

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DAN KONSEP MATEMATIKA DASAR PADA
ANAK KELOMPOK B TK TUNAS HARAPAN**

Oleh

Putu Dian Marcelina, NIM 2111061006

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Smart Box* terhadap hasil belajar anak usia dini. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini, yaitu media yang bersifat konkret, menarik, dan mampu melibatkan anak secara aktif dalam proses pembelajaran. Media *Smart Box* dikembangkan sebagai media pembelajaran yang dirancang untuk mendukung kegiatan belajar sambil bermain, sehingga anak dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan model one group *pretest-posttest Design*. Subjek penelitian adalah anak usia dini di TK Tunas Harapan dengan jumlah sampel sebanyak 26 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Sebelum dilakukan uji hipotesis, data terlebih dahulu diuji melalui uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil belajar anak berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Selanjutnya, hasil uji efektivitas menggunakan uji Paired Samples T-Test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *Smart Box* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar anak usia dini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *Smart Box* efektif digunakan dalam pembelajaran anak usia dini dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar anak secara optimal.

Kata kunci: media *Smart Box*, hasil belajar, anak usia dini

**DEVELOPMENT OF A *SMART BOX* EDUCATIONAL TOOL TO IMPROVE
NUMBER RECOGNITION SKILLS AND BASIC MATHEMATICAL CONCEPTS
AMONG CHILDREN IN GROUP B AT TUNAS HARAPAN KINDERGARTEN**

Oleh

Putu Dian Marcelina, NIM 2111061006

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Smart Box media on early childhood learning outcomes. The background of this study is based on the importance of using learning media that is appropriate to the developmental characteristics of early childhood, namely media that is concrete, engaging, and able to actively engage children in the learning process. Smart Box media was developed as a learning medium designed to support play-based learning activities, so that children can gain more meaningful learning experiences. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design using a one-group pretest-posttest design. The subjects were early childhood children at Tunas Harapan Kindergarten, with a sample size of 26 children. Data collection techniques were carried out through learning outcome tests administered before treatment (pretest) and after treatment (posttest). The obtained data were analyzed using descriptive and inferential statistical analysis. Before testing the hypothesis, the data were first tested through prerequisite analysis tests, including normality and homogeneity tests. The results showed that the children's learning outcome data were normally distributed and had homogeneous variance. Furthermore, the results of the effectiveness test using the Paired Samples T-Test showed a significant difference between the pretest and posttest scores, with a significance value smaller than the 0.05 level of significance. These results indicate that the use of Smart Box media has a significant influence on improving early childhood learning outcomes. Based on the results of the study, it can be concluded that Smart Box media is effective for use in early childhood learning and can be used as an alternative learning media to optimally improve children's learning outcomes.

Keywords: *Smart Box media, learning outcomes, early childhood*