

## LAMPIRAN

### Lampiran: 1 Surat Pengantar Penugasan *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

#### PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jalan Udayana No. 11 Singaraja – Bali 81116 Telp: (0362) 32558 Fax: (0362) 32558. Laman:  
pps\_undiksha.ac.id Email: [pps\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pps_undiksha@yahoo.com)

No. : 17/UN48.14/III/Prodi\_ AP/2025  
Lamp. : 1(satu) eks  
Hal : Permohonan Judges

Singaraja, 7 Maret 2025

Yth.

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
2. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd.
3. Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL  
di lingkungan Pascasarjana Undiksha

Dengan hormat, dimohon bnatuannya untuk mereview grand teori, kisi-kisi, dan butir-butir instrumen penelitian mahasiswa Prodi S3 Ilmu Pendidikan (IP) konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP) Pascasarjana Undiksha atas nama mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama	Judges 1	Judges 2	Judges 3
1.	Jumari HP 08815858530051	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. HP 08123623576	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd. HP 081337457668	Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL HP 0888987130371

Demikianlah permohonan ini dan kami tunggu hasil *review* dalam waktu yang tidak terlalu lama. Atas bantuan dan Kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Prodi S2 AP,

Ni Luh Gede Erni Sulindawati  
NIP 196909042003122001

Sekretaris,

Basilius Redan Werang  
NIP. 196606142001

Tembusan kepada Yth:

1. Direktur Pascasarjana Undiksha di Singaraja
2. Wakil Direktur 1 Pascasarjana Undiksha di Singaraja
3. Arstp



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 1302 /UN48.14.11/KM/2025  
Lamp : 1 (satu) gabung  
Perihal : **Pengantar Judges (Ahli Instrumen)**

Kepada

Yth. : 1. **Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.**  
2. **Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE, Ak, M.Pd.**  
3. **Dr. Basilius Redan Werang, SS., S. Sos., JCL.**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

**Nama** : Jumari  
**NIM** : 2339011060  
**Program Studi** : Ilmu Pendidikan (S3)  
**Judul Disertasi** : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan Organizational Citizenship Behavior Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 2025

Koordinator Program Studi  
Ilmu Pendidikan,



**Prof. Dr. Ikatu Kerti Nitiasih, M.A.**  
NIP. 196206261986032002

## Lampiran: 2 Surat Ijin Penelitian kepada Kepala Sekolah



Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN4R.14/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. ....  
di .....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Jumari  
NIM : 2339011060  
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor I,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

I Dewa Ayu Made Budhyanti  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wakil I,



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.unpa.ac.id](http://www.unpa.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth : **Kepala SMK Negeri 1 Denpasar**

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Jumari**  
NIM : **2339011060**  
Program Studi : **Ilmu Pendidikan (S3)**  
Judul Disertasi : **Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wakil I.



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telpom 081999446444 Laman [www.upi.ganesha.ac.id](http://www.upi.ganesha.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data  
Yth : Kepala SMK Negeri 2 Denpasar

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Jumari  
NIM : 2339011060  
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

Ko-Promotor I,

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

Ko-Promotor II,

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Yadir I,



I Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon 08 1999445444. Laman [www.pasca.unpdgaha.ac.id](http://www.pasca.unpdgaha.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025.

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data  
Yth : Kepala SMK Negeri 3 Denpasar

di Denpasar.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Junari  
NIM : 2339011060  
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

Ko-Promotor I,

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

Ko-Promotor II,

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Yadir I.



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999445444 Laman [www.unpdiganesha.ac.id](http://www.unpdiganesha.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
 Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
 Yth. : **Kepala SMK Negeri 4 Denpasar**

di Denpasar.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

<b>Nama</b>	: Jumari
<b>NIM</b>	: 2339011060
<b>Program Studi</b>	: Ilmu Pendidikan (S3)
<b>Judul Disertasi</b>	: Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Anak Agung Gede Agung  
 NIP. 195605201983031002

I Made Yudana  
 NIP. 196008191985031001

I Dewa Ayu Made Budhyani  
 NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
 a.n. Direktur,  
 Madir I.



Putu Amyana  
 NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.unpganesha.ac.id](http://www.pasca.unpganesha.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data  
Yth : Kepala SMK Negeri 5 Denpasar

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Jumari  
NIM : 2339011060  
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/infoemasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.updharma.ac.id](http://www.updharma.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth : **Kepala SMK Negeri 6 Denpasar**

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : Jumari  
**NIM** : 2339011060  
**Program Studi** : Ilmu Pendidikan (S3)  
**Judul Disertasi** : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999445444 Laman [www.unp.ganesha.ac.id](http://www.unp.ganesha.ac.id)

Singaraja, 25 Februari 2025

Nomor : 880/UN48.14/KM/2025  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. : **Kepala SMK Negeri 7 Denpasar**

di Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Jumari  
NIM : 2339011060  
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMK Negeri di Kota Denpasar.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor,

Anak Agung Gede Agung  
NIP. 195605201983031002

Ko-Promotor I,

I Made Yudana  
NIP. 196008191985031001

Ko-Promotor II,

I Dewa Ayu Made Budhyani  
NIP. 196501261992112001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Madir I,



Putu Arnyana  
NIP. 195812311986011005







GOVERNMENT OF BALI  
 PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 SMK NEGERI 3 DENPASAR



Jl. Tirtanadi No 19 Sanur - Denpasar  
 Telp (0361) 4401136, Email : smkn3d@gmail.com Website : www.smkn3-denpasar.sch.id

Nomor : B.10.400.14.5.4/1843/SMKN 3 DENPASAR/DIKPORA  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Balasan

Kepada Yth.  
 Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Pascasarjana

di-  
 Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Ganesha, Nomor : 880/UN48.14/KM/2025, Tanggal : 25  
 Februari 2025 Perihal : Mohon Ijin Pengambilan Data, maka Kepala SMK 3 Denpasar  
 Mengijinkan Mahasiswa melakukan penelitian di SMKN 3 Denpasar, atas nama :

Nama : Jumari

NIM : 2339011060

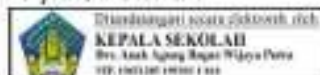
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap  
 Kepuasan Kerja dan Organizational Citizenship Behavior Guru SMK Negeri di Kota Denpasar

Untuk pengambilan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan  
 Penelitian. Dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Disertasi

Demikian surat balasan ini di sampaikan untuk di jadikan acuan sebagaimana mestinya, kami  
 ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Mei 2025



Dokumen ini telah dibundling secara  
 elektronik menggunakan sertifikat elektronik  
 yang diterbitkan oleh SPK.







Nomor : B.31.400.3/1729/SMK NEGERI 5 DENPASAR/DIKPORA  
 Lamp : -  
 Perihal : Surat Balasan

Kepada :  
 Yth. Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Pascasarjana  
 di -  
 Tempat

Dengan Hormat

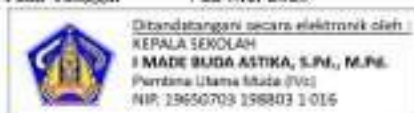
Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 880/U/N48.14/KM/2025, Tanggal 25 Februari 2025, Perihal : Mohon Ijin Pengambilan Data, maka Kepala SMK Negeri 5 Denpasar **Mengijinkan** Mahasiswa melakukan penelitian di SMK Negeri 5 Denpasar, atas nama :

Nama : Jumari  
 NIM : 2339011060  
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
 Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan Organizational Citizenship Behavior Guru SMK Negeri di Kota Denpasar

Untuk pengambilan data/informasi yang dibutuhkan mahasiswa dalam melakukan penelitian. Dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Disertasi.

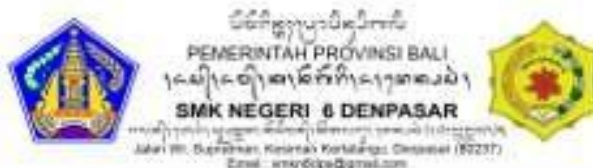
Demikian surat balasan ini di sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih..

Dikeluarkan di : Bali  
 Pada Tanggal : 22 Mei 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN





Nomor : B.10.400.3/1653/SMKN 6 DENPASAR/DIKPORA  
 Lamp : -  
 Prihal : Izin Penelitian

Kepada :  
 Yth.  
 Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Pascasarjana

di-  
 Tempat

Dengan Hormat

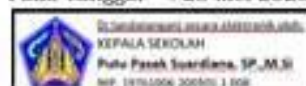
Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha , Nomor : 880/UN48.14/KM/2025, Tertanggal, 21 Februari 2025, Perihal : Mohon Ijin Pengambilan Data, maka Kepala SMK Negeri 6 Denpasar *Mengijinkan* Mahasiswa melakukan penelitian di SMK Negeri 6 Denpasar, atas nama :

Nama : Jumari  
 NIM : 2339011060  
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)  
 Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Organisasi, Efikasi Diri, dan Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan Organizational Citizenship Behavior Guru SMK Negeri di Kota Denpasar

Untuk pengambilan data/informasi yang dibutuhkan mahasiswa dalam melakukan penelitian. Dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Disertasi.

Demikian surat balasan ini di sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Bali  
 Pada Tanggal : 23 Mei 2025



Dokumen ini telah terdaftar dengan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BPR.





Denpasar, 23 Mei 2025

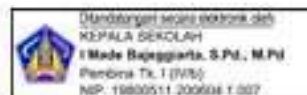
Nomor : B.10.400.3/132/SMKN7.DPS/DIKPORA  
 Lampiran : -  
 Perihal : Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada  
 Yth. Bapak/Ibu Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha  
 di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Program Pascasarjana Nomor: 880/UN48.14/KM/2025, Perihal permohonan izin pengambilan data penelitian, bersama ini disampaikan bahwa kami memberikan izin serta rekomendasi untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 7 Denpasar kepada mahasiswa bapak/ibu a.n Jumari, NIM: 2339011060, program studi Ilmu Pendidikan (S3).

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih



Dokumen ini dapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN.



