

**PEMANDIAN AIR PANAS BANJAR: SEJARAH DAN SISTEM
MANAJEMENNYA (1984-2019) MENJADI OBJEK PARIWISATA,
SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Pendidikan
Sarjana Pendidikan Sejarah**

**Disusun Oleh:
Gede Manik Listu Pradnyana**

2214021011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GENAESHA SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh GEDE MANIK LISTU PRADNYANA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Anggota	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Gede Manik Listu Pradnyana

Tempat, Tanggal Lahir : Temukus, 14 Desember 2003

NIM : 2214021011

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pemandian Air Panas Banjar: Sejarah dan Sistem Manajemennya (1984-2019) Menjadi Objek Pariwisata, Serta Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA.” Beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan

A 2000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text 'METERAI TEMPEL' and '1838A0X024262183'.

Gede Manik Listu Pradnyana

NIM. 2214021011

MOTTO

“Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika berhenti melangkah.”



PRAKATA

Om swastiastu,

Puja dan puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunianya-lah saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemandian Air Panas Banjar: Sejarah dan Sistem Manajemennya (1984-2019) Menjadi Objek Pariwisata, Serta Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai target tentunya berkat doa, usaha, dukungan, serta dorongan dari segala pihak baik berupa materi maupun dukungan moral. Dengan demikian melalui kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih dan rasa hormat sebesar-besarnya serta tulus kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, kesehatan, serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis selama menempuh pendidikan. Atas berkat dan tuntunan-Nya, penulis dapat melewati berbagai proses pembelajaran, penelitian, dan penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta para jajaran yang telah bersedia memberikan saya kesempatan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha, informasi akademik, pelayanan, dan fasilitas selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

3. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi akademik dan non akademik, pelayanan, dan fasilitas yang maksimal selama penulis menjadi mahasiswi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha. juga sekaligus sebagai dosen penguji yang selalu membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta selalu memberikan kepercayaan bagi penulis pada setiap kesempatan yang ada untuk mengembangkan potensi akademik maupun non akademik.
6. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan informasi akademik kepada seluruh mahasiswanya serta menjadi dosen penguji saya yang membantu saya dalam menuliskan babad dalem Sukawati di dalam skripsi yang telah saya buat
7. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran selalu memberikan arahan, saran, masukan, motivasi, dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan

mengarahkan penulis sejak semester I hingga waktu penyusunan skripsi baik secara teknis maupun substansi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd., M.A selaku dosen program studi pendidikan sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan materi yang sangat bermanfaat dan juga pernah menjadi pembimbing kemahasiswaan jurusan selama penulis mengikuti organisasi di jurusan.
10. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku Dosen program studi pendidikan sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah berdedikasi penuh dalam kegiatan pengajaran di kelas.
11. Bapak R. Ahmad Ginanjar Purnawibawa, M.Hum. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan. Meskipun penulis hanya berkesempatan mengikuti perkuliahan yang beliau ampu dalam waktu yang singkat, ilmu dan pengalaman yang diberikan sangat berkesan serta menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan penyusunan skripsi ini.

12. Seluruh staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah berperan dalam mendidik penulis selama berkuliah sebagai mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.
13. Ibu Ni Luh Budiasti, S.Pd selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu membantu penulis dalam keadaan apa pun, mendengarkan keluh kesah penulis sejak awal berkuliah, dan melancarkan proses penyusunan skripsi penulis.
14. Bapak/Ibu staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
15. Bapak Ida Komang Artana selaku Manajer Operasional Pemandian Air Panas Banjar yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi, data, dan penjelasan mengenai sejarah perkembangan Pemandian Air Panas Banjar sehingga sangat membantu penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
16. Bapak Kadek Ermanda Kurniawan, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan masukan, saran, dan informasi terkait potensi Pemandian Air Panas Banjar sebagai sumber pembelajaran sejarah di tingkat SMA.
17. Bapak I Gusti Komang Indra Saputra selaku Adyatama Kepariwisata dan Ekonomi Kreatif Ahli Pertama yang telah memberikan informasi, wawasan,

dan data terkait pengelolaan serta pengembangan sektor pariwisata yang mendukung penelitian ini.

18. Kepada Orang Tua Penulis Bapak Wayan Agus Artana dan Ibu Ni luh Sarini, yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Dengan segala keterbatasan yang dimiliki, mereka tetap berjuang dan berkorban demi memberikan pendidikan yang layak bagi penulis. Berkat doa, kerja keras, dan ketulusan hati mereka, penulis mampu mencapai titik ini dan menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Penulis sangat bersyukur dan bangga karena pencapaian ini merupakan buah dari perjuangan panjang kedua orang tua. Menjadi anak pertama dan satu-satunya dalam keluarga yang berhasil meraih gelar sarjana merupakan kebanggaan sekaligus amanah yang akan selalu penulis jaga sebagai bentuk penghormatan atas segala pengorbanan mereka.

19. Untuk Adik Saya Asti dan Ista, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta keceriaan kepada penulis di tengah berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih atas perhatian, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini. Semoga pencapaian yang diraih penulis dapat menjadi inspirasi dan motivasi bagi adik untuk terus belajar, berkembang, dan meraih cita-cita yang diimpikan.

20. Seseorang yang pernah hadir yang pernah menjadi bagian dari perjalanan penulis dan telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi hingga tahap Seminar Hasil. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, perhatian, dan motivasi yang pernah diberikan.

Meskipun pada akhirnya perjalanan tersebut berakhir sebelum penulis menyelesaikan sidang skripsi, segala dukungan yang telah diberikan tetap menjadi bagian dari proses yang mengantarkan penulis hingga titik ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, kelancaran dalam meraih cita-cita, serta kesuksesan di masa depan.

21. Teman-teman seperjuangan, khususnya penghuni Bangku belakang (Kertiyasa, Brando, Satria, Adrian, dan Wiweka) terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Dari tugas yang dikerjakan mendekati deadline, diskusi yang kadang berubah menjadi sesi bercanda, hingga momen saling membangunkan saat mengantuk di kelas, semuanya menjadi kenangan yang tidak terlupakan. Terima kasih telah membuat masa kuliah terasa lebih ringan, seru, dan penuh cerita. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.
22. Teman-teman yang selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi, baik dalam keadaan serius maupun saat membutuhkan "healing". Terima kasih atas canda tawa, kebersamaan, dan cerita-cerita yang membuat beban skripsi terasa lebih ringan. Di tengah revisi yang datang silih berganti, kalian berhasil mengingatkan penulis bahwa hidup tidak hanya tentang skripsi, tetapi juga tentang menikmati prosesnya. Semoga pertemanan ini tetap terjaga dan cerita-cerita yang pernah kita buat menjadi kenangan yang selalu dikenang.
23. Terakhir, kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah mampu melewati berbagai tantangan, keraguan, revisi, dan tekanan selama proses perkuliahan serta penyusunan skripsi. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa

setiap usaha dan doa yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya.

Semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan juga bisa mengambil keputusan secara sendiri bukan di setir oleh orang lain lagi Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki, untuk itu penulis dengan sangat adanya masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan terhadap ilmu pengetahuan, serta bagi para peneliti selanjutnya.

Om Santih, Santih, Santih Om.

