

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26	✓	✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 04 Februari 2020  
Dosen/Pakar,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP 19551231 198003 1 039



01b. Surat Keterangan Uji Validitas Uji Jugdes II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓

20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 04 Februari 2020  
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

01c. Surat Melaksanakan Uji Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEDAWA**  
Alamat :

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Widya, S.Pd  
NIP : 19621231 198606 1 019  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 4 Pedawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 4 Pedawa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Pedawa, 05 Maret 2020

Kepala SD negeri 4 Pedawa



Made Widya, S.Pd

NIP. 19621231 198606 1 019



01d. Surat Balasan Melaksanakan Uji Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEDAWA**  
*Manunggal : Banjar Dinas Mhandak Waha Desa Pedawa Dist. Banjar*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :423.7/191/Pendas/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pedawa, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Luh Tu Selpi Wahyuni  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat Perkuliahan Mata Kuliah Sekripsi di SD Negeri 4 Pedawa

Demikian surat keterangan ini, dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pedawa, 21 Oktober 2019  
Kepala SD negeri 4 Pedawa



**Made Widnya, S.Pd**  
NIP. 19621231 198606 1 019

Lampiran 02a. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Sidatapa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SIDATAPA  
Alamat : Banjar Dinas Delon Pura, Sidatapa

SURAT KETERANGAN

Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I KETUT SALIN, S.Pd.SD  
NIP : 19671231 198804 046  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 1 Sidatapa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 1 Sidatapa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya

Sidatapa, 04 Maret 2020  
Kepala SD Negeri 1 Sidatapa  
  
I Ketut Salin, S.Pd.SD  
NIP. 19671231 198804 1 046



Lampiran 02b. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Sidetapa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIDETAPA  
Alamat : Br. Dinas Dajan Pura, Desa Sidetapa, Kec. Banjar



**SURAT KETERANGAN**  
NO. 826/165 / SD/TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : IWAYAN JENENG, S.Pd.SD  
2. Nip. : 19661210 198804 1 003  
3. Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
4. Jabatan : Kepala Sekolah  
5. Tempat Tugas : SD Negeri 2 Sidetapa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Luh Tu Selpi Wahyuni  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan kegiatan pengumpulan data pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidetapa, Kecamatan Banjar

Demikianlah surat keterangan ini agar dapat dipergunakan dimana mestinya

Sidetapa, 21 Oktober 2019  
Kepala SD Negeri 2 Sidetapa  
  
I Wayan Jeneng, S.Pd.SD  
Nip. 19661210 198804 1 003

Lampiran 02c. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Sidetapa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SIDETAPA**

Alamat : Banjar Dinas Delod Pura, Desa Sidetapa, Kec. Banjar - 81152



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/37/SD/TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sidetapa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng :

Nama : **Nyoman Karini, S.Pd.SD**  
NIP : 19720930 199303 2 004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Banjar Dinas Dajan Pura, Desa Sidetapa,  
Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Luh Tu Selpi Wahyuni**  
NIM : 1611031314  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Adalah benar nama tersebut di atas, telah melaksanakan kegiatan Observasi pada SD Negeri 3 Sidetapa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidetapa, 19 Oktober 2019  
Kepala Sekolah,  
  
**Nyoman Karini, S.Pd.SD**  
NIP. 19720930 199303 2 004

Lampiran 02d. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Cempaga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA  
Alamat : Banjar Dinas Desa, Desa Cempaga, Kec. Banjar

SURAT KETERANGAN  
NO. 823/19/SD.I/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I NENGAH SUMETRAJAYA, S. Pd  
NIP : 19680810 199001 1 002  
Pangkat/ Gol Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Cempaga

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan uji coba instrument penelitian di kelas VI pada tanggal ,7 Februari 2020 di SD Negeri 1 Cempaga, guna melengkapi syarat- syarat dalam penyusunan sekrepsi.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Cempaga, 08 Februari 2020  
Kepala SD Negeri 1 Cempaga  
I NENGAH SUMETRAJAYA, S. Pd  
NIP. 19680810 199001 1 002

Lampiran 02e. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Cempaga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 2 CEMPAGA  
Alamat: Ds. Dinas Comat. Ds. Cempaga, Banjar, Kab. Bll.



**SURAT KETERANGAN**

No: 823/448 SD/ TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wayan Suniarta, M.Pd.  
NIP. : 19700910 199307 1 001  
Pangkat : Pembina Tk. 1, IV/b  
Jabatan : Kepala sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Cempaga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Luh Tu Selpi Wahyuni  
NIP : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan kegiatan pengumpulan data pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 2 Cempaga, Kecamatan Banjar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 02f. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Pedawa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEDAWA**  
*Alamat : Bsnjar Dinas Desa, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wayan Sumiani S.Pd  
NIP : 19600609 198304 2 007  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 3 Pedawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 3 Pedawa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Pedawa, 07 Maret 2020  
SD Negeri 3 Pedawa  
  
Wayan Sumiani, S.Pd  
NIP: 19600609 198304 2 007

Lampiran 02g. Surat Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Pedawa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEDAWA  
Alamat :**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

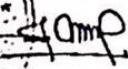
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Widya, S.Pd  
NIP : 19621231 198606 1 019  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 4 Pedawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 4 Pedawa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Pedawa, 05 Maret 2020  
Kepala SD negeri 4 Pedawa  
  
Made Widya, S.Pd  
NIP. 19621231 198606 1 019





Lampiran 03a. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Sidatapa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SIDATAPA  
Alamat : Banjar Dinas Delon Pura, Sidatapa

SURAT KETERANGAN

Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

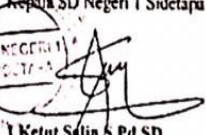
Nama : I KETUT SALIN, S.Pd.SD  
NIP : 19671231 198804 046  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 1 Sidatapa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 1 Sidatapa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya

Sidatapa, 04 Maret 2020  
Kepala SD Negeri 1 Sidatapa  
  
I Ketut Salin, S.Pd.SD  
NIP. 19671231 198804 1 046

Lampiran 03b. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Sidetapa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SIDETAPA  
Alamat :Br. Dinas Dajan Pura, Desa Sidetapa, Kec. Banjar



**SURAT KETERANGAN**  
NO. 826/165 / SD/TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : I WAYAN JENENG, S.Pd.SD  
2. Nip. : 19661210 198804 1 003  
3. Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
4. Jabatan : Kepala Sekolah  
5. Tempat Tugas : SD Negeri 2 Sidetapa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Luh Tu Selpi Wahyuni  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan kegiatan pengumpulan data pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 2 Sidetapa, Kecamatan Banjar

Demikianlah surat keterangan ini agar dapat dipergunakan dimana mestinya

Sidetapa, 21 Oktober 2019  
Kepala SD Negeri 2 Sidetapa  
  
I Wayan Jeneng, S.Pd.SD  
Nip. 19661210 198804 1 003



Lampiran 03c. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Sidetapa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SIDETAPA**

Alamat : Banjar Dinas Delod Pura, Desa Sidetapa, Kec. Banjar - 81152



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/37/SD/TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Sidetapa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng :

Nama : **Nyoman Karini, S.Pd.SD**  
NIP : 19720930 199303 2 004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Banjar Dinas Dajan Pura, Desa Sidetapa,  
Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Luh Tu Selpi Wahyuni**  
NIM : 1611031314  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Adalah benar nama tersebut di atas, telah melaksanakan kegiatan Observasi pada SD Negeri 3 Sidetapa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidetapa, 19 Oktober 2019  
Kepala Sekolah,  
  
**Nyoman Karini, S.Pd.SD**  
NIP. 19720930 199303 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CEMPAGA  
Alamat : Banjar Dinas Desa, Desa Cempaga, Kec. Banjar

SURAT KETERANGAN  
NO. 823/19/SD.I/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I NENGAH SUMETRAJAYA, S. Pd  
NIP : 19680810 199001 1 002  
Pangkat/ Gol Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Cempaga

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan uji coba instrument penelitian di kelas VI pada tanggal 7 Februari 2020 di SD Negeri 1 Cempaga, guna melengkapi syarat- syarat dalam penyusunan sekrepsi.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cempaga, 08 Februari 2020  
Kepala SD Negeri 1 Cempaga  
SD NEGERI 1  
CEMPAGA  
  
I NENGAH SUMETRAJAYA, S. Pd  
NIP. 19680810 199001 1 002

Lampiran 03e. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Cempaga



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 2 CEMPAGA  
Alamat: Ds. Dinas Comat. Ds. Cempaga, Banjar, Kab. Bl.



**SURAT KETERANGAN**  
No: 823/448 SD/ TU/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wayan Suniarta, M.Pd.  
NIP. : 19700910 199307 1 001  
Pangkat : Pembina Tk. 1, IV/b  
Jabatan : Kepala sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Cempaga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Luh Tu Selpi Wahyuni  
NIP : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan kegiatan pengumpulan data pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 2 Cempaga, Kecamatan Banjar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEDAWA**  
*Alamat : Bsnjar Dinas Desa, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wayan Sumiani S.Pd  
NIP : 19600609 198304 2 007  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 3 Pedawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 3 Pedawa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Pedawa, 07 Maret 2020  
SD Negeri 3 Pedawa  
  
Wayan Sumiani, S.Pd  
NIP: 19600609 198304 2 007

Lampiran 03g. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Pedawa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEDAWA  
Alamat :**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 456.7/889/TU/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Widya, S.Pd  
NIP : 19621231 198606 1 019  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 4 Pedawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LUH TU SELPI WAHYUNI  
NIM : 1611031314  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di kelas V di SD Negeri 4 Pedawa, guna melengkapi syarat - syarat dalam menyusun skripsi. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Pedawa, 05 Maret 2020  
Kepala SD negeri 4 Pedawa



**Made Widnya, S.Pd**  
NIP. 19621231 198606 1 019



Dipindai dengan CamScanner

### Lembar Observasi Siswa

Sekolah: .....

Responden: .....

Hari/Tanggal: .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa ke perpustakaan pada saat jam istirahat			
2	Siswa menghabiskan waktu jam istirahat untuk ke kantin			
3	Siswa menghabiskan waktu jam istirahat untuk bermain			
4	Siswa di kelas saat jam istirahat			
5	Kelengkapan dan keragaman bahan bacaan di perpustakaan			
6	Banyak siswa yang ke perpustakaan untuk membaca buku			





Lampiran 04b. Lembar Kuesioner Minat Membaca Siswa

**Lembar Kuesioner Siswa**

Sekolah : .....

Responden : .....

Hari/Tanggal : .....

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah Anda suka membaca buku?			
2	Apakah Anda ke perpustakaan saat jam istirahat?			
3	Apakah buku yang Anda baca saat ke perpustakaan?			
4	Bagaimana kelengkapan dan fasilitas di perpustakaan?			
5	Apakah Anda suka membaca buku di luar sekolah?			



### LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Tempat Observasi:

Kelas :

Mata Pelajaran :

Waktu :

Tanggal :

NO	INDIKATOR	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI
1	Ketekunan dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran	a. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru dikelas	
		b. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	
		c. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dengan tuntas	
2	Keuletan dalam menghadapi kesulitan	d. Sikap siswa saat diberikan latihan soal yang cukup sulit oleh guru	
3	Perasaan senang terhadap pembelajaran IPA	e. Ketertarikan siswa terhadap materi yang disampaikan	
4	Kemandirian dalam belajar	f. Siswa mencari sumber belajar dibuku atau lingkungan sekitar	
5	Kuatnya keinginan untuk berbuat dalam pembelajaran	g. Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran	



Lampiran 05a. Kisi-kisi Minat Membaca Sebelum Uji Coba

**Kisi-kisi Kuesioner Minat Membaca**

Indikator	Kisi-kisi	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kesenangan membaca	Rasa senang dalam kegiatan membaca	1,6	2,3,20	5
	Membaca atas kemauan sendiri	4,21	5	3
Kesadaran akan manfaat membaca	Kesadaran akan pentingnya membaca	8,13,22,23	7,11,12	7
Frekuensi membaca	Intensitas membaca	9,14	10,24	4
Kuantitas bacaan	Jumlah dan keberagaman bacaan	15,17,25	16,28,29	6
	Usaha mendapatkan sumber bacaan	19,26,27	18,30	5

(Sumber: Dalman, 2013 dan Sudarsana, 2016)



Lampiran 05b. Kisi-kisi Minat Membaca Setelah Uji Coba

**Kisi-kisi Kuesioner Minat Membaca**

Indikator	Kisi-kisi	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kesenangan membaca	Rasa senang dalam kegiatan membaca	1,6	2,3,20	5
	Membaca atas kemauan sendiri	4,21	5	3
Kesadaran akan manfaat membaca	Kesadaran akan pentingnya membaca	8,13,22,	7,11,12	6
Frekuensi membaca	Intensitas membaca	9,14	10,23	4
Kuantitas bacaan	Jumlah dan keberagaman bacaan	15,17	16,25	4
	Usaha mendapatkan sumber bacaan	19,25	18,	3

(Sumber: Dalman, 2013 dan Sudarsana, 2016)



Lampiran 05c. Kisi-kisi Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

**Kisi-kisi Motivasi Belajar**

No	Indikator Motivasi Belajar	No. Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil.	3, 7, 20	11, 17	5
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	5, 12	9, 15, 27	5
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	1, 6, 25	4, 29	5
4	Adanya penghargaan dalam belajar.	13,23	2, 14, 30	5
5	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	8, 16, 19	10, 22	5
6	Adanya lingkungan yang kondusif.	21, 26	18, 24, 28	5

(Sumber: Uno, 2008 dan Ulfa, 2015)

**Kisi-kisi Motivasi Belajar**

No	Indikator Motivasi Belajar	No. Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil.	3, 7, 19	11, 17	5
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	5, 12	9, 15, 22	5
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	1, 6, 23	4, 24	5
4	Adanya penghargaan dalam belajar.	13,21	2, 14, 25	5
5	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	8, 16, 18	10	4
6	Adanya lingkungan yang kondusif.	20		1

(Sumber: Uno, 2008 dan Ulfa, 2015)

Lampiran 06a. Kuesioner Minat Membaca Sebelum Uji Coba

**KUESIONER MINAT MEMBACA**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang membaca dimanapun saya berada					
2	Saya lebih suka menonton televisi daripada membaca buku					
3	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik					
4	Saya membaca karena keinginan saya sendiri					
5	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru					
6	Saya sangat bersemangat dalam membaca buku					
7	Bagi saya membaca buku hanya akan mengurangi waktu bermain saya					
8	Ketika saya membaca buku, maka pengetahuan saya semakin bertambah					
9	Setiap hari saya selalu menyempatkan diri untuk membaca					
10	Saya membaca buku jika ada PR atau ulangan saja					
11	Sebagai siswa, saya tidak harus membaca buku					
12	Membaca buku hanya untuk siswa yang pintar					
13	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran					
14	Walaupun hari libur saya tetap membaca buku					
15	Saya suka membaca berbagai macam buku					
16	Saya hanya mempunyai buku pelajaran untuk SD					
17	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan dirumah					
18	Saya hanya menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan					
19	Bukan hanya buku yang saya gunakan sebagai sumber bacaan					
20	Saya lebih suka membeli mainan daripada membeli buku bacaan					
21	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku					
22	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku					
23	Saya merasa wajib membaca buku karena					

	saya anak sekolah					
24	Saya tidak ingin membaca buku pada hari libur					
25	Saya ingin mendapatkan buku-buku terbaru					
26	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah					
27	Saya selalu meluangkan waktu untuk mencari buku					
28	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					
29	Bagi saya, bacaan yang ada di perpustakaan sudah cukup					
30	Saya hanya menggunakan buku sebagai sumber bacaan					





Lampiran 06b. Kuesioner Minat Membaca Sesudah Uji Coba

**KUESIONER MINAT MEMBACA**

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang membaca dimanapun saya berada					
2	Saya lebih suka menonton televisi daripada membaca buku					
3	Saya akan membaca jika menurut saya bacaan itu menarik					
4	Saya membaca karena keinginan saya sendiri					
5	Saya hanya akan membaca jika ditugaskan oleh orang tua dan guru					
6	Saya sangat bersemangat dalam membaca buku					
7	Bagi saya membaca buku hanya akan mengurangi waktu bermain saya					
8	Ketika saya membaca buku, maka pengetahuan saya semakin bertambah					
9	Setiap hari saya selalu menyempatkan diri untuk membaca					
10	Saya membaca buku jika ada PR atau ulangan saja					
11	Sebagai siswa, saya tidak harus membaca buku					
12	Membaca buku hanya untuk siswa yang pintar					
13	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran					
14	Walaupun hari libur saya tetap membaca buku					
15	Saya suka membaca berbagai macam buku					
16	Saya hanya mempunyai buku pelajaran untuk SD					
17	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan dirumah					
18	Saya hanya menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan					
19	Bukan hanya buku yang saya gunakan sebagai sumber bacaan					
20	Saya lebih suka membeli mainan daripada membeli buku bacaan					
21	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku					
22	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku					
23	Saya tidak ingin membaca buku pada hari					

	libur					
24	Saya ingin mendatangi perpustakaan yang lebih lengkap dari perpustakaan yang ada di sekolah					
25	Mencari buku-buku bacaan hanya membuang waktu saja					





Lampiran 06c. Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya mengerjakan soal IPA dengan sungguh-sungguh, sehingga saya yakin jawaban saya benar dan mendapat nilai yang memuaskan					
2	Saya merasa bosan belajar IPA karena saat belajar hanya mencatat saja					
3	Saya mengerjakan tugas dan soal IPA dengan sungguh-sungguh					
4	Saya mengikuti kegiatan belajar dengan seadanya, yang terpenting nilai saya mencukupi KKM					
5	Saya sangat bersemangat dalam belajar untuk bisa menjadi siswa yang berprestasi di sekolah					
6	Mencapai prestasi yang lebih baik disetiap semester merupakan hal yang utama bagi saya					
7	Saya mengajak teman berdiskusi ketika saya menemukan masalah dalam belajar					
8	Saya senang belajar IPA karena diberikan					

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	penghargaan oleh guru dan teman-teman					
9	Jika saya mendapatkan nilai IPA yang tidak baik, maka saya tidak mau belajar lagi					
10	Saya tidak pernah berpartisipasi di kelas, karena tidak diberikan nilai tambahan oleh guru					
11	Saya berhenti berusaha ketika tidak dapat mengatasi kesulitan dalam belajar					
12	Saya tidak peduli dengan hasil yang diperoleh, yang terpenting adalah saya mengerjakan tugas maupun soal dengan baik dan tepat waktu					
13	Saya senang belajar IPA karena saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok					
14	Setiap hari saya merasa bosan belajar karena selalu berada di dalam ruangan					
15	Saat ada soal yang sulit saya tidak mengerjakannya					
16	Saya bersemangat dalam belajar IPA karena jika saya menjawab pertanyaan yang					

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	diberikan oleh guru dengan benar, maka saya diberi bintang oleh guru					
17	Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas maupun soal yang diberikan oleh guru					
19	Saya giat belajar karena saya ingin mendapat juara kelas					
20	Saya merasa puas apabila dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai yang maksimal					
21	Lingkungan sekolah sejuk, sehingga saya sangat nyaman belajar di sekolah					
23	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi					
25	Saya ingin menjadi juara kelas sehingga saya belajar dengan baik					
27	Hal yang utama bagi saya adalah mencapai nilai tertinggi walaupun dengan mencontek					
29	Saya tidak suka belajar IPA karena tidak bermanfaat					

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	untuk masa depan					
30	Saya bosan mendengarkan guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung					



Lampiran 06d. Kuesioner Motivasi Belajar Setelah Uji Coba

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya mengerjakan soal IPA dengan sungguh-sungguh, sehingga saya yakin jawaban saya benar dan mendapat nilai yang memuaskan					
2	Saya merasa bosan belajar IPA karena saat belajar hanya mencatat saja					
3	Saya mengerjakan tugas dan soal IPA dengan sungguh-sungguh					
4	Saya mengikuti kegiatan belajar dengan seadanya, yang terpenting nilai saya mencukupi KKM					
5	Saya sangat bersemangat dalam belajar untuk bisa menjadi siswa yang berprestasi di sekolah					
6	Mencapai prestasi yang lebih baik disetiap semester merupakan hal yang utama bagi saya					
7	Saya mengajak teman berdiskusi ketika saya menemukan masalah dalam belajar					

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
8	Saya senang belajar IPA karena diberikan penghargaan oleh guru dan teman-teman					
9	Jika saya mendapatkan nilai IPA yang tidak baik, maka saya tidak mau belajar lagi					
10	Saya tidak pernah berpartisipasi di kelas, karena tidak diberikan nilai tambahan oleh guru					
11	Saya berhenti berusaha ketika tidak dapat mengatasi kesulitan dalam belajar					
12	Saya tidak peduli dengan hasil yang diperoleh, yang terpenting adalah saya mengerjakan tugas maupun soal dengan baik dan tepat waktu					
13	Saya senang belajar IPA karena saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok					
14	Setiap hari saya merasa bosan belajar karena selalu berada di dalam ruangan					
15	Saat ada soal yang sulit saya tidak mengerjakannya					
16	Saya bersemangat dalam					



No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	belajar IPA karena jika saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan benar, maka saya diberi bintang oleh guru					
17	Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas maupun soal yang diberikan oleh guru					
19	Saya giat belajar karena saya ingin mendapat juara kelas					
19	Saya merasa puas apabila dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai yang maksimal					
20	Lingkungan sekolah sejuk, sehingga saya sangat nyaman belajar di sekolah					
21	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi					
22	Saya ingin menjadi juara kelas sehingga saya belajar dengan baik					
23	Hal yang utama bagi saya adalah mencapai nilai tertinggi walaupun dengan mencontek					

No	Pernyataan	Skor				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
24	Saya tidak suka belajar IPA karena tidak bermanfaat untuk masa depan					
25	Saya bosan mendengarkan guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung					





*Lampiran 07a. Uji Validitas Minat Membaca*

No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	R01	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1
2	R02	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3
3	R03	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3
4	R04	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4
5	R05	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1
6	R06	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3
7	R07	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4
8	R08	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	4
9	R09	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4
10	R10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4
11	R11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4
12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2
13	R13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
14	R14	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3

15	R15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1
16	R16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4
17	R17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3
18	R18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
19	R19	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	R21	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4
22	R22	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3
23	R23	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3
24	R24	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3
25	R25	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3
26	R26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	R27	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3
28	R28	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
29	R29	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4
30	R30	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4



47	R47	4	4	4	2	1	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3
48	R48	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
49	R49	2	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4
50	R50	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4
	rhitung	0.332	0.305	0.624	0.349	0.317	0.378	0.380	0.476	0.557	0.373	0.580	0.348	0.634	0.651	0.351
	rtabel	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284
	$\Sigma X$	149	155	160	163	127	178	153	145	164	166	154	158	148	137	161
	$\Sigma X^2$	483	523	566	567	375	664	501	463	570	584	512	552	512	439	555
	$\Sigma XY$	13746	14286	14950	15023	11759	16390	14119	13464	15200	15301	14321	14603	13926	12903	14844
		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Y	Y^
1	2	2	4	2	1	3	1	4	4	3	4	3	3	2	69	4761
3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	97	9409
3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	2	4	2	90	8100
3	2	2	2	4	1	2	4	3	2	4	4	4	2	2	80	6400

2	4	3	4	2	4	2	1	4	2	4	3	3	1	1	75	5625
4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	96	9216
3	4	1	3	3	2	2	4	2	2	1	3	4	3	2	76	5776
3	4	2	2	3	2	1	4	2	4	2	4	1	3	1	84	7056
3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	89	7921
4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	1	93	8649
3	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	4	2	3	95	9025
3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	98	9604
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	3	108	11664
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	83	6889
4	2	4	2	2	1	4	1	2	4	3	4	4	2	1	83	6889
1	4	4	3	1	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	81	6561
3	4	3	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	79	6241
2	3	4	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	3	102	10404
2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	93	8649
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400

4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	97	9409
1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	99	9801
3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	87	7569
3	2	4	2	3	2	4	3	1	1	1	1	4	3	4	80	6400
2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	2	3	81	6561
3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	112	12544
2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	1	3	85	7225
3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	102	10404
3	3	3	1	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	1	88	7744
3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	101	10201
3	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	4	2	3	96	9216
3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	97	9409
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	1	105	11025
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	86	7396
4	2	4	2	2	1	4	1	2	4	3	4	4	2	4	81	6561
1	1	4	3	1	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	75	5625





139	164	160	135	162	133	157	152	156	150	142	172	173	110	134	455 7	421759
425	574	564	413	558	415	535	510	520	502	452	622	635	278	422		
12864	15127	14866	12467	15047	12426	14533	14001	14409	13786	13205	15802	15939	10078	12374		
VAL	VAL	VAL	VAL	VAL	VAL	VAL	UNVAL	VAL	UNVAL	VAL	UNVAL	VAL	UNVAL	UNVAL		

