

**HARMONI SOSIAL DALAM KEBERAGAMAN MAHASISWA  
DI LINGKUP JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN  
PERPUSTAKAAN SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Studi Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:**

**Nia Septinawati**

**NIM. 2214091025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.<br>NIP.198406242018031001 |
| Pembimbing II | Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.<br>NIP.198505162020121008            |

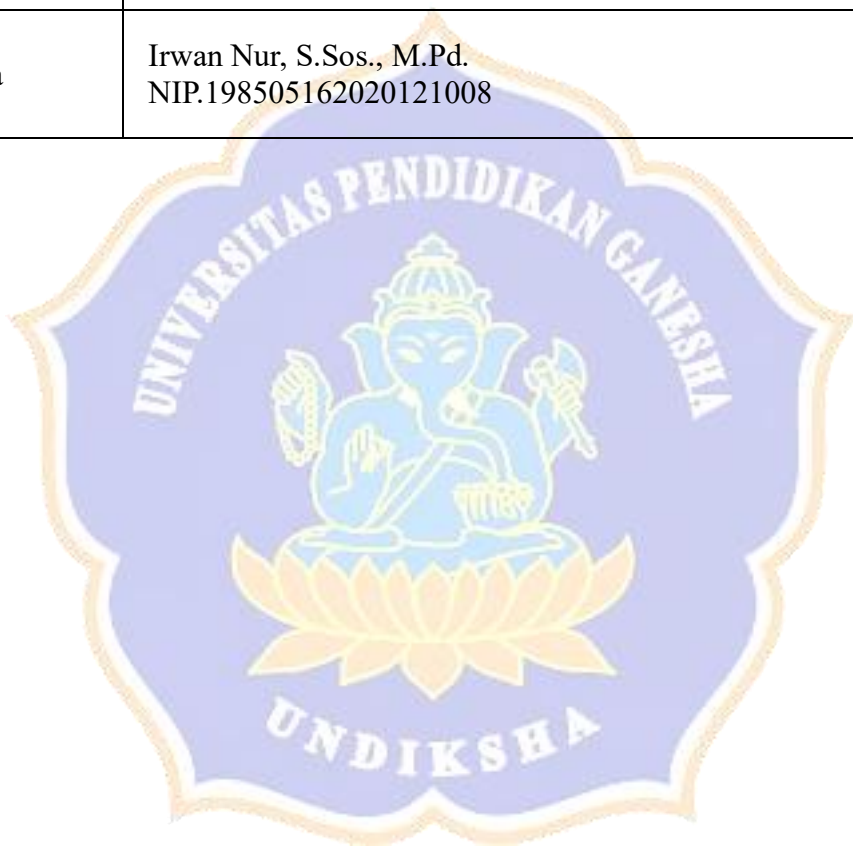


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nia Septinawati ini telah  
dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.<br>NIP.196012311987031015 |
| Anggota | Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.<br>NIP.198406242018031001  |
| Anggota | Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.<br>NIP.198505162020121008             |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.<br>NIP.198412272009121007 |
| Sekretaris Ujian | Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.<br>NIP.198505162020121008                       |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma"** beserta seluruh adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Nia Septinawati  
2214091025

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya berkat dukungan, doa, serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya, atas kebijakan yang telah memfasilitasi proses akademik peneliti.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, atas arahan dan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan di jurusan.
4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan SSP sekaligus Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.



5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing II, atas bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku penguji, atas kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Sosiologi, atas ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang telah menjadi bekal bagi peneliti.
8. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., selaku pegawai jurusan SSP, atas bantuan dan pelayanan administrasi yang sangat membantu peneliti.
9. Almarhum Bapak Tamsir, seorang Bapak yang sangat peneliti rindukan, beliau yang telah meninggalkan peneliti di tengah perjuangan ini dan belum sempat peneliti berikan kebahagiaan rasa bangga, belum melihat peneliti mencapai tahap ini, dan belum bisa menemani peneliti sampai wisuda namun kasih sayang dan perjuangan beliau akan selalu menjadi kekuatan bagi peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.
10. Teruntuk sumber kekuatan saya, yakni Ibunda tercinta Sulastri, sosok perempuan tangguh yang bukan hanya melahirkan saya, tetapi juga menjadi tulang punggung keluarga dan menjalankan peran sebagai ibu sekaligus ayah bagi peneliti. Terima kasih atas setiap pengorbanan, semangat yang tak pernah lelah, doa yang selalu terlantun, dukungan yang selalu diberikan, dan upaya untuk selalu menguatkan peneliti dalam setiap keadaan.
11. Kadek Widiyanti, selaku sahabat yang telah menemani peneliti sejak awal hingga akhir perkuliahan, serta seseorang yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui peneliti.