### Lampiran: 4 Hasil Penilaian Validitas Konten Instrumen

Ringkasan Penilaian Pakar dan Perhitungan Validitas Instrumen  
Variabel Budaya Organisasi/X1 (40 Butir)

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
1	X11_1	4	4	4	3	1,00	
2	X11_2	4	4	4	3	1,00	
3	X11_3	4	4	4	3	1,00	
4	X11_4	4	4	4	3	1,00	
5	X11_5	4	4	4	3	1,00	
6	X11_6	4	4	4	3	1,00	
7	X11_7	4	4	4	3	1,00	
8	X12_8	4	4	4	3	1,00	
9	X12_9	4	4	4	3	1,00	
10	X12_10	4	4	4	3	1,00	
11	X12_11	4	4	4	3	1,00	
12	X12_12	4	4	4	3	1,00	
13	X12_13	4	4	4	3	1,00	
14	X13_14	4	4	4	3	1,00	
15	X13_15	4	4	4	3	1,00	
16	X1316	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
17	X13_17	4	4	4	3	1,00	
18	X13_18	4	4	4	3	1,00	
19	X14_19	4	4	4	3	1,00	
20	X14_20	4	4	4	3	1,00	
21	X14_21	4	4	4	3	1,00	
22	X14_22	4	4	4	3	1,00	
23	X14_23	4	4	4	3	1,00	
24	X14_24	4	4	4	3	1,00	
25	X15_25	4	4	4	3	1,00	
26	X15_26	4	4	4	3	1,00	
27	X15_27	4	4	4	3	1,00	
28	X15_28	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
29	X15_29	4	4	4	3	1,00	
30	X16_30	4	4	4	3	1,00	
31	X16_31	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
32	X16_32	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
33	X16_33	4	4	4	3	1,00	
34	X1634	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
35	X16_35	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
36	X17_36	4	4	4	3	1,00	

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
37	X17_37	4	4	4	3	1,00	
38	X17_38	4	4	4	3	1,00	
39	X17_39	4	4	4	3	1,00	
40	X17_40	4	4	4	3	1,00	

**Ringkasan Penilaian Pakar dan Perhitungan Validitas Instrumen  
Variabel Efikasi Diri (X2) (42 Butir)**

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
1	X21_1	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
2	X21_2	4	4	4	3	1,00	
3	X21_3	4	4	4	3	1,00	
4	X21_4	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
5	X21_5	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
6	X21_6	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
7	X21_7	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
8	X22_8	4	4	4	3	1,00	
9	X22_9	4	4	4	3	1,00	
10	X22_10	4	4	4	3	1,00	
11	X22_11	4	4	4	3	1,00	
12	X22_12	4	4	4	3	1,00	
13	X22_13	4	4	4	3	1,00	
14	X23_14	4	4	4	3	1,00	
15	X23_15	4	4	4	3	1,00	
16	X23_16	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
17	X23_17	4	4	4	3	1,00	
18	X23_18	4	4	4	3	1,00	
19	X23_19	4	4	4	3	1,00	
20	X23_20	4	4	4	3	1,00	
21	X24_21	4	4	4	3	1,00	
22	X24_22	4	4	4	3	1,00	
23	X24_23	4	4	4	3	1,00	
24	X24_24	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
25	X24_25	4	4	4	3	1,00	
26	X24_26	4	4	4	3	1,00	
27	X25_27	4	4	4	3	1,00	
28	X25_28	4	4	4	3	1,00	
29	X25_29	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
30	X25_30	4	4	4	3	1,00	
31	X25_31	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
32	X25_32	4	4	4	3	1,00	
33	X26_33	4	4	4	3	1,00	

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
34	X26_34	4	4	4	3	1,00	
35	X26_35	4	4	4	3	1,00	
36	X26_36	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
37	X26_37	4	4	4	3	1,00	
38	X26_38	4	4	4	3	1,00	
39	X27_39	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
40	X27_40	4	4	4	3	1,00	
41	X27_41	4	4	4	3	1,00	
42	X27_42	4	4	4	3	1,00	

**Ringkasan Penilaian Pakar dan Perhitungan Validitas Instrumen Variabel  
Dukungan Organisasi/X3 (48 Butir)**

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
1	X31_1	4	4	4	3	1,00	
2	X31_2	4	4	4	3	1,00	
3	X31_3	4	4	4	3	1,00	
4	X31_4	4	4	4	3	1,00	
5	X31_5	4	4	4	3	1,00	
6	X31_6	4	4	4	3	1,00	
7	X32_7	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
8	X32_8	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
9	X32_9	4	4	4	3	1,00	
10	X32_10	4	4	4	3	1,00	
11	X32_11	4	4	4	3	1,00	
12	X32_12	4	4	4	3	1,00	
13	X32_13	4	4	4	3	1,00	
14	X32_14	4	4	4	3	1,00	
15	X33_15	4	4	4	3	1,00	
16	X33_16	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
17	X33_17	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
18	X33_18	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
19	X33_19	4	4	4	3	1,00	
20	X33_20	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
21	X34_21	4	4	4	3	1,00	
22	X34_22	4	4	4	3	1,00	
23	X34_23	4	4	4	3	1,00	
24	X34_24	4	4	4	3	1,00	
25	X34_25	4	4	4	3	1,00	
26	X34_26	4	4	4	3	1,00	
27	X3427	4	4	4	3	1,00	
28	X34_28	4	4	3	3	1,00	revisi ringan

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
29	X34_29	4	4	4	3	1,00	
30	X35_30	4	4	4	3	1,00	
31	X35_31	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
32	X35_32	4	4	4	3	1,00	
33	X35_33	4	4	4	3	1,00	
34	X35_34	4	4	4	3	1,00	
35	X35_35	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
36	X35_36	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
37	X36_37	4	3	3	3	1,00	revisi ringan
38	X36_38	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
39	X36_39	4	4	4	3	1,00	
40	X36_40	4	4	4	3	1,00	
41	X36_41	4	4	4	3	1,00	
42	X36_42	4	4	4	3	1,00	
43	X37_43	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
44	X37_44	4	4	4	3	1,00	
45	X37_45	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
46	X37_46	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
47	X37_47	4	4	4	3	1,00	
48	X37_48	4	4	4	3	1,00	

Ringkasan Penilaian Pakar dan Perhitungan Validitas Instrumen Variabel  
Kepuasan Kerja/Y1 (40 Butir)

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
1	Y11_1	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
2	Y11_2	4	4	4	3	1,00	
3	Y11_3	4	4	4	3	1,00	
4	Y11_4	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
5	Y11_5	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
6	Y12_6	4	4	4	3	1,00	
7	Y12_7	4	4	4	3	1,00	
8	Y12_8	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
9	Y12_9	4	4	4	3	1,00	
10	Y12_10	4	4	4	3	1,00	
11	Y12_11	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
12	Y12_12	4	4	4	3	1,00	
13	Y13_13	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
14	Y13_14	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
15	Y13_15	4	4	4	3	1,00	
16	Y13_16	4	4	4	3	1,00	
17	Y13_17	4	4	3	3	1,00	revisi ringan

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
18	Y14_18	4	4	4	3	1,00	
19	Y14_19	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
20	Y14_20	4	4	4	3	1,00	
21	Y14_21	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
22	Y14_22	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
23	Y15_23	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
24	Y15_24	4	4	4	3	1,00	
25	Y15_25	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
26	Y15_26	4	4	4	3	1,00	
27	Y15_27	4	4	4	3	1,00	
28	Y16_28	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
29	Y16_29	4	4	4	3	1,00	
30	Y16_30	4	4	4	3	1,00	
31	Y16_31	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
32	Y16_32	4	4	4	3	1,00	
33	Y16_33	4	4	4	3	1,00	
34	Y16_34	4	4	4	3	1,00	
35	Y17_35	4	4	4	3	1,00	
36	Y17_36	4	4	4	3	1,00	
37	Y17_37	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
38	Y17_38	4	4	4	3	1,00	
39	Y17_39	4	3	4	3	1,00	revisi ringan
40	Y17_40	4	4	4	3	1,00	

**Ringkasan Penilaian Pakar dan Perhitungan Validitas Instrumen  
Variabel *Organizational Citizenship Behavior*/Y2 (40 Butir)**

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
1	Y21_1	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
2	Y21_2	4	4	4	3	1,00	
3	Y21_3	4	4	4	3	1,00	
4	Y21_4	4	4	4	3	1,00	
5	Y21_5	4	4	4	3	1,00	
6	Y22_6	4	4	4	3	1,00	
7	Y22_7	4	4	4	3	1,00	
8	Y22_8	4	4	4	3	1,00	
9	Y22_9	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
10	Y22_10	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
11	Y22_11	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
12	Y22_12	4	4	4	3	1,00	
13	Y23_13	4	4	4	3	1,00	
14	Y23_14	4	4	4	3	1,00	

Nomor Butir	Simbol Butir	Judges 1	Judges 2	Judges 3	Jumlah Relevan (3 atau 4)	I-CVI	Keterangan
15	Y23_15	4	4	4	3	1,00	
16	Y23_16	4	4	4	3	1,00	
17	Y23_17	4	4	4	3	1,00	
18	Y24_18	4	4	4	3	1,00	
19	Y24_19	4	4	4	3	1,00	
20	Y24_20	4	4	4	3	1,00	
21	Y24_21	4	4	4	3	1,00	
22	Y24_22	4	4	4	3	1,00	
23	Y25_23	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
24	Y25_24	4	4	4	3	1,00	
25	Y25_25	4	4	4	3	1,00	
26	Y25_26	4	4	4	3	1,00	
27	Y2527	4	4	4	3	1,00	
28	Y25_28	4	4	4	3	1,00	
29	Y25_29	4	4	4	3	1,00	
30	Y26_30	4	4	4	3	1,00	
31	Y26_31	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
32	Y26_32	4	4	4	3	1,00	
33	Y26_33	4	4	4	3	1,00	
34	Y26_34	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
35	Y27_35	4	4	4	3	1,00	
36	Y27_36	4	4	4	3	1,00	
37	Y27_37	4	4	4	3	1,00	
38	Y27_38	4	4	4	3	1,00	
39	Y27_39	4	4	3	3	1,00	revisi ringan
40	Y27_40	4	4	3	3	1,00	revisi ringan