Singaraja, 18 Mei 2026

Penulis,

Gede Manik Listu Pradnyana



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Sejarah Perkembangan Pariwisata	13
2.1.1. Sejarah Perkembangan Pariwisata Indonesia	13
2.1.2. Model <i>Tourism Area Life Cycle</i> (TALC).....	13
2.2. Pariwisata.....	15
2.2.1. Pengertian Pariwisata	15
2.2.2. Jenis 3 Jenis Pariwisata.....	16
2.2.3. Syarat Daya Tarik Pariwisata.....	18
2.3. Manajemen Pengelolaan Pariwisata	22
2.3.1. Pengertian Manajemen Pariwisata.....	22
2.3.2. Fungsi 3 Fungsi Manajemen dalam Pariwisata	23
2.3.3. Prinsip 3 Prinsip Pengelolaan Pariwisata	24
2.4. Sumber Belajar Sejarah	27
2.4.1. Pengertian Sumber Belajar	27
2.4.2. Ciri-Ciri Sumber Belajar	28
2.4.3. Manfaat Sumber Belajar.....	29
2.4.4. Situs Sebagai Sumber Belajar.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Heuristik	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.2. Kritik Sumber	36
3.2.1. Kritik Eksternal.....	37
3.2.2. Kritik Internal	37
3.3. Interpretasi	38
3.4. Historiografi.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1. Lokasi dan Keadaan Geografis Desa Banjar Serta Pemandian Air Panas Banjar.....	39
4.1.2. Keadaan Demografis Desa Banjar.....	41
4.1.3. Sistem Pemerintahan Desa Banjar.....	45
4.1.4. Sejarah Desa Banjar	46
4.2. Sejarah Pemandian Air Panas Banjar dari Tahun 1984-2019 hingga Menjadi Objek Pariwisata.....	47
4.2.1. Sejarah Awal Pemandian Air Panas Banjar	48
4.2.2. Sejarah Pemandian Air Panas Banjar Tahun 1984-2019	51
4.3. Sistem Manajemen Pemandian Air Panas Banjar (1984-2019).....	68
4.4. Pemandian Air Panas Banjar sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA97	
4.4.1. Aspek 3 Aspek dalam Pemandian Air Panas Banjar	100
4.4.2. Bentuk Pemanfaatan Pemandian Air Panas Banjar sebagai Modul	102
BAB V PENUTUP	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Batas-Batas Wilayah Banjar	41
Tabel 4. 2 Data Penduduk Desa Banjar Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4. 3 Data Penduduk Desa Banjar Berdasarkan Mata Pencaharian	42
Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Menurut Agama.....	44
Tabel 4. 5 Kegiatan Pembelajaran	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kunjungan wisatawan Air Panas Banjar tiga tahun terakhir	4
Gambar 4. 1 Peta Desa Banjar.....	40
Gambar 4. 2 Letak Geografis Lokasi Pemandian Air Panas Banjar.....	40
Gambar 4. 3 Struktur Pemerintahan Desa Banjar	45
Gambar 4. 4 Arsip Kolam Pemandian Air Panas Banjar 1970.....	49
Gambar 4. 5 Gotong Royong Warga Setempat	53
Gambar 4. 6 Kolam Peandian Air Panas Banjar tahun 1984.....	54
Gambar 4. 7 Kolam Air Panas Banjar Tahun 1996	57
Gambar 4. 8 Kolam Pemandian Air Panas Tahun 2001	60
Gambar 4. 9 Kios Tahun 2003.....	61
Gambar 4. 10 Aktivitas Wisatwan ramai Tahun 2001	62
Gambar 4. 11 Kolam Pemandian Air Panas Banjara Tahun 2011	64
Gambar 4. 12 Kios tahun 2015.....	65
Gambar 4. 13 Akses jalan Tahun 2017.....	65
Gambar 4. 14 Tempat Peristirahatan Tahun 2019.....	65
Gambar 4. 15 Struktur Pengurus Generasi Pertama.....	69
Gambar 4. 16 Struktur Badan Pengurus Yayasan Air Panas Banjar tahun 1996.....	75
Gambar 4. 17 Struktur Organisasi Yayasan Yeh Panes Nirmala Banjar.....	81
Gambar 4. 18 Pelayanan Terhadap Wisatawan	84
Gambar 4. 19 Banner Promosi dan Informasi Tarif Pemandian Air Panas Banjar.....	86
Gambar 4. 20 Struktur Organisasi Pengelolaan Pemandian Air Panas Banjar.....	89
Gambar 4. 21 pencatatan jumlah kunjungan wisatawan dan rician tiket	91
Gambar 4. 22 Toilet.....	93
Gambar 4. 23 Kamar Ganti	94
Gambar 4. 24 Parkir	94
Gambar 4. 25 Promosi Lewat Website.....	95
Gambar 4. 26 Promosi lewat Instagram	96