

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3301/UN48.7.1/DT/2024

23 Agustus 2024

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Elsa Lorenta Br Sinukaban
NIM	: 2012011033
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

NI Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3298/UN48.7.1/DT/2024

23 Agustus 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Elsa Lorenta Br Snukaban
NIM	: 2012011033
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Pembelajaran Puisi Berbasis Buku Teks pada Siswa Kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

an. Dekan,
Wakil Dekan I,

N. Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3 Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



ບັນດາ ສະຖານທີ່ ກຸງບຸລີ
 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 ບັນດາ ບັນດາ ບັນດາ ບັນດາ
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
 ບັນດາ ບັນດາ ບັນດາ ບັນດາ
 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA



Alamat : Jl. Srikandi, Babakan – Sambangan, Singaraja – Bali 81161. Telpn : (0362)26018 / 32824
 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id, website : <https://smpn4sgr.sch.id>

SURAT KETERANGAN
No : 110/SMPN.4/LL/III/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

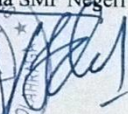
Nama	: Elsa Lorenta Br Sinukaban
NIM	: 2012011033
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Fakultas Bahasa dan Seni
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Puisi Berbasis Buku Teks pada Siswa Kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja.” berlangsung tanggal 10 Oktober 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 5 Maret 2026

Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda, IV/c
 NIP. 19681123 199202 1 002



Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran







Lampiran 5 Dokumentasi Bersama guru Bahasa Indonesia Kelas VII Cempaka



Lampiran 6 Dokumentasi Pengisian Angket



Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi

Pembelajaran Menyimak Puisi Berbasis Buku Teks di Kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja		
Guru	: Komang Gunariantana, S.Pd	
Hari/Tanggal	: Senin, 14 Oktober 2024	
Waktu	: 08.00 sd 10.15	
Tempat Observasi	: Kelas VII Cempaka SMP Negeri 4 Singaraja	
Petunjuk Observasi		
1. Ambil posisi yang memudahkan untuk mengamati proses pembelajaran di kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja. 2. Catat hal-hal lain jika dirasa perlu atau peting pada proses observasi pembelajaran di kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja.		
Kegiatan	Aktivitas	Keterangan
Pembuka	1. Siswa menyapa sapaan guru dengan mengucapkan salam	√
	2. Guru membalas sapaan siswa dengan mengucapkan salam	√
	3. Guru memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran	√
	Awal	
	4. Siswa melakukan absensi	√
	5. Siswa menyimak apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan	√
	6. Siswa merespon secara aktif informasi yang akan dipelajari termasuk metode dan media, . Langkah . pembelajaran dan penilaian pembelajaran.	√
Kegiatan Inti	1. Guru menyiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran	√
	2. Guru menggunakan buku teks dalam pembelajaran menyimak puisi	√

	3. Guru memilih puisi yang ada di buku teks dalam pembelajaran puis 4. Guru membacakan puisi yang ada di buku teks 5. Guru membacakan puisi rakyat "Tembang Kinanthi" 6. Siswa mulai menyimak salah satu puisi dari buku teks yang telah dibacakan oleh guru 7. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami 8. Guru mengajukan pertanyaan mengenai puisi yang telah disimak oleh siswa 9. Siswa menjawab dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.	√ √ √ √ √ √ √
Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan <i>quis</i> kepada siswa 4. Siswa menjawab <i>quis</i> yang telah diberikan oleh guru 5. Siswa diberikan apresiasi dan motivasi oleh guru 6. Siswa .menutup .pembelajaran .dengan doa dan mengucapkan salam kepada guru.	√ √ √ √ √ √

