

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish.
- Anik. 2017. "Mewujudkan Sekolah Inklusi Merujuk Pada Pendidikan Untuk Semua". Tersedia pada <https://www.kompasiana.com/twin/5a00470dc226f97a1a0f8482/mewujudkan-sekolah-inklusi-merujuk-pada-pendidikan-untuk-semua?page=all#> (diakses tanggal 1 November 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyanto. 2017. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Barnawi, dan Mohammad Arifin. 2014. *Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Candra, dkk. 2017. *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Cut Fitriani, M. A., & Usman, N. 2017. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Mts Muhammadiyah Banda Aceh". *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kompetensi+Profesional+Guru+Dalam+Pengelolaan+Pembelajaran+di+Mts+Muhammadiyah+Banda+Aceh&btnG= (diakses tanggal 05 maret 2020).
- Daharti, R., Susilowati, I., & Sutanto, H. A. 2013. "Strategi peningkatan kompetensi guru dengan pendekatan analysis hierarchy process". *JEJAK: Jurnal Ekonomi dan Kebijakan*, 6(1), 80-92. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Strategi+peningkatan+kompetensi+guru+dengan+pendekatan+analysis+hierarchy+process&btnG= (diakses tanggal 4 maret 2020).
- Dewi, N. K. 2017. "Peran Orang Tua Pada PAUD Inklusi". *JURNAL INDRIA" Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal*, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PERAN+ORANG+TUA+PADA+PAUD+INKLUSI.+JURNAL+INDRIA&btnG= (diakses tanggal 4 maret 2020).

- Donsu, Jenita Doli Tine. 2016. *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Dulisanti, R. 2011) “Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi Kasus pada Proses Pendidikan Inklusif di SMK Negeri 2 Malang”. *IJDS: Indonesian Journal of Disability Studies*, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Penerimaan+Sosial+dalam+Proses+Pendidikan+Inklusif+%28Studi+Kasus+pada+Proses+Pendidikan+Inklusif+di+SMK+Negeri+2+Malang&btnG= (diakses tanggal 2 Januari 2020).
- Firmandhani, S. W., Setioko, B., & Setyowati, E. 2013. “Faktor Pembentuk Persepsi Ruang Komunal Di Pemukiman Nelayan (Studi Kasus: Pemukiman Nelayan Tambak Mulyo Semarang)”. *Teknik*, Volume 34, Nomor 2, (hlm.95-101). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Faktor+Pembentuk+Persepsi+Ruang+Komunal+Di+Pemukiman+Nelayan+%28Studi+Kasus%3A+Pemukiman+Nelayan+Tambak+Mulyo+Semarang%29&btnG= (diakses tanggal 21 Januari 2020).
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Radika Aditama.
- Gregory, Robert J. 2007. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Budiarti, M. “Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Pendekatan Mindfulness Teaching”. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENDIDIKAN+BAGI+ANAK+BERKEBUTUHAN+KHUSUS+DENGAN+PENDEKATAN+MINDFULNESS+TEACHING&btnG= (diakses tanggal 30 Oktober 2019).
- Hendrowati, Tri Yuni. 2017.” Persepsi Orang tua Terhadap Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar di Provinsi Lampung”. *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 3 Nomer 1 (hlm78-84). Tersedia pada <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/view/293/0> (diakses tanggal 1 November 2019).
- Hermanto, H. 2008. “Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi”. *Yogyakarta State University*. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kemampuan+Guru+Dalam+Melakukan+Identifikasi+Anak+Berkebutuhan+Khusus+di+Sekolah+Dasar+Penyelenggara+Pendidikan+Inklusi&btnG= (diakses tanggal 23 Januari 2020).

- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ilahi, Muhamad Takdir. 2017. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ita, E. 2019. “Konsep Sistem layanan Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusif”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 6, Nomor 2, (hlm.186-195). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Konsep+Sistem+layanan+Penyelenggaraan+Pendidikan+Bagi+Anak+Berkebutuhan+Khusus+Melalui+Pendidikan+Inklusif&btnG= (diakses tanggal 28 Januari 2020).
- Karina, S. M. 2012. “Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap Penerimaan Sosial pada Anggota Komunitas Backpacker Indonesia Regional Surabaya dengan Kepercayaan Terhadap Dunia Maya Sebagai Intervening Variabel”. *Jurnal Psikolog Kepribadian Dan Sosial*. Volume 1. Nomer 2. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Keterbukaan+Diri+Terhadap+Penerimaan+Sosial+pada+Anggota+Komunitas+Backpacker+Indonesia+Regional+Surabaya+dengan+Kepercayaan+Terhadap+Dunia+Maya+Sebagai+Intervening+Variabel&btnG= (diakses tanggal 11 Januari 2020).
- Kristina, Ika Febriana. 2017. ” Sikap Orang tua dan Guru Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusi di PAUD ”. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/102875-ID-none.pdf> (diakses tanggal 1 November 2019).
- Kustawan, Dedy. 2013. *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta Timur:PT Luksima Metro Media.
- Kustawan, Dedy. 2016. *Pendidikan Inklusi dan Upaya Implementasinya*. Jakarta Timur:PT Luksima Metro Media.
- Kusumawardani, Novi Ria. 2011. “Sikap Orang tua Reguler Terhadap Pendidikan Inklusi”. Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/32054/2/jiptummb--noviriakus-27364-2-babi.pdf> (diakses tanggal 30 September 2019).
- Latif, Khtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Liliweri, Alo. 2015. *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Listyana, R., & Hartono, Y. 2015. “Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa Dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013”. *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, Volume 5, Nomor 1, (hlm.118-138).

