

**SURVEI PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PROGRAM  
PAUD INKLUSI DI KOTA DENPASAR TAHUN 2020**



**OLEH:  
NI KETUT NILA SUASTARIYANI  
NIM 1611061045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SURVEI PERSEPSI ORANG TUA MENGENAI PROGRAM PAUD  
INKLUSI DI KOTA DENPASAR TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH**

**Ni Ketut Nila Suastariyani**

**NIM 1611061045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I


Pembimbing II

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Ketut Nila Suastariyani  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal, 10 Juni 2020

Dewan Penguji

  
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19820623 201212 2 002


(Ketua)

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

  
Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

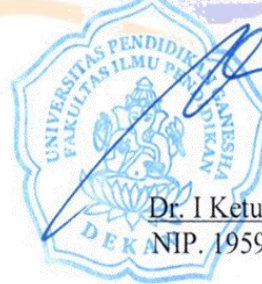
Sekretaris Ujian


  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Survei Persepsi Orang Tuan Mengenai Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar Tahun 2020”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 02 Juni 2020

METERAI  
EMPEL  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
60DAEAHF462760005  
ernyataan,  
  
Ni Ketut Nila Suastariyani



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Survei Persepsi Orang Tua Mengenai Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar Tahun 2020”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh Kepala PAUD Inklusi di Kota Denpasar yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang mereka pimpin dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
10. Seluruh Orang Tua PAUD yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.



11. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	11
2.1.1 Persepsi Orang Tua .....	11
2.1.2 Program PAUD Inklusi .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	40
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel .....	41
3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	42
3.4.1.3 Validasi Instrumen.....	44
3.5 Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	53
4.2 Hasil Analisis Data .....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.4 Implikasi Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di PAUD Inklusi Di Kota Denpasar.....	31
Tabel 3.2 Pemetaan Awal Sekolah PAUD Inklusi di Kota Denpasar.....	35
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Jumlah subjek penelitian.....	39
Tabel 3.5 Bentuk jawaban <i>checklist</i> .....	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen pada Variabel Persepsi .....	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Persepsi Orang Tua pada aspek Kebijakan Pemerintah.....	43
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Persepsi Orang Tua pada Penerapan Pendidikan Inklusi.....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Menggunakan Teknik Uji Coba Terpakai .....	48
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Tabel Reliabilitas Instrumen.....	49
Tabel 3.11 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Sub Variabel.....	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Aspek Kebijakan Pemerintah(X1), dan Aspek Pelaksanaan Pendidikan Inklusi (X2).....	55
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Aspek Kebijakan Pemerintah.....	57
Tabel 4.3 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Orang Tua Pada Aspek Kebijakan Pemerintah.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Orang Tua Pada Aspek Kebijakan Pemerintah.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Penerapan Pendidikan Inklusi .....	62
Tabel 4.6 Pengkategorian Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Orang Tua Pada Aspek Penerapan Pendidikan Inklusi .....	64



Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Persepsi Orang Tua Pada Aspek  
Penerapan Pendidikan Inklusi .....65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor Aspek Kebijakan Pemerintah .....	61
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor Aspek Penerapan Pendidikan Inklusi.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian .....	84
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	88
Lampiran 03. Surat Keterangan Judges .....	92
Lampiran 04. Hasil Uji Konstruk Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	98
Lampiran 06. Hasi Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	108
Lampiran 07. Data Hasil Penelitian pada Aspek Kebijakan Pemerintah, dan Penerapan Pendidikan Inklusi .....	118
Lampiran 08. Statistik Deskriptif Skor pada Aspek Kebijakan Pemerintah dan Penerapan Pendidikan Inklusi.....	128
Lampiran 09. Dokumentasi.....	132
Lampiran 10. Jadwal Penelitian .....	133