12. Nurlaiyla Rahmadhini dan Adella Tatipikalawan, kakak-kakak yang peneliti temui di masa perkuliahan. Meskipun tidak lahir dari rahim yang sama, namun terima kasih karena telah hadir layaknya keluarga sendiri. Terima kasih atas setiap uluran tangan, perhatian, dukungan, serta kebaikan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat kembali kepada kalian dalam bentuk kebahagiaan dan keberkahan yang berlipat ganda.
13. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III FHIS, Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan SSP, serta Ibu Dr. Luh Putu Sri Ariyani, S.S., M.Hum., selaku Koordinator Perpustakaan, atas kesediaannya membantu penulis dalam menggali informasi terkait sejarah dan kebijakan jurusan SSP.
14. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd., selaku pembimbing kemahasiswaan SSP, serta Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku dosen mata kuliah Pendidikan Multikultural, atas bantuan dan informasi yang diberikan terkait kondisi serta hubungan antar mahasiswa di lingkungan SSP.
15. Mahasiswa di lingkungan Jurusan SSP, atas kesediaannya untuk berbagi pengalaman dan pandangan selama proses penelitian berlangsung.
16. HMJ SSP Undiksha, atas kesediaannya dalam memberikan informasi terkait program kerja organisasi.
17. Teruntuk diri sendiri, yang telah mampu bertahan dalam segala keadaan, melewati setiap proses yang tidak mudah, dan tetap memilih untuk melanjutkan hingga sampai pada titik ini.

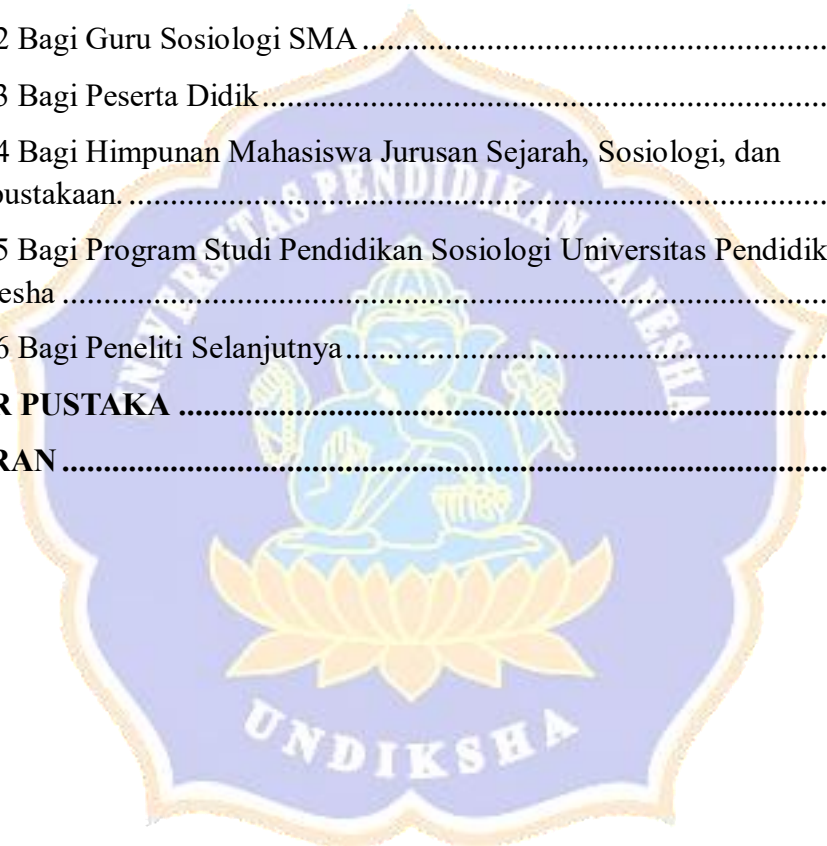


## DAFTAR ISI

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PRAKATA.....</b>                                               | <b>ii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                               | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                           | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                          | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                         | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>xii</b> |
| <b>BAB I.....</b>                                                 | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                          | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                          | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                    | 11         |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                      | 11         |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                         | 12         |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                        | 12         |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                      | 13         |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis.....                                       | 13         |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                                       | 13         |
| <b>BAB II .....</b>                                               | <b>16</b>  |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                       | <b>16</b>  |
| 2.1 Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan.....                     | 16         |
| 2.2 Landasan Teori.....                                           | 21         |
| 2.2.1 Konsep Harmoni Sosial .....                                 | 21         |
| 2.2.2 Konsep Keberagaman.....                                     | 28         |
| 2.2.3 Teori Interaksionisme Simbolik .....                        | 30         |
| 2.2.4 Teori Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons ..... | 33         |
| 2.2.5 Teori Sumber Belajar .....                                  | 35         |
| 2.3 Model Penelitian .....                                        | 38         |
| <b>BAB III.....</b>                                               | <b>40</b>  |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                    | <b>40</b>  |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                         | 40         |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                                        | 40         |

