

**PENGARUH PENERAPAN METODE TERAPI
BERMAIN ASOSIATIF BERBANTUAN
PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
ANAK TUNAGRAHITA.**

SKRIPSI



OLEH:

**NI LUH PUTU ERSY FRIDAYANTI
2211031698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



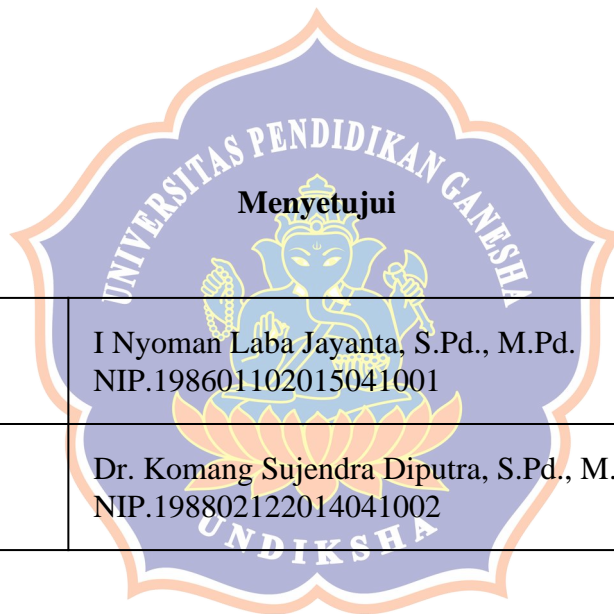
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI LUH PUTU ERSA FRIDAYANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Penerapan Metode Terapi Bermain Asosiatif Berbantuan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan ini,



Ni Luh Putu Ersu Fridayanti

NIM 2211031698

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Karya Akhir dengan judul “Pengaruh penerapan metode terapi bermain asosiatif berbantuan permainan tradisional engklek untuk meningkatkan keterampilan sosial dalam pembelajaran matematika pada anak tunagrahita” dengan baik, tepat waktu, dan penuh kesabaran. Penyusunan Tugas Akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam perjalanan karya akhir ini tentunya tidak lepas dari doa, dukungan moral, semangat, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, disampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.t., M.T.I., selaku wakil rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik

4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan x penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama ditempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing, memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta arahan selama proses skripsi ni.
9. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberi dukungan, serta arahan selama proses skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan

Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

11. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
12. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu-ilmu selama mengemban pendidikan.
13. Kepada kedua orang tua tercinta, **I Nyoman Suarjaya dan Ni Putu Wiwik Susiadi**, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya menempuh pendidikan setinggi-tingginya untuk mewujudkan cita-cita sejak kecil penulis. Dua orang yang memberikan doa, semangat, motivasi dan kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu. Terima kasih atas cinta yang tak bertepi, sandaran serta *support system* terbaik yang selalu menyemangati dari awal dalam setiap langkah proses pendidikan dan selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah ternyaman dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada Adik semata wayang penulis tersayang, I Kadek Agus Ardi Wijaya, Terima kasih telah selalu menemani, memberikan doa, semangat dan menghibur penulis saat proses penulisan skripsi ini. Semoga nantinya juga bisa menuntaskan pendidikan sarjana.

15. Kepada kucing terlucu, Simon Terima kasih atas kelucuan-kelucuan yang membuat semangat dan selalu membuat senang sehingga semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
16. Kepada saudari-saudara terima kasih telah memberikan *support* secara materi dan non materi yang tiada hentinya, selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
17. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu, Terima kasih telah menjadi penyemangat dan rumah kedua untuk melepas keluh kesah, memberikan dukungan, Motivasi sejak awal proses penulisan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah selalu ada untuk mensupport penulis.
18. Kepada kepala sekolah SLB Negeri 2 Denpasar, Ni Wayan Rapiyanti,S.Pd Terima kasih telah memberikan izin, kontribusi, arahan, dan pengetahuan untuk melakukan penelitian sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
19. Kepada Wali Kelas I,II SLB Negeri 2 Denpasar, ibu Retno Ekawati,S.P.d. Terimakasih telah membantu dan memberikah arahan, pengetahuan dalam penelitian di kelas sehingga dapat terlaksana dengan lancar dan bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
20. Kepada Bapak dan Ibu Guru di lingkungan sekolah SLB Negeri 2 Denpasar, terima kasih telah membantu penulis dan memberikan arahan selama di sekolah dalam proses penelitian karya akhir ini.

