- Maulani, L. (2022). *Efektif Belajar Matematika dengan Model Learning Cycle 7E*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Metriasih, N. M., Agung, A., Agung, G., Luh, N., & Agetania, P. (2024). *Penglipuran Village Learning Video Based on Pancasila Student Profile Effectively Improves Elementary School Students' Knowledge Competence*. 8(4), 661–669.
- Muslimah. (2020). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 3(3), 1471–1479. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik: tinjauan teoritis dan praktik / Andi Prastowo* | OPAC Perpustakaan Nasional RI. Kencana PrenadamediaGroup. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1058475>.
- Primadani, C. A., Supriyono, & Narulita, S. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Palapa Bandar Lampung tahun Pelajaran 2022/2023*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(2).
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>.
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). *LKPD berbasis kreativitas*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4157–4161. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11678>.
- Santi, M. T., & Atun, S. (2021). *Learning Activities Based on Learning Cycle 7E Model: Chemistry Teachers' Perspective*. *Proceedings of the 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, 541(Isse 2020), 234–240. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.032>
- Saputro, H. B. (2024). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Kurikulum Merdeka untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2(1), 64–73 <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/478%0Ahttps://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/download/478/145>.

- Siswanto, S., & Amanah, N. (2022). *Penerapan model pembelajaran learning cycle 7E untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMA*. Indonesian Journal of Education and Learning, 5(2), 72–80. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i2.5679>.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.
- Sugrah, N. U. (2020). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Humanika, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Sungkono, Hakim, M. L., Trilisiana, N., & Prabowo, M. (2024). *Pembelajaran yang Efektif, Efisien, dan Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo*. Jurnal ABDI, 9(2), 195–199.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90–92.
- Utami, N. P., Eliza, R. & Warahma, S. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dan Problem Based Learning*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 425–432. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.524>.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). *Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD*. MIMBAR PGSD Undiksha. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>
- Winda, Takda, A., & Tahang, L. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Physics Education Technology (PhET) Simulation untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMAN 2 Pasarwajo*. Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.6>.
- Zafeer, H. M. I., Li, Y., & Maqbool, S. (2023). *An Approach to Progress Learning Outcomes: International Graduate Students' Engagement in Reflective Practice and Reflective Journal Writing during Pandemic*.

Sustainability (Switzerland), 15(3). <https://doi.org/10.3390/su15031898>.

