

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
BERBANTUAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS II TAMPAKSIRING
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ida Ayu Ketut Dewi Diyantari 161101394
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media *pop up book* terhadap kompetensi pengetahuan IPA. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *the posttest only no treatment control group design*. Populasi penelitian ini adalah 169 siswa kelas IV. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *clusster random sampling* dengan perolehan sampel dengan jumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kompetensi pengetahuan IPA. Data *posttest* kompetensi pengetahuan IPA dianalisis menggunakan uji-t *polled varians*. Rata-rata skor *posttest* kelompok eksperimen sebesar 81,44 dan rata-rata skor *posttest* kelompok kontrol sebesar 63,23. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 9,520$ dan pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan = 63 diperoleh $t_{tabel} = 1,998$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media *pop up book* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Negeri Gugus II Tampaksiring Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : *snowball throwing, pop up book, IPA*

**MODEL OF THE EFFECT OF LEARNING SNOWBALL THROWING
LEARNING BY MEDIA POP UP BOOKS ON
COMPETENCY OF KNOWLEDGE IPA
CLASS IV SD GUGUS II TAMPAKSIRING
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ida Ayu Ketut Dewi Diyantari 161101394

Primary Education Department

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of snowball throwing learning model assisted by pop up book media on science knowledge competencies. This research is a quasi-experimental study using the posttest only no treatment control group design. The population of the study was 169 grade IV students. The sampling technique in this study used the cluster random sampling technique with the acquisition of a sample of 35 people. The instrument used to collect data was a science knowledge competency test. Data posttest kompetensi pengetahuan IPA dianalisis menggunakan uji-t *paired varians*. The average posttest score of the experimental group was 81.44 and the average posttest score of the control group was 63.23. Based on the results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 9.520$ and at a significance level of 5% and degrees of freedom = 63 obtained $t_{table} = 1.998$. Because $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is a significant effect of the snowball throwing learning model assisted by pop up book media on the knowledge competence of science IV grade II elementary school cluster II Tampaksiring Academic Year 2019/2020.

UNDIKSHA

Key words: snowball throwing, pop up book, IPA.