*Lampiran 07b. Uji Reabilitas Minat Membaca*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	24	25	28	Skor	Y2
1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	1	3	4	3	3	55	3025
2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	82	6724
3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	2	73	5329
4	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	2	2	4	1	2	3	4	4	66	4356
5	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	67	4489
6	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	82	6724
7	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	3	3	2	2	2	1	4	62	3844
8	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	4	3	4	2	2	3	2	1	2	2	1	68	4624

9	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	72	5184
10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	79	6241
11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	1	4	2	4	80	6400
12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	81	6561
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	94	8836
14	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70	4900
15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	4	2	2	1	4	2	3	4	71	5041
16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	4	4	3	1	4	3	2	2	3	63	3969
17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	1	2	2	2	2	68	4624
18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	1	4	4	3	4	85	7225
19	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	79	6241
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	10000
21	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	2	4	81	6561
22	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	83	6889
23	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	74	5476
24	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	2	4	1	1	4	68	4624



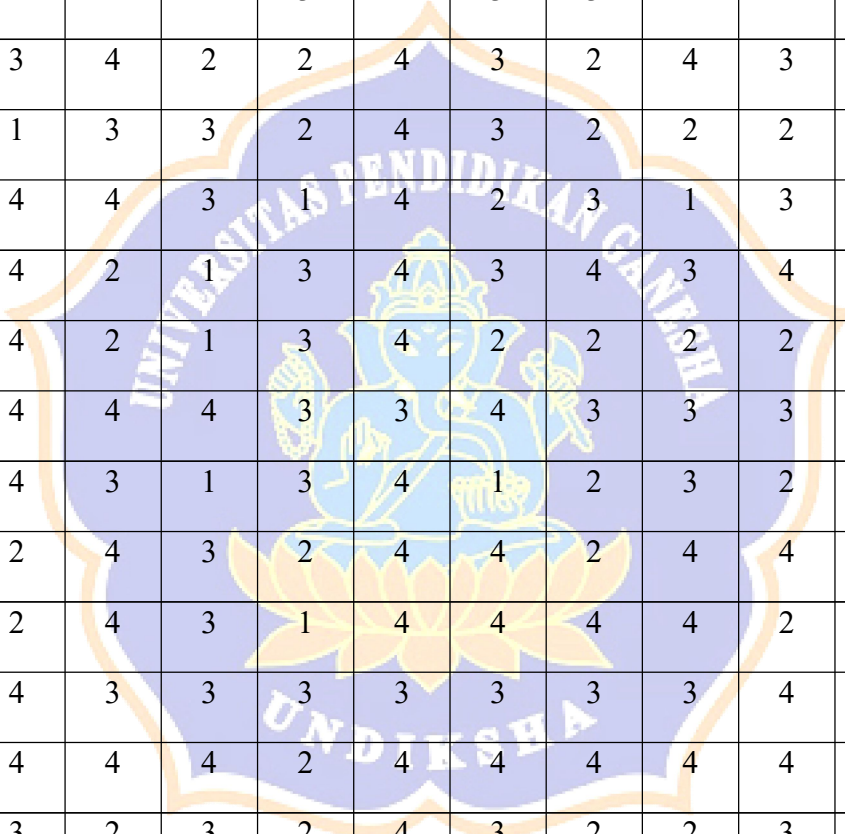
41	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	2	4	82	6724	
42	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	84	7056	
43	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	73	5329	
44	2	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	2	4	1	1	4	67	4489	
45	1	3	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	1	4	64	4096	
46	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95	9025	
47	4	4	4	2	1	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	73	5329	
48	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	91	8281
49	2	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2	2	71	5041	
50	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	79	6241	
Σ																											3839	30025 1

ΣX	149	155	160	163	127	178	153	145	164	166	154	158	148	137	161	139	164	160	135	162	133	157	156	142	173
ΣX <sup>2</sup>	483	523	566	567	375	664	501	463	570	584	512	552	512	439	555	425	574	564	413	558	415	535	520	452	635
ΣX Y	115 83	120 68	126 36	126 78	989 7	138 30	119 11	113 74	128 15	129 15	121 04	123 39	117 66	109 08	124 96	108 62	127 66	125 30	105 37	127 01	105 18	122 60	121 50	111 50	1345 7

q2	(8.5 7)	(9.2 6)	(9.5 8)	(10. 62)	(5.4 2)	(13. 07)	(9.3 1)	(7.9 3)	(10. 88)	(11. 15)	(9.2 8)	(9.3 4)	(7.2 7)	(6.2 2)	(10. 30)	(7.3 0)	(10. 75)	(9.6 4)	(6.4 8)	(10. 56)	(5.8 2)	(9.5 5)	(9.7 1)	(7.3 4)	(12.0 9)
$\Sigma q2$	(227 .46)																								
$\Sigma q2$ t	(6,3 67.1 0)																								
R11	1.00																								



*Lampiran 07c. Validitas Instrumen Motivasi Belajar*



No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	R01	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1
2	R02	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3
3	R03	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3
4	R04	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4
5	R05	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1
6	R06	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3
7	R07	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4
8	R08	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4
9	R09	2	4	3	1	3	4	1	2	3	2	3	3	2	1	4
10	R10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4
11	R11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4
12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2
13	R13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
14	R14	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3
15	R15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1



16	R16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4
17	R17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3
18	R18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
19	R19	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	R21	4	3	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4
22	R22	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3
23	R23	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3
24	R24	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3
25	R25	3	3	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3
26	R26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	R27	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3
28	R28	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
29	R29	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4
30	R30	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4
31	R31	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1

32	R32	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3
2	R33	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	4	3
34	R34	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	1	4
35	R35	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1
36	R36	4	4	2	1	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3
37	R37	2	1	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	4
38	R38	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4
39	R39	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4
40	R40	3	2	1	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4
41	R41	3	2	1	3	1	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4
42	R42	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2
43	R43	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3
44	R44	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3
45	R45	2	4	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	1	3	1
46	R46	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	4
47	R47	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	2	4	2	2	3

48	R48	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4
49	R49	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3
50	R50	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	1	4	1	1	4
	rhitung	0.538	0.317	0.560	0.294	0.313	0.392	0.338	0.369	0.521	0.416	0.515	0.299	0.624	0.638	0.316
	rtabel	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284
	$\Sigma X$	153	157	148	155	126	177	147	130	147	156	151	152	134	130	158
	$\Sigma X^2$	503	541	498	529	360	663	473	380	473	526	495	516	428	402	546
	$\Sigma XY$	13660	13931	13316	13744	11203	15697	13052	11582	13147	13877	13488	13493	12158	1180	14016
		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Y	Y^
1	2	4	2	2	1	3	1	4	4	3	2	3	3	2	67	4489
3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	2	98	9604
3	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	2	4	2	88	7744

3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	4	2	4	2	2	77	5929
2	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	1	1	76	5776
4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	1	96	9216
3	4	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	4	3	2	75	5625
3	4	2	2	3	2	1	3	4	2	2	4	1	3	1	85	7225
3	4	2	3	4	1	4	1	4	4	3	3	4	2	4	84	7056
4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	1	93	8649
3	4	2	4	4	4	1	1	3	4	2	3	4	2	3	92	8464
3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	96	9216
4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	3	108	11664
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	81	6561
4	2	2	4	2	1	4	1	4	2	3	4	4	2	1	83	6889
1	4	1	4	1	4	3	1	4	2	2	2	3	2	4	74	5476
3	4	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	73	5329
2	3	2	4	3	1	4	3	4	4	3	2	4	2	3	99	9801
2	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	92	8464

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	14400
4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	2	2	4	2	4	95	9025
1	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	98	9604
3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	88	7744
3	2	2	4	3	2	4	3	1	1	1	1	4	3	4	78	6084
2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	4	2	3	72	5184
3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	114	12996
2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	89	7921
3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	104	10816
3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	4	2	3	2	91	8281
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	100	10000
1	2	4	2	2	1	3	1	4	4	3	4	3	3	2	69	4761
3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	97	9409
3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	2	4	2	93	8649
3	1	2	2	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	2	79	6241
2	1	4	3	2	4	4	1	4	2	4	1	3	1	1	72	5184

4	3	2	4	4	3	1	3	3	4	1	4	4	2	1	89	7921
3	2	3	1	3	2	2	4	2	2	1	3	4	3	2	73	5329
3	1	2	2	3	2	1	4	2	4	2	4	1	3	1	82	6724
3	3	2	3	4	1	1	4	4	4	3	3	4	2	4	85	7225
4	3	2	1	3	2	1	4	4	2	4	4	4	3	1	85	7225
3	2	2	3	4	4	1	4	4	3	2	2	4	2	3	86	7396
3	3	4	1	3	3	4	2	3	3	1	4	2	4	4	89	7921
4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	103	10609
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	82	6724
4	4	2	2	2	1	4	1	2	4		4	4	2	1	78	6084
1	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	77	5929
3	3	4	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	77	5929
2	4	2	2	3	1	4	4	1	4	1	4	4	2	3	94	8836
2	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	2	3	93	8649
4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	91	8281
0.412	0.304	0.246	0.486	0.584	0.400	0.275	0.415	0.262	0.314	0.243	0.324	0.255	0.358	0.324		



0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284		
141	150	143	150	160	123	143	138	152	158	130	151	166	126	128	438	39025
437	496	457	506	546	369	473	438	510	538	398	507	598	354	388		
12561	13307	12665	13435	14292	11039	12705	12343	13462	13999	11556	13415	14683	11213	11417		
VALI D	VALI D	UNVA LID	VALI D	VALI D	VALI D	UNVA LID	VALI D	UNVA LID	VALI D	UNVAL ID	VALI D	UNVA LID	VALI D	VALI D		



Lampiran 07d. Uji Reabilitas Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	23	25	27	29	30	Y	Y2	
1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	2	3	2	50	2500	
2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	82	6724	
3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	2	71	5041	
4	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	2	4	1	3	3	2	2	2	63	3969	
5	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	2	4	2	4	3	1	1	61	3721	
6	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1	78	6084	
7	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	1	3	2	3	2	2	3	2	63	3969	
8	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1	75	5625	
9	2	4	3	1	3	4	1	2	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	4	1	1	4	3	2	4	67	4489	
10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	1	78	6084	
11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	3	80	6400	
12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	79	6241
13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	92	8464	
14	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	67	4489	
15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	4	2	1	1	2	4	2	1	66	4356	

16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	4	4	1	4	1	2	2	2	4	61	3721
17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	1	2	1	1	3	64	4096
18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	1	3	4	2	2	3	82	6724	
19	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	76	5776
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	10000
21	4	3	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	80	6400
22	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	2	3	4	81	6561
23	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	3	1	4	3	4	3	4	2	1	73	5329
24	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	2	4	3	2	3	1	1	3	4	66	4356
25	3	3	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	62	3844
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	94	8836
27	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	3	72	5184
28	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	85	7225
29	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	76	5776
30	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	81	6561
31	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	4	3	2	52	2704
32	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	82	6724

33	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	2	77	5929
34	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	1	4	3	1	2	4	1	4	2	4	2	2	62	3844
35	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	1	3	2	4	1	2	1	1	1	53	2809
36	4	4	2	1	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	1	78	6084
37	2	1	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	4	3	2	1	3	2	4	2	3	3	2	61	3721
38	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	2	3	2	4	4	4	3	1	74	5476
39	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	4	1	4	4	3	2	4	71	5041
40	3	2	1	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	1	3	2	4	2	4	3	1	70	4900
41	3	2	1	3	1	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	73	5329
42	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	2	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	75	5625
43	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	88	7744
44	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	68	4624
45	2	4	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	1	3	1	4	4	2	2	1	1	4	4	2	1	66	4356
46	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	4	1	4	3	1	4	4	4	4	2	4	64	4096
47	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	1	3	1	3	1	3	65	4225
48	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	1	4	4	4	2	3	82	6724
49	4	4	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	77	5929



Lampiran 08a. Rekapitulasi Minat Membaca Siswa

NO	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	SKOR	
1	R01	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	2	3	4	3	4	57	
2	R02	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	33	
3	R03	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	2	1	3	1	68
4	R04	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	92
5	R05	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	63	
6	R06	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	2	2	1	2	3	1	2	71	
7	R07	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	66	
8	R08	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	57	
9	R09	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	1	3	2	1	1	64	
10	R10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
11	R11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	1	2	76	
12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	81	
13	R13	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	49	
14	R14	4	3	2	3	2	4	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	46	







47	R47	4	4	4	2	1	4	2	2	3	4	2	4	4	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	78	
48	R48	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	3	37	
49	R49	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	3	48	
50	R50	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	74	
51	R51	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	42	
52	R52	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	88	
53	R53	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	38		
54	R54	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	74	
55	R55	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	4	2	4	1	2	63	
56	R56	4	4	2	1	3	4	3	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	47	
57	R57	2	4	2	1	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	78	
58	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	28
59	R59	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83
60	R60	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	82	
61	R61	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	2	1	2	58	
62	R62	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	65	