### Lampiran: 5 Hasil Analisis Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen

#### Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Budaya Organisasi

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Correlation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50- 2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
X11_1	0.496	.483	.749	> 0,279	Valid
X11_2	0.153	.126	.752	< 0,279	Drop
X11_3	0.523	.510	.749	> 0,279	Valid
X11_4	0.511	.499	.749	> 0,279	Valid
X11_5	0.647	.635	.746	> 0,279	Valid
X11_6	0.667	.656	.747	> 0,279	Valid
X11_7	0.735	.725	.745	> 0,279	Valid
X12_8	0.528	.515	.749	> 0,279	Valid
X12_9	0.628	.615	.747	> 0,279	Valid
X12_10	0.676	.667	.747	> 0,279	Valid
X12_11	0.767	.756	.743	> 0,279	Valid
X12_12	0.564	.552	.749	> 0,279	Valid
X12_13	0.403	.384	.749	> 0,279	Valid
X13_14	0.644	.634	.748	> 0,279	Valid
X13_15	0.689	.680	.747	> 0,279	Valid
X13_16	0.747	.739	.746	> 0,279	Valid
X13_17	0.768	.760	.746	> 0,279	Valid
X13_18	0.705	.693	.745	> 0,279	Valid
X14_19	0.774	.765	.744	> 0,279	Valid
X14_20	0.741	.733	.746	> 0,279	Valid
X14_21	0.702	.693	.747	> 0,279	Valid
X14_22	0.768	.761	.747	> 0,279	Valid
X14_23	0.633	.623	.748	> 0,279	Valid
X14_24	0.691	.680	.746	> 0,279	Valid
X15_25	0.887	.883	.744	> 0,279	Valid
X15_26	0.841	.835	.744	> 0,279	Valid
X15_27	0.728	.720	.747	> 0,279	Valid
X15_28	0.701	.693	.748	> 0,279	Valid
X15_29	0.698	.688	.747	> 0,279	Valid
X16_30	0.786	.777	.744	> 0,279	Valid
X16_31	0.039	.017	.754	< 0,279	Drop
X16_32	0.709	.700	.747	> 0,279	Valid
X16_33	0.849	.844	.745	> 0,279	Valid
X16_34	0.813	.808	.746	> 0,279	Valid
X16_35	0.835	.828	.744	> 0,279	Valid
X17_36	0.607	.592	.746	> 0,279	Valid
X17_37	0.708	.698	.746	> 0,279	Valid

X17_38	0.360	.344	.750	> 0,279	Valid
X17_39	0.648	.637	.747	> 0,279	Valid
X17_40	0.596	.582	.747	> 0,279	Valid
X1Total		1.000	.962	> 0,279	

Hasil Uji Reliabilitas Butir Valid Instrumen  
Budaya Organisasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.968	38

Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir  
Instrumen Efikasi Diri

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Correlation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50-2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
X21_1	0.777	.771	.746	> 0,279	Valid
X21_2	0.577	.559	.745	> 0,279	Valid
X21_3	0.767	.758	.743	> 0,279	Valid
X21_4	0.707	.701	.746	> 0,279	Valid
X21_5	0.766	.757	.745	> 0,279	Valid
X21_6	0.556	.540	.745	> 0,279	Valid
X21_7	0.584	.576	.747	> 0,279	Valid
X22_8	0.683	.676	.746	> 0,279	Valid
X22_9	0.723	.715	.744	> 0,279	Valid
X22_10	0.635	.623	.745	> 0,279	Valid
X22_11	0.580	.571	.747	> 0,279	Valid
X22_12	0.640	.634	.746	> 0,279	Valid
X22_13	0.805	.798	.745	> 0,279	Valid
X23_14	0.430	.343	.741	> 0,279	Valid
X23_15	0.738	.729	.745	> 0,279	Valid
X23_16	0.624	.614	.746	> 0,279	Valid
X23_17	0.487	.469	.746	> 0,279	Valid
X23_18	0.567	.554	.745	> 0,279	Valid
X23_19	0.770	.763	.744	> 0,279	Valid
X23_20	0.464	.347	.748	> 0,279	Valid
X24_21	0.692	.682	.746	> 0,279	Valid
X24_22	0.422	.406	.748	> 0,279	Valid
X24_23	0.686	.673	.746	> 0,279	Valid
X24_24	0.758	.749	.746	> 0,279	Valid

X24_25	0.534	.524	.747	> 0,279	Valid
X24_26	0.644	.638	.746	> 0,279	Valid
X25_27	0.574	.565	.746	> 0,279	Valid
X25_28	0.790	.784	.745	> 0,279	Valid
X25_29	0.735	.725	.745	> 0,279	Valid
X25_30	0.651	.646	.746	> 0,279	Valid
X25_31	0.651	.643	.745	> 0,279	Valid
X25_32	0.646	.637	.746	> 0,279	Valid
X26_33	0.658	.650	.746	> 0,279	Valid
X26_34	0.680	.676	.746	> 0,279	Valid
X26_35	0.679	.671	.746	> 0,279	Valid
X26_36	0.572	.564	.746	> 0,279	Valid
X26_37	0.610	.610	.746	> 0,279	Valid
X27_38	0.772	.767	.745	> 0,279	Valid
X27_39	0.677	.668	.746	> 0,279	Valid
X27_40	0.738	.730	.745	> 0,279	Valid
X27_41	0.786	.780	.745	> 0,279	Valid
X27_42	0.536	.519	.746	> 0,279	Valid
X1Total		1.000	.938	> 0,279	

Hasil Uji Reliabilitas Butir Valid Instrumen Efikasi Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.938	42

Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen Dukungan Organisasi

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Correlation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50-2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
X31_1	0.466	.436	.981	> 0,279	Valid
X31_2	0.723	.710	.980	> 0,279	Valid
X31_3	0.719	.708	.980	> 0,279	Valid
X31_4	0.533	.509	.980	> 0,279	Valid
X31_5	0.607	.592	.980	> 0,279	Valid
X31_6	0.753	.743	.980	> 0,279	Valid
X32_7	0.841	.834	.980	> 0,279	Valid
X32_8	0.769	.757	.980	> 0,279	Valid
X32_9	0.823	.812	.980	> 0,279	Valid
X32_10	0.725	.713	.980	> 0,279	Valid

X32_11	0.757	.747	.980	> 0,279	Valid
X32_12	0.666	.655	.980	> 0,279	Valid
X32_13	0.660	.641	.980	> 0,279	Valid
X32_14	0.633	.616	.980	> 0,279	Valid
X33_15	0.779	.766	.980	> 0,279	Valid
X33_16	0.657	.634	.980	> 0,279	Valid
X33_17	0.721	.703	.980	> 0,279	Valid
X33_18	0.810	.799	.980	> 0,279	Valid
X33_19	0.775	.761	.980	> 0,279	Valid
X33_20	0.828	.817	.980	> 0,279	Valid
X34_21	0.659	.640	.980	> 0,279	Valid
X34_22	0.770	.759	.980	> 0,279	Valid
X34_23	0.811	.802	.980	> 0,279	Valid
X34_24	0.756	.743	.980	> 0,279	Valid
X34_25	0.853	.846	.980	> 0,279	Valid
X34_26	0.750	.737	.980	> 0,279	Valid
X34_27	0.777	.765	.980	> 0,279	Valid
X34_28	0.688	.674	.980	> 0,279	Valid
X34_29	0.647	.633	.980	> 0,279	Valid
X35_30	0.751	.737	.980	> 0,279	Valid
X35_31	0.721	.706	.980	> 0,279	Valid
X35_32	0.782	.771	.980	> 0,279	Valid
X35_33	0.715	.700	.980	> 0,279	Valid
X35_34	0.636	.619	.980	> 0,279	Valid
X35_35	0.700	.683	.980	> 0,279	Valid
X35_36	0.839	.829	.979	> 0,279	Valid
X36_37	0.794	.785	.980	> 0,279	Valid
X36_38	0.739	.726	.980	> 0,279	Valid
X36_39	0.811	.802	.980	> 0,279	Valid
X36_40	0.837	.829	.980	> 0,279	Valid
X36_41	0.690	.677	.980	> 0,279	Valid
X36_42	0.448	.419	.981	> 0,279	Valid
X37_43	0.740	.726	.980	> 0,279	Valid
X37_44	0.902	.896	.979	> 0,279	Valid
X37_45	0.775	.763	.980	> 0,279	Valid
X37_46	0.836	.826	.979	> 0,279	Valid
X37_47	0.593	.579	.980	> 0,279	Valid
X37_48	0.782	.769	.980	> 0,279	Valid
X1Total		1.000	.980		

Hasil Uji Reliabilitas Butir Valid Instrumen  
Dukungan Organisasi

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.980	48

Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir  
Instrumen Kepuasan Kerja

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Correlation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50-2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
Y11_1	0.409	.377	.971	> 0,279	Valid
Y11_2	0.569	.548	.971	> 0,279	Valid
Y11_3	0.592	.561	.971	> 0,279	Valid
Y11_4	0.673	.652	.970	> 0,279	Valid
Y11_5	0.691	.674	.970	> 0,279	Valid
Y12_6	0.654	.632	.970	> 0,279	Valid
Y12_7	0.614	.594	.971	> 0,279	Valid
Y12_8	0.394	.360	.972	> 0,279	Valid
Y12_9	0.635	.612	.970	> 0,279	Valid
Y12_10	0.738	.717	.970	> 0,279	Valid
Y12_11	0.614	.591	.971	> 0,279	Valid
Y12_12	0.717	.696	.970	> 0,279	Valid
Y13_13	0.786	.770	.970	> 0,279	Valid
Y13_14	0.779	.762	.970	> 0,279	Valid
Y13_15	0.667	.646	.970	> 0,279	Valid
Y13_16	0.641	.620	.970	> 0,279	Valid
Y13_17	0.817	.805	.970	> 0,279	Valid
Y14_18	0.598	.578	.971	> 0,279	Valid
Y14_19	0.686	.669	.970	> 0,279	Valid
Y14_20	0.444	.412	.971	> 0,279	Valid
Y14_21	0.764	.745	.970	> 0,279	Valid
Y14_22	0.807	.795	.970	> 0,279	Valid
Y15_23	0.493	.466	.971	> 0,279	Valid
Y15_24	0.846	.836	.970	> 0,279	Valid
Y15_25	0.829	.817	.970	> 0,279	Valid
Y15_26	0.833	.821	.970	> 0,279	Valid
Y15_27	0.660	.639	.970	> 0,279	Valid
Y16_28	0.765	.751	.970	> 0,279	Valid
Y16_29	0.793	.782	.970	> 0,279	Valid
Y16_30	0.821	.806	.970	> 0,279	Valid
Y16_31	0.841	.832	.970	> 0,279	Valid
Y16_32	0.826	.812	.970	> 0,279	Valid
Y16_33	0.880	.872	.969	> 0,279	Valid
Y16_34	0.798	.787	.970	> 0,279	Valid
Y17_35	0.817	.807	.970	> 0,279	Valid
Y17_36	0.777	.764	.970	> 0,279	Valid
Y17_37	0.747	.730	.970	> 0,279	Valid

