

DAFTAR RUJUKAN

- Abun, D., Marlene, N., dan Apollo, E. P. (2021). Employees' Self-Efficacy and Work Performance of Employees as Mediated by Work Environment. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 10(7), 1–15. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v10i7.1470>
- Achenreiner, G., Kleckner, M. J., Knight, P., dan Lilly, B. (2019). Student Self-Efficacy, Employee Engagement, and Community Vitality: A Collaborative Data Collection Model for Regional Workforce Development. *Journal of Education and Work*, 32(6–7), 614–632. <https://doi.org/10.1080/13639080.2019.1673889>
- Adiputra, N. Y. (2023). *Penerapan Konseling Kognitif Perilaku dalam Mengatasi Masalah Perilaku Remaja di Era Digital*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ahmed, S. A., Othman, B. J., Gardi, B., Sabir, B. Y., Ismael, N. B., Hamza, P. A., Anwar, G. (2021). Students' Attitudes towards Learning English in the Kurdistan Region of Iraq. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 6(3), 072–087. <https://doi.org/10.22161/ijels.63.11>
- Allari, R. S., Atout, M., dan Hasan, A. A. H. (2020). The Value of Caring Behavior and its Impact on Students' Self-Efficacy: Perceptions of Undergraduate Nursing Students. *Nursing Forum*, 55(2), 259–266. <https://doi.org/10.1111/nuf.12424>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azila-Gbettor, E. M., Mensah, C., Abiemo, M. K., dan Bokor, M. (2021). Predicting Student Engagement from Self-Efficacy and Autonomous Motivation: A Cross-Sectional Study. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1942638>
- Azila-Gbettor, E. M., Mensah, C., Abiemo, M. K., dan Bokor, M. (2021). Predicting Student Engagement from Self-Efficacy and Autonomous Motivation: A Cross-Sectional Study. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1942638>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Barth, V. L., Piwowar, V., Kumschick, I. R., Ophardt, D., dan Thiel, F. (2019). The Impact of Direct Instruction in A Problem-Based Learning Setting. Effects of A Video-Based Training Program to Foster Preservice Teachers' Professional Vision of Critical Incidents in the Classroom. *International Journal of Educational Research*, 95, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.03.002>
- Buratehi, B. M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Besar dengan Gerakan Bermain Sepak Bola dan Bola voli Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Kota Sorong. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 110-119.

- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(11), 562–566.
- Erlina, L. *Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilisasi Pasien*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Foundation, G. L. E. (2007). Project-Based Learning (PjBL). *The George Lucas Educational Foundation*.
- Goyal, M., Gupta, C., dan Gupta, V. (2022). A Meta-Analysis Approach to Measure the Impact of Project-Based Learning Outcome with Program Attainment on Student Learning Using Fuzzy Inference Systems. *Heliyon*, 8(8), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10248>
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gunarto, P. (2024). Blueprint Modul Digital Teknik Dasar Bermain Matakuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan dalam Hybrid Learning. (2025). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 452-460. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i3.648>
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., dan Admiraal, W. (2020). A Review of Project-Based Learning in Higher Education : Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*, 102(April), 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2010). *Pokok-pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensial)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hita, I. P. A. D., Pranata, D., & Krisna, I. M. A. (2023). Media Kartu Bergambar: Apakah Berpengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Anak Sekolah Dasar Dalam Bermain Bola Basket?. *Jurnal Pendidikan Jasmani Universitas Tanjungpura (Marathon)*, 2(2), 70-76.
- Irwanto, E. (2021). *Bola voli Sejarah, Teknik Dasar, Strategi, Peraturan dan Perwasitan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Jihad, A., & Haris, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan Dosen Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta.
- Krsmanovic, M. (2021). Course Redesign: Implementing Project-Based Learning to Improve Students' Self-Efficacy. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 21(2), 93–106. <https://doi.org/10.14434/josotl.v21i2.28723>
- Lesmana, K. Y. P. (2022). Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, Volume 10, Number 1, 48-53.
- Lesmana, K. Y. P., Artanayasa, I. W., Parwata, I. G. L. A., & Swadesi, I. K. I. (2023). Pembentukan Karakter Atlet Lemkari dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Patriotisme Pancasila untuk Mencapai Prestasi Olahraga Karate. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 523-528.