63	R63	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	1	69
64	R64	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	1	3	3	1	3	1	3	3	2	64	
65	R65	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	2	3	1	62	
66	R66	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	69	
67	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	98
68	R68	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	4	1	1	1	53	
69	R69	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	78	
70	R70	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	83	
71	R71	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	95
72	R72	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	79	
73	R73	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	1	2	1	3	1	3	2	1	3	1	63	
74	R74	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	2	4	1	4	4	71	
75	R75	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	95	
76	R76	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	58	
77	R77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
78	R78	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	1	2	1	1	3	3	73

79	R79	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	
80	R80	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	78
81	R81	4	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	83
82	R82	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	79
83	R83	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	65
84	R84	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	74
85	R85	3	1	2	4	1	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	4	2	2	1	4	2	3	2	64
86	R86	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
87	R87	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	1	3	1	2	2	2	4	67
88	R88	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	1	2	1	1	2	75
89	R89	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
90	R90	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	72
91	R91	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	1	1	2	3	1	1	2	72
92	R22	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
93	R93	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	53
94	R94	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	1	4	1	40	

95	R95	1	3	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	75
96	R96	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	1	3	87	
97	R97	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	37	
98	R98	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	68	
99	R99	2	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	
100	R100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	28	
101	R101	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	1	4	4	4	4	58	
102	R102	4	4	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	42	
103	R103	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	3	38	
104	R104	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4	3	2	2	2	4	1	2	3	4	3	65	
105	R105	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	
106	R106	4	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	2	1	43	
107	R107	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	3	3	88	
108	R108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	28	
109	R109	2	4	3	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88	
110	R110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	3	32	







143	R143	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	74
144	R144	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	86

*Lampiran 08b. Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa*

NO	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	SKOR
1	R01	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	2	3	4	4	4	58
2	R02	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	33
3	R03	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	1	4	1	3	3	4	4	4	4	1	2	1	3	2	69
4	R04	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	89
5	R05	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	63
6	R06	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	2	2	1	2	3	1	3	72
7	R07	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	4	1	3	3	2	3	4	4	4	68
8	R08	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54
9	R09	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	1	3	2	1	1	64
10	R10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
11	R11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	1	2	76

12	R12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	2	78	
13	R13	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	4	53	
14	R14	4	3	2	3	2	4	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	43	
15	R15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	63	
16	R16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	4	4	3	1	4	3	2	1	1	60	
17	R17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
18	R18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	1	1	2	1	3	3	76	
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	30	
20	R20	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	35	
21	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	2	2	33	
22	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	30	
23	R23	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	30	
24	R24	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	87
25	R25	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
26	R26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	1	4	89	
27	R27	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	87	

28	R28	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	90	
29	R29	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92	
30	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99	
31	R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
32	R32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	95	
33	R33	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97	
34	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	98	
35	R35	3	1	2	4	1	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	53	
36	R36	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	1	4	1	1	2	3	1	1	2	54
37	R37	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	1	3	2	4	4	4	74	
38	R38	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	1	1	1	75
39	R39	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	79
40	R40	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	2	1	1	4	4	1	78
41	R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	30
42	R42	4	3	4	4	4	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	68
43	R43	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	30

44	R44	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	1	3	35	
45	R45	1	3	1	3	1	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	4	58
46	R46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	30
47	R47	4	4	4	2	1	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
48	R48	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	30
49	R49	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	45
50	R50	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	76
51	R51	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	40
52	R52	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	87
53	R53	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
54	R54	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	76
55	R55	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3	3	1	1	2	1	2	4	3	4	2	2	1	3	2	2	60
56	R56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
57	R57	2	4	2	1	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	77
58	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
59	R59	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	82

60	R60	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	83
61	R61	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	57
62	R62	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	69
63	R63	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	72
64	R64	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	1	3	3	1	3	1	3	2	2	63
65	R65	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	2	2	1	61
66	R66	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	71
67	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
68	R68	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	1	52
69	R69	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	77
70	R70	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	1	81
71	R71	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	95
72	R72	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	82
73	R73	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	1	2	1	3	1	3	2	1	2	1	62
74	R74	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	2	4	1	3	2	68
75	R75	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	94



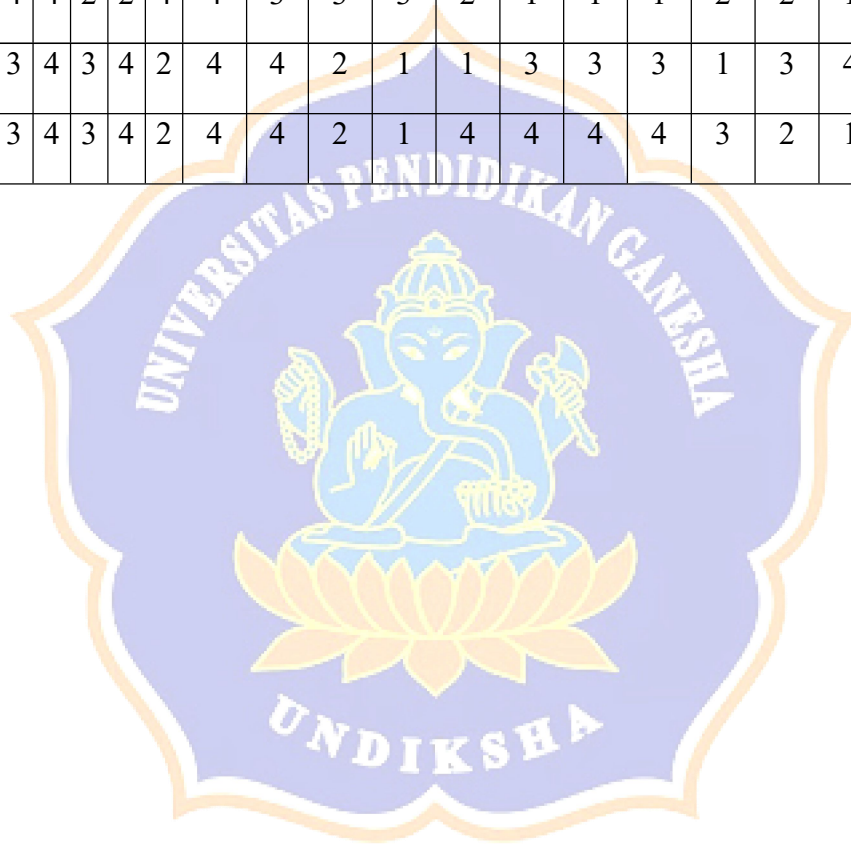






124	R124	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	2	1	1	4	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	54
125	R125	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
126	R126	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	34
127	R127	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
128	R128	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
129	R129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
130	R130	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93
131	R131	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	38	
132	R132	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
133	R133	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	62	
134	R134	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	53	
135	R135	3	1	2	4	1	4	2	3	4	2	3	4	1	3	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	55
136	R136	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	68
137	R137	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	54	
138	R138	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	42	
139	R139	2	3	4	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	4	2	53	

140	R140	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	2	35
141	R141	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	63
142	R142	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	62	
143	R143	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	74
144	R144	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	67



Lampiran 08c. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA

No	Sekolah	Kode Siswa	Hasil Belajar IPA
1	SDN 1 Sidatapa	R1	55
2		R2	30
3		R3	70
4		R4	90
5		R5	60
6		R6	70
7		R7	70
8		R8	55
9		R9	60
10		R10	90
11		R11	75
12		R12	80
13		R13	50
14		R14	45
15		R15	60
16		R16	65
17		R17	55
18		R18	75
19	SD N 2 Sidatapa	R19	25
20		R20	25
21		R21	30

22		R22	35
23		R23	25
24		R24	85
25		R25	86
26		R26	87
27		R27	88
28		R28	89
29		R29	90
30		R30	100
32		R31	100
32		R32	95
33		R33	96
34		R34	97
35		R35	55
36		R36	57
37		R37	75
38		R38	77
39		R39	78
40		R40	76
41		R41	35
42		R42	70
43	SD N 3 Sidatapa	R43	25
44		R44	40
45		R45	62

46		R46	25
47		R47	87
48		R48	35
49		R49	50
50		R50	75
51		R51	45
52		R52	86
53		R53	35
54		R54	75
55		R55	62
56		R56	30
57		R57	75
58		R58	30
59		R59	80
60		R60	85
61		R61	60
62		R62	68
63		R63	70
64		R64	60
65		R65	65
66		R66	70
67	SD N 1 Cempaga	R67	100
68		R68	55
69		R69	75



70		R70	80
71		R71	97
72		R72	82
73		R73	65
74		R74	70
75		R75	94
76		R76	55
77		R77	98
78		R78	73
79		R79	86
80		R80	75
81		R81	84
82		R82	80
83		R83	62
84		R84	95
85		R85	67
86		R86	79
87		R87	65
88		R88	72
89		R89	85
90		R90	75
91		R91	70
92	SD N 2 Cempaga	R92	50
93		R93	55

94		R94	40
95		R95	70
96		R96	88
97		R97	35
98		R98	69
99		R99	86
100		R100	30
101		R101	50
102		R102	40
103		R103	45
104		R104	60
105		R105	40
106		R106	45
107		R107	50
108		R108	35
109		R109	85
110		R110	35
111		R111	40
112		R112	50
113		R113	50
114	SD N 3 Pedawa	R114	93
115		R115	50
116		R116	66
117		R117	65

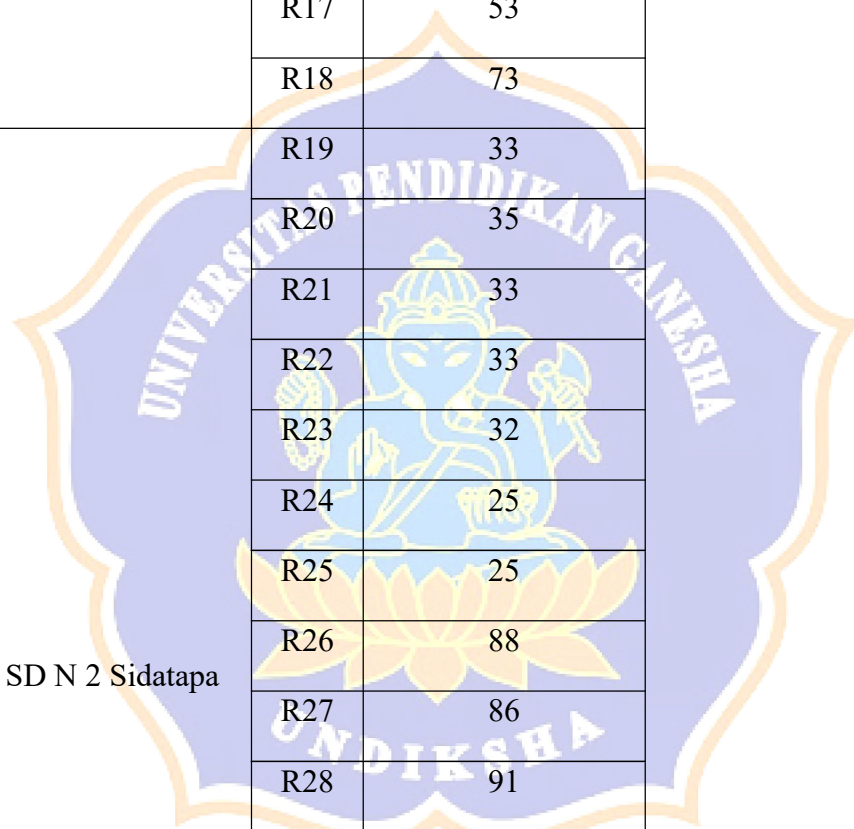
118		R118	55
119		R119	60
120		R120	50
121		R121	50
122		R121	92
123		R123	30
124		R124	60
125		R125	90
126		R126	35
127		R127	50
128		R128	50
129		R129	30
130		R130	91
131		R131	40
132		R132	90
133		R133	60
134		R134	55
135		R135	60
136		R136	70
137	SD N 4 Pedawa	R137	50
138		R138	45
139		R139	50
140		R140	40
141		R141	65

