

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 454/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 27 Februari 2025

Kepada Yth. :
Guru sosiologi SMA Lab Undiksha
Jalan Jatayu No.10, Kaliuntu, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa di Lingkup HMJ SSP dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait potensinya sebagai sumber belajar sosiologi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nia Septinawati
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091025
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 547/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 7 Maret 2025

Kepada Yth. :
Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Undiksha
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Kecamatan Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa di Lingkup HMJ SSP dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait latar belakang (keberagaman) mahasiswa dan informasi terkait harmonisasi di lingkup hmj ssp, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nia Septinawati
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091025
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 662/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 18 Maret 2025

Kepada Yth. :
Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Kecamatan Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa di Lingkup HMJ SSP serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait data jumlah mahasiswa di jurusan sejarah, sosiologi, dan perpustakaan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nia Septinawati
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091025
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1790/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 15 Juli 2025

Kepada Yth. :
Akademik Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha
Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
**“Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi,
Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**, kami
mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Jumlah setiap agama yang dianut mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
2. Jumlah setiap etnis mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Nia Septinawati
Nomor Induk Mahasiswa : 2214091025
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 233/UN48.8.1/PT.01.04/2026
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Permohonan Pengumpulan Data

5 Februari 2026

Yth.
Daftar Terlampir
di
Tempat

Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan FHIS Undiksha dengan Nomor : 43/UN48.8.7/ TU/2025 Tanggal 2 Februari 2026 Perihal Permohonan Pengumpulan Data (terlampir), maka dengan ini kami mengizinkan kepada mahasiswa terlampir untuk melakukan pengambilan data dengan narasumber an Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd (Wakil Dekan III FHIS Undiksha) sebagaimana pada surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
a.n. Dekan,
Wakil Dekan I



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Dekan FHIS sebagai laporan
2. Kepala Bagian Umum FHIS Undiksha
3. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q^r code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 43/UN48.8.7/ TU/2025
Lamp : 1 (satu)
Hal : Permohonan Pengumpulan Data

Singaraja, 2 Februari 2026

Kepada Yth
Dekan FHIS Undiksha

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi maka bersama ini kami mengajukan permohonan agar Bapak bersedia memberikan ijin mahasiswa kami (terlampir) untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan agar bisa menyelesaikan Tugas Akhir/ Skripsi tersebut dan sebagai narasumber yaitu Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd (Wakil Dekan III FHIS Undiksha).
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan



I Wayan Pardi
NIP. 199006082019031009

Sekretaris Jurusan,



I Wayan Putra Yasa
NIP. 198406242018031001



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah diunggah secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera



Lampiran 1. Perihal Permohonan Pengumpulan Data

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	JUDUL SKRIPSI
1	Megi Diana Br Surbakti	2214091002	Dampak Phubbing Pada Pola Interaksi Mahasiswa FHIS UNDIKSHA Serta Strategi Mengurangi Phubbing dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi
2	Novinta Eva Diona Br Tarigan	2214091006	Representasi Perempuan dalam Organisasi BEM FHIS UNDIKSHA dan Implikasinya Sebagai Sumber Sosiologi Di SMA
3	Nia Septinawati	2214091025	Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat di dalamnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSL
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah terdapat

Lampiran 2 Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

a) Penilaian Sikap Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia(√)

Nama

Sekolah : SMAS Lab Undiksha

Kelas :

Tanggal :

No	Nama Siswa	Taat Ibadah	Selalu Bersyukur	Selalu Berdoa	Toleransi Agama	Skor	Predikat
1.							
2.							
3.							
dst							

Rubrik Skoring:

Skor 1 = Tidak Berkembang (siswa hanya memenuhi 1 indikator)

Skor 2 = Sedang Berkembang (siswa hanya memenuhi 2 indikator)

Skor 3 = Berkembang Sesuai Harapan (siswa hanya memenuhi 3 indikator)

Skor 4 = Sangat Berkembang (siswa memenuhi 4 indikator)

Indikator penilaian Sikap Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia

Ketaatan Beribadah	Berperilaku Selalu bersyukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. 2. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianut. 3. Melakukan persembahyangan di tempat ibadah pada lingkungan sekolah	1. Perilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan. 2. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka. 3. Bersyukur atas pemberian orang lain. 4. Tidak mengeluh. 5. Selalu merasa gembira dalam segala hal. 6. Tidak berkecil hati dengan keadaannya 7. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.	1. Perilaku yang menunjukkan selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran 2. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan. 3. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa.	1. Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah. 2. Menghormati teman yang berbeda agama 3. Berteman tanpa membedakan agama.

