

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, F., Fransiska, I., Windi, R. J., & Hutagalung, S. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aktivitas Materi Rangkaian Listrik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *Al-Mursyid*, 3(2), 25–36.
- Afianti, D., Suharlan, L. S., & Hamid, R. Z. (2025). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Kontekstual di Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 5(3), 450-459.
- Alfitri. (2023). *Pengukuran Modal Sosial*. Yoyakarya: Penerbit IDEA Press Yogyakarta.
- Alwi, I. (2021). Perubahan Wujud Benda Menguap. *Madrasah Reform*, 1(1).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. McGraw-Hill.
- Arifin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran COC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDI Sunan Drajat Tutar Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Bidan Pendidikan Dasar*, 1(1), 47-53.
- Arikunto, S. (2022). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNS Press.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desih, Taufik, M., & Setiawan, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Software Lectora Inspire Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning. *EDUKASI: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 15(2), 197–212.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337-4345.
- Fajarina, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Bandung: Gema Press.

- Fatahullah, M. M., Pratiwi, A. R., & Rapi, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 141–146.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Gregory, R. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Allyn & Bacon.
- Handayani, S., Halidjah, S., & Ghasya, A. V. (2021). Deskripsi Kemampuan Guru Membuat Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(3), 1713–1720.
- Hasan, H., Daus, R., Sevita, P., Fauzi, A. R., & Wahidin, L. O. (2025). Tradisi “Ngayah” Pada Masyarakat Bali: Nilai-Nilai Keberagaman Dan Keberlanjutan Budaya Di Kecamatan Landonu Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara. *Journal of Manuscript and Oral Tradition*, 03(01), 65–77.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05(01), 361–378.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Siantifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. M., Aziz, A. A., Jayani, A., & Prasetya, B. (2025). Metode Observasi Lingkungan Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa MTs Zahrotul Islam Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 299–306.
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.
- Indriyati, T. N. (2018). Mengatasi Minimnya Ketersediaan Buku Teks di SD Perbatasan dengan Media Video Pembelajaran. *Seminar Nasional Edusaintek, FMIPA UNIMUS*, 202–208.
- Irmayanti, S., & Supriyanto, A. (2025). Kendala dalam Merencanakan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Menengah Pertama: Analisis Faktor Sarana Prasarana dan Teknologi. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(1), 47–63.
- Juliana, E. (2022). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda*, 1(2), 44–57.

- KBBI. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Diakses pada situs: <https://www.kbbi.web.id/prosedur>. Tanggal 15 Januari 2026.
- Koentjaraningrat. (2009). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Kokasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawati, I. L., Rijal, M., & Indayani, M. (2019). Identifikasi Kesalahan Konsep dalam Pembelajaran Sains SMP Materi Zat dan Wujudnya. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 14(2), 1–9.
- Lukman, A., Wicaksana, E. J., & Siburian, J. (2021). *Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Solusi Miskonsepsi Mahasiswa*. Serang: CV. AA. Rizky.
- Martalia, R., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Project Based Learning Dalam Menguatkan Literasi Sains Pada Siswa SD. *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 14(2), 264–274.
- Maslani, M., Muslim, A. N., Nabilah, C., & Komariah, C. (2024). Konsep Evaluasi Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 916–931.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2015). *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Noviasi, N. K. P., Waleleng, G. J., & Tampi, J. R. (2015). Fungsi Banjar Adat Dalam Kehidupan Masyarakat Etnis Bali Di Desa Werdhi Agung, Kecamatan Dumoga Tengah, Kabupaten Bolaang Mongondow Provinsi Sulawesi Utara. *E-journal Acta Diurna*, 04(03), 1–10.
- Nurhaliza, & Lingga, L. J. (2024). Implementasi pendekatan pembelajaran kontekstual kelas IV mata pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka di SDN 17 Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16810–16815.
- Oktaviani, W., & Gunawan, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 1–7.

