

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
KELAS VIII.E SMP NEGERI 7 SINGARAJA**



**OLEH
PUTU PUTRI AUDI VEBI WAHYUDI
NIM 2214041007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS VIII.E SMP NEGERI 7
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

**PUTU PUTRI AUDI VEBI WAHYUDI
NIM 2214041007**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Putri Audi Vebi Wahyudi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	I Wayan Budiarta, M.Pd NIP.198208062024211001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd NIP.198705142020122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. NIP.199103112019031016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulid yang berjudul “ Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas VIII.E Smp Negeri 7 Singaraja”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Putu Putri Audi Vebi Wahyudi
NIM. 2214041007

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VIII.E SMP Negeri 7 Singaraja”** ini dapat berjalan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentu saja, di dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan, serta permasalahan. Namun, atas tuntunan serta kehendak Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa Syukur dan hormat yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, SH., M.H. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi PPKn.
5. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan sabar, memberikan masukan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini serta memberikan dukungan moril di Tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Ibu A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar dan ketelitian dalam mengoreksi, memberikan masukan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini serta memberikan dukungan moral di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku penguji I, saya mengucapkan terimakasih karena telah bersedia menguji dan memberikan arahan serta masukan terhadap skripsi yang telah saya selesaikan.
8. Bapak I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku penguji II, saya mengucapkan terimakasih karena telah bersedia menguji dan memberikan arahan serta masukan terhadap skripsi yang telah saya selesaikan.
9. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi PPKn yang telah menjadi panutan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Singaraja, Ibu Salsha Ursula Melisa Ogos, S.Pd., Gr., selaku Guru PPKn, serta seluruh siswa-siswi Kelas VIII E SMP Negeri 7 Singaraja yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta berpartisipasi secara aktif dan kooperatif selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh data yang diperlukan dengan baik.

Semoga segala kebaikan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Penulis juga berharap semoga semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini senantiasa dianugerahi keselamatan, kerahayuan, serta tuntunan atas segala budi baik yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan dunia pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

OM SWASTYASTU

Atas Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi berharga, yang turut mewarnai dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

1. Kepada kedua orang tua yang penulis hormati dan sayangi, Bapak Made Wahyudi dan Ibu Ni Wayan Deni Asih, dua nama yang selalu lebih dahulu penulis sebut dalam setiap doa, terima kasih atas cinta yang tak pernah surut meski waktu terus berjalan, atas tangan yang tak kenal lelah bekerja demi masa depan penulis, atas bahu yang kokoh menanggung beban tanpa banyak keluh, serta atas hati yang begitu luas memaafkan setiap kurang dan salah. Jika hari ini penulis mampu berdiri dan menyelesaikan satu tahap kehidupan, itu semua karena doa Bapak dan Ibu yang diam-diam menjadi langit peneduh di setiap liku dan gelombang perjalanan ini, karena pengorbanan yang mungkin tak akan pernah mampu terbalaskan selain dengan rasa syukur yang tak terhingga dan bakti yang terus diupayakan. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, panjang umur, dan rezeki yang penuh, agar selalu dapat menjadi saksi setiap langkah kehidupan penulis hingga nanti.
2. Kepada saudara laki-laki, Kadek Holden Wahyudi dan Komang Royce Wahyudi, terima kasih telah menjadi bagian dari rumah yang selalu menunggu. Layaknya saudara sejati, kadang akur, kadang bertengkar, namun selalu berbagi canda, tawa, dan pengertian. Kehadiran kalian mewarnai setiap hari penulis, menjadi pengingat bahwa sejauh apa pun

melangkah, selalu ada tempat kembali yang hangat dan menerima tanpa syarat.

3. Kepada orang yang terkasih, Pasanganku Made Yoga Winaya, terima kasih karena tetap tinggal dan memilih bertahan di sisi penulis ketika proses ini terasa begitu panjang, sunyi, dan melelahkan; di tengah riuhnya tuntutan dan kegelisahan yang tak selalu mampu dijelaskan, kamu hadir bukan hanya sebagai pendamping, tetapi sebagai rumah tempat penulis lelah dan pulang tanpa dihakimi. Saat keyakinan goyah dan langkah hampir patah, kamu menggenggam tanpa banyak tanya, saat tangis jatuh diam-diam, kamu menguatkan tanpa perlu diminta, menjadi tenang yang menenangkan menjadi sabar yang amat luas, dan menjadi doa yang dipanjatkan tanpa suara namun terasa hingga ke relung terdalam. Jarak kita yang jauh tak memungkiri kehadiranmu dihidup penulis setiap saat. Jika hari ini skripsi ini sampai pada akhirnya, itu bukan semata tentang usaha penulis, melainkan tentang kita tentang kesetiaanmu menunggu di setiap proses, tentang bahu yang selalu tersedia untuk bersandar, dan cinta yang begitu nyata terasa bukan hanya dengan kata tapi juga tindakan, terima kasih telah menjadi bagian paling disyukuri, semoga semesta merestui setiap langkah yang akan kita tempuh dan mimpi-mimpi yang kita sebut dalam doa dan tumbuh menjadi nyata, astungkara.
4. Kepada seluruh Keluarga, yang tidak dapat penulis sebutkan baik dari pihak Bapak ataupun Ibu, terima kasih atas harapan baik yang selalu disematkan, atas doa-doa yang mengalir tanpa diminta, dan atas rasa memiliki y membuat penulis tidak pernah merasa berjalan sendirian dalam perjal a panjang ini.
5. Teruntuk Sahabat “Kadang Kiding” (Susanti, Reka, Emben, Abel), terima kasih telah menjadi tawa di tengah penat, menjadi pelipur saat hati terasa berat, dan menjadi sahabat yang tetap tinggal dalam suka maupun lelah, bersama kalian, perjalanan ini bukan hanya tentang menyelesaikan kewajiban, tetapi tentang menciptakan kenangan yang akan selalu hidup dalam ingatan.