b) Penilaian sikap Bernalar kritis, Gotong royong, dan Kreatif

Nama Sekolah : SMAS Lab Undiksha

Kelas :

Tanggal :

No	Nama Siswa	Bernalar Kritis	Gotong royong	Kreatif	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						
dst						

Rubrik Skoring:

Skor 0 = Tidak Berkembang (siswa tidak memenuhi semua indikator)

Skor 1 = Sedang Berkembang (siswa hanya memenuhi 1 indikator)

Skor 2 = Berkembang Sesuai Harapan (siswa hanya memenuhi 2 indikator)

Skor 3 = Sangat Berkembang (siswa memenuhi 3 indikator)



Indikator Penilaian sikap Bernalar kritis, Gotong royong, dan Kreatif

Bernalar Kritis	Gotong royong	Kreatif
1. Berani mengemukakan pendapat. 2. Berani mencoba hal baru. 3. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah. 4. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain 5. Menyampaikan analisa kontekstual terkait materi yang dibahas	1. Bersedia menerima tanggung jawab, 2. Ringan tangan membantu teman satu kelompok dalam melaksanakan tugasnya 3. Menghargai pendapat teman satu kelompok, 4. Menghargai pekejaan teman satu kelompok. 5. Aktif mengerjakan tugas dalam kelompok	1. Mampu menciptakan hasil karya yang original 2. Mampu menulis laporan yang dibuat berdasarkan hasil data yang faktual 3. Mampu membuat karya yang berbeda dengan karya yang sudah ada sebelumnya 4. Mampu membuat kreasi dan inovasi pada karya yang sedang dikerjakan



RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan Sistematis		
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis		
		Materi presentasi disajikan kurang runtut dan tidak Sistematis		
		Materi presentasi disajikan tidak runtut dan tidak Sistematis		
2	Penguasaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami		
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami		
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami		
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami		
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi presentasi disampaikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas		
		Penyampaian materi presentasi disampaikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi agak Jelas		
		Penyampaian materi presentasi disampaikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi kurang jelas		
		Penyampaian materi presentasi disampaikan dengan intonasi dan artikulasi yang tidak jelas		
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana		
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik		
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik		
		Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik		
	SKOR MAKSIMAL			16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Interval Nilai	Predikat Keterampilan
$90 < X \leq 100$	A (Sangat Baik)
$80 < X \leq 90$	B (Baik)
$70 < X \leq 80$	C (Cukup)
≤ 70	D (Kurang)

RUBRIK PENILAIAN MONITORING KELOMPOK

Kelas :
 Topik :
 Hari, tanggal :
 Nama anggota kelompok
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Aspek penilaian	Nilai			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Kelompok bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas				
2	Kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan				
3	Kelompok bekerja sama dengan baik				
4	Pembagian tugas setiap anggota kelompok jelas				
5	Cara komunikasi antar-anggota kelompok berjalan dengan baik				

Keterangan:

- Beri tanda centang (✓) pada nilai yang sesuai dengan aspek penilaian yang dimonitoring/observasi.
 K = Kurang
 C = Cukup
 B = Baik
 SB = Sangat Baik

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara dengan Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

1. Sejak kapan Bapak terlibat atau menjabat di lingkungan Jurusan SSP?
2. Bagaimana sejarah awal terbentuknya Jurusan SSP di Universitas Pendidikan Ganesha?
3. Apa latar belakang atau tujuan utama dibentuknya jurusan SSP?
4. Program studi apa saja yang tergabung dalam jurusan SSP sejak awal berdiri?
5. Bagaimana perkembangan jurusan SSP dari masa awal berdiri hingga saat ini?
6. Apakah jurusan SSP pernah mengalami perubahan penting, baik dari segi struktur, kebijakan, maupun pengelolaan jurusan?
7. Menurut pendapat bapak, bagaimana kondisi keberagaman mahasiswa di jurusan SSP, baik dari segi asal daerah, suku, agama, dan bahasa? Apakah sudah bisa dikatakan beragam?
8. Menurut pandangan Bapak, bagaimana hubungan dan interaksi sosial antar mahasiswa SSP dalam kondisi keberagaman tersebut?
9. Apakah keberagaman mahasiswa SSP memerlukan adanya suatu upaya khusus untuk menjaga harmoni sosial di lingkungan jurusan?
10. Menurut Bapak, bagaimana peran jurusan atau fakultas dalam mendukung terciptanya harmoni sosial di tengah keberagaman mahasiswa SSP?
11. Menurut Bapak, apakah kegiatan jurusan, seperti organisasi mahasiswa, atau kegiatan kemahasiswaan lainnya turut berperan dalam membangun harmoni sosial antar mahasiswa SSP?

Pedoman Wawancara Dengan Ketua Jurusan Dan Koordinator Prodi

1. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting harmoni sosial bagi mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan?
2. Bagaimana kondisi hubungan mahasiswa yang berasal dari latar belakang berbeda di SSP?
3. Apakah ada kebijakan jurusan atau program studi yang mendukung terciptanya harmoni sosial mahasiswa?
4. Bagaimana peran jurusan atau prodi dalam menciptakan lingkungan kampus yang inklusif?
5. Menurut Bapak/Ibu, apakah harmoni sosial berpengaruh terhadap suasana akademik dan kerja sama mahasiswa?
6. Upaya apa yang telah dilakukan jurusan atau prodi untuk menjaga kebersamaan mahasiswa yang beragam?

Pedoman Wawancara Dengan Dosen SSP

1. Boleh saya tahu nama lengkap dan umur Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di jurusan ini?
3. Dalam mata kuliah Pendidikan Multikultural, nilai-nilai apa saja yang biasanya Bapak/Ibu tekankan kepada mahasiswa?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan atau menanamkan sikap saling menghargai perbedaan dalam kelas?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu tentang keberagaman latar belakang mahasiswa di jurusan ini?
6. Apakah menurut Bapak/Ibu mahasiswa sudah bisa saling menghargai satu sama lain? Bisa dijelaskan dengan contoh?

7. Apakah pernah ada situasi di mana mahasiswa tampak kesulitan beradaptasi atau berinteraksi karena perbedaan latar belakang?
8. Menurut Bapak/Ibu, apa saja yang membuat suasana perkuliahan di jurusan ini tetap rukun walau mahasiswanya beragam?
9. Apakah mata kuliah Pendidikan Multikultural membantu mahasiswa untuk lebih terbuka dan saling menghormati?

Pedoman Wawancara Dengan Guru Sosiologi SMAS Lab Undiksha

1. Menurut Bapak, apakah materi harmoni sosial dalam keberagaman itu penting diajarkan kepada siswa SMA?
2. Dalam pembelajaran Sosiologi SMA, materi apa saja yang menurut Bapak berkaitan dengan harmoni sosial dan keberagaman?
3. Apakah contoh kehidupan mahasiswa, seperti kerja kelompok, kegiatan organisasi, atau kegiatan kampus lainnya itu relevan digunakan untuk menjelaskan materi Sosiologi di SMA?
4. Menurut Bapak, apakah penelitian saya yang berjudul "Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA" dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA?
5. Jika dimanfaatkan dalam pembelajaran, menurut Bapak lebih tepat menggunakan metode atau model pembelajaran apa agar materi harmoni sosial dapat dipahami siswa dengan baik?

Pedoman Wawancara Dengan HMJ SSP

1. Identitas

- Nama Lengkap:
- Umur:
- Program Studi dan Semester:
- Jabatan:

2. Latar Belakang

- Asal Daerah:
- Agama:
- Suku:

3. Sejak kapan Anda aktif di organisasi HMJ SSP?

4. Menurut Anda, apakah mahasiswa di jurusan SSP memiliki latar belakang yang beragam (asal daerah, budaya, agama, dan lain sebagainya)? Bisa dijelaskan?

5. Bagaimana hubungan atau pergaulan antar mahasiswa dari latar belakang yang berbeda tersebut?

6. Apa saja program kerja atau kegiatan HMJ SSP yang bertujuan untuk mempererat hubungan antar mahasiswa?

7. Apakah kegiatan tersebut memang dirancang untuk memperkuat hubungan antar mahasiswa dari latar belakang berbeda? Bisa beri contoh?

8. Bagaimana HMJ SSP menyikapi jika terjadi perbedaan pendapat atau gesekan antaranggota yang berasal dari latar belakang berbeda?

9. Apakah HMJ SSP punya cara atau strategi agar semua mahasiswa bisa merasa diterima, terutama yang dari luar daerah atau minoritas?