142		R142	65
143		R143	70
144		R144	60

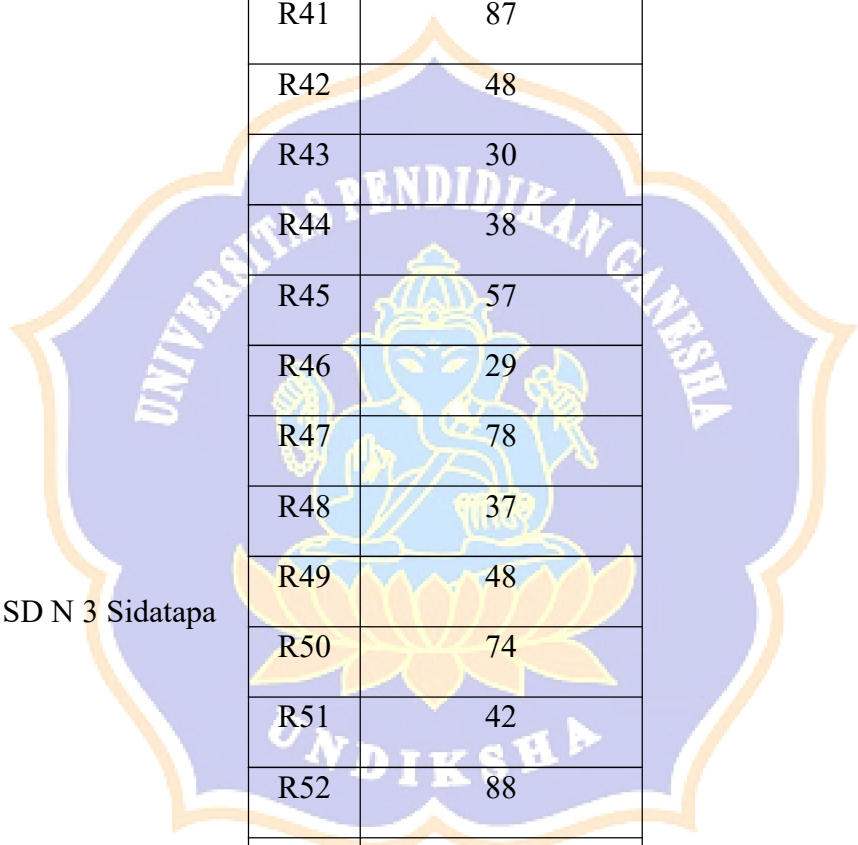
*Lampiran 08d. Rekapitulasi Minat Membaca Siswa*

No	Sekolah	Kode Siswa	Minat Membaca
1	SDN 1 Sidatapa	R1	57
2		R2	33
3		R3	68
4		R4	92
5		R5	63
6		R6	71
7		R7	66
8		R8	57
9		R9	64
10		R10	92

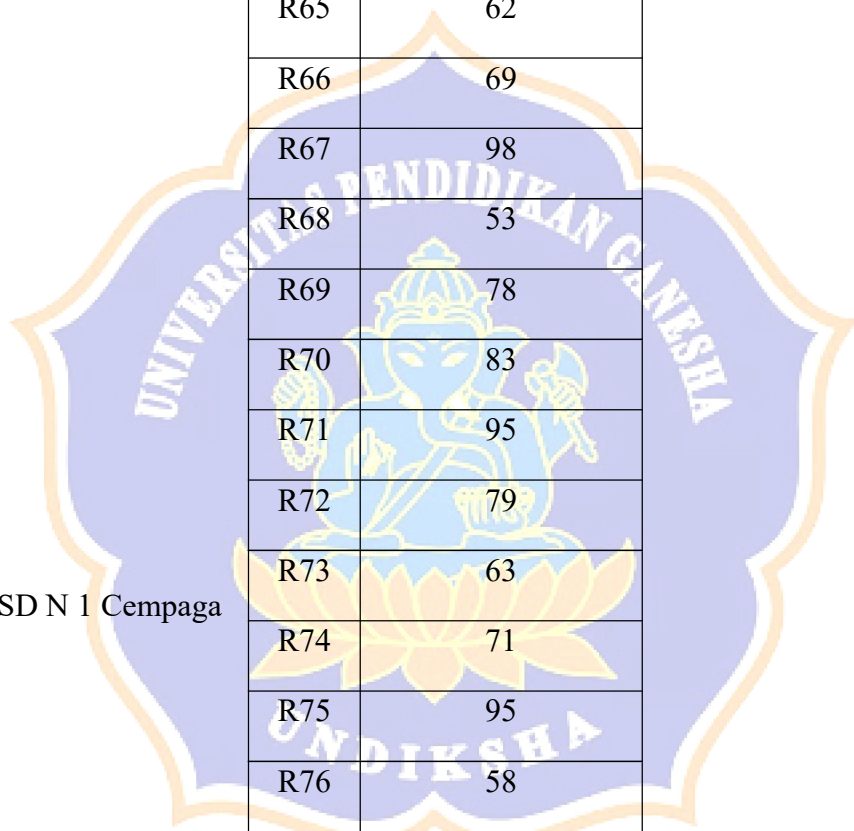
11		R11	76
12		R12	81
13		R13	49
14		R14	46
15		R15	64
16		R16	62
17		R17	53
18		R18	73
19		R19	33
20		R20	35
21		R21	33
22		R22	33
23		R23	32
24		R24	25
25		R25	25
26	SD N 2 Sidatapa	R26	88
27		R27	86
28		R28	91
29		R29	93
30		R30	100
32		R31	100
32		R32	96
33		R33	95
34		R34	96



35		R35	52
36		R36	53
37		R37	73
38		R38	76
39		R39	77
40		R40	73
41		R41	87
42		R42	48
43		R43	30
44		R44	38
45		R45	57
46		R46	29
47		R47	78
48		R48	37
49	SD N 3 Sidatapa	R49	48
50		R50	74
51		R51	42
52		R52	88
53		R53	38
54		R54	74
55		R55	63
56		R56	47
57		R57	78
58		R58	28

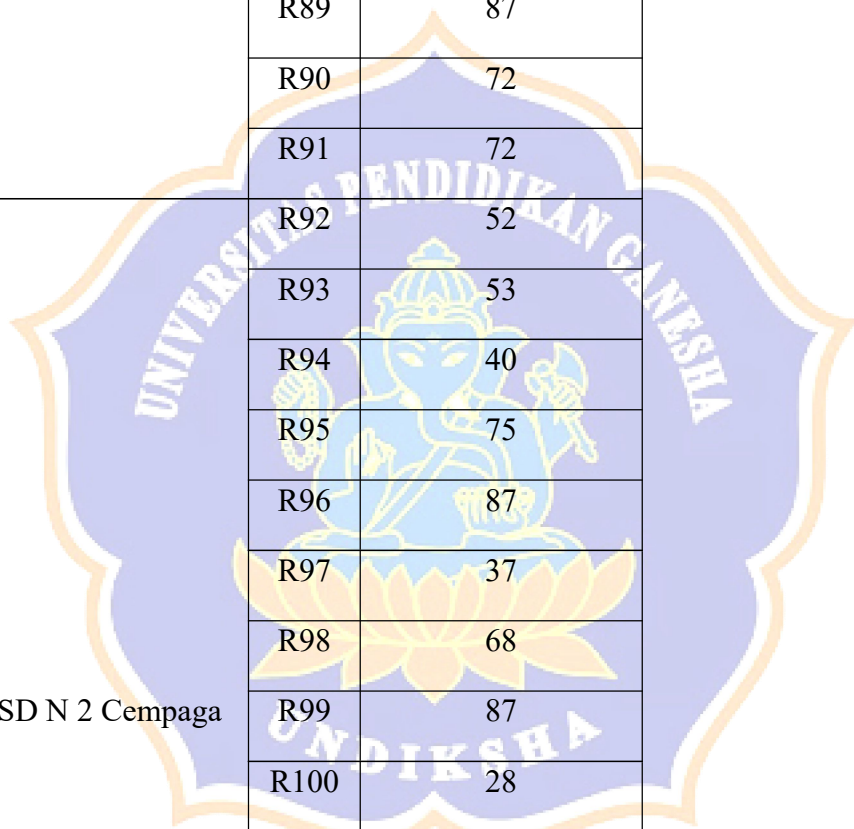


59		R59	83
60		R60	82
61		R61	58
62		R62	65
63		R63	69
64		R64	64
65	SD N 1 Cempaga	R65	62
66		R66	69
67		R67	98
68		R68	53
69		R69	78
70		R70	83
71		R71	95
72		R72	79
73		R73	63
74		R74	71
75		R75	95
76		R76	58
77		R77	100
78		R78	73
79		R79	87
80		R80	78
81		R81	83
82		R82	79



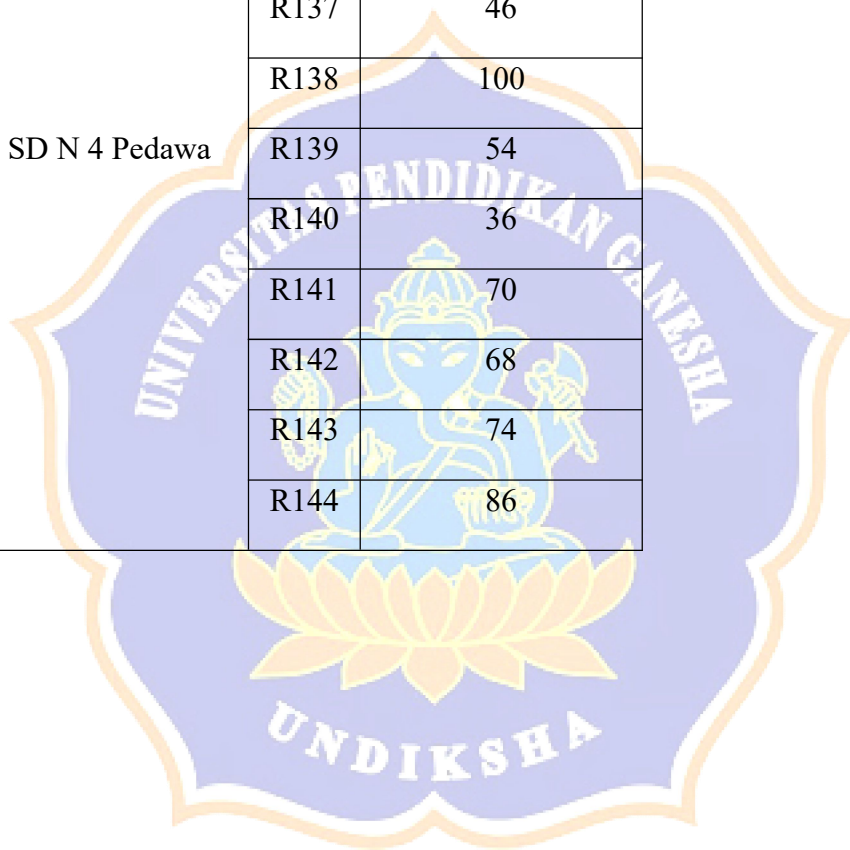


83		R83	65
84		R84	74
85		R85	64
86		R86	82
87		R87	67
88		R88	75
89		R89	87
90		R90	72
91		R91	72
92		R92	52
93		R93	53
94		R94	40
95		R95	75
96		R96	87
97		R97	37
98		R98	68
99	SD N 2 Cempaga	R99	87
100		R100	28
101		R101	58
102		R102	42
103		R103	38
104		R104	65
105		R105	43
106		R106	43



107		R107	88
108		R108	28
109		R109	88
110		R110	32
111		R111	93
112		R112	48
113		R113	51
114		R114	94
115		R115	48
116		R116	67
117		R117	69
118		R118	54
119		R119	58
120		R120	53
121		R121	46
122	SD N 3 Pedawa	R121	95
123		R123	33
124		R124	54
125		R125	94
126		R126	33
127		R127	52
128		R128	48
129		R129	25
130		R130	95

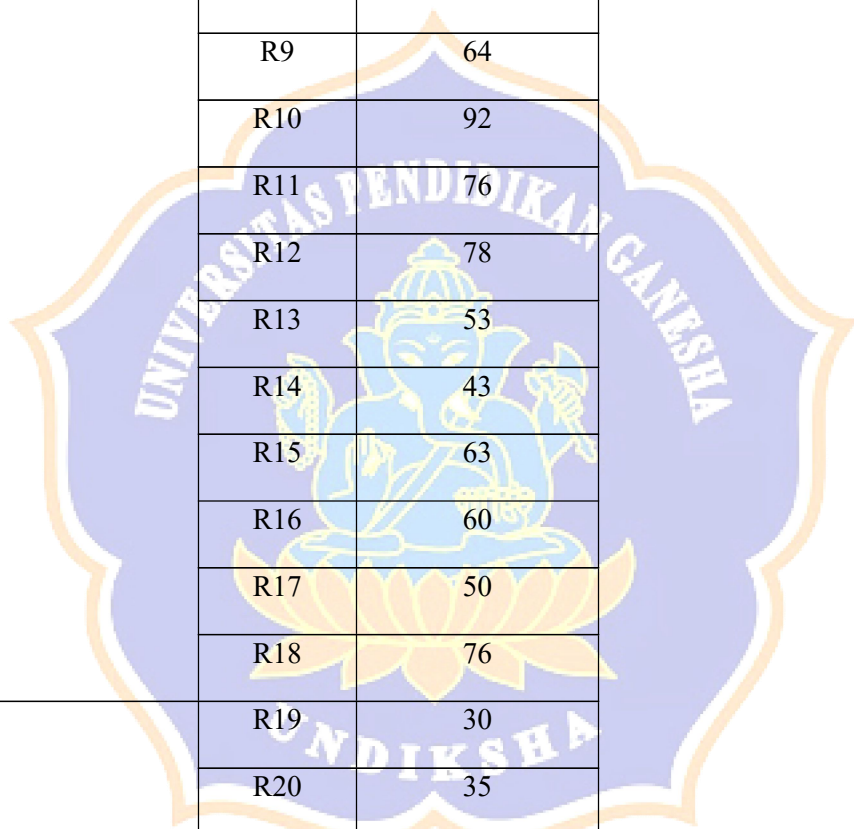
131		R131	37
132		R132	90
133		R133	58
134		R134	50
135		R135	57
136		R136	69
137		R137	46
138		R138	100
139	SD N 4 Pedawa	R139	54
140		R140	36
141		R141	70
142		R142	68
143		R143	74
144		R144	86