Y17_38	0.496	.466	.971	> 0,279	Valid
Y17_39	0.616	.590	.971	> 0,279	Valid
Y17_40	0.537	.510	.971	> 0,279	Valid
X1Total		.377	.971		

Hasil Uji Reliabilitas Butir Valid Instrumen  
Kepuasan Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	40

Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir  
Instrumen *Organizational Citizenship Behavior*

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Correlation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50-2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
Y21_1	0.540	.525	.746	> 0,279	Valid
Y21_2	0.699	.690	.745	> 0,279	Valid
Y21_3	0.402	.381	.747	> 0,279	Valid
Y21_4	0.722	.710	.743	> 0,279	Valid
Y21_5	0.512	.496	.746	> 0,279	Valid
Y22_6	0.229	.208	.750	> 0,279	Drop
Y22_7	0.422	.404	.747	> 0,279	Valid
Y22_8	0.695	.684	.744	> 0,279	Valid
Y22_9	0.645	.633	.745	> 0,279	Valid
Y22_10	0.719	.709	.745	> 0,279	Valid
Y22_11	0.792	.786	.745	> 0,279	Valid
Y22_12	0.782	.774	.744	> 0,279	Valid
Y23_13	0.762	.753	.743	> 0,279	Valid
Y23_14	0.612	.598	.745	> 0,279	Valid
Y23_15	-0.222	-.241	.755	> 0,279	Drop
Y23_16	0.789	.783	.745	> 0,279	Valid
Y23_17	0.731	.723	.745	> 0,279	Valid
Y24_18	0.786	.778	.744	> 0,279	Valid
Y24_19	0.713	.699	.742	> 0,279	Valid
Y24_20	0.743	.733	.743	> 0,279	Valid
Y24_21	0.548	.531	.745	> 0,279	Valid
Y24_22	0.421	.404	.747	> 0,279	Valid
Y25_23	0.676	.665	.745	> 0,279	Valid

Butir	$r_{xy}$ (Koefisien korelasi antara skor butir dan skor total)	Skor Corrected Item-Total Corelation (g 0.3 Reliabel)	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r Tabel= 0.279 (df=N-2 (50-2=48); $\alpha=0.05$ )	Status
Y25_24	0.359	.342	.748	> 0,279	Valid
Y25_25	0.763	.754	.743	> 0,279	Valid
Y25_26	0.643	.631	.745	> 0,279	Valid
Y25_27	0.736	.727	.744	> 0,279	Valid
Y25_28	0.771	.762	.743	> 0,279	Valid
Y25_29	0.538	.525	.746	> 0,279	Valid
Y26_30	0.637	.626	.746	> 0,279	Valid
Y26_31	0.719	.710	.745	> 0,279	Valid
Y26_32	0.369	.348	.748	> 0,279	Valid
Y26_33	0.873	.868	.742	> 0,279	Valid
Y26_34	0.774	.767	.744	> 0,279	Valid
Y27_35	0.695	.683	.743	> 0,279	Valid
Y27_36	0.606	.592	.745	> 0,279	Valid
Y27_37	0.434	.416	.747	> 0,279	Valid
Y27_38	0.647	.637	.746	> 0,279	Valid
Y27_39	0.594	.581	.746	> 0,279	Valid
Y27_40	0.755	.744	.742	> 0,279	Valid
X1Total		1.000	.955		

Hasil Uji Reliabilitas Butir Valid Instrumen  
*Organizational Citizenship Behavior*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.961	38

Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen

No	Variabel	Jumlah Butir			Nomor Butir Yang Tidak Valid
		Awal	Tidak Valid	Valid	
1	Budaya Organisasi (X1)	40	2	38	2 dan 31
2	Efikasi Diri (X2)	42	-	42	-
3	Dukungan Organisasi (X3)	48	-	48	-
4	Kepuasan Kerja (Y1)	40	-	40	-
5	<i>Organizational Citizenship Behavior</i> (Y2)	40	2	38	6 dan 15
Jumlah		210	4	206	
		100%	2%	98%	

## Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen

No.	Variabel	Cronbach's Alpha	Jumlah Butir	Kriteria Reliabilitas
1	Budaya Organisasi (X1)	.968	38	Sangat tinggi
2	Efikasi Diri (X2)	.938	42	Sangat tinggi
3	Dukungan Organisasi (X3)	.980	48	Sangat tinggi
4	Kepuasan Kerja (Y1)	.971	40	Sangat tinggi
5	<i>Organizational Citizenship Behavior</i> (Y2)	.961	38	Sangat tinggi



## Lampiran: 6 Instrumen Penelitian

### Variabel, Indikator, dan Pernyataan Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Simbol	Pernyataan Instrumen
Budaya Organisasi	Nilai, Norma, dan Keyakinan Inti Organisasi;	X11_1	Sekolah kami memiliki nilai-nilai inti yang jelas dan dipahami oleh seluruh warga sekolah, seperti komitmen terhadap pembelajaran berkelanjutan dan inklusivitas.
		X11_2	Nilai-nilai inti sekolah kami tidak memengaruhi cara kami bertindak.
		X11_3	Nilai-nilai inti sekolah kami menjadi pedoman dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari.
		X11_4	Sekolah kami memiliki norma-norma yang jelas tentang perilaku yang diharapkan dari siswa dan guru, seperti disiplin waktu.
		X11_5	Norma-norma di sekolah kami sering diabaikan dan tidak ditegakkan.
		X11_6	Visi dan misi sekolah kami dipahami dan dijalankan oleh semua warga sekolah.
		X11_7	Tidak ada kesamaan pandangan tentang tujuan pendidikan di sekolah ini.
Simbol dan Ritual;		X12_8	Seragam dan logo sekolah mencerminkan nilai-nilai kebersamaan dan identitas sekolah kami.
		X12_9	Upacara bendera sering membosankan dan tidak efektif dalam membangun semangat kebersamaan kami di sekolah.
		X12_10	Simbol-simbol sekolah memiliki makna yang mendalam bagi saya sebagai warga sekolah.
		X12_11	Kegiatan rutin seperti apel pagi terasa monoton dan kurang berdampak pada peningkatan kinerja guru.
		X12_12	Simbol-simbol yang ada di sekolah, seperti motto dan slogan, menginspirasi kami untuk bekerja lebih baik.
		X12_13	Simbol-simbol yang ada di sekolah kurang diperhatikan dan tidak dijadikan sebagai pedoman dalam kegiatan sehari-hari.
Pola Komunikasi;		X13_14	Komunikasi antara guru, siswa, dan staf di sekolah kami berlangsung terbuka dan efektif.
		X13_15	Informasi penting disampaikan dengan jelas, tepat waktu, dan konsisten.
		X13_16	Saya sering merasa tidak mendapatkan informasi yang jelas dari sekolah.
		X13_17	Pola komunikasi di sekolah kami mendorong kolaborasi antar-guru, sehingga tercipta lingkungan kerja yang harmonis.
		X13_18	Pola komunikasi di sekolah kami cenderung satu arah, sehingga guru kurang memiliki kesempatan untuk menyampaikan pendapat.
Budaya Inklusif dan Inovatif		X14_19	Hanya guru tertentu yang diberi kesempatan untuk berpartisipasi di sekolah kami.
		X14_20	Sekolah kami kurang mendukung inovasi dan perubahan.
		X14_21	Sekolah kami mendorong semua guru untuk berpartisipasi aktif, terlepas dari latar belakang mereka.
		X14_22	Ide-ide baru dan inovatif selalu diapresiasi di sekolah kami.

		X14_23	Sekolah kami memberikan dukungan yang cukup memadai untuk pengembangan diri warga sekolah.
		X14_24	Program pengembangan diri guru di sekolah ini terasa tidak efektif dan tidak relevan.
	Fleksibilitas;	X15_25	Prosedur administratif di sekolah kami tidak fleksibel dan tidak adaptif.
		X15_26	Kebijakan kepala sekolah sering kali tidak mempertimbangkan masukan dari siswa atau orang tua.
		X15_27	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
		X15_28	Kebijakan kepala sekolah disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berubah.
		X15_29	Jadwal dan tugas diatur dengan fleksibel, sehingga guru dapat menyesuaikan dengan kebutuhan pribadi dan profesional.
	Agresivitas dan Stabilitas;	X16_30	Saya merasa bahwa sekolah terlalu fokus pada target tanpa memperhatikan kenyamanan guru.
		X16_31	Sekolah kami sangat ambisius dalam mencapai target prestasi akademik dan non-akademik.
		X16_32	Meskipun sangat ambisius, sekolah kami tetap menjaga stabilitas lingkungan belajar.
		X16_33	Sekolah kami kurang stabil dalam menjaga kualitas lingkungan belajar.
		X16_34	Sekolah kami memiliki rencana strategis yang jelas untuk meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga guru merasa termotivasi untuk berkontribusi.
		X16_35	Kebijakan kepala sekolah sering berubah-ubah sehingga menimbulkan ketidakpastian dan kebingungan di kalangan guru.
	Historikal	X17_36	Saya tidak merasa bahwa sejarah sekolah memengaruhi budaya sekolah saat ini.
		X17_37	Pemanfaatan sejarah sekolah kami untuk pembelajaran cenderung tidak pernah dibahas.
		X17_38	Sejarah sekolah kami menjadi dasar untuk membangun budaya dan nilai-nilai sekolah saat ini.
		X17_39	Cerita-cerita tentang masa lalu sekolah kami sering dibagikan untuk memotivasi guru dan siswa.
		X17_40	Kepala sekolah jarang mengaitkan kebijakan atau program baru dengan sejarah atau tradisi yang sudah ada di sekolah kami.
Efikasi Diri	<i>Magnitude/Level</i> (Tingkat Kesulitan Tugas);	X21_1	Saya mampu merancang dan melaksanakan proyek pembelajaran yang menantang bagi siswa.
		X21_2	Saya sering merasa kesulitan saat harus mengajarkan keterampilan teknis yang rumit.
		X21_3	Saya merasa tidak mampu mengajar materi yang membutuhkan pemahaman teknologi mutakhir.
		X21_4	Saya sangat percaya diri ketika menghadapi tantangan dalam mengajar siswa dengan latar belakang kemampuan yang beragam.
		X21_5	Saya yakin dapat memecahkan berbagai masalah teknis yang muncul selama proses pembelajaran.
		X21_6	Saya sering merasa kewalahan ketika harus mengajar materi yang belum sepenuhnya saya kuasai.