10. Apakah HMJ SSP memiliki suatu cara atau pernah mengadakan acara untuk mengenal budaya teman-teman dari daerah lain? Bisa ceritakan contohnya?
11. Menurut Anda, bagaimana hasil kerja HMJ SSP dalam membuat suasana jurusan ini jadi lebih akrab dan damai?
12. Menurut Anda, tanda-tanda atau ciri apa yang menunjukkan bahwa hubungan mahasiswa di jurusan ini berjalan harmonis?
13. Apa tantangan terbesar yang HMJ SSP alami saat mencoba menjaga hubungan baik antar mahasiswa yang berbeda-beda?

Pedoman Wawancara Dengan Mahasiswa

1. Nama Lengkap:
2. Umur:
3. Program studi / Angkatan:
4. Asal daerah / suku:
5. Agama yang dianut:
6. Bagaimana pengalaman awal kamu saat mengikuti kegiatan di jurusan SSP dan harus berinteraksi dengan mahasiswa dari latar belakang yang berbeda (prodi, daerah, agama, suku, atau bahasa)?
7. Selama kegiatan berlangsung, bagaimana bentuk kerja sama dan komunikasi kamu dengan mahasiswa yang berbeda latar belakang tersebut?
8. Apakah perbedaan latar belakang pernah memengaruhi cara berkomunikasi atau bekerja sama? Jika iya, bagaimana cara kamu dan teman-teman menyikapinya?
9. Dalam proses kegiatan, apakah pernah muncul perbedaan pendapat atau kesalahpahaman? Bagaimana cara menyelesaikannya agar tetap rukun?

10. Menurutmu, sikap apa yang paling penting dimiliki mahasiswa agar perbedaan latar belakang justru dapat memperkuat kebersamaan dalam kegiatan?
11. Tema Festovansia saat ini adalah “Harmony in Passion, Brilliance in Action”. Menurutmu, bagaimana tema ini terlihat dalam interaksi dan kerja sama antar mahasiswa selama kegiatan berlangsung?
12. Nilai atau pelajaran apa yang paling kamu rasakan terkait hidup rukun dan saling menghargai perbedaan setelah mengikuti Festovansia?
13. Apakah pengalaman mengikuti Festovansia membuat pemahamanmu tentang pentingnya harmoni sosial di lingkungan kampus menjadi lebih kuat? Jelaskan.



Lampiran 4 Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Mahasiswa berinteraksi dengan teman yang berasal dari suku atau daerah yang berbeda		
2.	Mahasiswa berkomunikasi dengan sikap yang sopan dan saling menghargai		
3.	Mahasiswa bekerja sama dalam tugas kelompok tanpa membedakan latar belakang		
4.	Mahasiswa menunjukkan sikap saling membantu ketika ada teman yang mengalami kesulitan		
5.	Mahasiswa menghargai teman yang menjalankan ibadah sesuai agamanya		
6.	Mahasiswa tetap menjaga hubungan baik meskipun memiliki perbedaan pendapat		
7.	Mahasiswa terlibat bersama dalam kegiatan organisasi atau kegiatan jurusan		
8.	Mahasiswa menunjukkan sikap terbuka terhadap perbedaan budaya atau kebiasaan		
9.	Mahasiswa mampu menyelesaikan perbedaan melalui diskusi atau musyawarah		

Lampiran 5 Daftar Informan

No	Nama dan Umur	Prodi/ Jabatan	Latar Belakang
1.	Kadek Bintang Sri Kusuma Rahayu (20 Tahun)	Pendidikan Sejarah	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
2.	I Ketut Bayu Ananta Krisna (20 Tahun)	Ketua HMJ SSP	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
3.	Fitri Noviani, M.Pd. (33 Tahun)	Dosen Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Multikultural	Asal Daerah: Kalimantan Barat Suku: Jawa Agama: Islam
4.	Alif Alfi Syahrin., M.Pd (30 Tahun)	Pembimbing Kemahasiswaan Jurusan SSP	Asal Daerah: Kalimantan Barat Suku: Dayak Melayu Agama: Islam
5.	Putu Rian Sutiarsana, S.Pd. (24 Tahun)	Guru Sosiologi di SMA Lab Undiksha	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
6.	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. (50 Tahun)	Wakil Dekan III FHIS Undiksha	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
7.	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. (35 Tahun)	Ketua Jurusan	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
8.	Dr. Luh Putu Sri Ariyani, S.S., M.Hum. (49 Tahun)	Koordinator Program Studi D3 Perpustakaan	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
9.	Putu Intan Pratiwi (20 Tahun)	Pendidikan Sosiologi	Asal Daerah: Lombok Suku: Mbojo Agama: Islam
10.	Nyoman Sri Ayu Wulandari (19 Tahun)	Pendidikan Sosiologi	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
11.	I Gede Nyoman Ambara Putra (20 Tahun)	Pendidikan Sosiologi	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
12.	I Gede Bagus Aditya (20 Tahun)	(Pendidikan Sejarah	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu

13.	I Komang Nanda Pranayana Irawan (20 Tahun)	(Pendidikan Sejarah	Asal Daerah: Bali Suku: Bali Agama: Hindu
14.	Tania Pelansia Br Ginting (20 Tahun)	Perpustakaan	Asal Daerah: Sumatera Utara Suku: Batak Karo Agama:
15.	Hutri Agre Villa Br Ginting (19 Tahun)	Perpustakaan	Asal Daerah: Sumatera Utara Suku: Batak Karo Agama:
16.	Maria Diniyarti Damanik (22 Tahun)	Pendidikan Sosiologi	Asal Daerah: Sumatera Utara Suku: Batak Toba Agama: Kristen Protestan
17.	Abdul Gani (20 Tahun)	Perpustakaan	Asal Daerah: Jawa Timur Suku: Madura Agama: Islam



Lampiran 6 Dokumentasi



Wawancara bersama Kadek Bintang Sri Kusuma Rahayu



Wawancara bersama Komang Tika Triana Lestari



Wawancara bersama I Ketut Bayu Ananta Krisna



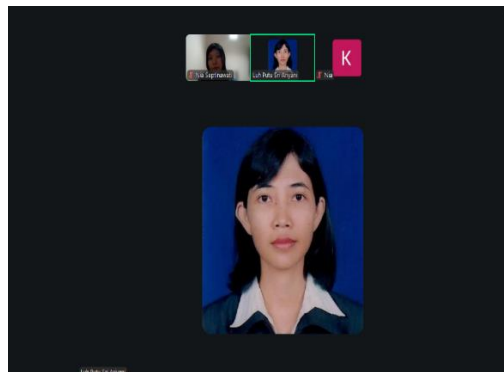
Wawancara bersama Ibu Fitri Noviani, M.Pd.



Wawancara bersama Bapak Alif Alfi Syahrin., M.Pd



Wawancara bersama Bapak Putu Rian Sutiarsana, S.Pd.



Wawancara bersama Bapak I Wayan Pardi,
S.Pd., M.Pd.



Wawancara bersama Ibu Dr. Luh Putu
Sri Ariyani, S.S., M.Hum.



Wawancara bersama Maria Diniyarti
Damanik



Wawancara bersama Putu Intan Pratiwi



Wawancara bersama Nyoman Sri Ayu
Wulandari

Wawancara bersama I Gede Nyoman
Ambara Putra



Wawancara bersama I Gede Bagus Aditya



Wawancara bersama I Komang Nanda
Pranayana Irawan



Wawancara bersama Abdul Gani



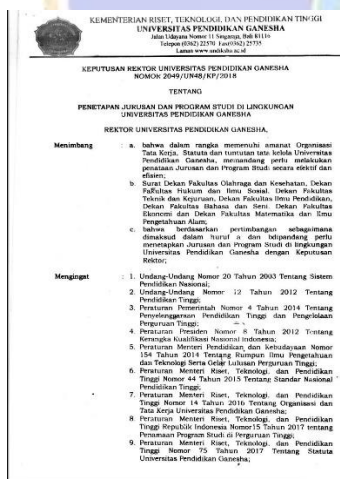
Wawancara bersama Tania Pelansia Br Ginting



Wawancara bersama Hutri Agre Villa Br Ginting



Visi dan Misi HMJ SSP 2025/2026



SK Penetapan Jurusan dan Prodi



SK Penetapan Jurusan dan Prodi

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
NOMOR 2049/UN/8/AP/2018
TANGGAL 2 JUNI 2018
TENTANG JURUSAN DAN PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

N O	FAKULTAS/ PASCA SARJANA	JURUSAN	PROGRAM STUDI	JENJANG				KET
				D3	S1	S2	S3	
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	1) Jurusan Pendidikan dan Bimbingan Psikologi	a. Bimbingan dan Konseling	√				
		2) Jurusan Pendidikan Dasar	a. Pendidikan Guru Sekolah Dasar	√				
			b. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	√				
2	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	1) Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan	a. Ilmu Hukum	√				
			b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	√				
		2) Jurusan Geografi	a. Pendidikan Geografi	√				
			b. Survei dan Pemetaan	√				
		3) Jurusan Sejarah, sosiologi, dan perpustakaan	a. Pendidikan Sejarah	√				
			b. Pendidikan Sosiologi	√				
			c. Perpustakaan	√				
3	Fakultas Bahasa dan Seni	1) Jurusan Bahasa Asing	a. Pendidikan Bahasa Inggris	√				
			b. Pendidikan Bahasa Jepang	√				
			c. Bahasa Inggris	√				
		2) Jurusan Bahasa, Sastra, Indonesia, dan Daerah	a. Pendidikan Bahasa Indonesia	√				
			b. Pendidikan Bahasa Bali	√				
		3) Jurusan Seni dan Desain	a. Pendidikan Seni Rupa	√				
			b. Desain Komunikasi Visual	√				

SK Penetapan Jurusan dan Prodi

N O	FAKULTAS/ PASCA SARJANA	JURUSAN	PROGRAM STUDI	JENJANG				KET
				D3	S1	S2	S3	
1	Pascasarjana		a. Pendidikan Bahasa Indonesia		√			
			b. Pendidikan Bahasa		√			
			c. Administrasi Pendidikan		√			
			d. Pendidikan Dasar		√			
			e. Pendidikan Dasar		√			
			f. Teknologi Pembelajaran		√			
			g. Pendidikan Bahasa Inggris		√			
			h. Bimbingan dan Konseling		√			
			i. Pendidikan IPS		√			
			j. Ilmu Komputer		√			
			k. Ilmu Pendidikan		√			
			l. Pendidikan Jasmani		√			

Ditetapkan di Singaraja
Rektor Universitas Pendidikan Ganesha,
Nyoman Jampel
195910101986031003