6. Teruntuk Sahabat “GTA” (Marta, Tahlia, Dekstri), terima kasih atas ruang aman yang kalian ciptakan, tempat berbagi cerita, ketakutan, mimpi, dan harapan, dalam kebersamaan yang sederhana, kalian mengajarkan bahwa dukungan tidak selalu harus besar, cukup tulus dan nyata.
7. Kepada teman-teman Comociv Angkatan 2022, terima kasih telah menjadi saksi perjalanan ini, berbagi kursi, berbagi tugas, berbagi keluhan, dan berbagi semangat, setiap diskusi, tawa, bahkan tekanan yang kita lalui bersama menjadi bagian dari cerita yang akan selalu penulis kenang dengan hangat. Sukses selalu teman-teman, semoga kita dapat bertemu kembali dengan keberuntungan masing-masing.
8. Serta Pihak – pihak yang ikut serta memberikan dukungan serta moral bagi penulis yang tidak dapat penulis sebutkan, terimakasih sudah melengkapi kehidupan penulis dengan berbagai cerita dan kisahnya.
9. Teruntuk diriku sendiri, Putu Putri Audi Vebi Wahyudi, terima kasih karena telah setia menapak di jalan yang tidak selalu mudah, menghadapi rasa takut, ragu, dan lelah yang sering datang tanpa peringatan. Terima kasih karena mampu bertahan dalam kehidupan yang tidak semua orang bisa mengerti, dan tetap melanjutkan meski langkah kadang terasa berat. Perjalanan ini dipenuhi air mata, doa, dan perjuangan yang tak tampak, namun kamu berhasil melewatinya. Keberhasilan ini bukan hanya tentang selesainya sebuah tahap, tetapi tentang keteguhan hati yang diam-diam menahan gelombang, tentang keberanian untuk tetap berdiri ketika semua terasa rapuh, dan itu sudah lebih dari cukup untuk diapresiasi dan dibanggakan. Aku akan selalu berusaha menjadi versi terbaik untuk diriku sendiri dan senantiasa belajar dari setiap langkah yang ku hadapi.

Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan, serta kenangan berharga yang telah diberikan. Penulis juga memohon maaf yang setulus-tulusnya apabila selama proses tersebut terdapat kata-kata maupun tindakan yang kurang berkenan, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRAC</i>	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Model Pembelajaran PBL	11
2.1.1 Landasan Historis	15
2.1.2 Landasan Filosofis.....	16
2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.3 Pendidikan Pancasila	19
2.3.1 Hakekat Pendidikan Pancasila.....	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Pancasila.....	21
2.3.3 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	23
2.3.4 Pentingnya Pendidikan Pancasila	24
2.4 Media Wordwall.....	26
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian.....	37
3.3 Variabel dan Operasional Variable	38

3.4 Metode Pengumpulan Data	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil	46
4.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian	46
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.2.1 Siklus 1.....	46
4.1.2.1.1 Perencanaan Siklus 1.....	47
4.1.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
4.1.2.1.3 Hasil Analisis Data Siklus 1	53
4.1.2.1.4 Refleksi Siklus 1.....	56
4.1.2.2 Siklus 2.....	58
4.1.2.2.1 Perencanaan yang dilakukan meliputi:.....	59
4.1.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	59
4.1.2.2.3 Hasil Analisis Data Siklus 2	63
4.1.2.1.4 Refleksi Siklus 2.....	67
4.1.2.1.5 Analisis SWOT.....	69
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	72
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall	73
4.2.3 Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Wordwall	75
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	82
LAMPIRAN	88
Lampiran 1. Surat Penelitian di SMP Negeri 7 Singaraja	89
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII.E SMP Negeri 7 Singaraja	90
Lampiran 3. Modul Ajar	98
Lampiran 4. Tes Uraian/Esai Siklus 1	103

Lampiran 5. Tes Uraian/Esai Siklus 2	104
Lampiran 6. Tampilan Media Wordwall	109
Lampiran 7. Link PPT dan Video Pembelajaran	110
Lampiran 8. Uji Judges Siklus 1	111
Lampiran 9. Uji Judges Siklus 2	112
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	113



