

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
<https://doi.org/10.21009/pip.162.11>
- Agetania, N. L. P., Wulandari, I. G. A. A., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Marlinda, N. L. P. M. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Penyusunan E-LKPD Berbasis Case Study di SD Negeri 2 Batuagung. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 10(1), 1606–1612.
- Agustina, R., & Vahlia, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(2), 152–160.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Prenada Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qv-iDwAAQBAJ>
- Anggono, W. A. S., & Setiawan, D. (2025). Development of a Heyzine Flipbook Media Integrated with Problem-Based Learning to Improve Natural and Social Learning Outcomes of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(1), 280–304.
- Anggraeni, M. E., Abudarin, A., Sadiana, I. M., Fatah, A. H., & Asi, N. B. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan e-LKPD Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Konsep Asam-Basa. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(2), 370–376.
<https://doi.org/10.37304/jikt.v15i2.339>
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan (Widyadari)*, 24(1), 55–63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406>
- Arends, R. (2013). *Learning to Teach. Ninth Edition*. McGraw-Hill Companies. New York.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, A., & Zamroni. (2021). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta.
- Ariyanti, R., & Hidayat, M. T. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sd Muhammadiyah 1 Karangjati. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15–18. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.12965>
- Artawan, G., & Setiawan, D. G. Y. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Journal of*

- Education Research and Evaluation*, 1(4), 217–235.
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>
- Bodner, G. . (1986). Constructivism, A theory of knowledge. *Journal of Chemical Education*, 63(10), 873–885.
- Borg, & Gall. (1983). Educational research: An introduction. In: New York Longman.
- Bruner, J. (2001). *Constructivist Theory*.
- Buyung, B., & Djiwanto, D. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112–119.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyono, B. T., Nurryna, A. F., Natasari, K. N., & Suparmin. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.26>
- Candiasa. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS.
- Carin, & Sund. (1993). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi aksara.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Collete, A. T., & Chiappetta, E. . (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary School (3rd ed)*. New York: Merrill.
- Darma, I. G. S., Padmadewi, N. N., & Ramendra, D. P. (2021). Using Edmodo as Scaffolding Technique in SMK Masudirini for 10th Grade Students on Teaching Writing Skill in Academic Year 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 9(1), 32–36.
- Delita, I., Rismen, S., & Anggraini, V. (2024). Validitas LKPD Fase E Berbasis PBL Berdiferensiasi Pada Materi Statistika, 6.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ermayasari, E., Harlin, & Yadi, F. (2013). Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan di SMKN 1 Indralaya Utara Tahun 2013, 116–130.

- Estuhono, Ratnawati, & Arista, R. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEAM Berbantu Canva Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar, *5*(2), 230–241.
- Fauzy, F., Jesmin, M., Sahrudin, A., Nasir, & Makarim, M. A. (2024). Implentasi Media Interaktif Berbasis Heyzine Flibook Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 12 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikas Dasar*, *9*(4), 342–350.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *9*(2), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Fosnot, C. T., & Perry, R. S. (1996). *Constructivism, Theory, Perspectives, and Practice (Second Edition)*. New York: Teachers College Columbia University.
- Grobmann, N., & Wilde, M. (2019). Experimentation in biology lessons, guided discovery through incremental scaffolds. *International Journal of Science Education*, *41*(6), 759–781.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitan & Pengembangan Research and Development (R&D)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hardiansyah, H., Asmawi, U. S., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan LKPD Interaktif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, *7*(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.78584>
- Howe, A. (1996). *Development of Science Concept within Vygotskian FSHFramework. Science Education*. Singapore: John Willey and Son.
- Indrayani, L., Santi, N. W. A., Sari, N. M. A. T., Pratiwi, N. M. F., & Indrawati, N. P. V. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pendekatan Deep Learning untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, *10*(1), 115–122.
- Jayanta, I. N. L., Rismawan, K. S. G., & Ardana, I. W. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital. *Proceeding Senadimas Undiksha*, *8*(November), 2208–2214. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1310>
- Kemendikbud. (2014a). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan

- Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014b). Pendekatan Scientific, Model, Dan Strategi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Lingua Humaniora*.
- Kemendikbud. (2019). Laporan hasil ujian nasional (online). Terdapat pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*.
- Khasanah, A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Efektivitas Teori Kerucut Pengalaman Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Annual Islamic Conference for Learning and Management UIN Sunan Ampel Surabaya*, 150–170.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Kumala, N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Ediiide Indografika.
- Kumalasari, D., Subroto, W. T., & Sakti, N. C. (2024). Development of E-LKPD based on learning style differentiation in economics subjects in class XI State High School in Surabaya. *Technium Social Sciences*, 55, 142–155.
- Kurnia, A., & Iska, Z. N. (2023). Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, dan Kinestetik) terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Pekayon 10. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 68–78. <https://doi.org/10.15408/elementar.v3i1.25858>
- Lestari, P., Kuswoyo, A., & Andriyanto. (2025). *Buku Ajar Inovatif: Membangun Pembelajaran Dengan Heyzine*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Magdalena, M., Putra, A. P., & Winarti, A. (2021). The practicality of E-LKPD materials on environmental pollution to practice critical thinking. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 210–215.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif* (1st ed.). Padang: Afifa Utama.
- Martin, N., Muntari, & Nurhayati, E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 442–449.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP*

