

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, S., Yusnita, L., & Handayani, D. (2022). Wordwall sebagai media interaktif pembelajaran siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 75–84.
- Aisah, N., & Fadilah, R. (2017). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 45–52.
- Aribowo, S. (2021). Pemanfaatan Wordwall sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 32–40.
- Arif, A. M., Putra, H. S., & Setiawan, A. (2021). Kelebihan dan kekurangan penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran. *Jurnal Media Pembelajaran*, 9(1), 12–20.
- Arif, D., & Oktafiana, M. (2023). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 60–70.
- Arif, M. and Oktafiana, D. (2023) *Penelitian Tindakan Kelas untuk Perbaikan Pembelajaran*. [Online]. Available at: <https://scholar.google.com/scholar?q=Arif+Oktafiana+2023+Penelitian+Tindakan+Kelas>. [Accessed 27 May 2025].
- Arini, P. S., Pramesti, F., & Nurhasanah, N. (2024). Pemanfaatan Wordwall dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Edukasi Digital*, 4(1), 27–35.
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan pendekatan belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN (Studi quasi experiment terhadap peningkatan kompetensi kewarganegaraan siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 36–53.
- Chairul, F., Suryani, D., & Khairani, I. (2024). Model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 89–100.

- Cohen, L. and Manion, L. (1980) *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Elliot, J. (1982) *Action Research: A framework for self-evaluation*. Cambridge: Cambridge Educational Trust.
- Ennis, R. H. (2018). *Critical thinking across the curriculum*.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Ennis+critical+thinking+2018>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
<https://www.insightassessment.com/wp-content/uploads/2020/12/what-why.pdf>
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran sebagai Alat Komunikasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(1), 14–21.
- Fathurrohman, P. (2015) *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatur Ramadhan, S., Yusuf, A., & Lestari, N. (2024). Pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter kebangsaan. *Jurnal PPKn Nusantara*, 10(1), 33–44.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hayati, R., & Afriyana, S. (2024). Dimensi filosofis dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 25–35.
- Hayati, R., & Hermawan, D. (2024). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk warga negara kritis. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 41–50.
- Husnul, H. (2020). Kelebihan dan kekurangan model Problem Based Learning dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 123–129.
- Junaidi, A. (2020). Tujuan pembelajaran berbasis masalah dalam pendidikan. *Jurnal Pedagogik*, 3(2), 98–107.

- Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2020). Vygotsky's zone of proximal development and the students' progress in learning (A heutagogcal bibliographical review). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 545–552.
- Lasmawan, I. W., & Sanjaya, D. B. (2025). Implementation of Tri Hita Karana-Based Education in Protecting the Environment in Schools. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 17(1), 1–13.
- Luh Ayu Sudianis, I Nengah Suastika And Sukadi Sukadi (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Membentuk Kesadaran Politik Siswa Pada Materi Sistem Pemerintahan (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Sawan). *Ganesha Civic Education Journal*, [Online] 6(2), Pp.16–26. Doi: <https://doi.org/10.23887/Gancej.V6i2.4972>
- Lusi Angraini, A., Rahmat, Y., & Putri, F. (2022). Pengaruh PBL terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 12–21.
- Magdalena, F., & Ramdhan, A. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 44–55.
- Magdalena, F., Ramdhan, A., & Dewi, R. (N.D.). Kompetensi dan tujuan umum pendidikan Pancasila. Tidak dipublikasikan.
- Malvin Dukalang, M., & Sudirman, A. (2024). Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Edukasi*, 12(1), 55–65.
- Meilani, R. I. (2017). Tiga ranah hasil belajar siswa. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 8(3), 194–200.
- Nasution, H., Syahputra, D., & Sitorus, A. (2023). Minat belajar siswa dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Civics*, 6(1), 11–20.
- Nisa, A., & Susanto, R. (2022). Wordwall sebagai alat evaluasi pembelajaran kreatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 78–84.
- Nurbiyati, R., & Permana, R. (2024). Permainan edukatif berbasis Wordwall. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 5(1), 60–70.

- Nurdiansyah, H., Dianti, R. and Sujana, I.M. (2022) 'Implementasi Pembelajaran Berbasis Siswa dalam Era Abad 21', *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), pp. 15–22. [Online]. Available at: <https://scholar.google.com/scholar?q=Nurdiansyah+Dianti+Sujana+2022>. [Accessed 27 May 2025].
- Nurdiansyah, R., Dianti, Y., & Sujana, I. M. (2022). Paradigma pendidikan teacher centered ke student centered. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 4(1), 14–23.
- OECD. (2019). *PISA Global Competence Framework*. <https://www.oecd.org/pisa/innovation/global-competence/>
- Oktaviana, R. et al. (2023) 'Efektivitas Media Wordwall dalam Proses Pembelajaran Interaktif', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), pp. 50–59.
- Putra, A. P. (2013). Peran guru dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 101–109.
- Rahayu, L., Astuti, M. A., & Diarini, A. (2022). Model PBL berbasis media Wordwall. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 135–145.
- Randi, F. (2024). Nilai-nilai persamaan dan kebhinekaan dalam Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–53.
- Resti Ardianti, A., Yuniarti, T., & Rachmawati, R. (2021). John Dewey dan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 150–160.
- Sekarini, M. (2022). Nilai-nilai demokrasi dan HAM dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan*, 6(1), 70–78.
- Septiani, F., Azis, M., & Syahrir, R. (2024). Penerapan model pembelajaran inovatif dalam PPKn. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 31–40.
- Sigit, A. (2013) 'Definisi Operasional dalam Penelitian Sosial', *Jurnal Penelitian Sosial*, 4(2), pp. 88–94. [Online]. Available at: <https://scholar.google.com/scholar?q=Sigit+2013+Definisi+Operasional> [Accessed 27 May 2025].
- Simanjuntak, A., & Andriani, D. (2023). Pendidikan kewarganegaraan dan keharmonisan sosial. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(1), 77–84.

- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta.
- Sri Parnayathi. (2020). Rendahnya prestasi belajar siswa dan peran guru. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 88–95.
- Sri Prihatin, & Sukadi. (2019). PKn sebagai pusat pengembangan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 22–30.
- Suastika, I. N. (2022). Model Pendidikan Profesi Guru Berasrama (Memperkuat Karakter Dan Profesionalisme Guru Era Revolusi Industri). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 34–44.
- Sudjana, N. (2019). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. M., & Gunawijaya, I. B. (2022). Pendidikan kewarganegaraan untuk membangun kesadaran demokrasi. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 11(1), 59–70.
- Sulaiman, F., et al. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. <https://scholar.google.com/scholar?q=problem+based+learning+critical+thinking+2020>
- Supriyono, A. (2024). Hasil belajar sebagai bentuk perubahan perilaku. Dalam Dukalang, M. & Sudirman, A. (Eds.), *Evaluasi Pembelajaran* (pp. 43–53). Mitra Ilmu.
- Susanto, R. (2019). Pengukuran hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 8(1), 19–26.
- Utami, A. A. I. D. A., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Cangkang Moodle Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1), 362–375.
- Wahyuni, S. (2022) ‘Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 10(2), pp. 130–138. [Online]. Available at: <https://scholar.google.com/scholar?q=Wahyuni+2022+pendekatan+kuantitatif> [Accessed 27 May 2025].

Widiastini, N. M. R., & Agustika, I. M. A. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan dan pembentukan karakter. *Jurnal Civic Education*, 7(1), 45–52.

Widodo, T., & Kadarwati, S. (2017). Higher Order Thinking Skills berdasarkan Taksonomi Bloom. <https://scholar.google.com/scholar?q=HOTS+taksonomi+bloom+2017>

Winataputra, U. S. (2001). Pendidikan kewarganegaraan dalam paradigma baru. Dalam Budiarta, P. (Ed.), *Pendidikan Kewarganegaraan Kontekstual* (pp. 10–15). Jakarta: Kencana.

Yanto, R. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 33–42.

Yogi Fernando, D., Suryawan, I. P., & Damayanti, A. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 10(1), 67–76.

Zainal, A. (2022) 'Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), pp. 40–47.

Zulfikar, A., & Dewi, R. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 15(2), 97–104.

