

ABSTRAK

Puspadewi, Kadek. (2026). *Pengaruh Pembelajaran Inklusi Berbasis Media Big Book Interaktif terhadap Literasi dan Kebiasaan Hidup Sehat Anak Usia Dini di PAUD Insan Prestasi Denpasar.*

Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci : Pembelajaran inklusi, *Big Book* interaktif, literasi, kebiasaan hidup sehat, anak usia dini.

Penelitian ini menganalisis pengaruh pembelajaran inklusi berbasis media *Big Book* interaktif terhadap literasi dan kebiasaan hidup sehat anak usia dini di PAUD Insan Prestasi Denpasar. Pendekatan penelitian bersifat kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi-experiment) menggunakan desain nonequivalent control group design. Populasi penelitian seluruh anak di PAUD Insan Prestasi Denpasar ($n = 104$) dan diambil sampel secara total sampling sehingga terbagi menjadi kelompok eksperimen ($n = 52$) dan kelompok kontrol ($n = 52$). Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi literasi dan kebiasaan hidup sehat yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Pengolahan data menggunakan analisis multivariat (MANOVA) dengan bantuan perangkat lunak SPSS untuk menguji pengaruh tunggal dan simultan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran inklusi berbasis *Big Book* interaktif memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi anak usia dini, ditunjukkan oleh nilai $F = 55,204$; $p = 0,000$; Partial Eta Squared = 0,351, yang mengindikasikan kekuatan pengaruh sedang hingga besar. Selanjutnya terdapat pengaruh signifikan terhadap kebiasaan hidup sehat anak dengan nilai $F = 77,733$; $p = 0,000$; Partial Eta Squared = 0,432, yang menunjukkan kekuatan pengaruh besar. Analisis simultan memperlihatkan pengaruh signifikan terhadap kedua variabel (Pillai's Trace = 0,565; $p = 0,000$). Temuan ini menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran inklusi berbasis media *Big Book* interaktif efektif dalam meningkatkan literasi dan kebiasaan hidup sehat pada anak usia dini di konteks penelitian. Implikasi praktis direkomendasikan untuk penerapan media serupa dalam program PAUD dan penelitian lanjutan pada konteks yang lebih beragam.

ABSTRACT

Puspadewi, Kadek. (2026). *The Effect of Inclusive Learning Based on Interactive Big Book Media on Early Childhood Literacy and Healthy Living Habits at PAUD Insan Prestasi Denpasar.*

Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. and Supervisor II: Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Keywords : inclusive learning, interactive Big Book, literacy, healthy living habits, early childhood.

This study analyzes the effect of inclusive learning based on interactive Big Book media on literacy and healthy living habits of early childhood at PAUD Insan Prestasi Denpasar. A quantitative approach with a quasi-experimental design (nonequivalent control group) was used. The population comprised all children at PAUD Insan Prestasi Denpasar ($n = 104$); total sampling produced an experimental group ($n = 52$) and a control group ($n = 52$). Data were collected through observation sheets for literacy and healthy living habits that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using multivariate analysis (MANOVA) with SPSS to examine both individual and simultaneous effects. Results indicate that inclusive learning using interactive Big Book media has a significant effect on early childhood literacy ($F = 55.204$; $p = 0.000$; Partial Eta Squared = 0.351), indicating a moderate-to-large effect size. There is also a significant effect on children's healthy living habits ($F = 77.733$; $p = 0.000$; Partial Eta Squared = 0.432), reflecting a large effect size. Simultaneous analysis shows a significant combined effect on literacy and healthy living habits (Pillai's Trace = 0.565; $p = 0.000$). These findings conclude that implementing inclusive learning with interactive Big Book media is effective in improving literacy and healthy living habits among early childhood in the study context. Practical implications recommend adopting similar media in PAUD programs and conducting further research across more diverse contexts.