

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
ANGKA DAN KONSEP MATEMATIKA DASAR PADA  
ANAK KELOMPOK B TK TUNAS HARAPAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH  
PUTU DIAN MARCELINA  
NIM 2111061006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

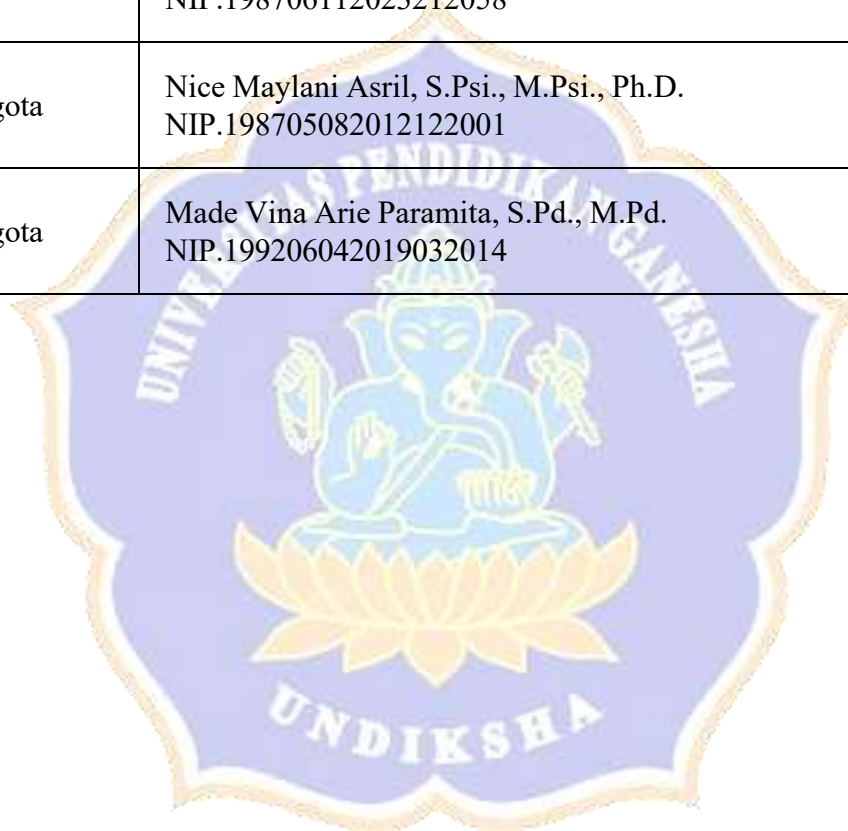
Menyetujui

Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

Skripsi oleh Putu Dian Marcelina ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka dan Konsep Matematika Dasar Pada Anak Kelompok B TK Tunas Harapan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Saya menyatakan bahwa dalam penyusunan karya tulis ini tidak terdapat unsur penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah keilmuan yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian skripsi ini, maka saya bersedia menerima segala risiko dan sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Putu Dian Marcelina

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Smart Box* terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini di TK Tunas Harapan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. **I Nyoman Laba Jayanti, S.Pd., M.Pd.** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. **Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M. Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai kebijakan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. **Nice Maylani Asril, S.Psi., M.psi** selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas ilmu, masukan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

6. Kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan di **TK Tunas Harapan** yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru kelas **Kelompok B** di **TK Tunas Harapan** yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Anak-anak didik di **TK Tunas Harapan** yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, **Ketut Arjana** dan **Ketut Darwati**, yang telah memberikan doa, kasih sayang, bimbingan, serta dukungan moral dan material dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga penulis **Kadek Sony Kusumajaya** yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan seperjuangan **2021** serta sahabat-sahabat penulis **Andi, Natalia, Dek Ayu, Dinda, Dwik, Tissa** yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah menemani dalam perjalanan penulisan skripsi. Terimakasih atas semangat yang diberikan, menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, serta semangat dan doa yang terus diberikan
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna penyempurnaan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Singaraja, 09 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
OLEH .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
OLEH .....	iii
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Deskripsi Teoretis.....	16
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.2 Media <i>Smart Box</i> .....	23
2.1.3 Anak Usia Dini .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42

3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	42
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	46
3.2.4 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	48
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	48
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba .....	51
3.3.1 Jenis Data.....	52
3.4 Metode dan Instrumen Data .....	53
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	53
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.4.1 Uji Coba Instrumen.....	60
3.4.1 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
3.5 Jadwal Waktu Penelitian .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	70
4.1.1 Hasil Pengembangan Media <i>Smart Box</i> .....	71
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Smart Box</i> .....	78
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Smart Box</i> .....	81
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	85
4.1.5 Hasil Uji Normalitas Data .....	85
4.1.4 Hasil Uji Homogenitas Data.....	86
4.1.6 Hasil Uji Efektivitas Media <i>Smart Box</i> .....	87
4.1.7 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Anak.....	88
4.1.5 Hasil Uji Paired Samples T-Test .....	89
4.1.8 Uji Hipotesis .....	91
4.2. Pembahasan.....	93
4.2.1 Implikasi .....	98
4.2.2 Implikasi Teoretis .....	99
4.2.3 Implikasi Praktis .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>141</b>
5.1.Simpulan.....	141

5.2 Saran.....	142
5.3 Keterbatasan.....	143
DAFTAR RUJUKAN .....	145
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP .....	187



## DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3. 5 Perhitungan validitas Judges.....	60
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	61
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Beda.....	63
Tabel 3. 8 Jadwal Waktu Penelitian.....	68
Tabel 4. 1 Deskripsi Desain Media <i>Smart Box</i> .....	73
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media.....	80
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Media <i>Smart Box</i> .....	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Smart Box</i> oleh Guru.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Smart Box</i> oleh Peserta Didik.....	84
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Media <i>Smart Box</i> .....	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	86
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	88
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	90

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE .....	42
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba .....	50
Gambar 3. 3 Desain One-Shot Case Study .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi .....	153
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	154
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges .....	156
Lampiran 4. Hasil Uji Judges 1 .....	158
Lampiran 5. Hasil Uji Judges 2.....	168
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	177
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	178
Lampiran 8. Hasil Olah Data Dengan Bantuan software IBM SPSS 25 for Windows .....	179
Lampiran 9 . Dokumentasi Kegiatan .....	179
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan .....	180