- Mariyana, R. 2016. “Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”. *Jurnal Pedagogia*. Volume 12, Nomor 1, (hlm.1-18). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kompetensi+Guru+Dalam+Pembelajaran+Berbasis+Pendidikan+Karakter+Anak+Usia+Dini.+Pedagogia&btnG= (diakses tanggal 24 Oktober 2019).
- Megasari, R. 2014. “Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi”. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1, (hlm.636-648). https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Peningkatan+pengelolaan+sarana+dan+prasarana+pendidikan+untuk+meningkatan+kualitas+pembelajaran+di+SMPN+5+Bukittinggi&btnG= (diakses tanggal 25 Desember 2019).
- Nasution, A. K. P. 2017.” Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis Inklusi di Taman Kanak-Kanak”. *Jurnal As-Salam*, Volume 1 Nomor 3, (hlm.90-97). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Kurikulum+Tingkat+Satuan+Pendidikan+Berbasis+Inklusi+di+Taman+Kanak-Kanak&btnG= (diakses tanggal 20 November 2019).
- Nilamsari, N. 2018. “Komunikasi Antar Pribadi Orang tua dan Guru Dalam Memahami Pendidikan Inklusi di TK Jasmien Jakarta Utara”. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, Volume 1, Nomor 1, (hlm.71-82).
- Purba, Tika Anggreni. 2019. “70 Persen Anak Berkebutuhan Khusus Tak Dapat Pendidikan Layak”. Tersedia pada <https://lifestyle.bisnis.com/read/20190326/236/904431/70-persen-anak-berkebutuhan-khusus-tak-dapat-pendidikan-layak> (diakses tanggal 1 November 2019).
- Rakhmat. Alfian Noor. 2013. *Menjadi Orang tua Yang Istimewa Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Ramdhani, A., & Ramdhani, M.A. 2017. “Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik”. *Jurnal Publik*, Volume 11, Nomor 1, (hlm.1-12). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Konsep+Umum+Pelaksanaan+Kebijakan+Publik&btnG= (diakses tanggal 30 Januari 2020).
- Retnaningtya, M. S., & Paramitha, P. P. 2015. “Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Di TK Anak Ceria (Parental Involvement in Education at TK Anak Ceria)”. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Volume 4,

- Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/jppp11a466eeb4full.pdf> (diakses tanggal 24 November 2019).
- Setianingsih, E. S. (2018). “Implementasi Pendidikan Inklusi: Manajemen Tenaga Kependidikan (GPK)”. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, Volume 7, Nomor 2. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas/article/view/1808> (diakses tanggal 30 September 2019).
- Subini, N. (2014). *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.
- Sudjono.2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono.2018. *Metode penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, K. W. (2011). Keefektifan Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Umum Kota Tegal. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=keefektifan+pela ksanaan+program+layanan+bimbingan+dan+konseling+sekolah+menengah+u mum+kota+tegal&btnG= (diakses tanggal 15 Mei 2020).
- Sulistiyadi, H. K. (2014). “Implementasi kebijakan penyelenggaraan layanan pendidikan inklusif di Kabupaten Sidoarjo”. *Kebijakan dan Manajemen Publik*, Volume 2, Nomor 1, (hlm.1-10). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Implementasi+kebijakan+penyelenggaraan+layanan+pendidikan+inklusif+di+Kabupaten+Sidoarjo &btnG= (diakses tanggal 25 Oktober 2019).
- Tejaningrum, Dhiarti. (2017). “Perspektif Orang tua Terhadap Implementasi Pendidikan Inklusif di Taman Kanak-Kanak”. *Jurnal Konseling Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.73-90). Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jkp/article/view/766> (diakses tanggal 24 Oktober 2019).
- Tirtayani, L. A. (2018). Upaya Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus pada Lembaga-lembaga PAUD di Singaraja, Bali. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(2), 21-34. Tersedia pada http://id&as_sdt=0%2C5&q=upaya+pendampingan+anak+berkebutuhan+khusus+pada+lembaga-lembaga+paud+di+singaraja%2C+bali&btnG= (diakses tanggal 24 Mei 2020).

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta: Kelembagaan Ristekdikti.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat 1.

Vivianti, A., Maulidiyah, S., & Santi, D. E. (2019) “Hubungan Penerimaan Sosial Dengan Asertivitas pada Mahasiswa yang Merantau”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 245-253). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Hubungan+Penerimaan+Sosial+Dengan+Asertivitas+pada+Mahasiswa+yang+Merantau&btnG= (diakses tanggal 2 Januari 2020).

Waki, Ahmad. (2017).” Persepsi Orang tua Terhadap Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar di Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Provinsi Jawa-Barat”. *Jurnal Basicedu*, Volume 1, Nomor 1, (hlm.79-83). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Persepsi+Orang+tua+Terhadap+Pendidikan+Inklusi+Sekolah+Dasar+di+Kecamatan+Gunung+Putri+Kabupaten+Bogor+Provinsi+Jawa-Barat&btnG= (diakses tanggal 06 Januari 2020).

Widyawati, R. (2017). “Evaluasi Pelaksanaan Program Inklusi Sekolah Dasar”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.109-120). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=https%3A%2F%2Fjournal.uksw.edu%2Fkelola%2Farticle%2Fview%2F1014&btnG= (diakses tanggal 20 November 2019).

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Yusuf, Muri. A. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana