

DAFTAR RUJUKAN

- Adiyah, Y. N., Rohyana, F., & Shofa, I. B. (2021). Pengembangan Media *Smart Box* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnalcare*, 8(2), 29–36.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)*. 1(3).
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086.
- Aniyawati, R. S., Dewi, N. K., Ayuningtyas, D. M., Madiun, K., & Timur, J. (2024). Penerapan media *Smart Box* untuk meningkatkan hasil belajar ppkn materi keberagaman sebagai kekuatan siswa kelas v sd. 2(10).
- Ansari, U. N., & Sit, M. (2024). Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media *Smart Box* pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 138–149. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i2.445>
- Arifanti, D. R., Thalhah, S. Z., Mafidapuspadina, M., & Muzaini, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2710.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4258>
- Ariyanti, T. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Astuti, F., & Rasidi. (2020). Persepsi guru tentang standar pembelajaran matematika di TK di kabupaten Magelang. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(x), 1–15.
- Astuti, N. W., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Setyowati, D., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2024). Pengembangan media *Smart Box* untuk menumbuhkan keaktifan siswa pada pembelajaran pendidikan pancasila kelas iv sekolah dasar. 2, 289–303.
- Ayu, I. G., Manik, A., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis *Adaptive Mobile Learning* untuk Anak Usia Dini. 8(3), 522–530.
- Bailao, R., & Bailao, R. (2021). Kemampuan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Lahairoi Tofa.
http://skripsi.undana.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1370&keywords=
- Benu, A. B. N., Ga, P. R., Koroh, T. R., Wonda, H., Devi, R. A., & Bulu, V. (2024). Kemampuan Numerasi Level 3; Survei Terhadap Peserta Didik

Sekolah Dasar Di Kota Kupang. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 55. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.13925>

Damayanti, Z., Pandra, V., & Mandasari, N. (2024). Penerapan Media SMAB (*Smart Box*) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 372–380. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.470>

Elina, G., Asril, N. M., Vina, M., & Paramita, A. (2023). *Percobaan Sains Menggunakan Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan HOTS (High Order Thinking Skill) Kelompok Usia 5-6 Tahun. 11*, 148–156.

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Habibah, L., Anwar, A. S., & Kuningan, S. M. (2024). *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA SMART BOX BERBASIS QR CODE SISWA KELAS IV PENDAHULUAN Bahasa menjadi sebuah sarana untuk berkomunikasi . Bahasa digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan , pendapat , dan argumentasi kepada pihak lainnya . Karena itu , peran s. 8(3)*, 525–537.

Hartawan, I. M. (2022). *Pengembangan Karakter Pembelajaran Inovatif Anak Usia Dini Melalui. 10*, 93–98.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

hatta, mohamad. (2022). Pendekatan Tematik Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 3(1), 13–30. <https://doi.org/10.37216/aura.v3i1.601>

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.

History, A. (2025). *No Title. 13*.

Hsb, S. F. H., Humairah, N. I., Simanjuntak, M. J. S., Amar, F. S., Manurung, S. V., Ritonga, P. L., Silalahi, J. F. H., & Prasasti, T. I. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. *JICN : Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3303–3304. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>

Jurisman, R. (2016). *Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mengoperasikan Alat Ukur Pada Mata Pelajaran Ukur Tanah Di SMK Negeri 1 Sumedang. 0*, 1–23. http://repository.upi.edu/20237/6/S_TB_1100591_Chapter3.pdf

- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendibudristek*, 1–38. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157827_capaian.pdf
- Komalah, E., & Nuraeni, L. (2024). *Pengembangan Media Spindel Box untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Dasar Anak Usia Dini*. 7(6), 661–668.
- Komariyah, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Lompat Geometri Pada Anak Kelompok B TK Diponegoro 109 Pageraji. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 105–112. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no22022pp105-112>
- Kristina Adelina Sitio dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan *Smart Box* Untuk Meningkatkan Minat Belajar PPKN di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 1(2), 226–235.
- Lisa. (2017). Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya*, 3(1), 93–107. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2047/1518%0A>
- Lubis, N. A., & Umar, A. (2022). Pengenalan Konsep Matematika pada Anak Usia Dini. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v3i1.429>
- Marga, U. P. (2024). *Pengembangan Media Smart Box Pada Pembelajaran Tumbuhan dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo*. 4, 1664–1675.
- Maulidina, N., Faulia, A., & Oktaviani, D. (2025). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA FASE A*. 2(1), 179–191.
- Meilina, D. M. (2024). a Penggunaan Alat Permainan Edukatif “Kotak Pintar” Sebagai Media Pembelajaran Ski Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 45–56. <https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v4i1.2418>
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., Yani, S. I., & Khadijah. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya dalam Membangun Karakter dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Nabila Putri Widya Ningrum, Fatma Mayang Jelita Pane, Seri Indah Yani, Khadijah. *Tematik*, 1(1), 98–102.
- Ntobuo, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). The development of gravity comic learning media based on gorontalo culture. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 246–251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>

- Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>
- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa Pada Konten Change and Relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2685>
- Prasetyo, T., Yufiarti, Y., & Rasmitadila, R. (2022). Pedagogical Teacher Competence: Using Observation Techniques To Understand Characteristics of Students in Elementary Schools. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 26–36. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i1.5015>
- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i1.5113>
- Putri, D. B., Karomah, F. M., & Rahmawati, I. (2024). Penerapan Media *Smart Box* Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Gumul Materi Sumber Daya Alam Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 01(04), 751–757.
- PUTRI, M. M. (2023). Pengaruh Media *Smart Box* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B1 Di Tk Pertiwi 1Kabupaten Merangin. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. <https://repository.unja.ac.id/62658/4/COVER.pdf>
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Ramadhani, R. (2021). Kemampuan penalaran statistik mahasiswa dalam pembelajaran statistik menggunakan model flipped classroom berbasis SPSS dan STATCAL: Studi eksperimen. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 2(2), 86–91. <https://ejournal.seminar-id.com/index.php/tin>
- Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>

- Santoso, E. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dan Latihan “Kartu Pintar Bermain Sepak Bola” Dalam Memperkenalkan Teknik Dalam Bermain Sepak Bola Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Saofah, T., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). *Pengembangan Media Smart Box berbasis Science Environment Technology Society (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. 10(1), 357–365.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192–209.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugiyono, P. (2020). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. 116.
- Sutari, D., Hestiana, I., & Adetia, M. F. (2025). *Pengembangan Media Smart Box Dengan Judul Aku Berperilaku Pancasila Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Sekolah Dasar*. 1, 88–92.
- Triatna, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif Dengan Media Loose Part. *Gawi: Journal of Action Research*, 1(2), 63–71. <https://doi.org/10.59329/gawi.v1i2.64>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Negeri 3 Singaraja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(1).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Widyawati. (2025). PERAN MEDIA BERBASIS KOMPUTER DALAM MENGEMBANGKAN KOGNISI DAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI. *Jurnal E-MAS*, 1(3), 12–22.
- Wiguna, I. K. W., Suastika, I. N., & Nirmayani, L. H. (2022). *Kebutuhan Bahan*

Ajar Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika SD pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 10(1), 178–183.

Wijayani, T. G., Aini, N., & Pringsewu, U. M. (2024). *Pengembangan media Smart Box untk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran pkn pada materi pancasila. 8(6), 962–973.*

Wulandani, N., & Azka, S. A. (2025). *Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Pada Anak Disleksia. 0, 46–61.*

Wulandari, G. A., & Ambara, D. P. (2021). *Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. 9, 211–219.*

Wulansari, A., Lestari, S., Idris, N. R., & Ilyas, S. N. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Sorting Book Kognitif Anak Melalui Media. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud.*

Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(03), 8–16.*
<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>

Yuliani, N. (2025). *Analisis Paired Sample T-Test untuk Mengukur Efektivitas Pelatihan Digital Marketing dalam Meningkatkan Pemasaran Desa Wisata. 9(3), 20–31.*