Lampiran 8 Lembar Wawancara dengan Guru

Pembelajaran Menyimak Puisi Berbasis Buku Teks di Kelas VII Cempaka di SMP Negeri 4 Singaraja	
Oleh : Penulis Narasumber : guru Bahasa Indonesia	
Instrumen Penelitian	
Wawancara guru Bahasa Indonesia	
No.	Pertanyaan
1.	Bagaimana penerapan bahan ajar buku teks dalam pembelajaran menyimak puisi? Jawaban: Kalau penerapan buku teks untuk siswa terutama sudah sangat memfasilitasi siswa, karena dari kehadiran buku teks ini, siswa menjadi lebih paham. Mereka melakukan literasi terlebih dahulu sesuai dengan kurikulum yang sekarang yaitu Kurikulum Merdeka artinya ini sangat mendukung dari buku teks tersebut. Dalam pembelajaran menyimak puisi.
2.	Apakah buku teks telah sesuai dengan kebutuhan siswa? Jawaban: Ya dari kebutuhannya sudah, karena siswa disamping mengandalkan penjelasan dari guru atau pendidiknya kan harus mengandalkan juga buku teks terutamanya di Kurikulum Merdeka ini. Siswa itu harus banyak mencari sumber-sumber belajar selain yang diberikan oleh guru. Jadinnya sangat mendukung.

3.	Apakah ada hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka dengan buku teks Bahasa Indonesia? Jawaban: Kalau dari hambatan tentunya ada pasti tapi dari hambatan itu para guru pasti terutama bapak yang mengajar bahasa Indonesia kan yang paling penting itu literasi. Literasi itu artinya memahami. Siswa itu harus bisa memahami setiap teks yang dibaca di dalam buku tersebut. Artinya walaupun ada hambatan di dalam pembelajaran
	menyesuaikan dengan kurikulum yang dulu dengan sekarang pasti itu menjadi pembelajaran jadinya intropeksi kalau ada kekurangan bisa .diperbaiki .artinya .ada .hambatan .tapi .itu .sebagai .proses pembelajaran.
4.	Apakah materi pembelajaran materi menyimak puisi sudah sesuai dengan kebutuhan siswa? Jawaban: Menyimak puisi yaitu sudah sesuai kan itu sudah wajib di pembelajarab bahasa Indonesia kan harus ada menyimak, menulis, membaca, mempresentasikan memang harus ada dalam pembelajaran .di .Kurikulum .merdeka .khususnya .pembelajaran bahasa Indonesia.
5.	Apakah ada kesulitan bagi siswa dalam pembelajaran menyimak puisi berbasis Buku Teks? Jawaban: Kalau kesulitan dari siswa pasti ada karna itudah literasi antara dia memahami itu masih kurang dia, untung dia bisa, tetapi dia dalam memahami teks itu trus kemudian dia menyampaikan lagi kembali apa yang diperoleh dari buku teks tersebut. Itu sih kesulitannya. Artinya memahami isi teks tersebut.

6.	Bagaimana cara guru menangani kesulitan yang dihadapi siswa? Jawaban: Kalau yang di kelas saya ajar untuk kesulitan paling di pemahaman aja sih, di menyimak itu. Mereka emang menyimak dengan baik cuma ketika menyampaikan kembali dia kurang dalam menyampaikan karena di dah, pemahaman mereka masih dangkal trus artinya pemaamannya masih perlu ditingkatkan dengan cara saya mendekati siswa tersebut dan menayakan apa kira-kira yang bisa saya bantu dengan materi menyimak dalam puisi tersebut.
7.	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan buku teks Bahasa Indonesia? Jawaban: Kalau dari evaluasinya saya menggunakan hasil sumatif di sumatif akhir bab trus sumatif akhir semester dari situ saya melihat bagaimana evaluasi atau hasil yang dicapai oleh siswa tersebut apakah sudah tercapai atau belum itu bisa dilihat dari hasil sumatif dan quis. Quis nya itu tidak di akhir bab tapi misalnya satu minggu, 2 kali bahasa Indonesia. 2 kali saya megadakan tes, quis tersebut.
Dst	Sesuai situasi dan kondisi.

Lampiran 9 Beberapa Angket Siswa

Nama : Gusti Ayu Putu Gita Aryani

Kelas : VII Cempaka

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Pernyataan	SS	S	R	TS	S T S
	5	4	3	2	1
Pembelajaran menyimak puisi berbasis buku teks meningkatkan semangat saya dalam belajar.		√			
Pembelajaran berbasis buku teks materinya sangat variatif.		√			
Saya senang belajar menyimak puisi dengan panduan yang ada dalam panduan buku teks.	√				
Pembelajaran puisi dengan buku teks membantu saya memahami puisi.	√				
Buku teks memadai dalam memberikan tata bahasa dan kosa kata yang sesuai dalam menyimak puisi.	√				
Penggunaan buku dalam menyimak teks puisi memudahkan saya dalam mengembangkan kerangka menyimak.		√			
Saya mudah memahami materi puisi dengan menggunakan bahan ajar buku teks.			√		
Buku teks membantu saya memahami jenis-jenis puisi.		√			
Buku teks membantu saya memahami kaidah-kaidah puisi.		√			
Pembelajaran menggunakan buku teks membantu meningkatkan keterampilan menyimak puisi.			√		