21. Kepada teman-teman seperjuangan program studi PGSD Undiksha angkatan 2022 yang tidak dapat di sebut satu persatu, terima kasih telah menjadi teman terbaik selama 4 tahun ini yang telah banyak memberikan doa, semangat dan juga motivasi satu sama lain selama penyusunan karya akhir ini.
22. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan karya akhir ini.
23. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri Ni Luh Putu Ersa Fridayanti. Terimakasih karena selalu mau belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik di setiap langkah serta tetap terbuka untuk hal hal baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Semua hal ini tidak akan terjadi jika penulis di masa lalu tidak bercita-cita menjadi seorang guru, namun dari cita-cita sejak kecil penulis dan dukungan kedua orang tua. penulis mampu mewujudkan cita-citanya. Kini langkah awal dari proses itu terbayar ketika karya akhir ini berhasil diselesaikan dengan baik. Ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, tetapi juga tentang bagaimana bertumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Pencapaian ini mungkin di tulis hari ini oleh diri penulis yang sekarang, namun kelak akan di baca dengan rasa bangga oleh diri penulis di masa depan sebagai pengingat bahwa segala perjuangan ini layak di perjuangkan, dan telah melakukannya dengan baik. *So proud of me!!!*

Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah membantu proses karya akhir ini dengan baik dan lancar. Semoga laporan ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Denpasar, 07 Mei 2026

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14

BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Deskripsi Teoritis	16
2.1.1 Keterampilan sosial anak tunagrahita.....	16
2.1.2 Metode Terapi Bermain Asosiatif Berbantuan Permainan Tradisional Engklek	21
2.1.3 Pembelajaran Matematika Pada Anak Tunagrahita.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	69
2.4 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
3.1.1 Tempat Penelitian.....	72
3.1.2 Waktu Penelitian.....	73
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	73
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	73
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	77
3.3.1 Populasi Penelitian.....	77
3.3.2 Sampel Penelitian.....	79
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	81
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	81
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	84
3.5 Variabel Penelitian	84
3.5.1 Identitas Variabel.....	85
3.5.2 Definisi Variabel.....	86
3.6 Metode Pengumpulan Data	90
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat (Keterampilan Sosial)	91
3.7 Metode Analisis Data	103
3.7.1 .Hipotesis Statistik	105

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	107
4.1 Deskripsi Data	107
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	108
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	109
4.2 Pengajuan Asumsi	111
4.2.1 Uji Normalitas	112
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	113
4.3 Pengujian Hipotesis	113
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.5 Implikasi	117
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	118
4.5.2 Implikasi Praktis.....	118
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	123
5.3 Saran	123
5.3.1 Kepada Guru.....	123
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	124
5.3.3 Kepada Penelitian Selanjutnya	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh kemampuan yang bisa dicapai.....	33
Tabel 3. 1 Alamat Lengkap Tempat Penelitian.....	72
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 3. 3 Komposisi populasi Siswa SLB 2.....	78
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data.....	90
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	93
Tabel 3. 6 Keterangan Penskoran.....	95
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	96
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas Isi	98
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isi	99
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai r (Validitas)	100
Tabel 3. 11 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	101
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai Alpha.....	102
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima	109
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Kelompok Kontrol	110
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima	110
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	112
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	113
Tabel 4. 7 Hasil Uji t.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Non-equivalent Posttest Only Control Group Design.....	75
Gambar 3. 2 Rumus Penilaian Instrumen	95
Gambar 3. 3 Rumus Formula Gregory.....	98
Gambar 3. 4 Rumus Korelasi Product Moment Pearson	100
Gambar 3. 5 Rumus Alpha-Cronbach.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	133
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal Dan Pengumpulan Data	134
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Judges 1	135
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges 2	136
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Di SD SLB Negeri 2 Denpasar	137
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen	138
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen di SD SLB Negeri 2 Denpasar.....	139
Lampiran 8. Surat Keterangan telah melaksanakan pengumpulan data dan pelaksanaan Penelitian	140
Lampiran 9. Surat Keterangan Validitas 1	141
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen	142
Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas 2	146
Lampiran 12. Lembar Validitas Isi Instrumen	147
Lampiran 13. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	151
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	154
Lampiran 16. Skor Post - Test Kelompok Eksperimen	155
Lampiran 17. Skor Post - Test Kelompok Kontrol	156
Lampiran 18. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 19. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 20. Uji homogenitas post - test kelompok eksperimen dan kontrol	159
Lampiran 21. Uji Hipotesis (t)	160
Lampiran 22. Tabel Kolmogorov Smirnov	161
Lampiran 23. Tabel Distribusi F	162
Lampiran 24. Tabel Distribusi T.....	163
Lampiran 25. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	164
Lampiran 26. Lembar Instrumen Post – test	166

Lampiran 27. Lembar Observasi Sikap Keterampilan Sosial Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 28. Lembar Observasi Sikap Keterampilan Sosial Kelompok Kontrol	172
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	176
Lampiran 30. Dokumentasi Penyerahan Surat dan Wawancara	197
Lampiran 31. Dokumentasi Uji Instrumen oleh jugdes	198
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di Kelas 1&2.....	199
Lampiran 33. Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	200
Lampiran 34. Kegiatan Kelompok Kontrol	201
Lampiran 35. Post - Test Kelompok Eksperimen.....	202
Lampiran 36. Post - Test kelompok Kontrol.....	203
Lampiran 37. Riwayat Hidup.....	204
Lampiran 38. Lembar Persetujuan Keaslian Karya.....	205