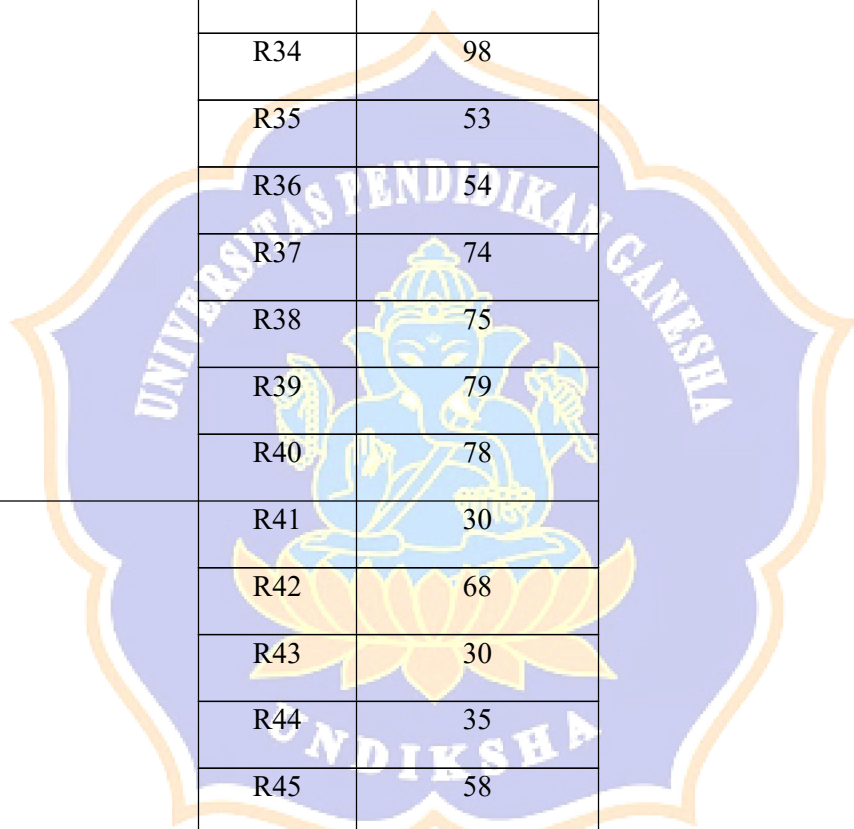
*Lampiran 08e. Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa*

No	Sekolah	Kode Siswa	Motivasi Belajar
1	SDN 1 Sidatapa	R1	58

2		R2	33
3		R3	69
4		R4	89
5		R5	63
6		R6	72
7		R7	68
8		R8	54
9		R9	64
10		R10	92
11		R11	76
12		R12	78
13		R13	53
14		R14	43
15		R15	63
16		R16	60
17		R17	50
18		R18	76
19		R19	30
20		R20	35
21		R21	33
22	SD N 2 Sidatapa	R22	30
23		R23	30
24		R24	87
25		R25	88
26		R26	89

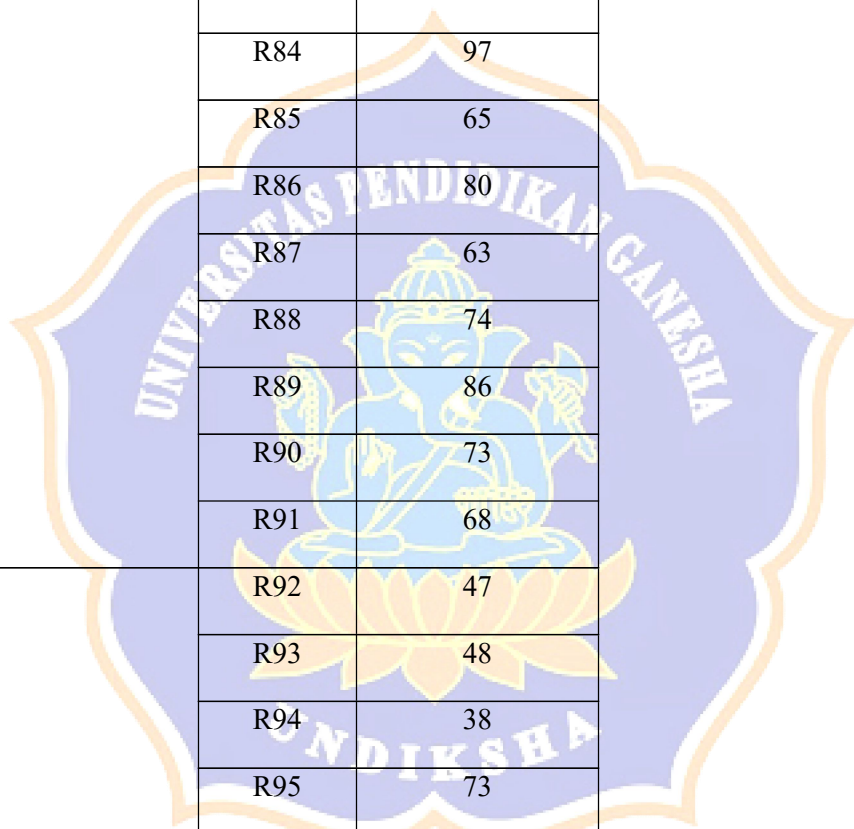


27		R27	87
28		R28	90
29		R29	92
30		R30	99
32		R31	100
32		R32	95
33		R33	97
34		R34	98
35		R35	53
36		R36	54
37		R37	74
38		R38	75
39		R39	79
40		R40	78
41		R41	30
42		R42	68
43		R43	30
44		R44	35
45		R45	58
46	SD N 3 Sidatapa	R46	30
47		R47	88
48		R48	30
49		R49	45
50		R50	76
51		R51	40



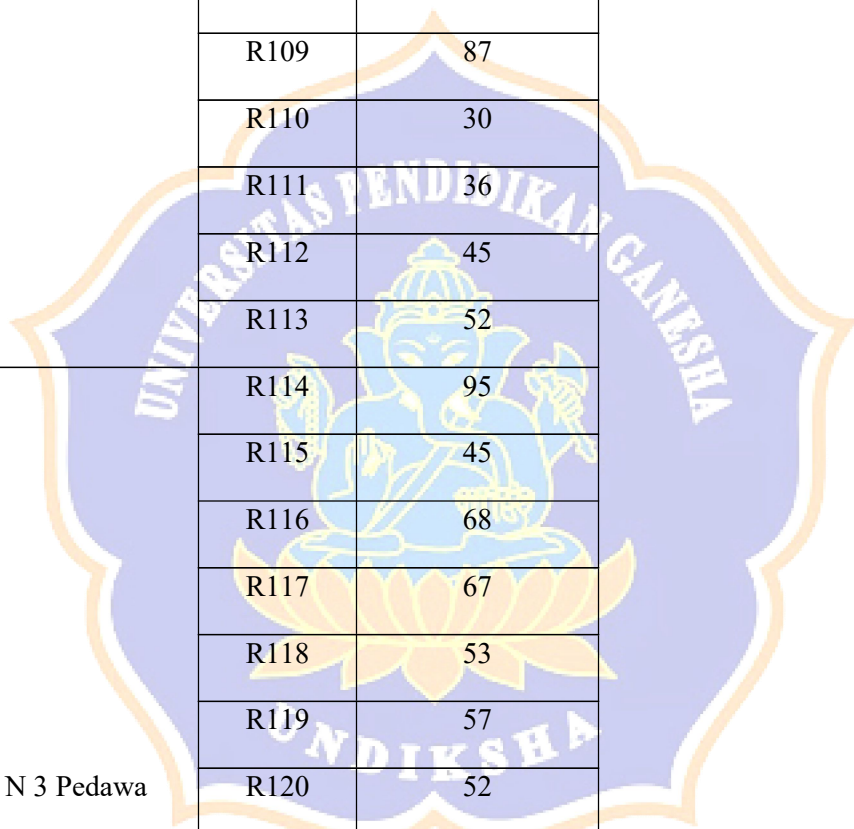
52		R52	87
53		R53	30
54		R54	76
55		R55	60
56		R56	25
57		R57	77
58		R58	25
59		R59	82
60		R60	83
61		R61	57
62		R62	69
63		R63	72
64		R64	63
65		R65	61
66		R66	71
67		R67	100
68		R68	52
69		R69	77
70		R70	81
71	SD N 1 Cempaga	R71	95
72		R72	82
73		R73	62
74		R74	68
75		R75	94
76		R76	53

77		R77	100
78		R78	70
79		R79	88
80		R80	77
81		R81	85
82		R82	78
83		R83	60
84		R84	97
85		R85	65
86		R86	80
87		R87	63
88		R88	74
89		R89	86
90		R90	73
91		R91	68
92		R92	47
93		R93	48
94		R94	38
95		R95	73
96	SD N 2 Cempaga	R96	89
97		R97	33
98		R98	66
99		R99	88
100		R100	25
101		R101	57

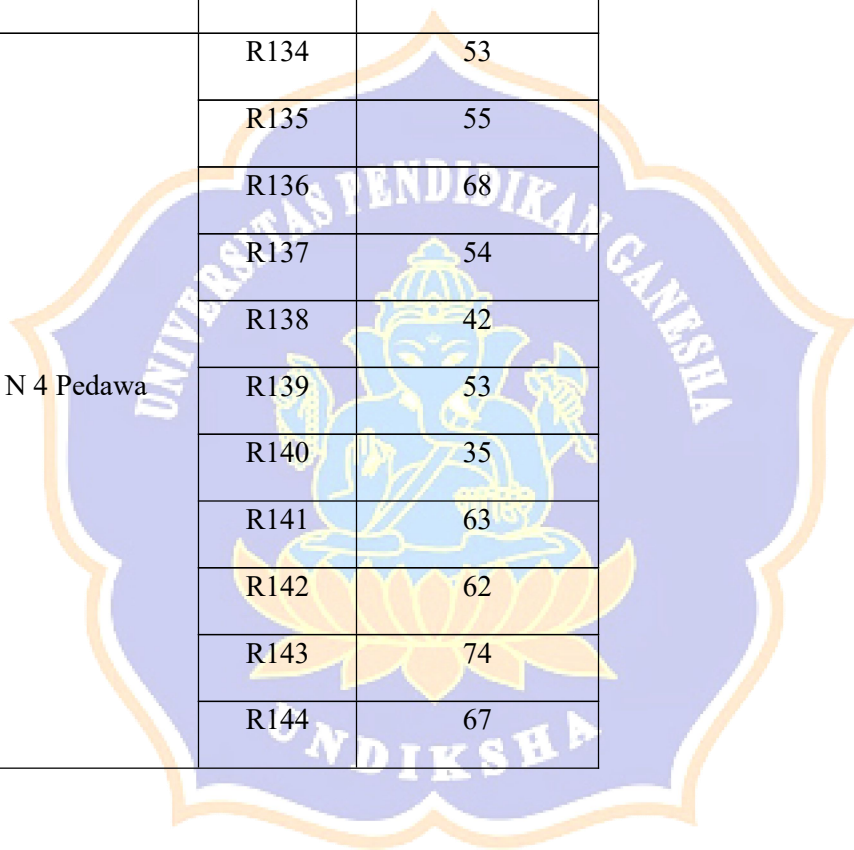




102		R102	36
103		R103	37
104		R104	48
105		R105	38
106		R106	40
107		R107	47
108		R108	25
109		R109	87
110		R110	30
111		R111	36
112		R112	45
113		R113	52
114		R114	95
115		R115	45
116		R116	68
117		R117	67
118		R118	53
119		R119	57
120	SD N 3 Pedawa	R120	52
121		R121	49
122		R121	95
123		R123	33
124		R124	54
125		R125	94
126		R126	34



127		R127	50
128		R128	46
129		R129	25
130		R130	93
131		R131	38
132		R132	90
133		R133	62
134		R134	53
135		R135	55
136		R136	68
137		R137	54
138		R138	42
139	SD N 4 Pedawa	R139	53
140		R140	35
141		R141	63
142		R142	62
143		R143	74
144		R144	67



Lampiran 09a. Uji Normalitas Hasil Belajar IPA

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y	.069	144	.090	.969	144	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas data hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng 2019/2020 dianalisis dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov berbantuan *SPSS versi 17.0 for windows*, Uji normalitas dengan teknik Kolmogorov-Smirnov digunakan karena data pada penelitian ini berjumlah 120 ( $n > 50$ ). Berdasarkan hasil uji normalitas sebaran data di atas, nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov Smirnov mendapatkan harga sebesar 0.09, hasil ini menunjukkan lebih besar dari taraf signifikansi 0.05 sehingga nilai hasil belajar IPA siswa dinyatakan normal.