- UNMA, 2. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *FKIP Universitas Lampung*.
- Meka, I. Y., Sudarmin, Wardani, S., Subali, B., Lestari, W., Sukasih, S., & Aeni, K. (2024). Analisis Kebutuhan E-LKPD Berbantuan CANVA Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Membaca dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 234–248.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>
- Molenda, M. (2015). In Search Of The Elusive ADDIE Model. *International Society for Performance Improvement*, 54(2), 40–41. <https://doi.org/10.1002/pfi>
- Muhaimin, M., Leny, L., & Almubarak, A. (2024). Increasing Learning Results with Interactive Digital Materials PjBL Assisted by Heyzine Flipbook Maker. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 4(1), 9–24. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v4i1.10297>
- Mulyatiningsih, E. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. Yogyakarta: UNY Press.
- Nieveen, N. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- OECD. (2019). Programme for international student assessment (pisa). Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf . PISA-2015-Indonesia.pdf
- Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., Sudatha, I. G., & Arimbawa, I. G. A. (2023). Media Pembelajaran Interaktif-Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Karakter Positif Siswa. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 854–859.
- Piaget, J. (1953). *The origins of intelligence in children*. New York: Basic Books.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research Educational Design Research*. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*. Retrieved from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Powell, K. C., & Kalina, C. J. (2009). Cognitive and social constructivism, developing tools for an effective classroom. *Education*, 130(2), 241–250.

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, U. (2008). *Aspek Kelayakan Menurut BSNP*.
- Rahmawati, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 6(3), 234 – 240. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p150-156>
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Dian Andalas Padang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.486>
- Rintayati, P. (2022). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Roehler, L. R., & Cantlon, D. J. (1997). *Scaffolding, A powerful tool in social constructivist classrooms*. In K. Hogan & M. Pressley (Eds.), *Scaffolding student learning, Instructional approaches and issues*. USA: Brookline Books.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Selamet, K., Subagia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2021). Pelatihan Pratikum IPA Sederhana Pada Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid -19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 342–354.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media. Retrieved from <https://www.scribd.com/document/692276663/68-Model-Pembelajaran-Inovatif-Dalam-Kurikulum-2013-Aris-Shoimin>
- Siberman, M. L. (2018). *ACTIVE LEARNING 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Fx5_EAAAQBAJ
- Sidin, U. S. (2016). Penerapan Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Pemograman Web di SMK Wirabuana 1. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 1(3), 189.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. (R. Risdiantoro, Ed.). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32–36. Retrieved from jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (25th ed.). Bandung: Alfabeta. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBE_TUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sukmana, A. I. W. I. Y., Suartama, I. K., & Hamonangan, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru SPNF-SKB Kabupaten Buleleng Melalui Penguasaan Keterampilan Pengembangan E-LKPD. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 441.
- Sumandya, E. A., Elvi, M., & Rosmery, L. (2025). Pemaksimalan pembelajaran berdiferensiasi berbasis kelompok gaya belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(3), 227–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.61291/jpi.v6i3.235>
- Suniasih, N. W., Ambara, D. P., & Sujana, I. W. (2023). Pelatihan dan pendampingan Penyusunan E-LKPD sebagai perangkat pembelajaran berdiferensiasi konten. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 978–985.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025–4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sutedjo, B. (2009). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Suyasa, P. W. A., Divayana, D. G., Adiarta, A., Sugiharni, G. A. D., & Diatmika, N. L. E. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Bagi Para Guru di Lingkungan SD N 2 Meliling. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 390–397.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model

- Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210.
<https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i2.36111>
- Syamsul, A., & Kusrianto, A. (2009). *Sukses Menulis Buku ajar dan Referensi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Kogan Page. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=eEsO-LvMS60C>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners (2nd ed.)*.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisnanda, S. F., & Asriyanti, F. D. (2025). Analisa Gaya Belajar Dimensi Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1671–1678.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10462> ISSN
- Triyani, R., Pamungkas, A. S., & Santosa, C. A. H. F. (2024). Pengembangan e-lkpd matematika berbasis liveworksheet dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada siswa smp. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 34–52.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7775>
- Ulya, N., Rohman, U., & Prayogo. (2023). Pengaruh Model Problem-Based Learning dengan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9903–9909. Retrieved from <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Wardani, K., & Darmawan, P. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Pendekatan Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target Kurikulum, 4(7).
<https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.2>
- Warsono, & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja

- Rosdakarya. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=qv-iDwAAQBAJ>
- Wiradika, I. N. I., Mahendra, G. S., & Angga, I. N. S. (2024). Pendampingan Perencanaan Pembelajaran Terdiferensiasi Untuk Guru Sekolah Dasar di Sukasada, Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9(November), 420–426.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2017). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, P., & Mardana, I. B. P. (2023). Pendampingan dalam Mengembangkan LKPD Berbasis Hots dengan Bantuan Program Aplikasi Geogebra Pada Guru-Guru IPA SMP Negeri Kecamatan Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 1569–1575.
- Yunika, F. D. (2023). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era 4.0. *CES (Confrence Of Elementary Studies)*.

