

**PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Rizkika Windasari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Juni 2026
Yang memberi pernyataan,



(Rizkika Windasari)

PRAKATA

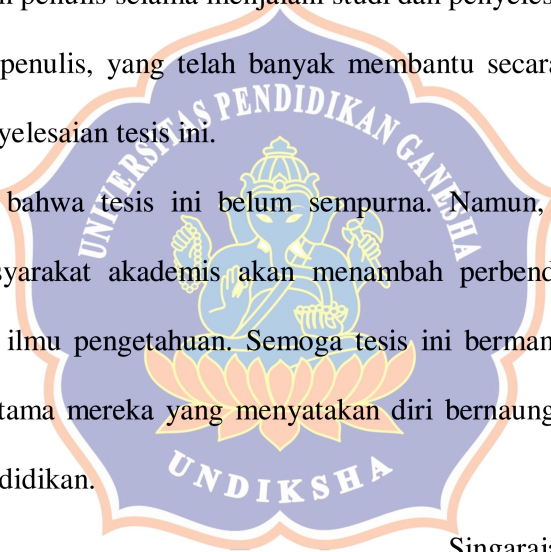
Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya proposal ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Kepala Sekolah Dasar di Gugus Prabu Sandubaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 26 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DALAM.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Uji Instrumen	65

3.6 Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.2. Hasil Analisis Data	91
4.3. Pembahasan	100
BAB V LUARAN PENELITIAN	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPA	7
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian	47
Tabel 3.2 Populasi Siswa SDN Gugus Prabu Sandubaya	53
Tabel 3.3 Skor Kuisisioner Skala Likert.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Kuisisioner Motivasi Belajar	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	62
Tabel 3.6 Tabulasi Silang (2x2)	66
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar	67
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar	70
Tabel 3.10 Hasil Analisis Product Moment.....	72
Tabel 3.11 Interpretasi nilai r	74
Tabel 3.12 Reliabilitas Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar	75
Tabel 3.13 Reliabilitas Instrument Tes Hasil Belajar.....	75
Tabel 3.14 Hasil analisis Tingkat kesukaran tes hasil belajar	76
Tabel 3.15 Hasil analisis uji beda tes hasil belajar	78
Tabel 3.16 Hasil analisis efektivitas pengecoh tes hasil belajar	81
Tabel 3.17 Pedoman Konversi Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	83
Tabel 3.18 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	86
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	96
Tabel 4.6. Hasil uji Korelasi	97
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Matriks Kovarian Terhadap Motivasi Dan	

Hasil Belajar	97
Tabel 4.8 Hasil uji MANOVA	99
Tabel 4.9 <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	118
Lampiran 2. Output SPSS r-hitung Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar	120
Lampiran 3. Output SPSS Uji reliabilitas dengan koefisien Cronbach's Alpha Kuisisioner Motivasi Belajar	121
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 5. Output SPSS r-hitung Instrumen Tes Hasil Belajar	125
Lampiran 6. Output SPSS Uji reliabilitas dengan koefisien Cronbach's Alpha Tes Hasil Belajar	126
Lampiran 7. Taraf Kesukaran Soal	128
Lampiran 8. Uji Daya Pembeda	129
Lampiran 9. Data Hasil Tes Motivasi Belajar	131
Lampiran 10. Data Hasil Tes Hasil Belajar IPA	132
Lampiran 11. Uji Normalitas	133
Lampiran 12. Uji Homogenitas	134
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi.....	135
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	136
Lampiran 15. Nilai r-tabel	139
Lampiran 16. Tabel Nilai F	140
Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran dengan PBL berbantuan video.....	141
Lampiran 18. Lembar Kuisisioner Motivasi Belajar IPA	143
Lampiran 18. Tes Hasil Belajar	145
Lampiran 19. Modul Ajar	153
Lampiran 20. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	163
Lampiran 21. Surat Ijin Pengambilan	