

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B. (2016). Subak Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10197>
- Adriyansa, A. (2024). Analisis pengembangan media pembelajaran mobile e-learning berbasis android pada pelajar SD. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(5), 1–7. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/view/1276>
- Agil, M., Adawiyah, R., Nurhikmah, Suhartini, Salmitha, L., Hidayah, M. U., Ayu, N., & Rahmi, I. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Budaya. *SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.21093/simas.v1i1.5121>
- Agrieni, W., Taming, R., & Sari, C. R. (2025). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pembelajaran IPA. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.35329/jp.v6i2.5299>
- Agustina, R., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.119>
- Angelika, N., & Rusilowati, A. (2025). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Biologi Melalui Model CIPP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 71–84. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v15i1.3664>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Tafhim Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1), 69–95. <https://jurnal.stitau.ac.id/index.php/tafhim/index>
- Arends, R. (2012). *Learning to Tech: Ninth Edition*. McGraw-Hill.
- Azis, P. A., & Purnamasari, A. B. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 9 Makassar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Berbasis Kearifan Lokal. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 809–818. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.5287>
- Babang, M. P. I. (2020). Penyusunan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Web pada Materi Animalia Sub Materi Nematoda dan Annelida bagi Siswa SMA Kelas X. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(3), 19. <https://doi.org/10.55241/spibio.v1i3.14>

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- BSKAP. (2022a). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- BSKAP. (2022b). *Pedoman Penilaian Buku Pendidikan*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- BSKAP. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- BSKAP. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Damayanti, N. M. N. (2023). *Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas XI [Skripsi]*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, N. A., Syamsudduha, S., & Syahrani. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 155–167. <https://doi.org/10.24252/al-ahya.v5i3.41135>
- Data, I. G. T. A. M., Adnyana, P. B., & Arnyana, I. B. P. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Authentic Problem Inquiry Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMAN Bali Mandara. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 19(2), 50–65. <https://doi.org/10.23887/wms.v19i2.101506>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2023). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.26525>
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat media pembelajaran inovatif dengan aplikasi articulate storyline 3*. UNP Press.
- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2>
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. (2024). Enhancing Students' Science Literacy through Megedong-Gedongan: A Balinese Local Culture-based Flipbook.

Journal of Curriculum and Teaching, 13(4), 331–342.
<https://doi.org/10.5430/jct.v13n4p331>

- Diantari, R. P. (2021). *Pengembangan E-Booklet Pada Materi Pembelajaran Plantae Untuk Siswa Kelas X SMA 1 Kuta Utara* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185.
<https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>
- Dirgari, Y., Panjaitan, R. G. P., & Kusmawati, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 12(1), 56–65.
<https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5688>
- Elliot, A. J., & Maier, M. A. (2014). Color psychology: Effects of perceiving color on psychological functioning in humans. *Annual Review of Psychology*, 65, 95–120. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010213-115035>
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68–77.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.14250>
- Fajar, I. N., Sari, M. M., & Irhasyurna, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline untuk Melatih Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(1), 55–65.
<https://doi.org/10.20527/jpst.v5i1.4891>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 50–57.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/4357>
- Haka, N. B., Ramadani, D. S., Masya, H., & Hidayah, H. (2023). Penggunaan Multimedia Interaktif dengan Model Children Learning Sciene untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Kelas XI. *Natural Sciene: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 9(2), 167–185. <https://doi.org/10.15548/nsc.v9i2.5910>
- Hariyono, Muchson, M., Anas, M., & Forijati, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Strategi. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 199–212.
<https://doi.org/10.29407/r06hfk98>
- Harnett, S. (2013). *Learning Articulate Storyline*. Packt Publishing Ltd.

- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasanah, U. (2022). Analisis Kebutuhan dalam Mengidentifikasi Media Pembelajaran Modul Elektronik Interaktif pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1079–1084. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.749>
- Hidayah, Y. (2020). Memahami Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 5(2), 40–49. <https://doi.org/10.26740/jp.v5n2.p40-49>
- Himmah, A. A., Choiriyah, S. Z., Rohmah, A., & Fikri, A. A. (2021). Analisis Faktor Terjadinya Perubahan Ekosistem Sawah. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 8(1), 45–51. <https://doi.org/10.25273/florea.v8i1.8071>
- Ilhami, A., Riandi, R., & Sriyati, S. (2019). Implementation of science learning with local wisdom approach toward environmental literacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022030>
- Indrawan, F., Anisa, & Hambali, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Konsep Ekosistem. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v1i1.541>
- Isnaini, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukimia*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/ekj.v6.i2.a525>
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *BIODIK*, 9(3), 176–181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Kemendikdasmen. (2025a). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kemendikdasmen. (2025b). *Pembelajaran mendalam*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kemendikdasmen. (2025c). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Kemendikdasmen. (2025d). *Peraturan menteri pendidikan dasar dan menengah republik indonesia nomor 13 tahun 2025 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 12 Tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Khair, S. N., Iskandar, R. S. F., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 201–209. <https://doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6925>
- Khalifatun, S., Nuraida, N., Agustin, S., Agafe Pakpahan, V. E., Kamandana Robbi, M. I., & Setiyadi, B. (2024). Application of Curricular Innovation Projects Profile Appprofil of Students of Pancasila (P5): Evaluation of Effectiveness And Its Implementation In Character Development. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 5(1), 248–259. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1291>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Kusnadi. (2022). Merdeka Belajar untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal: Suatu Proses Pembelajaran Memperkuat Pilar Pendidikan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*. <https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/view/560>
- Kusuma, R. M., Wahidin, W., & Gloria, R. Y. (2015). Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe Nested (Tersarang) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 5 Kota Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2). <https://www.semanticscholar.org/paper/PENERAPAN-PEMBELAJARAN-TERPADU-TIPE-NESTED-UNTUK-DI-Kusuma-Wahidin/2338657d9212fa78335fab243fcb86e0b2409f16>
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Lestariyanti, E., & Listyono. (2024). Analisis Capaian Pembelajaran pada Mata Pelajaran Biologi Fase E dan Fase F Kurikulum Merdeka. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5(3), 384–394.

- LPMPP Undiksha. (2025). *Panduan Asistensi Mengajar 2025*. LPMPP Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, S. P. W., Suryadarma, I. G. P., Paidi, P., & Yanto, B. E. (2022). The Effectiveness of Problem-based Learning with Local Wisdom Oriented to Socio-Scientific Issues. *International Journal of Instruction*, 15(2), 455–472. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15225a>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meitri, G. A. A. C. A., Arnyana, I. B. P., Bestari, I. A. P., Adnyana, P. B., & Heny, A. P. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif Web Google Sites berbasis Problem Based Learning pada materi mikroorganisme untuk siswa kelas X SMA. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(3). <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- Mitfah, M. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 237–243. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.900>
- Mulyati. (2019). Subak, Filosofi Keserasian dalam Masyarakat Agraris di Pulau Bali. *Jantra*, 14(1). <https://doi.org/10.52829/jantra.v14i1.85>
- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52–54. <http://www.allresearchjournal.com>
- Mustaghfirin, U. A., & Zaman, B. (2025). Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Kemdikdasmen Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(1), 75–85. <https://doi.org/10.53621/jider.v5i1.476>
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). *Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual*. https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI
- Nuridayanti, Muryaningsih, S., Badriyah, Solissa, E. M., & Mere, K. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 88–93. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i1.16957>
- Oktavia, R. (2020). Pengaruh Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Biologi Jaringan Tumbuhan Terhadap Keaktifan dan Pengetahuan Siswa SMAN 6

- Darul Makmur. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 73–81. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.66>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prawerti, D. A. D., Mahagiri, D. G. A., Saputra, I. P. A. A., & Muliarta, I. N. (2022). Peran Kelompok Subak Dalam Pelestarian Air Melalui Upacara Mendak Toya. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 2, 624–632. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/view/4494>
- Priyadewi, D. A. S. H., Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Materi Sistem Ekskresi di SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 11–21. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33570>
- Rahayu, D. F., Ardi, & Yogica, R. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android tentang Materi Animalia untuk Peserta Didik SMA/MA. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2), 126–134. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.21141>
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 274–284. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1184>
- Rianto, I. (2025). *Pemrograman Web*. Penerbit Tahta Media.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rifa'i, R. M., & Subiantoro, A. W. (2022). Kelayakan Web Pembelajaran Biologi Berbasis Socio-Scientific Issues Topik Sistem Pernapasan untuk Pengembangan Literasi Kesehatan Siswa. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.3690>
- Ritonga, J., Ulfa, S. W., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Komik Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Biologi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 218–237. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i4.926>
- Rohmah, K., & Murtini, I. (2025). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terintegrasi Deep Learning Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(3), 758–770. <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.579>

- Rosita, D., Isnaynun, Andrea, R., & Pratama, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.52060/mp.v10i1.2596>
- Rosmasari, A. R., & Supardi, Z. A. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MIPA 4 SMAN 1 Gondang. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 472–478. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.472-478>
- Said, S., Program, D., Ekonomi, S. P., & Bima, S. (2023). Peran teknologi sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2). <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PK/article/view/1300>
- Salsabila, A. M., & Prastyaningtias, S. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Majalah Biopedia Tentang Keanekaragaman Belalang pada Kawasan Hutan Kehati Sapen Nusantara Prigen pada Kelas X MA Informatika Darul Ulum Candi Wates Prigen. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 10(2), 1–16. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v10i2.64864>
- Scott, K. S. (2014). A Multilevel Analysis of Problem-Based Learning Design Characteristics. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 8(2). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1420>
- Septiana, I. G. Y., Wibawa, I. M. C., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Interactive Multimedia Based on Articulate Storylines in the Topic of Plant Anatomy and Physiology. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 182–194. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i2.46837>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Sholikhah, R. W., & Agustina, L. (2024). Application of Problem Based Learning Model to Student Learning Outcomes Students on Ecosystem Material. *Proceeding of International Conference on Biology Education, Natural Science, and Technology*, 204–210. <https://proceedings.ums.ac.id/incobest/article/view/4827>
- Sihombing, N. P., & Asmiyunda, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Asam Basa di SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*. <https://doi.org/10.30596/jppp.v6i1.23883>
- Sinaga, R., & Daulae, A. H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(3), 446–454. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i3.2127>

- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., & Russell, J. D. . (2014). *Instructional technology and media for learning* (10th ed.). Pearson Education Limited.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Sumadi, I. W. S., Suteja, I. M. D., & Yudha, I. P. P. K. (2015). *Upacara Pertanian dalam Sistem Subak di Bali*. Penerbit Kepel Press.
- Surhayat, Y., Ichsan, Satria, E., Santosa, T. A., & Amalia, K. N. (2022). Meta-Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5081–5088. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7455>
- Surjono, H. D. (2017a). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Surjono, H. D. (2017b). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50–65. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>
- Suryawan, I. P. P., Wiryawan, I. W., Gata, I. W., & Kandia, I. W. (2023). Subak Bentuk Kearifan Lokal Bali Berbasis Tri Hita Karana dan Tantangannya pada Era Globalisasi. *Sphatika: Jurnal Teologi*, 4(1), 72–84. <https://doi.org/10.25078/sphatika.v14i1.2566>
- Susanto, F. S., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3646–3653. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6353>
- Susila, G. K. D. D., Dewi, N. P. S. R., & Henny, A. P. (2024). Gim Edukasi “Imuned Quest” Materi Sistem Imun untuk Siswa Fase F Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 11(3), 30–45. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v11i3.91471>

- Suspidayanti, L., & Rokhmana, C. A. (2021). Identifikasi fase pertumbuhan padi menggunakan citra SAR (Synthetic Aperture Radar) Sentinel-1. *Elipsoida: Jurnal Geodesi Dan Geomatika*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/elipsoida.2021.10729>
- Sutinah, C., Dwi Puspita, R., & Fitria, A. (2025). Deep learning for deep learners: Integrasi dalam perangkat ajar. *Abdimas Siliwangi*, 8(2), 466–478. <https://doi.org/10.22460/as.v8i2.27148>
- Vitaloka, L. (2024). Peran Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Martyvel: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 44–48. <https://doi.org/10.33084/martyvel.v1i2.7514>
- Vitiara, M. D., Putri, A. A., & Triadi, J. (2024). Analisis Dampak Alih Fungsi Lahan Subak terhadap Kerawanan Bencana Banjir (Studi Kasus di Desa Jatiluwih, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali). *Social Agriculture, Food System, and Environmental Sustainability*, 1(1), 20–33. <https://doi.org/10.61511/safses.v1i1.2024.551>
- Wahyudi., Kusuma, D., & Winanto, A. (2025). Desain Baru Model Manajemen Pendidikan dan Pembelajaran Asik-Kreatif-Bermakna untuk Mewujudkan Pembelajaran Mendalam di Sekolah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(2), 190–207. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i2.p190-207>
- Waruwu, D. E. R., & Setiawati, E. (2025). Integrasi Kurikulum Deep Learning dalam Pendidikan: Strategi dan Tantangan. *Jurnal Sosialita*, 20(1), 69–80. <https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7663>
- Widiarini, P., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Integrasi kearifan lokal bali dalam pembelajaran IPA masa kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4431>
- Windia, W., Suamba, I. K., Sumiyati, S., & Tika, W. (2018). Sistem Subak untuk Pengembangan Lingkungan Yang Berlandaskan Tri Hita Karana. *SOCA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian*, 12(1), 118. <https://doi.org/10.24843/soca.2018.v12.i01.p10>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada topik siklus air. *Jurnal Eductech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajarann dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Yanuar, Y., Suharwoto, G., Sopandi, W., Saefudin Saud, U., Restiana Sukardi, R., & Sutinah, C. (2024). Analisis kebutuhan dan penggunaan media pembelajaran di Provinsi Jawa barat. *Jurnal Teknodik*, 28(2). <https://jurnalteknodik.kemendikdasmen.go.id/index.php/jurnalteknodik/en/article/view/1201>
- Yuliana, E. D. (2020). *Ajag Subak: Dalam Transformasi Pertanian Modern ke Organik*. UNHI Press.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>