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 Teknik Penentuan Informan.....                                                                                               | 41        |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data .....                                                                                                  | 46        |
| 3.4.1 Data Primer .....                                                                                                          | 46        |
| 3.4.2 Data Sekunder .....                                                                                                        | 47        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                 | 47        |
| 3.5.1 Observasi.....                                                                                                             | 47        |
| 3.5.2 Wawancara .....                                                                                                            | 48        |
| 3.5.3 Studi Dokumen.....                                                                                                         | 49        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                                                                                                   | 49        |
| 3.7 Uji Keabsahan Data.....                                                                                                      | 52        |
| 3.7.1 Triangulasi Sumber.....                                                                                                    | 52        |
| 3.7.2 Triangulasi Teknik .....                                                                                                   | 53        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                              | <b>55</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                     | <b>55</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                        | 55        |
| 4.1.1 Profil Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha .....                                   | 55        |
| 4.1.2 Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sejarah, Pendidikan Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha..... | 60        |
| 4.1.3 Letak Geografis Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan .....                                                         | 64        |
| 4.1.4 Struktur Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.....                                                                 | 65        |
| 4.2 Pentingnya Harmoni Sosial dalam Keberagaman Mahasiswa SSP .....                                                              | 66        |
| 4.2.1 Harmoni Sosial sebagai Kebutuhan Sosial dalam Keberagaman Mahasiswa SSP.....                                               | 70        |
| 4.2.2 Peran Harmoni Sosial dalam Menciptakan Lingkungan Kampus yang Inklusif .....                                               | 78        |
| 4.2.3 Harmoni Sosial sebagai Upaya Mencegah dan Mengelola Konflik Mahasiswa SSP.....                                             | 84        |
| 4.3 Bentuk-Bentuk Kegiatan yang Mencerminkan Harmoni Sosial di Lingkup Mahasiswa SSP.....                                        | 90        |
| 4.3.1 Kegiatan Akademik yang Mencerminkan Harmoni Sosial.....                                                                    | 93        |
| 4.3.2 Kegiatan Organisasi Yang Mencerminkan Harmoni Sosial.....                                                                  | 98        |
| 4.3.3 Kegiatan Nonakademik dan Sosial Mahasiswa Yang Mencerminkan Harmoni Sosial .....                                           | 105       |

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.4 Harmoni Sosial Mahasiswa SSP sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA .            | 112        |
| 4.4.1 Aspek Sumber Belajar .....                                                      | 112        |
| 4.4.2 Modul Ajar .....                                                                | 121        |
| <b>BAB V.....</b>                                                                     | <b>130</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                   | <b>130</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                  | 130        |
| 5.2 Saran.....                                                                        | 131        |
| 5.2.1 Bagi Mahasiswa .....                                                            | 131        |
| 5.2.2 Bagi Guru Sosiologi SMA .....                                                   | 131        |
| 5.2.3 Bagi Peserta Didik.....                                                         | 131        |
| 5.2.4 Bagi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan<br>Perpustakaan. ....   | 132        |
| 5.2.5 Bagi Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan<br>Ganesha ..... | 132        |
| 5.2.6 Bagi Peneliti Selanjutnya.....                                                  | 132        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                           | <b>133</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                 | <b>138</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 1 Data Jumlah Asal Daerah Mahasiswa Jurusan SSP .....          | 4   |
| Table 2 Data Jumlah Latar Belakang Agama Mahasiswa Jurusan SSP ..... | 5   |
| Table 3 Kajian Relevan .....                                         | 16  |
| Table 4 Daftar Nama Informan.....                                    | 43  |
| Table 5 Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sejarah .....         | 61  |
| Table 6 Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sosiologi .....       | 62  |
| Table 7 Visi dan Misi Program Studi Perpustakaan.....                | 63  |
| Table 8 Data Jumlah Asal Daerah Mahasiswa Jurusan SSP .....          | 76  |
| Table 9 Aspek Sumber Belajar .....                                   | 115 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1 Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial .....                       | 57  |
| Gambar 2 SK Penetapan Jurusan dan Program Studi.....                | 59  |
| Gambar 3 Kegiatan Festofansia.....                                  | 80  |
| Gambar 4 Kegiatan Prisma .....                                      | 86  |
| Gambar 5 Kerja Sama Mahasiswa Dalam Lomba.....                      | 94  |
| Gambar 6 Kerjasama Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah ..... | 96  |
| Gambar 7 Visi dan Misi HMJ SSP 2025/2026 .....                      | 99  |
| Gambar 8 Kebersamaan Mahasiswa.....                                 | 101 |
| Gambar 9 Kegiatan Malaka Abhiseka .....                             | 102 |
| Gambar 10 Keharmonisan Mahasiswa .....                              | 106 |
| Gambar 11 Kegiatan Malaka Abhiseka.....                             | 109 |
| Gambar 12 Wawancara Bersama Guru Sosiologi SMAS Lab Undiksha .....  | 118 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Penelitian .....  | 138 |
| Lampiran 2 Penilaian .....         | 145 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara ..... | 151 |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi ..... | 157 |
| Lampiran 5 Daftar Informan .....   | 158 |
| Lampiran 6 Dokumentasi .....       | 160 |