Nama : Kadek Ananda Asera Wiguna

Kelas : VII Cempaka

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	5	4	3	2	1
Pembelajaran menyimak puisi berbasis buku teks meningkatkan semangat saya dalam belajar.		√			
Pembelajaran berbasis buku teks materinya sangat variatif.			√		
Saya senang belajar menyimak puisi dengan panduan yang ada dalam panduan buku teks.	√				
Pembelajaran puisi dengan buku teks membantu saya memahami puisi.		√			
Buku teks memadai dalam memberikan tata bahasa dan kosa kata yang sesuai dalam menyimak puisi.		√			
Penggunaan buku dalam menyimak teks puisi memudahkan saya dalam mengembangkan kerangka menyimak.	√				
Saya mudah memahami materi puisi dengan menggunakan bahan ajar buku teks.			√		
Buku teks membantu saya memahami jenis-jenis puisi.	√				
Buku teks membantu saya memahami kaidah-kaidah puisi.		√			
Pembelajaran menggunakan buku teks membantu meningkatkan keterampilan menyimak puisi.	√				

Nama : MD. Genta Sudarsana

Kelas : VII Cempaka

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	5	4	3	2	1
Pembelajaran menyimak puisi berbasis buku teks meningkatkan semangat saya dalam belajar.	√				
Pembelajaran berbasis buku teks materinya sangat variatif.		√			

Saya senang belajar menyimak puisi dengan panduan yang ada dalam panduan buku teks.		√			
Pembelajaran puisi dengan buku teks membantu saya memahami puisi.	√				
Buku teks memadai dalam memberikan tata bahasa dan kosa kata yang sesuai dalam menyimak puisi.	√				
Penggunaan buku dalam menyimak teks puisi memudahkan saya dalam mengembangkan kerangka menyimak.	√				
Saya mudah memahami materi puisi dengan menggunakan bahan ajar buku teks.		√			
Buku teks membantu saya memahami jenis-jenis puisi.	√				
Buku teks membantu saya memahami kaidah-kaidah puisi.	√				
Pembelajaran menggunakan buku teks membantu meningkatkan keterampilan menyimak puisi.	√				

Nama : Gusti Ayu Made Restiani

Kelas : VII Cempaka

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	5	4	3	2	1
Pembelajaran menyimak puisi berbasis buku teks meningkatkan semangat saya dalam belajar.		√			
Pembelajaran berbasis buku teks materinya sangat variatif.		√			
Saya senang belajar menyimak puisi dengan panduan yang ada dalam panduan buku teks.	√				
Pembelajaran puisi dengan buku teks membantu saya memahami puisi.	√				
Buku teks memadai dalam memberikan tata bahasa dan kosa kata yang sesuai dalam menyimak puisi.		√			

Penggunaan buku dalam menyimak teks puisi memudahkan saya dalam mengembangkan kerangka menyimak.	√				
Saya mudah memahami materi puisi dengan menggunakan bahan ajar buku teks.	√				
Buku teks membantu saya memahami jenis-jenis puisi.	√				
Buku teks membantu saya memahami kaidah-kaidah puisi.		√			
Pembelajaran menggunakan buku teks membantu meningkatkan keterampilan menyimak puisi.	√				



RIWAYAT HIDUP



Elsa Lorenta Br Sinukaban, lahir di Medan pada tanggal 30 Agustus 2002. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Lasti Sinukaban dan Masana Br Tarigan. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Kristen Protestan. Penulis tinggal di Desa Sumber Mufakat, Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di TK Swasta Jedidja Kabanjahe pada 2008 dan di SD Swasta Santo Xaverius 3 pada 2014 yang telah berganti nama menjadi SD Swasta Santo Xaverius 1. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe dan lulus pada 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai Agustus 2020 sampai dengan tahap penyusunan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam kegiatan organisasi Teater Kampus Seribu Jendela 2020-2022.