	X21_7	Meskipun tugas yang diberikan cukup sulit, saya yakin mampu menemukan solusi dan menyelesaikannya dengan baik.
<i>Strength</i> (Kekuatan Keyakinan);	X22_8	Saya sangat yakin dapat mengatasi masalah disiplin siswa dengan pendekatan yang tepat.
	X22_9	Saya sering merasa tidak yakin dengan kemampuan saya saat menghadapi siswa yang sulit diatur.
	X22_10	Saya sering merasa ragu apakah metode mengajar saya sudah cukup efektif.
	X22_11	Saya yakin dapat menginspirasi siswa untuk mencapai potensi terbaik mereka.
	X22_12	Saya tetap optimis meskipun menghadapi tantangan dalam mencapai target pembelajaran.
	X22_13	Saya merasa tidak yakin dapat memotivasi siswa yang kurang antusias.
<i>Generality</i> (Luas Bidang Perilaku);	X23_14	Saya hanya merasa nyaman mengajar mata pelajaran tertentu saja.
	X23_15	Saya yakin dapat mengelola berbagai jenis kelas, baik teori maupun praktik.
	X23_16	Saya mampu beradaptasi dengan beragam kurikulum.
	X23_17	Saya merasa kesulitan ketika harus mengajar materi di luar kompetensi utama saya.
	X23_18	Saya merasa tidak mampu mengajar materi yang membutuhkan keterampilan khusus.
	X23_19	Saya yakin dapat mengintegrasikan teknologi baru dalam proses pembelajaran.
	X23_20	Kepercayaan diri saya sebagai guru hanya terbatas pada situasi-situasi yang sudah familier bagi saya.
<i>Mastery Experience</i> (Pengalaman Langsung);	X24_21	Pengalaman sukses mengatasi tantangan mengajar sebelumnya membuat saya yakin mampu menghadapi kesulitan baru.
	X24_22	Saya sering merasa gagal dalam menerapkan strategi mengajar yang baru.
	X24_23	Saya merasa tidak mampu mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi praktikum.
	X24_24	Saya merasa berhasil meningkatkan keterampilan teknis siswa melalui metode yang saya gunakan.
	X24_25	Saya bangga melihat siswa saya berhasil dalam uji kompetensi.
	X24_26	Saya merasa semakin terampil ketika berhasil menyelesaikan projek pembelajaran yang kompleks.
<i>Vicarious Experience</i> (Pengalaman Vikarius/Pengalaman Tidak Langsung);	X25_27	Saya belajar banyak dari pengalaman guru lain yang sukses mengelola kelas praktikum.
	X25_28	Saya merasa tidak bisa meniru keberhasilan rekan sejawat dalam mengajar.
	X25_29	Saya merasa tidak mampu mencapai hasil sebaik yang dicapai oleh rekan sejawat.
	X25_30	Saya merasa terinspirasi oleh kesuksesan guru lain dalam meningkatkan prestasi siswa.
	X25_31	Saya termotivasi untuk mencoba metode pembelajaran baru setelah melihat keberhasilan guru lain.

		X25_32	Saya merasa tidak memiliki kemampuan seperti guru lain dalam mengajar.
	<i>Social Persuasion (Persuasi Sosial); dan</i>	X26_33	Umpan balik positif dari siswa semakin meningkatkan keyakinan saya dalam mengajar.
		X26_34	Saya merasa didukung oleh kepala sekolah dalam mengembangkan metode pembelajaran baru.
		X26_35	Saya sering merasa tidak termotivasi meskipun mendapat pujian dari atasan.
		X26_36	Saya merasa tidak mendapat dukungan yang cukup dari rekan sejawat.
		X26_37	Dukungan dari rekan sejawat membuat saya semakin yakin dengan kemampuan mengajar saya.
		<i>Physiological and Affective States (Kondisi Fisiologis dan Afektif).</i>	X27_38
	X27_39		Saya mudah lelah dan stres saat menghadapi masalah di kelas.
	X27_40		Saya selalu merasa bersemangat saat mengajar, sehingga proses pembelajaran berjalan lancar.
	X27_41		Saya mampu mengelola stres dengan baik sehingga tidak mengganggu proses mengajar.
	X27_42		Saya sering merasa lelah secara emosional setelah menghadapi masalah di kelas.
Dukungan Organisasi	Ketersediaan Sumber Daya;	X31_1	Fasilitas yang disediakan sekolah sudah usang dan kurang memadai.
		X31_2	Sekolah secara rutin memperbarui dan memperbaiki fasilitas yang ada.
		X31_3	Saya dapat dengan mudah mengakses sumber daya yang diperlukan untuk mengajar.
		X31_4	Sumber daya yang ada tidak merata, sehingga beberapa guru kesulitan mengaksesnya.
		X31_5	Sekolah memberikan dukungan finansial dan logistik untuk kegiatan pengembangan profesional guru.
		X31_6	Saya sering kesulitan mendapatkan bahan ajar dan alat pembelajaran yang diperlukan karena keterbatasan sumber daya.
	Dukungan Pengembangan Profesional dan Otonomi Guru;	X32_7	Saya menerima umpan balik yang membangun dan membantu meningkatkan kinerja.
		X32_8	Umpan balik yang diberikan terasa tidak adil dan tidak objektif.
		X32_9	Saya merasa umpan balik yang diberikan tidak memotivasi saya untuk berkembang.
		X32_10	Umpan balik dari sekolah membantu saya mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.
		X32_11	Saya merasa dihargai atas pendekatan unik yang saya gunakan dalam mengajar.
		X32_12	Saya memiliki kebebasan untuk mengembangkan metode pengajaran saya sendiri.
		X32_13	Kepala sekolah kurang mendukung inovasi dalam pengajaran.
		X32_14	Saya merasa dibatasi secara berlebihan dalam menerapkan metode pengajaran.
	Partisipasi dalam Keputusan Organisasi;	X33_15	Keputusan di sekolah dibuat tanpa melibatkan guru.
		X33_16	Saya merasa dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan penting di sekolah.

	X33_17	Saya merasa tidak memiliki pengaruh dalam menentukan kebijakan sekolah.
	X33_18	Sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk berpartisipasi dalam perencanaan program.
	X33_19	Proses pengambilan keputusan di sekolah bersifat kolaboratif, melibatkan semua pihak termasuk guru.
	X33_20	Proses pengambilan keputusan di sekolah cenderung <i>top-down</i> dan tidak melibatkan partisipasi guru.
Iklim Organisasi yang Responsif dan Inklusif	X34_21	Kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang positif dan inklusif.
	X34_22	Saya merasa dihargai dan didengar oleh kepala sekolah.
	X34_23	Kepala sekolah memberikan solusi yang memadai atas keluhan yang saya sampaikan.
	X34_24	Kepala sekolah lambat dalam merespons keluhan yang diajukan.
	X34_25	Proses penanganan keluhan di sekolah transparan dan adil.
	X34_26	Solusi yang diberikan atas keluhan saya sering tidak memadai.
	X34_27	Saya merasa kurang didukung oleh rekan sejawat dalam menjalankan tugas.
	X34_28	Siswa sering tidak kooperatif dalam proses pembelajaran.
	X34_29	Siswa menunjukkan sikap yang positif dan mendukung proses pembelajaran.
Keseimbangan Beban Kerja dan Kesejahteraan;	X35_30	Saya sering merasa kelelahan karena beban kerja yang berlebihan.
	X35_31	Tugas saya memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dan tidak seimbang dengan kesejahteraan.
	X35_32	Kepala sekolah sangat memperhatikan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi para guru.
	X35_33	Beban kerja saya tidak mengganggu waktu istirahat dan kehidupan pribadi.
	X35_34	Saya merasa didukung karena sekolah menyediakan fasilitas dan program untuk menjaga kesehatan fisik dan mental guru.
	X35_35	Program kesejahteraan yang disediakan sekolah tidak memadai untuk mendukung kebutuhan dasar guru.
	X35_36	Saya sering merasa stres karena beban kerja yang tinggi tanpa adanya dukungan untuk menjaga kesejahteraan.
Kejelasan Peran dan Tugas;	X36_37	Kepala sekolah memberikan panduan yang jelas tentang tugas dan tanggung jawab saya.
	X36_38	Saya tidak pernah bingung dengan peran dan tugas yang diberikan.
	X36_39	Tugas saya tidak dijelaskan secara memadai oleh kepala sekolah.
	X36_40	Peran dan tanggung jawab saya sering berubah tanpa penjelasan yang memadai.
	X36_41	Kepala sekolah secara rutin memberikan pembaruan dan klarifikasi tentang peran dan tanggung jawab guru, sehingga tidak ada kebingungan.
	X36_42	Deskripsi tugas yang diberikan tidak jelas, sehingga saya kesulitan dalam menentukan prioritas pekerjaan.