SK Penetapan Jurusan dan Prodi

N O	FAKULTAS/ PASCA SARJANA	JURUSAN	PROGRAM STUDI	JENJANG				KET
				D3	S1	S2	S3	
1	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	1) Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam	a. Pendidikan Biologi	√				
			b. Biologi	√				
			c. Pendidikan Fisika	√				
			d. Pendidikan Kimia	√				
			e. Kimia	√				
			f. Analisis Kimia	√				
			g. Pendidikan IPA	√	√			
			h. Pendidikan IPA	√	√			
		2) Jurusan Matematika	a. Pendidikan Matematika	√				
			b. Pendidikan Matematika	√				
			c. Matematika	√				
			d. Matematika	√				
			e. Akad. Kultur	√				
			f. Budaya	√				
			g. Pendidikan	√				
			h. Pendidikan	√				
			i. Pendidikan	√				
			j. Pendidikan	√				
			k. Pendidikan	√				
			l. Pendidikan	√				
			m. Pendidikan	√				
			n. Pendidikan	√				
			o. Pendidikan	√				
			p. Pendidikan	√				
			q. Pendidikan	√				
			r. Pendidikan	√				
			s. Pendidikan	√				
			t. Pendidikan	√				
			u. Pendidikan	√				
			v. Pendidikan	√				
			w. Pendidikan	√				
			x. Pendidikan	√				
			y. Pendidikan	√				
			z. Pendidikan	√				
			aa. Pendidikan	√				
			ab. Pendidikan	√				
			ac. Pendidikan	√				
			ad. Pendidikan	√				
			ae. Pendidikan	√				
			af. Pendidikan	√				
			ag. Pendidikan	√				
			ah. Pendidikan	√				
			ai. Pendidikan	√				
			aj. Pendidikan	√				
			ak. Pendidikan	√				
			al. Pendidikan	√				
			am. Pendidikan	√				
			an. Pendidikan	√				
			ao. Pendidikan	√				
			ap. Pendidikan	√				
			aq. Pendidikan	√				
			ar. Pendidikan	√				
			as. Pendidikan	√				
			at. Pendidikan	√				
			au. Pendidikan	√				
			av. Pendidikan	√				
			aw. Pendidikan	√				
			ax. Pendidikan	√				
			ay. Pendidikan	√				
			az. Pendidikan	√				
			ba. Pendidikan	√				
			bb. Pendidikan	√				
			bc. Pendidikan	√				
			bd. Pendidikan	√				
			be. Pendidikan	√				
			bf. Pendidikan	√				
			bg. Pendidikan	√				
			bh. Pendidikan	√				
			bi. Pendidikan	√				
			bj. Pendidikan	√				
			bk. Pendidikan	√				
			bl. Pendidikan	√				
			bm. Pendidikan	√				
			bn. Pendidikan	√				
			bo. Pendidikan	√				
			bp. Pendidikan	√				
			bq. Pendidikan	√				
			br. Pendidikan	√				
			bs. Pendidikan	√				
			bt. Pendidikan	√				
			bu. Pendidikan	√				
			bv. Pendidikan	√				
			bw. Pendidikan	√				
			bx. Pendidikan	√				
			by. Pendidikan	√				
			bz. Pendidikan	√				
			ca. Pendidikan	√				
			cb. Pendidikan	√				
			cc. Pendidikan	√				
			cd. Pendidikan	√				
			ce. Pendidikan	√				
			cf. Pendidikan	√				
			cg. Pendidikan	√				
			ch. Pendidikan	√				
			ci. Pendidikan	√				
			cj. Pendidikan	√				
			ck. Pendidikan	√				
			cl. Pendidikan	√				
			cm. Pendidikan	√				
			cn. Pendidikan	√				
			co. Pendidikan	√				
			cp. Pendidikan	√				
			cq. Pendidikan	√				
			cr. Pendidikan	√				
			cs. Pendidikan	√				
			ct. Pendidikan	√				
			cu. Pendidikan	√				
			cv. Pendidikan	√				
			cw. Pendidikan	√				
			cx. Pendidikan	√				
			cy. Pendidikan	√				
			cz. Pendidikan	√				
			da. Pendidikan	√				
			db. Pendidikan	√				
			dc. Pendidikan	√				
			dd. Pendidikan	√				
			de. Pendidikan	√				
			df. Pendidikan	√				
			dg. Pendidikan	√				
			dh. Pendidikan	√				
			di. Pendidikan	√				
			dj. Pendidikan	√				
			dk. Pendidikan	√				
			dl. Pendidikan	√				
			dm. Pendidikan	√				
			dn. Pendidikan	√				
			do. Pendidikan	√				
			dp. Pendidikan	√				
			dq. Pendidikan	√				
			dr. Pendidikan	√				
			ds. Pendidikan	√				
			dt. Pendidikan	√				
			du. Pendidikan	√				
			dv. Pendidikan	√				
			dw. Pendidikan	√				
			dx. Pendidikan	√				
			dy. Pendidikan	√				
			dz. Pendidikan	√				
			ea. Pendidikan	√				
			eb. Pendidikan	√				
			ec. Pendidikan	√				
			ed. Pendidikan	√				
			ee. Pendidikan	√				
			ef. Pendidikan	√				
			eg. Pendidikan	√				
			eh. Pendidikan	√				
			ei. Pendidikan	√				
			ej. Pendidikan	√				
			ek. Pendidikan	√				
			el. Pendidikan	√				
			em. Pendidikan	√				
			en. Pendidikan	√				
			eo. Pendidikan	√				
			ep. Pendidikan	√				
			eq. Pendidikan	√				
			er. Pendidikan	√				
			es. Pendidikan	√				
			et. Pendidikan	√				
			eu. Pendidikan	√				
			ev. Pendidikan	√				
			ew. Pendidikan	√				
			ex. Pendidikan	√				
			ey. Pendidikan	√				
			ez. Pendidikan	√				
			fa. Pendidikan	√				
			fb. Pendidikan	√				
			fc. Pendidikan	√				
			fd. Pendidikan	√				

RIWAYAT HIDUP



Nia Septinawati lahir di Bojonegoro pada tanggal 25 September 2004. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Alm. Bapak Tamsir dan Ibu Sulastri. Penulis merupakan Warga Negara Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Udayana No.16, Kaliuntu, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri Ngunut 1 dan lulus pada tahun 2016. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Dander hingga lulus pada tahun 2019. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Dander, jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan menyelesaikannya pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan studi ke jenjang Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Kemudian pada semester akhir, yakni tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Harmoni Sosial Dalam Keberagaman Mahasiswa Di Lingkup Jurusan Sejarah, Sosiologi, Dan Perpustakaan Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma”