

HARMONI SOSIAL DALAM KEBERAGAMAN MAHASISWA DI LINGKUP JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Oleh

Nia Septinawati, NIM 2214091025

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRAK

Keberagaman mahasiswa yang berasal dari latar belakang etnis, agama, budaya, dan daerah asal yang berbeda merupakan realitas yang terdapat di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha. Kondisi tersebut memerlukan adanya harmoni sosial agar hubungan antarmahasiswa tetap terjalin dengan baik di tengah keberagaman. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pentingnya harmoni sosial di lingkungan mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha; (2) mendeskripsikan bentuk-bentuk harmoni sosial yang tercermin dalam kehidupan mahasiswa, baik dalam kegiatan akademik, nonakademik, organisasi, maupun sosial; dan (3) mengidentifikasi potensi harmoni sosial sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA, khususnya pada materi Membangun Harmoni Sosial dalam Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) harmoni sosial merupakan faktor penting dalam menjaga stabilitas hubungan sosial serta menjadi kebutuhan sosial setiap manusia. Harmoni tersebut diwujudkan melalui sikap saling menghargai, menghormati, dan bertoleransi sehingga tercipta lingkungan kampus yang inklusif dan minim konflik; (2) bentuk-bentuk harmoni sosial tercermin dalam berbagai kegiatan akademik, nonakademik, organisasi, dan kegiatan sosial yang melibatkan mahasiswa dari latar belakang yang berbeda; serta (3) pengalaman mahasiswa dalam membangun harmoni sosial memiliki potensi sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA karena memberikan contoh nyata mengenai penerapan nilai toleransi, integrasi sosial, dan kehidupan multikultural dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Harmoni Sosial, Multikultural, Sumber Belajar

HARMONI SOSIAL DALAM KEBERAGAMAN MAHASISWA DI LINGKUP JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

Oleh

Nia Septinawati, NIM 2214091025

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRACT

The diversity of students who come from different ethnic, religious, cultural, and regional backgrounds is a reality that exists in the Department of History, Sociology, and Library, Ganesha University of Education. This condition requires social harmony so that relationships between students remain well-established amidst diversity. This study aims to (1) explain the importance of social harmony in the student environment of the Department of History, Sociology, and Library, Ganesha University of Education; (2) describe the forms of social harmony reflected in student life, both in academic, non-academic, organizational, and social activities; and (3) identify the potential of social harmony as a source of learning Sociology in high school, especially in the material Building Social Harmony in the Independent Curriculum. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type through observation, interview, and document study techniques. The results of the study indicate that (1) social harmony is an important factor in maintaining the stability of social relations and is a social need for every human being. This harmony is realized through attitudes of mutual respect, honor, and tolerance so as to create an inclusive campus environment with minimal conflict; (2) forms of social harmony are reflected in various academic, non-academic, organizational and social activities involving students from different backgrounds; and (3) students' experiences in building social harmony have the potential to be a source of learning about Sociology in high school because they provide real examples of the application of the values of tolerance, social integration and multicultural life in everyday life.

Keywords: Social Harmony, Multiculturalism, Learning Resources