	Keadilan dalam Pengelolaan Organisasi;	X37_43	Kepala sekolah memperlakukan semua guru sama tanpa diskriminasi.
		X37_44	Kepala sekolah terlihat memihak pada beberapa guru tertentu.
		X37_45	Kebijakan kepala sekolah dirancang untuk memastikan keadilan bagi semua pihak.
		X37_46	Kebijakan kepala sekolah sering merugikan sebagian guru.
		X37_47	Saya merasa diperlakukan secara setara dalam hal kesempatan untuk mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional.
		X37_48	Proses evaluasi kinerja tidak transparan dan cenderung tidak adil, membuat saya merasa tidak dihargai.
Kepuasan Kerja	Kebutuhan Fisiologis;	Y11_1	Gaji yang saya terima cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.
		Y11_2	Fasilitas dasar di sekolah, seperti ruang istirahat dan kantin, cukup memadai untuk mendukung kenyamanan kerja.
		Y11_3	Gaji yang saya terima belum mencukupi untuk memenuhi kebutuhan pokok saya dan keluarga.
		Y11_4	Fasilitas dasar di sekolah yang kurang memadai membuat saya tidak nyaman saat bekerja.
		Y11_5	Lingkungan kerja di sekolah mendukung kenyamanan fisik, seperti ruangan yang bersih, sejuk, dan terang.
	Kebutuhan Lingkungan Kerja yang Aman dan Seimbang;	Y12_6	Saya sering merasa khawatir dengan keamanan lingkungan sekolah karena kurangnya pengawasan.
		Y12_7	Sekolah memberikan perlindungan hukum dan asuransi yang memadai bagi guru.
		Y12_8	Saya merasa aman bekerja di sekolah karena adanya sistem keamanan yang baik, seperti penjaga sekolah dan CCTV.
		Y12_9	Beban kerja saya sebagai guru tidak mengganggu waktu untuk keluarga dan kehidupan pribadi.
		Y12_10	Saya merasa kesulitan untuk menyeimbangkan pekerjaan dan kehidupan pribadi.
		Y12_11	Kepala sekolah memberikan fleksibilitas waktu yang membantu saya menjaga keseimbangan hidup.
		Y12_12	Saya sering merasa stres karena tidak ada waktu untuk kehidupan pribadi di luar pekerjaan.
	Kebutuhan Sosial;	Y13_13	Saya merasa terisolasi di lingkungan kerja karena kurangnya interaksi sosial yang positif.
		Y13_14	Hubungan saya dengan rekan kerja seringkali tegang dan tidak mendukung.
		Y13_15	Saya merasa diterima dan dihargai oleh rekan kerja dan atasan di sekolah tempat saya bekerja.
		Y13_16	Hubungan sosial dengan rekan kerja dan siswa membuat saya merasa nyaman dan bahagia.
		Y13_17	Hubungan antar-guru cenderung kompetitif dan tidak sportif, sehingga menciptakan lingkungan kerja yang tidak nyaman.
	Kebutuhan Penghargaan;	Y14_18	Program penghargaan seperti "Guru Berprestasi" memotivasi saya untuk terus meningkatkan kinerja.
		Y14_19	Atasan selalu memberikan apresiasi dan penghargaan atas prestasi yang saya raih.
		Y14_20	Saya merasa kurang dihargai meskipun telah bekerja keras untuk sekolah.
		Y14_21	Tidak ada program atau sistem penghargaan yang jelas untuk mengakui prestasi guru di sekolah.

		Y14_22	Saya merasa bangga karena sekolah mengakui usaha dan dedikasi saya melalui berbagai bentuk penghargaan.
Kebutuhan Aktualisasi Diri;		Y15_23	Saya merasa dapat mengembangkan potensi diri secara maksimal melalui pekerjaan saya sebagai guru.
		Y15_24	Saya merasa terbatas dalam mengembangkan potensi diri karena kurangnya dukungan dari sekolah.
		Y15_25	Kepala sekolah memberikan kesempatan bagi saya untuk terus belajar dan berkembang.
		Y15_26	Tidak ada kesempatan untuk mengembangkan keterampilan baru dalam pekerjaan saya.
		Y15_27	Kepala sekolah mendukung pengembangan karier saya dengan memberikan peluang untuk mengikuti pelatihan dan seminar.
Efektivitas Kebijakan dan Implementasi Peraturan;		Y16_28	Kebijakan kepala sekolah mendukung kesejahteraan dan kepuasan kerja guru.
		Y16_29	Kebijakan kepala sekolah membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.
		Y16_30	Kebijakan kepala sekolah seringkali tidak mempertimbangkan kebutuhan dan kepentingan guru.
		Y16_31	Peraturan dan prosedur di sekolah tempat saya bekerja diterapkan secara konsisten dan adil.
		Y16_32	Saya sering bingung dengan peraturan dan prosedur yang berlaku di sekolah ini.
		Y16_33	Penerapan peraturan di sekolah terasa berlebihan dan menghambat kreativitas.
		Y16_34	Kepala sekolah memberikan penjelasan yang memadai tentang setiap perubahan peraturan.
Tantangan dan Kepastian Karier Guru.		Y17_35	Saya merasa kompetensi yang saya miliki sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.
		Y17_36	Saya optimis dengan peluang kerja yang tersedia sesuai dengan kompetensi yang saya miliki.
		Y17_37	Saya tidak memiliki kompetensi dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri.
		Y17_38	Saya merasa bahwa proses pengangkatan guru SMK sudah cukup transparan dan adil.
		Y17_39	Proses pengangkatan guru SMK terasa sangat sulit dan tidak transparan.
		Y17_40	Saya tidak memiliki kolega kerja sama dengan industri untuk memperluas jaringan kerja.
<i>Organizational Citizenship Behavior</i>	<i>Helping Behavior (Membantu Tanpa Pamrih) mencakup Altruism dan Courtesy;</i>	Y21_1	Saya berkontribusi aktif untuk kesuksesan tim.
		Y21_2	Saya aktif mencari kesempatan untuk membantu siswa atau rekan kerja yang membutuhkan.
		Y21_3	Saya lebih fokus pada tugas saya sendiri daripada membantu orang lain.
		Y21_4	Saya merasa tidak perlu membantu rekan kerja karena itu bukan tanggung jawab saya.
		Y21_5	Saya sering mengambil inisiatif untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi oleh tim atau sekolah secara keseluruhan.
<i>Conscientiousness and Self Development</i>		Y22_6	Saya bekerja melebihi standar yang ditetapkan oleh sekolah.
		Y22_7	Saya hanya melakukan pekerjaan sesuai dengan standar minimum yang ditetapkan.

(Kontribusi Proaktif dan Pengembangan Diri);	Y22_8	Saya merasa bertanggung jawab atas kesuksesan sekolah secara keseluruhan.
	Y22_9	Saya merasa tidak perlu bekerja lebih dari yang diharapkan.
	Y22_10	Saya aktif mengikuti pelatihan atau seminar untuk pengembangan diri.
	Y22_11	Saya sering mencari kesempatan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan saya.
	Y22_12	Saya kurang termotivasi untuk belajar atau mengembangkan diri lebih lanjut.
<i>Sportsmanship</i> (Sikap Sportif)	Y23_13	Saya sering merasa frustrasi dan mudah mengeluh ketika kebijakan sekolah tidak sesuai dengan keinginan saya.
	Y23_14	Saya tidak mudah mengeluh atau protes terhadap kebijakan sekolah yang kurang menguntungkan bagi saya.
	Y23_15	Saya merasa perlu waktu untuk memroses dan merespons kritik yang diberikan kepada saya.
	Y23_16	Saya tetap bersikap positif meskipun menghadapi tantangan dalam pekerjaan.
	Y23_17	Saya mudah terpancing emosi dan kurang bisa menjaga sikap profesional ketika menghadapi konflik di sekolah.
<i>Civic Virtue</i> (Mengutamakan Kepentingan Umum);	Y24_18	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah yang bertujuan untuk kemajuan bersama, meskipun tidak diwajibkan.
	Y24_19	Saya merasa tidak perlu terlibat dalam kegiatan di luar tanggung jawab saya.
	Y24_20	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan sekolah di luar tugas mengajar.
	Y24_21	Saya kadang-kadang saja ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah di luar tugas mengajar.
	Y24_22	Saya sering memberikan saran atau ide untuk perbaikan sekolah.
<i>Organizational Loyalty and Compliance</i> (Loyalitas dan Kepatuhan terhadap Organisasi);	Y25_23	Saya sering mempromosikan keunggulan sekolah kepada orang lain.
	Y25_24	Saya akan pindah ke sekolah lain jika ada tawaran yang lebih baik.
	Y25_25	Saya enggan mempromosikan sekolah kepada orang lain.
	Y25_26	Saya merasa tidak perlu mematuhi semua kebijakan sekolah.
	Y2527	Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga disiplin di lingkungan sekolah.
	Y25_28	Saya merasa bahwa aturan sekolah diterapkan secara berlebihan dan membatasi kebebasan.
<i>Cheerleading</i> (Penyemangat/Motivator);	Y25_29	Saya mengikuti prosedur sekolah dengan baik meskipun tidak diawasi.
	Y26_30	Saya aktif memotivasi siswa dan rekan kerja untuk mencapai tujuan bersama.
	Y26_31	Saya sering memberikan pujian atau apresiasi kepada rekan kerja yang berprestasi.
	Y26_32	Saya jarang memberikan semangat kepada rekan kerja yang sedang kesulitan.
	Y26_33	Saya merasa tidak perlu memotivasi orang lain karena itu bukan tugas saya.
	Y26_34	Saya sering mengambil inisiatif untuk memotivasi tim dalam mencapai tujuan bersama.

<i>Peacekeeper and Harmony</i> (Pemelihara Kedamaian dan Keharmonisan).	Y27_35	Saya merasa tidak perlu menengahi konflik yang terjadi di sekolah.
	Y27_36	Saya aktif mencari solusi untuk meredakan ketegangan antar-rekan kerja.
	Y27_37	Saya sering berusaha menjadi penengah ketika terjadi konflik di sekolah.
	Y27_38	Saya aktif membangun komunikasi yang positif dengan siswa dan rekan kerja.
	Y27_39	Saya merasa bahwa keharmonisan di lingkungan kerja sangat penting untuk produktivitas.
	Y27_40	Saya merasa bahwa keharmonisan di lingkungan kerja bukan prioritas saya.