- Lesmana, K. Y. P., Semarayasa, I. K., Parwata, I. G. L. A., Artanyasa, I. W., & Swadesi, I. K. I. (2024). The Effect of Shuttle Run Training on VO2Max Physical Condition Results in Dojo Ziezoyuki Karate Academy Athletes . *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jjp.v12i3.93718>
- Malinda, L., Nugroho Agung S, & Helaprahara, D. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas dalam Pembelajaran Permainan Bola voli Melalui Metode Kedinding dan Berpasangan. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(1), 1-7. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i1.464>
- Matsuda, K. (2023). Direct Instruction (pp. 109–120). https://doi.org/10.1007/978-3-031-35825-8_10
- Morrison, J., Frost, J., Gotch, C., McDuffie, A. R., Austin, B., dan French, B. (2021). Teachers' Role in Students' Learning at a Project-Based STEM High School: Implications for Teacher Education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(6), 1103–1123. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10108-3>
- Muslimin, Destriana, & Destriani. (2024). *Permainan Bola Voli*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Nugroho, D. A., & Indahwati, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Passing Atas Bola voli dengan Pola Gerak Berpasangan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 11(3), 185-191.
- Nurhikma, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 24 Batangase*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makasar
- Nurulwati, N., Khairina, L., dan Huda, I. (2020). The Effect of Students Self-Efficacy on the Learning Outcomes in Learning Physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 1-4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012113>
- Permani, S. P., Kurniawan, F., Hidayat, A. S., & Izzuddin, D. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Bola Karet Terhadap Kemampuan Passing Atas Permainan Bola voli Pada Siswa SMP Negeri 2 Karawang Barat. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(3), 214–220. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i3.5461>
- Pratiwi, I. W., dan Hayati, H. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Rio, T. G., dan Rodriguez, J. (2022). Design and Assessment of a Project-Based Learning in a Laboratory for Integrating Knowledge and Improving Engineering Design Skills. *Education for Chemical Engineers*, 40, 17–28. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2022.04.002>
- Rosdiani, D. (2013). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

- Safithri, R., Syaiful, S., dan Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PjBL) dan Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self efficacy* Mahasiswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Sahabuddin, S., Hakim, H. & Syahrudin, S. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proses Passing Bawah Bola voli Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 204–217. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v7i2.1050>
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M. & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Semarayasa, I. K., dkk. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Permainan Bola Basket Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Sporta Sainatika*. UNP Press, 9(1), 27-39.
- Shammas, N. (2023). An Exploration of Direct Instruction: Why Teaching Matters (pp. 319–337). https://doi.org/10.1007/978-981-99-1927-7_25
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sormin, E. G., Nabila, F., Reni, M. I., Simatupang, T. A. R., & Siddik, F. (2024). Pengaruh Pendidikan Olahraga SD Bagi Perkembangan Mental dan Fisik. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3558-3564.
- Steffen, T., Fly, A., dan Stobart, R. (2022). Project-Based Learning for Control of Hybrid Powertrains using a Simulation Model. *IFAC PapersOnLine*, 55(17), 25–30. <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2022.09.220>
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Sudiatmika, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Melingkar Pada Siswa Kelas X.B SMA Negeri 1 Selemadeg. *Widyadari*, 24(1), 138–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813562>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiadinata, H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Bola voli Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Alat Bantu. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(2), 207–220. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i2.60>
- Suratmin. (2025). Innovative Learning Approaches in Sports: Comparing Teaching at the Right Level and Classical Methods for Drive Stroke Mastery. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 7(3), 434-441.

- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82. <https://doi.org/10.56003/pessr.v2i2.235>
- Sya'ban, F., & Dinata, V. C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif Shooting dalam Permainan Bola Besar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 208–215. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12365>
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Viera, B. (2000). *Bola voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Widianingsih, D. (2010). *Perencanaan pembelajaran matematika*. Bandung: Bumi Aksara.
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., Astra, I. K. B., & Splyanawati, N. L. P. Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Deep Learning Bagi Kkgo Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1).
- Wirda, Y., Ikhyia, U., Ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. (2020). Faktor-faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pusat Penelitian Kbijakan, Bahan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57-63
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yendri, W. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.
- Yu, H. (2024). Enhancing Creative Cognition Through Project-Based Learning: An in-depth Scholarly Exploration. *Heliyon*, e27706. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27706>

- Yuen, M., dan Datu, J. A. D. (2021). Meaning in Life, Connectedness, Academic Self-Efficacy, and Personal Self-Efficacy: A Winning Combination. *School Psychology International*, 42(1), 79–99. <https://doi.org/10.1177/0143034320973370>
- Yusmar, A. (2019). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola voli Melalui Modifikasi Permainan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zena, Z., Refliantob, dan Ariani, S. F. (2022). Academic Achievement: The Effect of Project-Based Online Learning Method and Student Engagement. *HELIYON*. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11509>
- Zhang, L., Kirschner, P. A., Cobern, W. W., dan Sweller, J. (2022). There is an Evidence Crisis in Science Educational Policy. *Educational Psychology Review*, 34(2), 1157–1176. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09646-1>

