

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelita, A. S., Kurniawan, R. A., & Ratnawati, D. (2024). Aplikasi *Augmented Reality* untuk Pengenalan Kosakata Benda Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 17–36.
- Adeoye, A. M., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Amaniarsih, D. S., & Arsita, L. D. (2023). Tips menguasai 4 keterampilan dalam bahasa Inggris. *JURDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas DIPA Makassar*, 2(1), 149–155.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, M. P. P. I. K. (2024). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (*contingency contracting*) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TKRI SMK Negeri 3 Singaraja. Ganesha University of Education.
- Arini, K., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Animated Video Based on a Contextual Approach to Improve Pronunciation and Contextual Understanding in the Material "I Want an Ice Cream Cone" for Fifth Grade Students. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 158-166.
- Armia, A., & Ardian, Z. (2021). Perancangan *Augmented Reality* Sebagai Media Promosi Gedung Kampus Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal Of Informatics And Computer Science*, 7(1), 10–16.
- Arya, M., & Rahmadina, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Pola Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 5 Kota Tanjung Balai. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2380. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i2.13959>
- Asmar, A., & Suryadarma, I. G. P. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu model nested berbasis perahu phinisi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan pengetahuan konseptual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 565–578.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024.
- Billah, M. F. (2021). Analisis Penilaian Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist

Mengacu Pendekatan Acuan Patokan (Pap) Kelas 2C Di Mi Al Hidayah Tarik Sidoarjo. *ResearchGate*, July.

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37–50.
- Devi, PS, & Bayu, GW (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8 (2), 238–252. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.26525>
- Firlia, A., & Sukmawati, W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Materi Sumber Energi Kelas III di SD Muhammadiyah 37 Tangerang Selatan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 899–906.
- Firmansyah, F. (2021). Perkembangan Perkembangan Sosial Emosional Dan Kreativitas Anak Usia Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 127–140.
- Ginting, M. B. R. (2025). *Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Contextual (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 06432 Kemenangan Tani TP 2024/2025*. UNIVERSITS QUALITY.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Cs 6 Untuk Meningkatkan Komunikasi Dasar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Teknologi pendidikan*.
- Hulinggi, M., Suharini, E., Sholeh, M., Santoso, A. B., & Husain, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi berbasis *Augmented Reality* di SMA Walisongo Semarang. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 10(3), 797–808.
- Hutabri, E. (2022). Validitas media pembelajaran multimedia pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 4, 296–300.
- Islamiyati, D., Rokhmat, J., Anwar, Y. A. S., & Mahmudah, H. (2025). Pengembangan LKPD Terintegrasi Kearifan Lokal Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 156–162.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148.
- Katarina, N., Asril, N. M., & Sari, N. M. D. S. (2026). Pengembangan Komik

Digital Berbasis Ctl Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Dajan Peken. *Edu Research*, 7(1), 1182–1193.

- Kertiari, LP, Bayu, GW, & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3 (3), 335–347. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.26982>
- Khofifah, A. N., Dhiya 'ulhaq, J., Fatmasari, D., Sya'ban Zakiya, M., Khoriyah, M. N., & Berliana, S. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SD Negeri 3 Plajan Jepara. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 2807–1107. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>
- Lestari, KID, & Sari, NMDS (2024). Mengoptimalkan Umpan Balik untuk Siswa Sekolah Dasar melalui Alat Penilaian Berbasis SMART yang Terstruktur. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8 (3), 569–576. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i1.91532>.
- Mahardika, NKPJ, Riastini, PN, & Sari, NMDS (2026). Aplikasi Belajar STEM SIMADE Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Otentik*, 5 (1), 1125–1138. <https://doi.org/10.36312/ydek7736>
- Mailani, E, Rarastika, N, Manurung, NA, Rajagukguk, & Siregar, SU. (2025). Karakteristik Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan | E-ISSN : 3063-9158*, 1 (4), 430–433.
- Marjaya, N. K. T. A. (2024). *Pengembangan Media Slide “Busan 3d” Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Kebudayaan Nusantara Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nabela, NW, & Bayu, GW (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10 (2), 342–352. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48605>
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum prototipe (2020-2021) atau kurikulum merdeka (2022) mata pelajaran bahasa inggris: suatu kajian bandingan. *SINASTRA: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, Dan Sastra*, 1, 373–382.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran*,

*Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.* CV Jejak (Jejak Publisher).

- Nurhajati, D. (2020). Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris SD Ramah Anak. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(1), 119–130. <https://doi.org/10.29407/ja.v4i1.14275>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229.
- Nursalma, A., & Pujiastuti, H. (2023). Pengaruh waktu belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 135–141.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media pembelajaran.* Badan Penerbit UNM, Makassar.
- Parmiti, D. P., Yudiana, K., Sari, N. M. D. V. S., Novi, D. A., & Kusumawardani, D. G. A. P. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Instrumen Literasi Membaca Dan Numerasi Bagi Guru-Guru Sd Di Kota Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1277.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran.* PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pratiwi, N. K. D., & Bayu, G. W. (2024). *Augmented Reality* -Based Comic Media: A Metacognitive Approach to Enhance Cultural Literacy and Reading Engagement in Elementary Education. *International Journal of Elementary Education*, 8(3).
- Putri, A., & Juwita, P. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 106184 SEKIP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 501–511.
- Putri, A. K., Maharani, A. N. F. E. T. J., Zakya, A. L. F., Saputri, D. A., Faruqi, M. I., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digitalisasi dalam Meningkatkan Literasi dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 181–190. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Rahmawati, F. (2021). Penggunaan *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran kosakata Bahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.

- Ramadani, Z., & Oktiningrum, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Minitim Kabar” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 152–168.
- Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Robianto, R., Andrianof, H., & Salim, E. (2022). Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* (AR) pada Perancangan Ebrochure sebagai Media Promosi Berbasis Android. *Jurnal Sains Informatika Terapan*, 1(1), 61–66.
- Rohman, F., Santi, T., Alamin, Pramudiyanti, Syahnia, S. M., & Yuninda, D. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 382–390. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.62991>
- Sari, D. U., Chairuddin, C., & Karunia, K. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Online Berbantuan Geogebra Book pada Materi Komposisi Fungsi Kelas XI SMA. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(1).
- Sari, N. M. A. L., Suartama, I. K., & Sari, N. M. D. V. (2025). Coding-Based AR Puzzle Media To Improve Mutual Cooperation And Computational Thinking In Elementary School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 8(1), 68–77. <https://doi.org/10.23887/tscj.v8i1.92907>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Somayana Wayan. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>
- Triyanto, D., & Astuti, R. Y. (2021). Pentingnya Bahasa Inggris Untuk Anak Usia

- Dini Di Desa Purwoasri, 28 Metro Utara. *SETARA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 3(2), 45. <https://doi.org/10.32332/jsga.v3i2.3787>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Utama, K. G. S. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuningtyas, A. (2024). *Pengembangan E-LKPD Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Whole Language Untuk Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Wewe, M., & Maria, C. T. M. (2021). Pengembangan instrumen tes berbasis high order thinking skill (HOTS) pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10693–10702.
- Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi penggolongan hewan kelas V sekolah dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69.
- Widyahening, C. E. T., Handayani, S., Al Hakim, L., Sari, A. I., & Ma'fiah, I. (2024). *Tantangan dan tren dalam pendidikan Bahasa Inggris: Panduan praktis untuk guru profesional*. UnisriPress.
- Wiweka, I. K. A. Y., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2024). Transforming Science Learning with *Augmented Reality* : The Impact of Assemblr Edu on Cognitive Dissonance and Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yudiana, IKE, Nirmayani, LH ., & Sari, NMDS . (2024). Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek tentang Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemandirian Siswa dalam Mata Pelajaran Ilmu Sosial. *Jurnal Keterampilan Berpikir dan Kreativitas* , 7 (1), 131–138. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PEMA*, 5(1), 80–89.
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(5).