*Lampiran 09b. Uji Normalitas Minat Membaca*

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X2	.066	144	.200*	.965	144	.001

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas data hasil minat membaca siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng 2019/2020 dianalisis dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov berbantuan *SPSS versi 17.0 for windows*, uji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov digunakan karena data pada penelitian ini berjumlah 120 ( $n > 50$ ). Berdasarkan hasil uji normalitas sebaran data di atas, nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov Smirnov mendapatkan harga sebesar 0.200, hasil ini menunjukkan lebih besar dari taraf signifikansi 0.05 sehingga skor minat membaca dinyatakan normal.

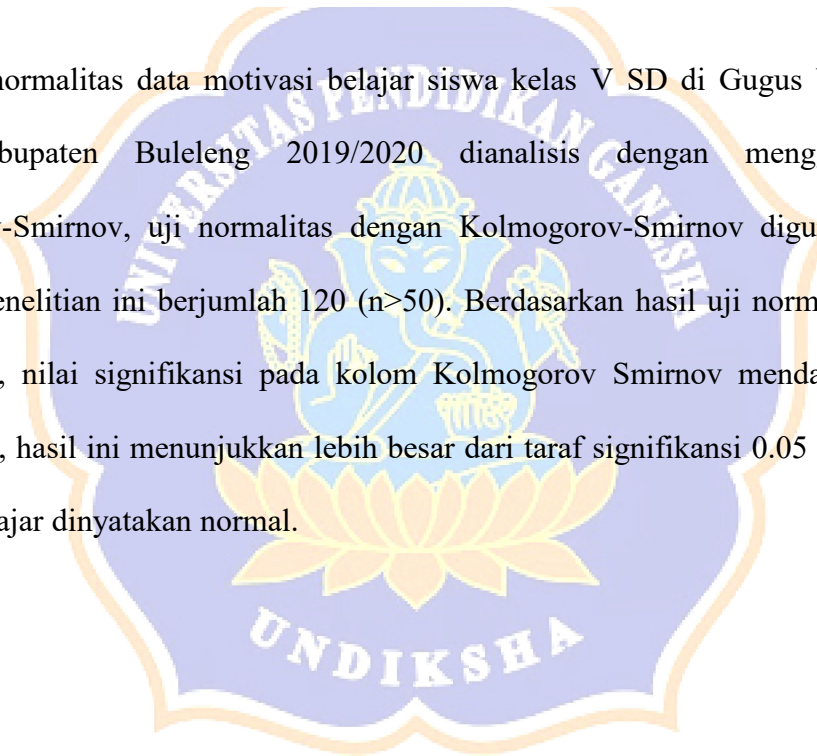
*Lampiran 09c. Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa*

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X1	.071	144	.070	.960	144	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas data motivasi belajar siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng 2019/2020 dianalisis dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, uji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov digunakan karena data pada penelitian ini berjumlah 120 ( $n > 50$ ). Berdasarkan hasil uji normalitas sebaran data di atas, nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov Smirnov mendapatkan harga sebesar 0.07, hasil ini menunjukkan lebih besar dari taraf signifikansi 0.05 sehingga skor motivasi belajar dinyatakan normal.



Lampiran 09d. Uji Linearitas Minat Membaca dengan Hasil Belajar IPA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2 Between Groups (Combined)	49002.800	56	875.050	7.286	.000
Linearity	41172.591	1	41172.591	342.811	.000
Deviation from Linearity	7830.209	55	142.367	1.185	.236
Within Groups	10448.950	87	120.103		
Total	59451.750	143			

Uji linieritas regresi ini digunakan untuk model regresi linier, sehingga uji linieritas dilakukan untuk mengetahui bentuk hubungan masing-masing variabel bebas minat membaca (X1) dengan variabel terikat hasil belajar IPA (Y). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, didapatkan signifikansi Linearity sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ) sehingga hasil belajar IPA siswa dengan minat membaca memiliki hubungan yang linier, Sedangkan signifikansi Deviation from Linearity sebesar 0.236 ( $p > 0.05$ ) sehingga hasil belajar IPA siswa dengan minat membaca memiliki hubungan yang bearti.

*Lampiran 09e. Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA*

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	58665.444	60	977.757	103.209	.000
		Linearity	58032.673	1	58032.673	6125.751	.000
		Deviation from Linearity	632.771	59	10.725	1.132	.299
Within Groups			786.306	83	9.474		
Total			59451.750	143			

Uji linieritas regresi ini digunakan untuk model regresi linier, sehingga uji linieritas dilakukan untuk mengetahui bentuk hubungan masing-masing variabel bebas motivasi belajar (X2) dengan variabel terikat hasil belajar IPA (Y). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, didapatkan signifikansi Linearity sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ) sehingga hasil belajar IPA siswa dengan motivasi belajar memiliki hubungan yang linier, Sedangkan signifikansi Deviation from Linearity sebesar 0.299 ( $p > 0.05$ ) sehingga hasil belajar IPA siswa dengan motivasi belajar memiliki hubungan yang bearti.

*Lampiran 09f. Uji Multikolinearitas Minat Membaca dengan Motivasi Belajar*

**Coefficients<sup>a</sup>**



Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	3.957	.865		4.576	.000		
X1	.902	.022	.951	41.538	.000	.315	3.179
X2	.044	.022	.045	1.975	.050	.315	3.179

a. Dependent Variable: Y

Uji multikolinearitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang cukup tinggi antar variabel bebas minat membaca (X1) dan motivasi belajar (X2). Jika terdapat korelasi yang tinggi, berarti ada aspek yang sama diukur pada variabel bebas. Hal ini tidak layak digunakan untuk menentukan kontribusi bersama-sama variabel bebas terhadap variabel terikat. Berdasarkan pengujian multikolinearitas yang dilakukan, diketahui pada data minat membaca terlihat pada nilai koefisien beta sebesar 0.902 dan data motivasi belajar diperoleh nilai koefisien beta sebesar 0.044. Sedangkan nilai standar error minat membaca sebesar 0.022 dan motivasi belajar diperoleh standar error sebesar 0.022. Dari hasil kedua koefisien beta dan standar error kurang dari (1.00) maka dapat dinyatakan bahwa tidak terjadi multikolinearitas dan pada nilai VIF (variance inflation factor) dan nilai *tolerance* diperoleh hasil minat membaca memperoleh nilai VIF 3.179 kurang dari 10.00 dan nilai *tolerance* 0.315 lebih dari 0.01 maka dapat dinyatakan data minat membaca tidak terjadi multikolinearitas, sedangkan nilai VIF motivasi belajar siswa sebesar 3.179 kurang dari 10.00 dan nilai *tolerance* 0.315 kurang dari 0.01 maka dapat dinyatakan data motivasi belajar siswa tidak terjadi multikolinearitas.



Lampiran 09g. Uji Autokorelasi

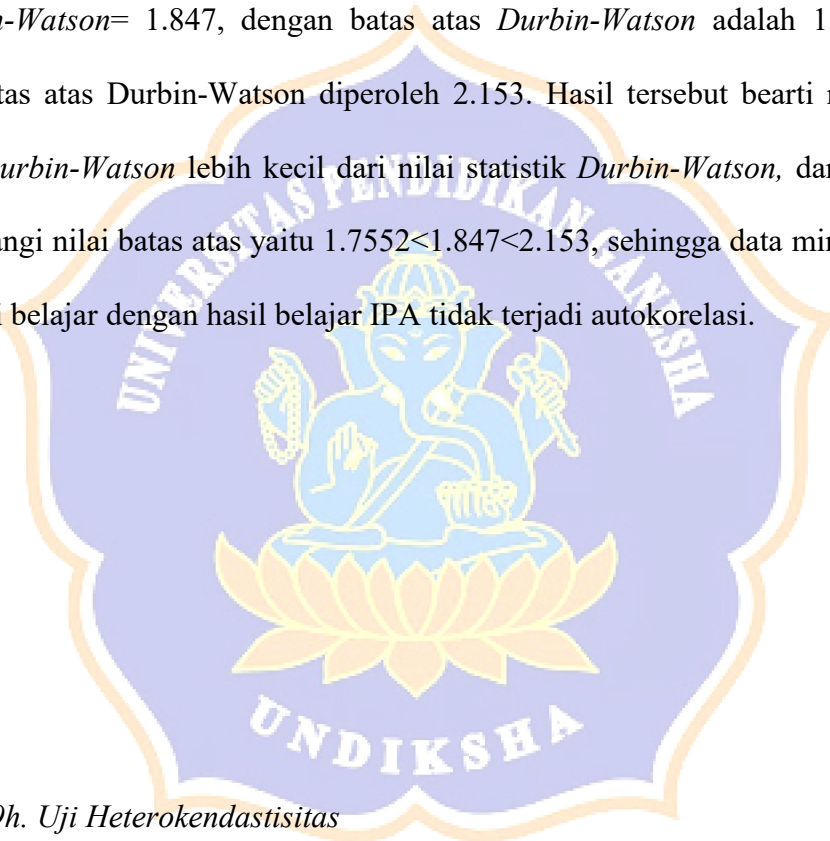
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.988 <sup>a</sup>	.977	.976	3.12947	1.847

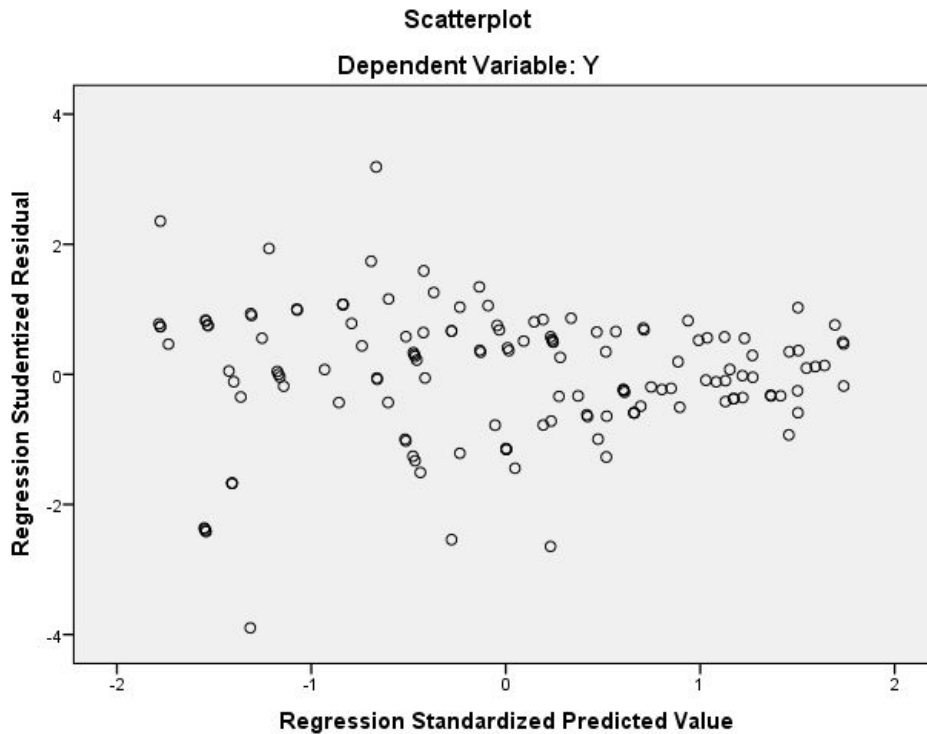
a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Pengujian autokorelasi dengan bantuan *SPSS 17 for windows* dapat dianalisis dengan teknik *Durbin-Watson*, yaitu apabila nilai statistik *Durbin-Watson* ( $d$ ) lebih kecil dari 4 dikurangi batas bawah *Durbin-Watson* ( $4-dL$ ), maka dapat dinyatakan terjadi autokorelasi. Sedangkan apabila batas atas *Durbin-Watson* ( $dU$ ) lebih kecil dari hasil *Durbin-Watson* dan lebih kecil dari 4 dikurang batas atas *Durbin-Watson* ( $4-dU$ ), maka dapat dinyatakan tidak terjadi autokorelasi. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh hasil nilai *Durbin-Watson* = 1.847, dengan batas atas *Durbin-Watson* adalah 1.7552 dan 4 dikurang batas atas *Durbin-Watson* diperoleh 2.153. Hasil tersebut berarti nilai statistik batas atas *Durbin-Watson* lebih kecil dari nilai statistik *Durbin-Watson*, dan lebih besar dari 4 dikurangi nilai batas atas yaitu  $1.7552 < 1.847 < 2.153$ , sehingga data minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA tidak terjadi autokorelasi.



