

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
BERBANTUAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS IV SD GUGUS II TAMPAKSIRING
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

IDA AYU KETUT DEWI DIYANTARI

NIM 1611031394

PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

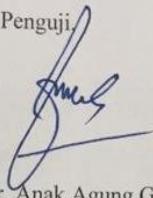
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

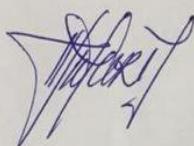
Skripsi oleh Ida Ayu Ketut Dewi Diyantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juli 2020.

Dewan Penguji



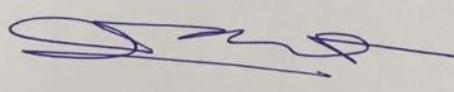
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Ketua)



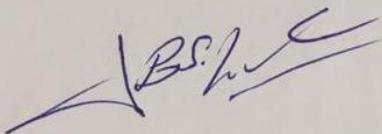
Drs. I Wayan Wijarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba S.Pd., M.For
NIP 195710071988031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

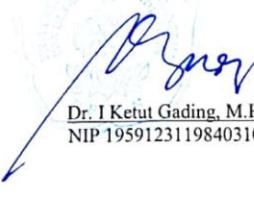
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708152001121001


Dr. I Gede Margunawasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian, ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 28 April 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL

31106AHF492728854

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ida Ayu Ketut Dewi Diyantari

NIM. 1611031394

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat melalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini, disampaika ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar.
- 6) Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
- 7) Drs. Ida Bagus Surya Manuaba S.Pd.,M.For, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan solusi dari setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 8) Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di gugus II Tampaksiring yang telah memberikan izin dan bantuan administratif.
- 9) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

10) Bapak Ida Pedande Rai Keniten dan Ibu Ida Pedande Istri Suwati selaku orang tua, yang telah banyak membantu secara material dan moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang ilmu pendidikan.

Denpasar, 27 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	32
3.4 Kontrol Validitas.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39

3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	55
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.3 Pengujian Hipotesisi	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	201
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	202



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran berbantuan Media <i>Pop Up Book</i>	15
Tabel 3.1 Sebaran Populasi.....	32
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Penyetaraan.....	34
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Penyetaraan.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes.....	48
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes.....	48
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	51
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 01. Rancangan Penelitian..... 31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	72
Lampiran 02. Surat Persetujuan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	73
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Tampaksiring.....	74
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Tampaksiring.....	75
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Instrumen di SD 1 Tampaksiring.....	76
Lampiran 06. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Tampaksiring.....	77
Lampiran 07. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 6 Tampaksiring.....	78
Lampiran 08. RPP Kelas Eksperimen I.....	79
Lampiran 09. RPP Kelas Ekperiment II.....	98
Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol I.....	117
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol II.....	131
Lampiran 12. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	145
Lampiran 13. Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	146
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	157
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	166
Lampiran 16. Uji Uji Daya Beda Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	173
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	181
Lampiran 18. Uji Normalitas Sebaran Data Penyetaraan.....	188
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Data Penyetaraan.....	191
Lampiran 20. Uji-t Penyetaraan.....	192
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Hipotesis.....	194
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians Hipotesis.....	197
Lampiran 23. Uji-t Hipotesis.....	198
Lampiran 24. Jadwal Penelitian.....	200
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	203





