

**PENGEMBANGAN E-LKPD IPA MODEL PBL
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
GAYA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. NIP.196212311988031015
Pembimbing II	Dr. I Nyoman Tika, M.Si. NIP.196312311989031026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gede Yudi Pratama telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan IPA (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Nyoman Tika, M.Si. NIP.196312311989031026
Anggota	Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. NIP.196212311988031015
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. NIP.196703201993031002
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. NIP.196212311987031020

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Juni 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Gede Yudi Pratama)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: <Pengembangan E-LKPD IPA Model PBL dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut,

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Nyoman Tika, M.Si, sebagai pembimbing II dan Koordinator Program Studi, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si dan Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala SMP Santo Yoseph Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah;
5. Para siswa kelas 8I yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

10. Orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini,

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

COVER.....	i
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan.....	83
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	93
4.4 Implikasi Hasil Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks PBL	21
Tabel 3. 1 Tahap Analysis (Analisis).....	39
Tabel 3. 2 Tahap Desain (Perancangan)	40
Tabel 3. 3 Tahap Development (Pengembangan).....	41
Tabel 3. 4 Tahap Implementation (Implementasi).....	43
Tabel 3. 5 Tahap Evaluasi.....	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Isi Menurut BSNP.....	46
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Bahasa Menurut BSNP	46
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Media Menurut BSNP	46
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Uji Praktisi Guru Menurut BSNP	47
Tabel 3. 10 Indikator kisi-kisi tes hasil belajar peserta didik	48
Tabel 3. 11 Metode Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	53
Tabel 3. 13 Reliabilitas Tes	54
Tabel 3. 14 Ringkasan Teknik Analisis Data.....	55
Tabel 3. 15 Tabulasi Penilaian Ahli.....	56
Tabel 3. 16 Kriteria Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 17 Kategori Kevalidan Produk	58
Tabel 3. 18 Kategori Kevalidan Produk	59
Tabel 3. 19 Kategori Penilaian Kepraktisan	60
Tabel 3. 20 Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik	61
Tabel 3. 21 Pembagian Skor N-Gain	62
Tabel 3. 22 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	62
Tabel 4. 1 Grand Design E-LKPD.....	66
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Materi secara Keseluruhan.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Bahasa secara Keseluruhan.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Media secara Keseluruhan	71
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Ahli Isi.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Bahasa	74
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Ahli Media	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan Guru	77
Tabel 4. 9 Analisis N-Gain Hasil Belajar Gaya Belajar Visual.....	79
Tabel 4. 10 Analisis N-Gain Hasil Belajar Gaya Belajar Auditori.....	79
Tabel 4. 11 Analisis N-Gain Hasil Belajar Gaya Belajar Kinestetik.....	80
Tabel 4. 12 Uji N-Gain <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	35
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Cover E-LKPD.....	67
Gambar 4. 2 Bagian Pendahuluan.....	68
Gambar 4. 3 Desain Kegiatan Pembelajaran	69
Gambar 4. 4 Grafik <i>N-Gain</i> Tes Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 2. Modul Ajar Penelitian	109
Lampiran 3. Angket Validitas Materi/Isi	123
Lampiran 4. Angket Validitas Bahasa	130
Lampiran 5. Angket Validitas Media.....	135
Lampiran 6. Angket Uji Kepraktisan Guru.....	142
Lampiran 7. Hasil Analisis Studi Literatur	146
Lampiran 8. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	158
Lampiran 9. Tes Hasil Belajar	170
Lampiran 10. Hasil Analisis Validitas Materi/Isi	172
Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Bahasa	173
Lampiran 12. Hasil Analisis Validitas Media.....	174
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru.....	175
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	176
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Efektivitas Instrumen Tes	218
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	221

