

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1, 42–50.
- Aprelia, R., S.H, R., A.N.F, P., R, F., A.F., R., & M.F., D. (2025). Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Pembentukan Kelompok Sosial Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Sosial Humaniora*, 2(2), 143–162. <https://doi.org/10.31949/jumash.v2i2.16867>
- Ariani, D., & Sihombing, T. (2023). Implementasi Kebijakan Revitalisasi Pasar Tradisional Sei Sikambing Kota Medan. *Jurnal Niara*, 16(2), 363–378.
- Arianto, T., & Erlita, E. (2021). Analisis Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi Diri, Penghargaan Dan Kebutuhan Sosial Terhadap Pengembangan Karir (Survei pada PT. Bukit Angkasa Makmur Bengkulu Tengah). *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 9(1), 95–106. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v9i1.1169>
- Arifianto, Y. A. (2024). Teologi Kontekstual untuk Perdamaian: Merespons Konflik Sosial dan Agama dalam Masyarakat Multikultural di Era Kemajuan Teknologi Digital. *Jurnal Teologi Kontekstual dan Pelayanan Kristiani*, 04(02), 110–120.
- Aryani, N. K. A., Margi, I. K., & Mudana, I. W. (2025). Konflik dan Perpecahan Masyarakat di Desa Adat Bugbug , Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1060–1072.
- Asmiati, Hamidah, & Jennah, R. (2026). Pendidikan Multikultural Dan Tantangan Kebinekaan Di Indonesia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(1), 120–130.
- Aulia, A. H. R., Setyawan, K. G., Imron, A., & Nasution. (2024). Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Dialetika Pendidikan IPS*, 4(4), 1–15. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/64704>
- Fajriah, S., & Hakim, A. R. (2025). Interaksi Simbolik Mahasiswa Ambivalen Dalam Membentuk Identitas Diri Di Kampus Apung Islami Syarifah. *Multikultural: Jurnal Ilmu Sosial*, 3025–5864, 63–72. <https://doi.org/10.20527/multikultural.v3i2.598>
- Fau, J. F., Kristiurman, J. M., Marselino, W., & Waruwu, Y. (2023). *Pendidikan Jendela Dunia*. 04(02), 69–77.

- Gani, I. (2019). Konseling Multikultural Dalam Penanganan Konflik Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(2), 109–123.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. : : *Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270.
- Hasdin, Lande, A., & Makmur, W. (2021). Contribution of Multicultural Values in Preventing Radicalism in Society. *Edu Civic*, 9(2), 1–15. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/educ/article/view/1755>
- Hutabarat, E., & Nurchayati. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa Batak Yang Merantau Di Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/issue/view/2414>, 8(1), 7.
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. (2016). Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.1551>
- Khezia, I., Margi, I. K., & Arta, K. S. (2022). Solidaritas Sosial Kelompok Tani Tebing Peringgian Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Payung Kecamatan Payung, Kabupaten Karo, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 6(Vol. 6 No. 2 (2022): Edusocius: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi), 11–13. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ED/article/view/59045>
- Lande, V. R., & Mesra, R. (2024). Keseimbangan Antara Kerjasama dan Persaingan Dalam Interaksi Sosial di Kantor: Analisis Berdasarkan Teori Sosiologi Organisasi (Studi Kasus: Kantor Instansi Dp3a Daldukkb Kab. Murung Raya, Kalimantan Tengah). *Etic (Education And Social Science Journal)*, 1(5), 339–347. <https://naluriedukasi.com/index.php/eticjournal/index>
- Mandasari, R., Gamelia, N., & Nurlaili. (2023). Persatuan Dalam Keberagaman. *Science and Education Journal (Sicedu)*, 2(2), 340–345. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.125>
- Marbun, S. K. (2023). Analisis Pemahaman dan Implementasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Hadis Sebagai Landasan untuk Membangun Harmoni Sosial di Era Globalisasi. *Ilmu Kewahyuan*, 6(1), 248–265. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsa.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Mardiyah, A., Habibi, F., Khairani, N., & Rahmadani, J. (2026). Analisis Pengalaman Mahasiswa Baru Universitas Islam Negeri Sumatera Utaran Dalam Menyesuaikan Diri Di Lingkungan Kampus. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*, 2(1), 215–220. <https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i1.356>
- Maryati, K., Suryawati, J., & Suminar, N. R. (2021). *Sosiologi Untuk SMA/MA*

Kelas XI (M. Yulianti (ed.)). Erlangga.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (H. Salmon, K. Perry, K. Koscielak, & L. Barrett (ed.); Third). Sage.
- Muhartini, Amril, M., & Abu, B. (2023). Pembelajaran Konstektual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Nababan, J. P. (2024). Peran Organisasi Bem Fakultas Fishk Dalam Meningkatkan Solidaritas Sosial Di Kampus 1 Institut Agama Kristen Negeri (Iakn) Tarutung. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 5430–5439.
- Nasution, R., & Albina, M. (2024). Pendidikan Multikultural: Membangun Kesatuan dalam Keanekaragaman Rahmad. *SCHOLARS: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.31959/js.v2i2.2781>
- Nasyrah, S., Rizaqna, F., Rahayu, P., Fitri, R. A., & Hafi, B. (2026). Toleransi dan Solidaritas dalam Multikulturalisme: Analisis Lingkungan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Pustaka Cendekia Hukum dan Ilmu Sosial*, 4(1), 1200–1206.
- Nurzalinda, L., Akmaluddin, A., & Itryah. (2025). Pluralisme dan Multikulturalisme. *Journal of Social Sciences Spectrum*, 1(2), 1–10.
- Prakoso, G. B., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Membangun Rasa Toleransi Dan Wawasan Nusantara Dalam Bermasyarakat. *Jurnal Global Citizen Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 1.
- Putra, T. A. H. (2017). Kearifan Lokal Upacara Larungan Telaga Ngebel Dalam Membangun Harmonisasi Sosial. *Jurnal Civic Hukum*, 2(2), 65–77. https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/71712057/pdf-libre.pdf?1635159248=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DKearifan_Lokal_Upacara_Larungan_Telaga_N.pdf&Expires=1729075242&Signature=ITaKj9FfCgyx~eqTbyqvGlnstspAm8gKurQe2ZwBuUI94BLeeLtVM~GMGT
- Qomarudin, A. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah (Konsep Conscientizacao (Kesadaran) Sebagai Tujuan Pendidikan Paulo Freire). *Pensa*, 3(1), 1–13.
- Rahman, M. F., Najah, S., Furtuna, N. D., & Anti. (2020). Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Benteng Terhadap Risiko Keberagaman Bangsa Indonesia. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2), 1–19.
- Raudhoh, N., Pardi, I. W., & Pageh, I. M. (2026). Jejak Toleransi dari Bali Utara : Akulturasi dan Harmoni Al- Qur ' an Gusti Ngurah Ketut Jelantik Celagi (1820) serta Potensinya sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata*, 14, 9–20.

- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi Modern: Edisi Ketujuh* (7 ed.). Kencana.
- Riyadi, I., Prabowo, E. A., & Hakim, D. (2024). Peran Bhinneka Tunggal Ika Dalam Keberagaman Adat Budaya di Indonesia. *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik*, 2(3), 34–49.
- Sahar, A. N., Pageh, I. M., & Mudana, I. W. (2022). *Kehidupan Bertoleransi di Kampung Islam Kepaon Bali dalam Perspektif Tri Hita Karana sebagai Sumber Belajar IPS di SMP / MTs*. 21(2), 166–179.
- Saputra, E. (2019). Komunikasi Antarbudaya Etnis Lokal Dengan Etnis Pendatang : Studi Pada Mahasiswa / I Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 1–13.
- Saragi, H. C. (2024). Interaksi Antarbudaya Mahasiswa Di Area Sekitar Kampus I Iakn Tarutung. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4).
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85.
- Siregar, N. S. S. (2011). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol Uma*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Alfabeta.
- Syahrin, A. A., Fitri, N., Irwan, N., & Idris, M. (2023). Kerukunan Masyarakat Multikultural Pasca Kontestasi Politik Identitas Saat Pilkada Gubernur Kalimantan. *Jurnal Multikultural & Multireligius*, 22(1), 117–142.
- Thieng, H. M., Sodikim, C. K., Nelvina, E., Manson, F., Aryusmar, & Widoyo, H. (2025). Sikap Toleransi dalam Membangun Harmoni Sosial di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Binus University. *Sinergi : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 1282–1293.
- Tuerah, P. R., Pinem, P. D. S., & Mesra, R. (2023). Interaksi sosial antara mahasiswa pemeluk Agama Kristen dengan mahasiswa pemeluk Agama Islam di lingkungan FISH Unima. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(6), 653–666. <https://doi.org/10.17977/um063v3i62023p653-666>
- Ula, A. N. M., & Hanik, H. (2024). Harmoni Sosial dalam Perspektif Islam: Tinjauan Terhadap Masyarakat Kontemporer. *Jurnal Keislaman*, 7(1), 170–182.
- Windayani, N. L. I., Dew, N. W. R., Laia, B., Sriartha, I. P., & Mudana, W. (2024). Membangun Kesadaran Multikultural Melalui Implementasi Model Pendidikan Inklusif Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 383–396.
- Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi Dalam Kajian Sosial Sebuah Studi

- Tentang Konstruksi Makna. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 06(2), 2615–3440.
- Yasa, I. W. P., & Yastini, L. S. (2024). *Harmoni Merajut Kebhinekaan & Membangun Inklusivitas Melalui Pendidikan Multikultural* (I. P. Sriartha, I. W. Mudana, & I. W. P. Yasa (ed.)). Lakeisha.
- Yunita, Pangestoeti, W., Ramadhani, B., & Syalsabila, K. D. (2024). *Keanekaragaman Masyarakat Indonesia*. 1(11), 77–80.
- Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).