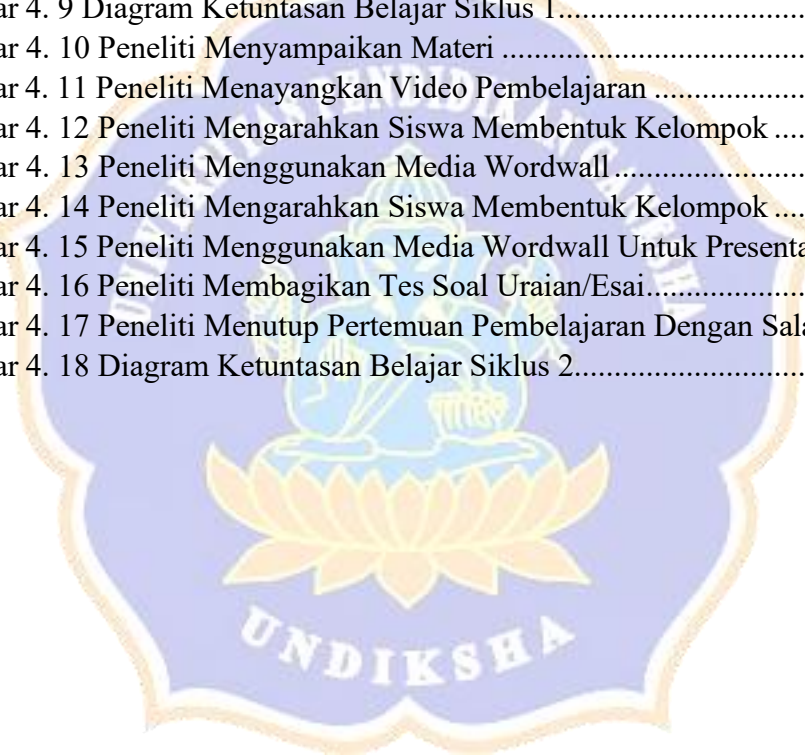
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tampilan Wordwall	27
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Formatif.....	41
Tabel 3. 2 Kategori Nilai DDS	42
Tabel 3. 3 Kategori Ketuntasan Klaksikal.....	42
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Aiken's V	43
Tabel 3. 5 Uji Judges Siklus 1	43
Tabel 3. 6 Uji Judges Siklus 2	44
Tabel 4. 1 Hasil Skor Tes Uraian/Esai Siklus 1	53
Tabel 4. 2 Penggolongan Kriteria Siklus 1	54
Tabel 4. 3 Hasil Skor Tes Uraian/Esai Siklus 2.....	63
Tabel 4. 4 Penggolongan Kriteria Hasil Tes Uraian/Esai Siklus 2	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bloom's Taxonomy.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel.....	38
Gambar 4. 1 Peneliti Memastikan Kesiapan Peserta Didik.....	48
Gambar 4. 2 Peneliti Menyampaikan Materi	49
Gambar 4. 3 Peneliti Membagi Kelompok.....	49
Gambar 4. 4 Peneliti Membagikan LKPD	49
Gambar 4. 5 Peneliti Menjelaskan Petunjuk Pengerjaan LKPD	50
Gambar 4. 6 Peneliti Memonitoring Peserta Didik Terkait LKPD.....	51
Gambar 4. 7 Peneliti Memberikan Sesi Tanya Jawab dan Umpan Balik	52
Gambar 4. 8 Peneliti Membagikan Soal Uraian/Esai	52
Gambar 4. 9 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus 1.....	55
Gambar 4. 10 Peneliti Menyampaikan Materi	60
Gambar 4. 11 Peneliti Menayangkan Video Pembelajaran	60
Gambar 4. 12 Peneliti Mengarahkan Siswa Membentuk Kelompok	61
Gambar 4. 13 Peneliti Menggunakan Media Wordwall	61
Gambar 4. 14 Peneliti Mengarahkan Siswa Membentuk Kelompok	62
Gambar 4. 15 Peneliti Menggunakan Media Wordwall Untuk Presentasi	62
Gambar 4. 16 Peneliti Membagikan Tes Soal Uraian/Esai.....	63
Gambar 4. 17 Peneliti Menutup Pertemuan Pembelajaran Dengan Salam	63
Gambar 4. 18 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus 2.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian di SMP Negeri 7 Singaraja	89
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII.E SMP Negeri 7 Singaraja	90
Lampiran 3. Modul Ajar	98
Lampiran 4. Tes Uraian/Esai Siklus 1	103
Lampiran 5. Tes Uraian/Esai Siklus 2	104
Lampiran 6. Tampilan Media Wordwall	109
Lampiran 7. Link PPT dan Video Pembelajaran	110
Lampiran 8. Uji Judges Siklus 1	111
Lampiran 9. Uji Judges Siklus 2	112
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	113

