

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
BERBANTUAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN READING DAN WRITING  
BAHASA INGGRIS KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
NI KADEK ARDIYANTI  
2211031282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001

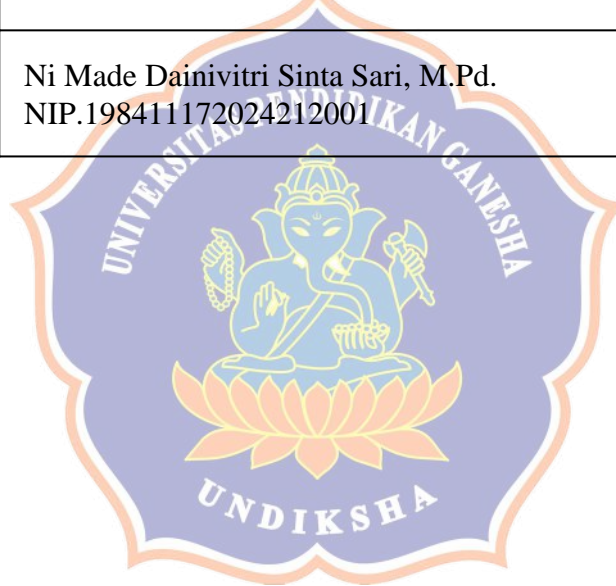


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Ardiyanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran *Reading* Dan *Writing* Bahasa Inggris Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ardiyanti

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran *Reading* Dan *Writing* Bahasa Inggris Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala, terutama keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Namun demikian, berkat kerja keras, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak, seluruh kendala tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.

7. Kepala SD Negeri 2 Susut yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri 2 Susut yang telah membimbing serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Mepek dan Ibu Ni Wayan Kariasih, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, arahan, motivasi, serta dukungan moral dan material yang tiada henti kepada penulis. Serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Kakak dan adik yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang tidak pernah putus kepada penulis.
11. Rekan - Rekan yang telah menjadi teman seperjuangan dalam proses penelitian ini. Dukungan, motivasi, semangat, serta kerja sama yang terjalin selama penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga dan membawa kesuksesan di masa depan.
12. Rekan-rekan kelas G PGSD Angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, motivasi, saran, serta kritik selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
13. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 04 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8 Definisi Istilah .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris SD.....	18
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	19
2.1.4 Materi “ <i>I Want an Ice Cream Cone</i> ” .....	20
2.1.5 LKPD Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	21
2.1.6 Hasil Belajar.....	26
2.2 Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Pengembangan .....	34
2.4 Kerangka Berfikir.....	37
2.5 Perumusan Hipotesis .....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.3 Subjek Penelitian .....	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.2 Instrumen .....	49
3.4.3. Uji Validitas Instrumen .....	53
3.5 Metode Analisis Data .....	67
3.5.1 Uji Produk .....	71
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	71
3.5.3 Uji Hipotesis .....	72
3.5.5 Uji N-Gain Score.....	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 75
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	75
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	99
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN.....	127

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan skala 5.....	4
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas.....	52
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2 x 2 .....	54
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	55
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	55
Tabel 3.9 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes Objektif .....	57
Tabel 3.10 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes Esai .....	58
Tabel 3.11 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Objektif.....	61
Tabel 3.7 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Esai.....	61
Tabel 3.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Objektif .....	62
Tabel 3.14 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Esai.....	64
Tabel 3.15 Klasifikasi untuk Daya pembeda.....	65
Tabel 3.16 Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes Objektif .....	66
Tabel 3.17 Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes Esai .....	67
Tabel 3.18 Katagori Penilaian Skala Likert .....	69
Tabel 3.20 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	70
Tabel 3.21 Konversi Kategori N-Gain .....	74
Tabel 4. 1 Storyboard LKPD.....	79
Tabel 4. 2 Media yang dihasilkan .....	85
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli .....	90
Tabel 4. 4 Revisi Produk .....	92
Tabel 4. 5 Perhitungan Kelayakan Media dan Materi.....	99
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas Data .....	101
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data.....	104
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	106
Tabel 4. 9 Hasil Analisis N-Gain Score .....	108

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif Data N-Gain Score..... 109



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i> .....	70
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	71
Gambar 4. 1 Diagram Alur.....	78
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara dan Observasi .....	128
Lampiran 2. Nilai Bahasa Inggris Siswa.....	130
Lampiran 3. Surat izin Observasi.....	131
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Instrumen.....	132
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian .....	133
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	134
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Penelitian <i>Judges</i> I .....	135
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Penelitian <i>Judges</i> II.....	141
Lampiran 9. Uji Instrumen Butir Soal.....	147
Lampiran 10. Uji Validasi Ahli Materi.....	148
Lampiran 11. Uji Validasi Ahli Media .....	154
Lampiran 12. Uji Kepraktisan oleh Praktisi/Guru .....	160
Lampiran 13. Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	166
Lampiran 14. Hasil <i>Pre Test</i> .....	169
Lampiran 15. Hasil <i>Post Test</i> .....	170
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	171
Lampiran 17. Hasil Pengujian Instrumen Tes Objektif.....	175
Lampiran 18. Hasil Pengujian Instrumen Tes Esai .....	177
Lampiran 19. Hasil Pengujian Hipotesis.....	179
Lampiran 20. Modul Ajar.....	193
Lampiran 21. Instrumen Soal Efektivitas dan Rubrik Penilaian .....	200
Lampiran 22. Dokumentasi.....	207
Lampiran 23. Biodata Penulis .....	211