

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afif, W. (2023, December). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Dharma Bakti Kabupaten Semarang. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (Fpipskr)* (Vol. 8).
- Arisanti, N. K. A., Muderawan, I. W., & Yadnya, I. A. M. P. (2021). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Anak Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Pendidikan Khusus Undiksha*, 15(2), 129–137.
- Azizah, N. (2020). Efektivitas Terapi Bermain Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Indonesia*, 5(1), 45–54.
- Apriani, R., & Montolalu, T. (2020). Pemanfaatan Permainan Engklek Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 67–75.
- Amin, Mohammad Ali Syamsudin. "Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Di Sdn 1 Jatipamor." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8.1 (2022): 195-202.
- Apriani, S., Utami, D., & Nurhasanah, L. (2020). *Pemanfaatan permainan engklek untuk meningkatkan keterampilan sosial dan berhitung siswa*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 85–94.
- A'yun, Rumaisya Qurrota, Novianti Rahmahdiani, And Muh Asriadi Am. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak: Systematic Literature Riview." *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini* 5.2 (2024): 31-41.
- Axline, V. M. (1947). *Play Therapy*. New York: Ballantine Books.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>

- Awwalia, R., Fauziyah, N., & Suryanti, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Matematika Media Puzzle Balok Materi Geometri Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 37–56. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/postulat/article/view/45>
- Baun, N. (2024). *Pendidikan Inklusif Di Era Merdeka Belajar*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Berk, L. & Meyers, A. (2022). *Infants, Children, And Adolescents: Development In Context*. Pearson Education.
- Bentara Campus. (2022). *Mengenal Play Therapy Untuk Anak Dan Beragam Manfaatnya*.
- Barroga, E. (2022). *A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Articles*. Journal/Publication
- Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Pendidikan Khusus (2021–2022) <https://doi.org/10.25170/Jm.V15i1.98>
- Cakram, B. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1112–1122.
- Charitaki, G., Fragkouli, A., & Papanastasiou, A. (2023). Early Numeracy Skills In Children With Intellectual Disabilities Between Age Groups 4–7 Years. *Education Sciences*, 13(10), 1026. <https://doi.org/10.3390/Educsci13101026>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (6th Ed.). Sage Publications.
- Cronbach & Shavelson; Sijtsma; McNeish — kritik dan teori mutakhir tentang  $\alpha$  (tahun 2021–2023) [Wikipediabuletin.k-pin.org](http://Wikipediabuletin.k-pin.org)
- Dewi, R. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jebi) Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25. [www.jurnal.stiebi.ac.id](http://www.jurnal.stiebi.ac.id)
- Dewi, R., & Pratiwi, S. (2023). *The Effect Of Traditional Games On Social Skills Of Children With Intellectual Disabilities*. Proceedings Of The 4th International Conference On Education And Social Science (Icess 2023).
- Fitriyani, A., & Putri, Y. (2022). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Kebutuhan Khusus (Jpdk)*, 8(2), 123–130.

- Fitriani, A. (2023). Pengaruh Bermain Sambil Belajar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Inklusi Dan Disabilitas*, 8(1), 14–22.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Smk Dengan Metode Asynchronous Dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190.
- Farah Nayla Maulidiyah. Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 29 No. 2 (Juli 2020), Hlm. 93–100.
- Fitriani, A., & Wibowo, T. (2020). *Eksperimen Pendidikan: Desain Dan Validitasnya*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 150–165. <https://doi.org/10.3456/Jep.V8i2.321>
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ii Sdn Bantargebang Ii Kota Bekasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 33–38. <https://doi.org/10.33558/Pedagogik.V2i2.1244>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://doi.org/10.58258/Bisnis.V2i1.5430>
- Hidayat, R., & Rahmawati, D. (2023). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Partisipasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 33–42.
- Indahwati, N., Zuniar, A. T., Nur'aini, D. A., & Wardhana, R. W. (2024). Studi Kasus Penyandang Disabilitas Grahita. *Progresif*, 2(2), 22-32.
- Iskandar, A. & Indaryani, E. (2020). *Peningkatan Interaksi Sosial Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif*. Jhes: Journal Of Health Studies.
- Iskandar, A. & Indaryani, E. (2020). *Peningkatan Motorik Anak Autis Dengan Terapi Bermain Asosiatif*. *Jurnal Ners Dan Psikologi*
- Iskandar, M., & Indaryani, L. (2020). Efektivitas terapi bermain asosiatif terhadap interaksi sosial anak dengan kebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 8(1), 21–30.
- Iswara, Dipa Aji, Bagus Ardi Saputro, And Veryliana Purnama Sari. "Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Karakter Anak Dalam Berinteraksi." *Dimensi Pendidikan* 18.1 (2022).

- Jenderal, Sekretariat, And Pusat Data. "Statistik Sekolah Luar Biasa (Slb) 2020/2021." (2020).
- Karina, M., Judijanto, L., Rukmini, A., Fauzi, M. S., & Arsyad, M. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6334–6343. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V4i5.15351>
- Landreth, G. (2020). *Play Therapy: The Art Of The Relationship* (4th Ed.). Routledge.
- Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (Pada Pt. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (Jmb)*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.57084/Jmb.V4i1.1052>
- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 4173–4181. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V6i2.3121>
- Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9, 18.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2(1).4166)
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/Didaktika.V28i2(1).4166)
- Maulana, Y. & Safitri, N. (2024). Pengendalian Validitas Dalam Penelitian Eksperimen Pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Evaluasi Pembelajaran*, 4(1), 22–35. <https://doi.org/10.4321/Jiep.V4i1.543>
- Nurkhasanah, S. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 101–109.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.

