

**PENGARUH PEMBELAJARAN INKLUSI
BERBASIS MEDIA BIG BOOK INTERAKTIF
TERHADAP LITERASI DAN KEBIASAAN HIDUP
SEHAT ANAK USIA DINI DI PAUD INSAN
PRESTASI DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Kadek Puspadewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 09 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



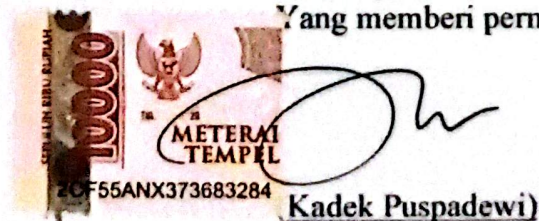
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian- bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Maret 2026
Yang memberi pernyataan,



Kadek Puspadewi

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah kami dapat menyelesaikan tesis tentang **Pengaruh Pembelajaran Inklusi Berbasis Media *Big Book* Interaktif Terhadap Literasi dan Kebiasaan Hidup Sehat Anak Usia Dini di PAUD Insan Prestasi Denpasar.** Adapun maksud tujuan dari proposal tesis ini adalah untuk memenuhi tugas akhir Program Studi S2 PAUD. Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu selaku Dosen di Program Studi S2 PAUD.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Nice Asril Maylani, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, membantu, menyemangati selama penulis menyusun tesis ini;
4. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing

II yang telah memberikan banyak masukan untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini;

5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) serta dosen aktif dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD);
6. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat berjasa bagi saya dalam menyelesaikan pendidikan ini;
7. Bapak I Nengah Mandra dan Ibu Ni Nengah Rumadi selaku orang tua penulis, Nengah Suagiartana selaku kakak penulis, Mang Suandi selaku teman dekat penulis, yang banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan;
8. Para guru di PAUD Insan Prestasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
9. Para anak-anak PAUD Insan Prestasi terutama kelas TK B1 dan TK B2 di PAUD Insan Prestasi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
10. Rekan – rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak berkontribusi membentuk kekompakan selama menempuh Pendidikan. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan program studi ini diberkati imbalan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Om Santih, Santih, Santih, Om



Singaraja, 28 Maret 2026

Penulis,

Kadek Puspadewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pendidikan Inklusi.....	13
2.1.2 Pendidikan Inklusi di Indonesia	16
2.1.3 Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini di Indonesia	19
2.1.4 Pembelajaran Inklusi	22
2.1.5 Teori Belajar Anak Usia Dini.....	24
2.1.6 Teori Media Belajar dalam Pendidikan Inklusi.....	35
2.1.7 Teori Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini.....	41
2.1.8 <i>Big Book</i> dalam Pendidikan Anak Usia Dini	46
2.1.9 Media <i>Big Book</i> Interaktif	49
2.1.10 Perkembangan Anak Usia Dini	52
2.1.11 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	55
2.1.12 Literasi Anak Usia Dini.....	63
2.1.13 Kebiasaan Hidup Sehat Anak Usia Dini	68
2.2 Kajian Penelitian Relevan	75
2.3 Kerangka Berpikir	90
2.4 Hipotesis Penelitian.....	97
2.4.1 Hipotesis Statistik	97
2.4.2 Hipotesis Penelitian.....	98
BAB III METODE PENELITIAN.....	99
3.1 Jenis Penelitian.....	99
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	99

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	101
3.3.1 Populasi Penelitian	101
3.3.2 Sampel Penelitian	102
3.4 Variabel Penelitian	104
3.4.1 Variabel Bebas (X).....	105
3.4.2 Variabel Terikat (Y_1 dan Y_2).....	109
3.4.3 Hubungan Antarvariabel	110
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	111
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	112
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	114
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	116
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	116
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	119
3.7 Teknik Analisis Data	120
3.7.1 Deskripsi Data.....	121
3.7.2 Prasyarat Analisis.....	121
3.7.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	121
3.7.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	122
3.7.3 Pengujian Hipotesis.....	124
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	128
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Insan Prestasi.....	129
4.1.2 Status PAUD Insan Prestasi	131
4.1.3 VISI, MISI, dan Tujuan Sekolah Insan Prestasi.....	132
4.1.4 Letak Geografis	133
4.1.5 Personalia	134
4.2 Hasil Penelitian	134
4.3 Pembahasan.....	155
4.3.1 Pengaruh Pembelajaran Inklusi Berbasis Media <i>Big Book</i> Interaktif terhadap Literasi Anak Usia Dini.....	155
4.3.2 Pengaruh Pembelajaran Inklusi Berbasis Media <i>Big Book</i> Interaktif terhadap Kebiasaan Hidup Sehat Anak Usia Dini	158
4.3.3 Pengaruh Pembelajaran Inklusi Berbasis Media <i>Big Book</i> Interaktif terhadap Literasi dan Kebiasaan Hidup Sehat Secara Simultan.....	162
BAB V PENUTUP	167
5.1 Simpulan.....	167
5.2 Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Status PAUD Insan Prestasi	127
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Anak Usia Dini	130
Tabel 4.3 N-Gain Variabel Literasi Anak Usia Dini	131
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Kebiasaan Hidup Sehat	133
Tabel 4.5 N-Gain Variabel Kebiasaan Hidup Sehat	134
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	135
Tabel 4.7 Hasil <i>Mahalanobis Distance</i>	136
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	137
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Multivariat	138
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	139
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Terhadap Literasi Anak Usia Dini	142
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Terhadap Kebiasaan Hidup Bersih	144
Tabel 4.14 Hasil Uji MANOVA	146



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	90
Gambar 4.1 Halaman Depan TK Insan Prestasi.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Media <i>Big Book</i>	180
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen	181
Lampiran 3. Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga PAUD	185
Lampiran 4. RPP	188
Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Individual (RPI)	205
Lampiran 6. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data Penelitian	209
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	210
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen (Judges)	211
Lampiran 9. Instrumen	215
Lampiran 10. Uji Validitas Isi Instrumen	230
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Y1 Eksperimen	249
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Y1 Kontrol	251
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Y2 Eksperimen	253
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Y2 Kontrol	255
Lampiran 16. Output Hasil Uji	257