*Lampiran 09h. Uji Heterokendastisitas*



Agung (2015:49) menyatakan bahwa “berdasarkan diagram pencar titik-titik (bulatan-bulatan kecil) menyebar dan tidak membentuk pola tertentu, hal itu menunjukkan bahwa tidak terjadi heterokendastisitas”. Berdasarkan hasil uji berbantuan *SPSS versi 17.0 for windows* diperoleh diagram pencar di atas, terlihat bahwa titik-titik bulatan-bulatan kecil) menyebar dan tidak membentuk pola tertentu. Hal itu menunjukkan bahwa data minat membaca siswa dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA tidak terjadi heterokentastisitas.

*Lampiran 09i. Analisis Regresi Sederhana Minat Membaca dengan Hasil Belajar IPA*

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.343	3.068		3.697	.000
	X2	.812	.045	.832	17.884	.000

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan hasil analisis koefisien korelasi pada tabel di atas menunjukkan bahwa persamaan regresi linear minat membaca dengan hasil belajar IPA diperoleh a= nilai konstanta harga  $\hat{Y}$  jika  $X=0$  diperoleh dari angka konstanta *unstandardized coefficients* yakni sebesar 11.343, angka ini merupakan angka konstanta yang memiliki arti bahwa jika tidak ada minat membaca ( $X_1$ ) maka nilai konsistensi hasil belajar IPA ( $Y$ ) adalah sebesar 11.343, sedangkan  $b=$  angka koefisien regresi, nilainya sebesar 0.812. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% minat membaca ( $X_1$ ) maka hasil belajar IPA ( $Y$ ) akan meningkat sebesar 0.812, karena nilai koefisien regresinya bernilai (+), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa minat membaca ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar IPA dan persamaan garis regresi  $\hat{Y}=11.343+0.812X$ .

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	41172.591	1	41172.591	319.846	.000 <sup>b</sup>
	Residual	18279.159	142	128.726		

Total	59451.750	143			
-------	-----------	-----	--	--	--

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X1

Berdasarkan tabel diatas jika harga F hitung (regresi) lebih besar dari harga F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (df) = n-k, dimana n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah variabel (variabel bebas ditambah variabel terikat) maka F hitung (regresi) signifikan, yang berarti bahwa koefisien regresi adalah berarti (bermakna), pada tabel diatas F hitung= 319.846 sedangkan harga F tabel dengan df= 144-2=142 adalah 3.059, yang berarti nilai F hitung 319.846 > F tabel 3.059 yang artinya terdapat hubungan yang bermakna antara minat membaca dengan hasil belajar IPA.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.832 <sup>a</sup>	.693	.690	11.34577

a. Predictors: (Constant), X2

Dari output diatas diketahui nilai R (korelasi) sebesar 0.832, sedangkan R Square 0.693 nilai ini mengandung arti bahwa kontribusi minat membaca (X1) terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 69.3% sedangkan 30.7% hasil belajar IPA dipengaruhi oleh variabel yang lain. Besarnya r hitung juga dapat menunjukkan signifikansi korelasi, besar r hitung pada hasil analisis data sebesar 0.832, sedangkan pada r tabel diperoleh dengan cara df= n-2, df= 144-2=142 adalah 0.138, jadi r hitung 0.832 > r tabel 0.138, maka dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dengan hasil belajar IPA. Selanjutnya untuk analisis regresi sederhana antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA dilihat pada tabel.

*Lampiran 09j. Uji Regresi Sederhana Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA*



Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.558	.818		5.575	.000
	X1	.937	.012	.988	76.204	.000

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan  $a=4.558$ , angka ini merupakan angka konstanta yang mempunyai arti bahwa jika tidak terdapat motivasi belajar ( $X_2$ ) maka nilai konsistensi hasil belajar IPA sebesar 4.558,  $b=$  angka koefisien regresi, nilainya sebesar 0.937, angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% motivasi belajar ( $X_2$ ) maka hasil belajar IPA ( $Y$ ) akan meningkat sebesar 0.937, nilai koefisien regresi bernilai (+) terhadap hasil belajar IPA, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa motivasi belajar ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dengan hasil; belajar IPA dan persamaan regresinya adalah  $\hat{Y}=4.558+0.937X$ .

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	58032.673	1	58032.673	5807.042	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1419.077	142	9.994		
	Total	59451.750	143			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2

Berdasarkan tabel diatas jika harga F hitung (regresi) lebih besar dari harga F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan ( $df$ ) =  $n-k$ , dimana  $n$  adalah jumlah sampel dan  $k$  adalah jumlah variabel (variabel bebas ditambah variabel terikat) maka F hitung (regresi) signifikan, yang berarti bahwa koefisien regresi adalah berarti (bermakna), pada tabel diatas F hitung= 319.846 sedangkan harga F tabel dengan  $df=$



144-2=142 adalah 3.059, yang berarti nilai F hitung 5807.042 > F tabel 3.059 yang artinya terdapat hubungan yang bermakna antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.988 <sup>a</sup>	.976	.976	3.16125

a. Predictors: (Constant), X1

Dari output di atas diketahui nilai R (korelasi sebesar) 0.988, nilai R Square 97.6% nilai ini mengandung arti bahwa kontribusi motivasi belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 97.6% sedangkan 2.4% hasil belajar IPA dipengaruhi oleh variabel yang lain. Besarnya r hitung juga dapat menunjukkan signifikansi korelasi, besar r hitung pada hasil analisis data sebesar 0.988 sedangkan pada r tabel diperoleh dengan cara  $df = n - 2$ ,  $df = 144 - 2 = 142$  adalah 0.138, jadi  $r \text{ hitung } 0.988 > r \text{ tabel } 0.138$ , maka dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA

Lampiran 09k. Uji Analisis Regresi Ganda

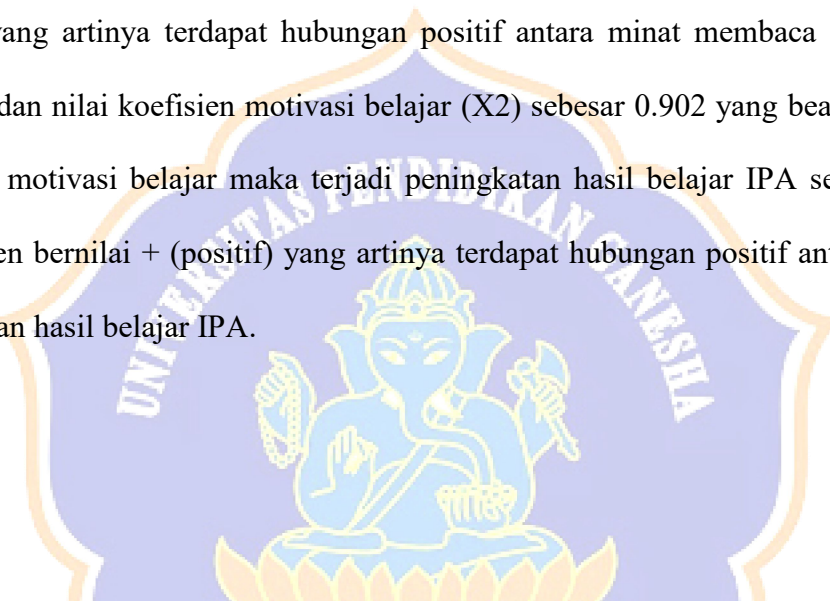
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.957	.865		4.576	.000
	X1	.044	.022	.045	1.975	.050
	X2	.902	.022	.951	41.538	.000

a. Dependent Variable: Y

Tabel *coefficients* di atas menunjukkan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$  minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA,

dengan hasil analisis pada tabel di atas  $\hat{Y} = 3.957 + 0.44X_1 + 0.904X_2$ , berdasarkan tabel diatas menunjukkan  $a=3.957$ , angka ini merupakan angka konstanta yang mempunyai arti bahwa jika tidak terdapat minat membaca ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) maka nilai konsistensi hasil belajar IPA sebesar 3.957 dari persamaan tersebut menunjukkan nilai koefisien minat membaca ( $X_1$ ) sebesar 0.044 yang berarti setiap 1% peningkatan minat membaca maka terjadi peningkatan hasil belajar IPA sebesar 0.44, nilai koefisien bernilai + (positif) yang artinya terdapat hubungan positif antara minat membaca dengan hasil belajar IPA dan nilai koefisien motivasi belajar ( $X_2$ ) sebesar 0.902 yang berarti setiap 1% peningkatan motivasi belajar maka terjadi peningkatan hasil belajar IPA sebesar 0.902, nilai koefisien bernilai + (positif) yang artinya terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA.



**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	58070.857	2	29035.429	2964.745	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1380.893	141	9.794		
	Total	59451.750	143			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Berdasarkan tabel diatas jika harga F hitung (regresi) lebih besar dari harga F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (df) = n-k, dimana n adalah jumlah sampel dan k adalah jumlah variabel (variabel bebas ditambah variabel terikat) maka F hitung (regresi) signifikan, yang berarti bahwa koefisien regresi adalah berarti

(bermakna), pada tabel diatas F hitung= 319.846 sedangkan harga F tabel dengan  $df=144-3=141$  adalah 2.667, yang bearti nilai F hitung  $2964.745 > F$  tabel 2.667 yang artinya terdapat hubungan yang bermakna antara minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar Kelas V di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng 2019/2020.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.988 <sup>a</sup>	.977	.976	3.12947	1.847

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Tabel model *summary* di atas, dapat dilihat korelasi secara bersama-sama antara minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa sebesar 0.988, sedangkan kontribusinya minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA sebesar 97.7%, sedangkan 2.3% dipengaruhi oleh variabel lain. Besarnya r hitung juga dapat menunjukkan signifikansi korelasi, besar r hitung pada hasil analisis data sebesar 0.988, sedangkan pada r tabel diperoleh dengan cara  $df= n-3$ ,  $df= 144-3=141$  adalah 0.164, jadi r hitung  $0.988 > r$  tabel 0.164 maka dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA Siswa SD kelas V di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng 2019/2020



*Lampiran 10a. Dokumentasi Pencatatan Dokumen dan Observasi Sekolah*







Gambar 01 dan Gambar 02. Dokumentasi Pencatatan Dokumen dan Observasi di SD Gugus V Kecamatan Banjar





Gambar 03 dan Gambar 04. Dokumentasi Pencatatan Dokumen dan Observasi di SD Gugus V Kecamatan Banjar







Gambar 05 dan Gambar 06. Dokumentasi Pencatatan Dokumen dan Observasi  
di SD Gugus V Kecamatan Banjar  
*Lampiran 10b. Dokumentasi Siswa Mengerjakan Kuesioner*



Gambar 01. Siswa SD N 1 Sidetapa Mengerjakan Kuesioner





Gambar 02. Siswa di SD N 2 Sidetapa Mengerjakan Kuesioner



Gambar 03. Siswa di SD N 3 Sidetapa Mengerjakan Kuesioner



Gambar 04. Siswa di SD N 1 Cempaga Mengerjakan Kuesioner



Gambar 05. Siswa di SD N 2 Cempaga Mengerjakan Kuesioner





Gambar 06. Siswa di SD N 3 Pedawa Mengerjakan Kuesioner





Gambar 07. Siswa di SD N 4 Pedawa Mengerjakan Kuesioner



## RIWAYAT HIDUP



Luh Tu Selpi Wahyuni lahir di Cempaga pada tanggal 03 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Muliarna dan Putu Seni Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alat penulis di Banjar Dinas Desa, Desa Cempaga, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Cempaga dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan ke jenjang perkuliahan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Hubungan Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020", selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.