- Pribadi, B. A., Putri, D. A. & Padmo. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*, Banten: Universitas Terbuka.
- Purba, P. B., Ika, Sumarmata, J., Lakat, J. S., Widiawati, D., Wulandari, P., Ginting, E. B., Yuniwati, I., Situmorang, P. L., Mistriani, N., Ningsih, W., Kainde, S., & Sari, W. D. (2025). *Pendidikan di Era Digital: Tantangan bagi Generasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Putra, A. B. (2019). Perancangan dan Pembangunan Sistem Informasi E-Learning Berbasis Web (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Kare Madiun). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1).
- Putri, A. A., Sabilla, I. A., Fadhilah, S. A., Aridansyah, V., Mufadhol, M. F. Q., & Sukmawati, W. (2025). Ilmu Pengetahuan Alam dan Bidang 4 Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 287–304.
- Putri, D. D., Pristiawati, J., Fadhlurahmi, D., Najwa, S. F., Fawwazah, A., Muhammadi, Meizatri, R. (2025). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital di Sekolah Dasar: Studi Multi-Situs. *Journal Innovation in Education*, 3(4), 22-32.
- Putri, N. K. D., Negara, I. G. A. O., & Suniasih, N. W. (2020). Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 417-425.
- Qomariyah, R. S., Kamimah, I., Masruro, Soleha, R., & Ferdiansyah, D. (2022). Problematika Kurangnya Media Pembelajaran Di SD Tanjungsari Yang Berdampak Pada Ketidak Efektifan Pada Proses Penilaian. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(2), 178–184.
- Rahayu, S., Harjono, A., & Gunawan. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 1(1), 26–30.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke- 21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Media. *Jurnal Multi Displin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rohim, F., Abdurrahman, A., & Pebrianti. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di MI. *Madrasatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.

- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. PT Elex Media Komputindo.
- Safitri, A. Z., & Raharjo. (2024). Analysis of the Suitability of Biology Teaching Modules in Class X SMA Negeri 1 Puri Mojokerto in Implementing Merdeka Curriculum. *BioEdu*, 13(1), 127-134.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Shakira, B. O., Ramadhani, N. A., Salma, Z. H., & Azis, A. U. (2024). Analisis Infrastruktur Jalan dan Pendidikan sebagai Tantangan Demokrasi dan Tata Kelola di Provinsi Papua Barat. *TERANG: Jurnal Kajian Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum*, 1(4), 218–237.
- Sintawati, M., & Rusmining. (2024). *Asesmen Pembelajaran*. Penerbit K-Media.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(02), 277-286.
- Suharto, E. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat (Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suja, I. W., & Sutajaya, W. (2022). Impelentasi Model Brain Based Learning Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(4), 45–51.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Sanabil.
- Supratman, Noviat, W., & Hidayanti, N. (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis Problem Based Learning terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 623–631.
- Supriatna, A. Y., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Pengembangan modul IPA digital terintegrasi etnosains pancaniti berbasis kearifan lokal Sunda: Analisis kebutuhan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Manakan*. Deepublish Publisher.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

- Syar, N. I. (2018). *Kajian & Pembelajaran IPA MI/SD*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Udiyana, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Balinese local wisdom oriented digital teaching materials to improve cultural literacy of grade V elementary school students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 236–243.
- Utari, D. (2014). Integrasi Sosial Budaya Dalam Pembelajaran IPA Berbasis E-Modul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(2), 45–60.
- Wardani, D. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Dalam Pembelajaran Daring Pada Materi Persediaan Kelas XI di SMK Yapalis Krian. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 15(2).
- Wardani, K. S. K. (2021). Ethnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Content Local Genius (Gamelan Bali). *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 20(1).
- Wati, N. L. K., Jampel, I. N., & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 486–496.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Integrasi kearifan lokal Bali dalam pembelajaran IPA masa kini. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 48–60.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Kontekstual Dengan Konsep Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 479–490.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, A. A. T. U., Achmad, W. K. S., & Ernawati. (2026). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas V UPT SPF SDN KOMPLEKS IKIP. *Jurnal Lempu*, 3(1), 88-93.
- Zainab. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik Melalui Metode Visual (Learning By Observing And Picturing) Siswa Kelas VIII MTsN 5 Pidie. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 02(01), 71-80.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363-36369.