- Paseno, P., Et Al. (2021). *Pengaruh Terapi Bermain Asosiatif Dengan Media Plastisin Terhadap Keterampilan Sosial Anak Autis*. Media Keperawatan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009
- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, Safira Aura Fakhiratunnisa, And Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2.1 (2022): 26-42.
- Paseno, R., Fadhilah, N., & Rahayu, S. (2021). *Terapi bermain plastisin untuk mengembangkan fungsi eksekutif anak tunagrahita*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 44–52.
- Pradnyaswari, I. G. A. D., Utama, I. M., & Gelgel, N. M. R. A. (2022). *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan*. *Jurnal Pendidikan Khusus Undiksha*, 16(3), 185–193.
- Penelitian Julia Eva Putri (2024) — penggunaan Pearson product-moment dan Alpha Cronbach pada validitas dan reliabilitas skala  $\approx 0,900$  [iicls.org](https://www.iicls.org)
- Publikasi evaluasi reliabilitas instrumen (2023–2024) — menyatakan reliabilitas  $\geq 0,70$  sebagai ambang minimal [ResearchGate+1](https://www.researchgate.net)
- Rachmawati, Y., & Kurniawati, L. A. (2016). "Permainan Tradisional Sebagai Sarana Stimulasi Motorik Kasar Anak Usia Dini." *Jurnal Paud*, 3(1), 22-28.
- Retnawati, H. (2016a). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Retnawati, H. (2016b). *Heri Retnawati 9 786021 547984*.
- Ramadhani, G. A. (2024). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 24–? (Vol. 5 Nomor 2, Desember 2024). <https://doi.org/10.54297/jses.v5i2.140>
- Sanusi, Rahmat, Et Al. "Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan." *Jurnal Pendidikan Edutama* 7.2 (2020): 37-46.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, N., & Harningtyas, S. (2020). *Efektivitas Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Konsentrasi Dan Keterampilan Sosial Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Sdlb Negeri Kedungkandang Kota Malang*. Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.

- Susanti, E., & Harningtyas, F. (2020). *Penggunaan permainan tradisional engklek dalam peningkatan konsentrasi dan keterampilan sosial pada anak tunagrahita ringan*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 14(3), 211–219.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujono. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/Tadib.V20i1.538>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Sari, N., & Handayani, L. (2021). Play Therapy To Improve The Social Skills Of Children With Special Needs. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 9(3), 42–50.
- Sari, R. D., Wulandari, F., & Hartanto, W. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar: Studi Eksperimen Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–54. <https://doi.org/10.1234/Jpd.V13i1.4567>
- Sujono. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/Tadib.V20i1.538>
- Taufani, F. H. (2022). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas 1 Di Sdn 01 Menendang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. Diakses Dari <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/4285>
- Triyono, H. (2021). *Validitas Internal Dalam Penelitian Eksperimen Pendidikan*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 9(2), 100–110. <https://doi.org/10.5678/Jmp.V9i2.789>
- Terapi bermain asosiatif untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada anak autisme. (n.d.). KESLAN – Kementerian Kesehatan RI.
- Utomo, P. (2021). Model Konseling Kelompok Berbasis Terapi Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Abk. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 56-72.
- Wulandari, O. (2021). *Jurnalcakrawalapendas Validitas Bahan Ajar Kurikulum*

- Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar ( Oktaviani & Wulandari , 2019 ). H. 7(1), 90–98.*
- Wariyanti. (2021, Desember 27). *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Dan Sosial Emosional Anak*. Asghar: Journal Of Children Studies, 1(2), 152–163.
- Wariyanti, D. (2021). *Pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik dan sosial emosional anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 5(1), 1–10.
- Yusri, Y., Ramadhani, I., & Amalia, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Asosiatif Terhadap Kemampuan Sosial Anak Tunagrahita Di Sekolah Inklusi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 11(1), 33–42.
- Yulastini, N. M., Utama, I. M., & Kristiana, P. A. E. (2020). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita*. *Jurnal Pendidikan Khusus Undiksha*, 14(1), 87–96.
- Yasto, P. H., & Ridha, A. R. (2024). *Penilaian Non Tes*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 73–85.
- Yusri, A., Rahmawati, N., & Sari, I. N. (2022). *Pengaruh model pembelajaran asosiatif terhadap kemampuan sosial anak tunagrahita di sekolah inklusi*. *Jurnal Pendidikan Khusus dan Inklusif*, 2(2), 55–64.
- Yunita, L. G., Rini, M. T., & Suryani, K. (2024). *Penerapan terapi bermain pada anak usia prasekolah untuk menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi di Charitas Hospital Palembang*. *OBAT: Jurnal Riset Ilmu Farmasi dan Kesehatan*, 2(4), 154–162. <https://doi.org/10.61132/obat.v2i3.550>
- Zubaidah, N., & Nasution, F. (2023). *Purposive Sampling Dalam Penelitian Pendidikan: Kelebihan Dan Keterbatasannya*. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 30–39. <https://doi.org/10.9876/Jpsp.V5i1.234>