No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
20	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3			
21	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2			
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3			
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
25	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3			
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
30	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
33	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
34	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2		
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
36	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	
37	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
43	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
45	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
50	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
51	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
52	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2		
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
54	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
56	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
57	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	
59	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	
60	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
61	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
62	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
63	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
64	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
67	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	
68	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2		
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
70	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
72	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
73	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3		
74	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
76	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
79	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	
81	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
84	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
85	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
86	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
87	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	
89	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
90	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
91	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
93	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
94	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
95	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
96	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
98	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	
99	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	
100	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
101	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	
103	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
104	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	4	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	1	
105	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
108	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
109	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
110	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3		
112	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
113	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
115	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
116	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
119	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
120	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
121	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	3	
122	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
124	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
125	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	
126	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
127	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
128	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
132	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
133	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
134	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
137	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
140	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
145	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
150	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4
151	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
153	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
154	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
155	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
156	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
160	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	3											

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
161	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	
166	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	
167	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
168	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
170	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
171	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
172	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
173	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	
174	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
175	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
176	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
177	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
178	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
179	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	
180	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
181	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
182	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
183	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
184	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
185	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
186	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
187	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
190	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
191	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
192	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
194	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
198	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
199	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
200	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
201	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
204	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
205	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	
206	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
207	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	



No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
255	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
257	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3



## Lampiran: 8 Hasil Analisis Perspektif Jawaban Responden

### Gambaran Jawaban Responden

Jawaban Responden pada penelitian ini diidentifikasi pada setiap Variabel yang terdiri dari beberapa indikator. Kategori setiap variabel mengacu pada Kriteria Skor jawaban responden menggunakan tabel di bawah ini

Tabel  
Kriteria Skor Rata-rata Jawaban Responden

No.	Rentangan Nilai (dalam %)	Katagori
1	90 - 100	Sangat Tinggi
2	80 - 89	Tinggi
3	65 - 79	Sedang
4	40 - 64	Rendah
5	0 - 39	Sangat rendah

(Sumber: Agung, 2020)

### 1 Perspektif Jawaban Variabel Budaya Organisasi (X1)

Indikator Budaya Organisasi	Jawaban Responden Dalam Persen (%)					Rata- rata
	1	2	3	4	Jumlah	
X1.1 Nilai, Norma, dan Keyakinan Inti Organisasi	0,52	1,04	53,89	44,55	100	3,42
X1.2 Simbol dan Ritual	0,65	2,08	61,28	35,99	100	3,33
X1.3 Pola Komunikasi	0,31	2,65	64,44	32,61	100	3,29
X1.4 Budaya Inklusif dan Inovatif	0,78	1,62	65,43	32,17	100	3,29
X1.5 Fleksibilitas	0,93	4,98	68,72	25,37	100	3,19
X1.6 Agresivitas dan Stabilitas	0,54	5,53	72,61	21,32	100	3,15
X1.7 Historikal	0,23	5,99	78,44	15,33	100	3,09
Rata-rata	0,57	3,41	66,40	29,62	100	3,25

Secara umum jawaban responden pada variabel budaya organisasi paling banyak adalah skor 3 yaitu 66,40% berikutnya adalah skor 4 yaitu 29,62%, indikator paling tinggi adalah X1.1 Nilai, Norma, dan Keyakinan Inti Organisasi memperoleh skor rata-rata 3,42 sedangkan paling rendah adalah X1.7 Historikal memperoleh skor rata-rata 3,09.

Adapun skor rata-rata variabel budaya organisasi adalah 3,25 atau  $\frac{3,25}{4} \times 100 = 81,25\%$  berdasarkan kriteria termasuk kategori tinggi

## 2 Perspektif Jawaban Variabel Efikasi Diri (X2)

Indikator	Jawaban Responden Dalam Persen (%)					Rata-rata
	1	2	3	4	Jumlah	
<i>X2.1 Magnitude/Level</i>	0,22	0,50	67,37	31,91	100	3,31
<i>X2.2 Strength</i>	0,32	3,96	63,94	31,78	100	3,27
<i>X2.3 Generality</i>	0,50	6,61	61,26	31,63	100	3,24
<i>X2.4 Mastery Experience</i>	0,19	1,82	74,84	23,15	100	3,21
<i>X2.5 Vicarious Experience</i>	0,26	1,69	58,95	39,11	100	3,37
<i>X2.6 Social Persuasion</i>	0,16	1,79	73,31	24,75	100	3,23
<i>X2.7 Physiological and Affective States</i>	0,39	5,91	58,05	35,64	100	3,29
Rata-rata	0,29	3,18	65,39	31,14	100	3,27

Secara umum jawaban responden pada efikasi diri paling banyak adalah skor 3 yaitu 65,39% berikutnya adalah skor 4 yaitu 31,14%, indikator paling tinggi adalah *X2.5 Vicarious Experience* memperoleh rata-rata 3,37 sedangkan paling rendah adalah *X2.4 Mastery Experience* memperoleh rata-rata 3,21. Adapun skor rata-rata variabel efikasi diri adalah  $3,27$  atau  $\frac{3,27}{4} \cdot 100 = 81,75\%$  berdasarkan kriteria termasuk kategori **tinggi**.

## 3 Perspektif Jawaban Dukungan Organisasi (X3)

Indikator	Jawaban Responden Dalam Persen (%)					Rata-rata
	1	2	3	4	Jumlah	
X3.1 Ketersediaan Sumber Daya	0,26	4,22	63,75	31,78	100	3,27
X3.2 Dukungan Pengembangan Profesional guru	0,24	1,26	63,76	34,73	100	3,33
X3.3 Partisipasi dalam Keputusan Organisasi	0,26	2,98	57,65	39,11	100	3,36
X3.4 Iklim Organisasi yang Responsif dan Inklusif	0,35	1,77	65,02	32,86	100	3,31
X3.5 Keseimbangan Beban Kerja dan Kesejahteraan	0,22	3,11	62,65	34,02	100	3,30
X3.6 Kejelasan Peran dan Tugas	0,19	1,62	66,80	31,39	100	3,29
X3.7 Keadilan dalam Pengelolaan Organisasi	0,32	0,91	57,20	41,57	100	3,40
Rata-rata	0,26	2,27	62,40	35,06	100	3,32

Secara umum jawaban responden pada variabel dukungan organisasi banyak adalah skor 3 yaitu 62,40% berikutnya adalah skor 4 yaitu 35,06%, indikator paling tinggi adalah X3.7 Keadilan dalam Pengelolaan Organisasi memperoleh rata-rata 3,40 sedangkan paling rendah adalah X3.1 Ketersediaan Sumber Daya memperoleh rata-rata 3,27.

Adapun skor rata-rata variabel dukungan organisasi adalah 3,32 atau  $\frac{3,32}{4} \times 100 = 83\%$  berdasarkan kriteria termasuk kategori **tinggi**

#### 4 Perspektif Jawaban Variabel Kepuasan Kerja (Y1)

Indikator	Jawaban Responden Dalam Persen (%)					Rata-rata
	1	2	3	4	Jumlah	
Y1.1 Kebutuhan Fisiologis	0,47	4,98	61,71	32,84	100	3,27
Y1.2 Kebutuhan Lingkungan Kerja	0,33	2,33	62,31	35,02	100	3,32
Y1.3 Kebutuhan Sosial	0,54	2,33	59,92	37,20	100	3,34
Y1.4 Kebutuhan Penghargaan	0,16	3,11	62,65	34,09	100	3,31
Y1.5 Kebutuhan Aktualisasi Diri	0,39	1,56	61,87	36,19	100	3,34
Y1.6 Efektivitas Kebijakan	0,17	2,78	62,31	34,74	100	3,32
Y1.7 Tantangan dan Kepastian Karier	0,39	2,98	65,63	31,00	100	3,27
Rata-rata	0,35	2,87	62,34	34,44	100	3,31

Secara umum jawaban responden pada kepuasan kerja paling banyak adalah skor 3 yaitu 62,34% berikutnya adalah skor 4 yaitu 34,44%, indikator paling tinggi adalah Y1.3 kebutuhan sosial dan Y1.5 kebutuhan aktualisasi diri pada rata-rata 3,34 sedangkan paling rendah adalah Y1.1 Kebutuhan Fisiologis dan Y1.7 Tantangan dan Kepastian Karier dengan rata-rata 3,27.

Adapun skor rata-rata variabel kepuasan kerja adalah 3,25 atau  $\frac{3,31}{4} \times 100 = 82,75\%$  berdasarkan kriteria termasuk kategori **tinggi**

#### 5 Perspektif Jawaban *Organizational citizenship Behavior* (Y2)

Indikator	Jawaban Responden Dalam Persen (%)					Rata-rata
	1	2	3	4	Jumlah	
Y2.1 <i>Helping Behavior (Altruism and Courtesy)</i>	0,31	2,20	64,63	32,85	100	3,32

<i>Y2.2 Conscientiousness and Self Development</i>	0,19	5,64	56,87	37,29	100	3,31
<i>Y2.3 Sportsmanship</i>	0,19	2,04	59,53	38,23	100	3,36
<i>Y2.4 Civic Virtue</i>	0,16	3,81	63,89	32,14	100	3,28
<i>Y2.5 Organizational Loyalty and Compliance</i>	0,33	1,06	59,14	39,47	100	3,38
<i>Y2.6 Cheerleading</i>	0,47	2,80	61,40	35,33	100	3,32
<i>Y2.7 Peacekeeper and Harmony</i>	0,58	5,45	61,41	32,56	100	3,26
Rata-rata	0,32	3,29	60,98	35,41	100	3,32

Secara umum jawaban responden pada *Organizational Citizenship Behavior* paling banyak adalah skor 3 yaitu 60,98% berikutnya adalah skor 4 yaitu 35,41%, indikator paling dominan adalah *Y2.5 Organizational Loyalty and Compliance* memperoleh rata-rata 3,38 sedangkan paling rendah adalah *Y2.7 Peacekeeper and Harmony* memperoleh rata-rata 3,26.

Adapun skor rata-rata budaya organisasi adalah 3,32 atau  $\frac{3,32}{4} 100 = 83\%$  berdasarkan kriteria termasuk kategori **tinggi**

Berdasarkan hasil analisis jawaban responden menurut skor dinyatakan bahwa variabel budaya organisasi, efikasi diri, dukungan organisasi, kepuasan kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* adalah kategori **tinggi**.

## Lampiran: 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

### Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Statistics					
	Budaya Organisasi (X1)	Efikasi Diri (X2)	Dukungan Organisasi (X3)	Kepuasan Kerja (Y1)	Organizational Citizenship Behavior (Y2)
N Valid	257	257	257	257	257
Missing	0	0	0	0	0
Mean	123,36	130,06	148,81	123,72	117,08
Median	119,00	126,00	144,00	120,00	113,00
Mode	114	125	144	120	113
Std. Deviation	12,696	13,186	15,445	12,727	11,364
Variance	161,199	173,868	238,559	161,984	129,150
Range	60	61	88	70	60
Minimum	92	107	104	90	92
Maximum	152	168	192	160	152
Sum	31703	33425	38245	31796	30089

### Perhitungan dan Deskripsi Setiap Variabel

#### 1. Budaya Organisasi (X1)

Skor Min= 92    Skor max= 152    Range= 60

- 1) Kelas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 257) = 1 + (3,3 \times 2,409) = 1 + 7,950 = 8,950 \text{ menjadi } 9$$

- 2) Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (152 - 92) + 1 = 60 + 1 = 61$$

- 3) Panjang kelas (p)

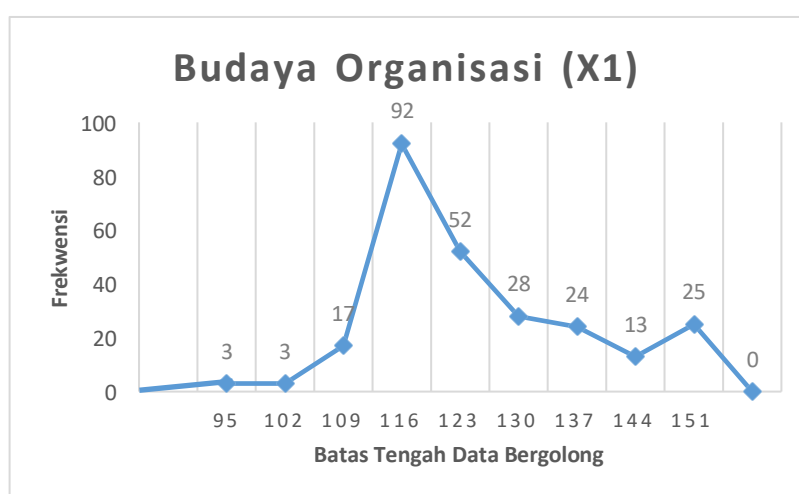
$$P = \frac{61}{9} = 6,78 \text{ menjadi } 7$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	92 - 98	95	3	1,17
2	99 - 105	102	3	1,17
3	106 - 111	109	17	6,61
4	112 - 118	116	92	35,80

5	119 - 125	123	52	20,23
6	126 - 132	130	28	10,89
7	133 - 139	137	24	9,34
8	140 - 146	144	13	5,06
9	147 - 153	151	25	9,73
Jumlah			257	100

Untuk memudahkan membaca tabel tersebut, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi Budaya Organisasi (X1) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor Budaya Organisasi (X1) terdiri dari 38 butir, menggunakan alternatif jawaban skala 4 diperoleh Skor minimal  $(38 \times 1) = 38$  dan skor maksimal  $(38 \times 4) = 152$

Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) adalah

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (152 + 38) = \frac{1}{2} \times 190 = 95$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (152 - 38) = \frac{1}{6} \times 114 = 19$$

Kategori/Kualifikasi Skor Budaya Organisasi (X1)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi$ f M	123,5 f M	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi$ f M < $Mi + 1,5 Sdi$	104,5 f M < 123,5	Tinggi

3	$M_i - 0,5 S_{di} < f M < M_i + 0,5 S_{di}$	$85,5 < f M < 104,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} < f M < M_i - 0,5 S_{di}$	$66,5 < f M < 85,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 66,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Budaya Organisasi (X1) adalah 123,36 dan standar deviasinya 12,696 berada pada interval 123,5 f M berada pada kategori **tinggi**

## 2. Efikasi Diri (X2)

Skor Min= 107    Skor max= 168    Range= 61

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 257) = 1 + (3,3 \times 2,409) = 1 + 7,950 = 8,950 \text{ menjadi } 9$$

2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (168 - 107) + 1 = 61 + 1 = 62$$

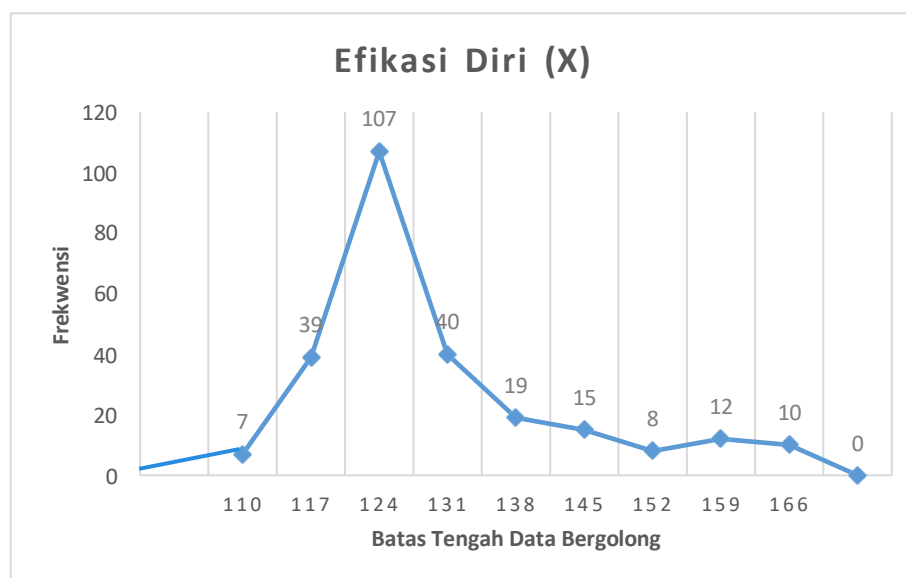
3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{62}{9} = 6,89 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data Efikasi diri (X2) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	107 - 113	110	7	2,72
2	114 - 120	117	39	15,18
3	121 - 127	124	107	41,63
4	128 - 134	131	40	15,56
5	135 - 141	138	19	7,39
6	142 - 148	145	15	5,84
7	149 - 155	152	8	3,11
8	156 - 162	159	12	4,67
9	163 - 169	166	10	3,89
Jumlah			257	100

Untuk memudahkan membaca tabel tersebut, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi Efikasi Diri (X<sub>2</sub>) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor Efikasi Diri (X<sub>2</sub>) yang terdiri dari 42 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah (42 x 1) = 42 dan skor maksimal (42 x 4) = 168. Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (168 + 42) = \frac{1}{2} \times 210 = 105$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (168 - 42) = \frac{1}{6} \times 126 = 21$$

#### Kategori/Kualifikasi Skor Efikasi Diri (X<sub>2</sub>)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi$ f M	136,5 f M	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi$ f M < $Mi + 1,5 Sdi$	115,5 f M < 136,5	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi$ f M < $Mi + 0,5 Sdi$	94,5 f M < 115,5	Sedang

4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$73,5 \leq M < 94,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 73,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Efikasi Diri (X2) adalah 130,06 dan standar deviasinya 13,186 berada pada interval  $115,5 \leq M < 136,5$  pada kategori **tinggi**

### 3. Dukungan Organisasi (X3)

Skor Min= 104    Skor max= 192    Range= 88

1) Klas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 257) = 1 + (3,3 \times 2,409) = 1 + 7,950 = 8,950 \text{ menjadi } 9$$

2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (192 - 104) + 1 = 88 + 1 = 89$$

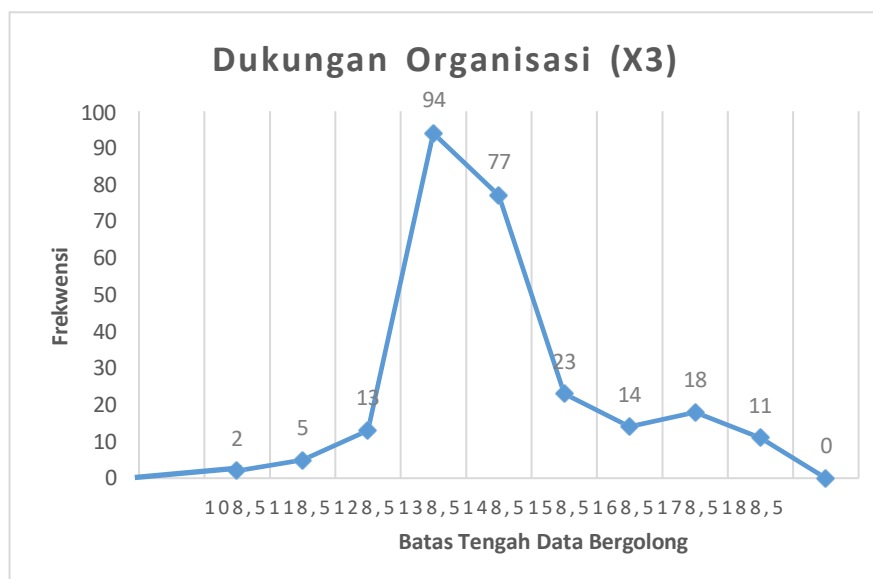
3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{89}{9} = 9,89 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data Dukungan Organisasi (X3) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	104 - 113	108,5	2	0,78
2	114 - 123	118,5	5	1,95
3	124 - 133	128,5	13	5,06
4	134 - 143	138,5	94	36,58
5	144 - 153	148,5	77	29,96
6	154 - 163	158,5	23	8,95
7	164 - 173	168,5	14	5,45
8	174 - 183	178,5	18	7,00
9	184 - 193	188,5	11	4,28
Jumlah			257	100

Untuk memudahkan membaca tabel tersebut, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi Dukungan Organisasi (X3) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor Dukungan Organisasi (X3) yang terdiri dari 48 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah  $(48 \times 1) = 48$  dan skor maksimal  $(48 \times 4) = 192$

Cara menghitung Mean ideal ( $M_i$ ) dan Standar deviasi ideal ( $S_{di}$ ) sebagai berikut

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (192 + 48) = \frac{1}{2} \times 240 = 120$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (192 - 48) = \frac{1}{6} \times 144 = 24$$

#### Kategori/Kualifikasi skor Dukungan Organisasi (X3)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di}$ f M	156 f M	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di}$ f M < $M_i + 1,5 S_{di}$	132 f M < 156	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di}$ f M < $M_i + 0,5 S_{di}$	108 f M < 132	Sedang

4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$84 \leq M < 108$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 84$	Sangat rendah

Rata skor variabel Dukungan Organisasi (X3) adalah 148,81 dan standar deviasinya 15,445 berada pada interval  $132 \leq M < 156$  pada kategori **tinggi**

#### 4. Kepuasan Kerja (Y1)

Skor Min= 90 Skor max= 160 Range= 70

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 257) = 1 + (3,3 \times 2,409) = 1 + 7,950 = 8,950 \text{ menjadi } 9$$

2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (160 - 90) + 1 = 70 + 1 = 71$$

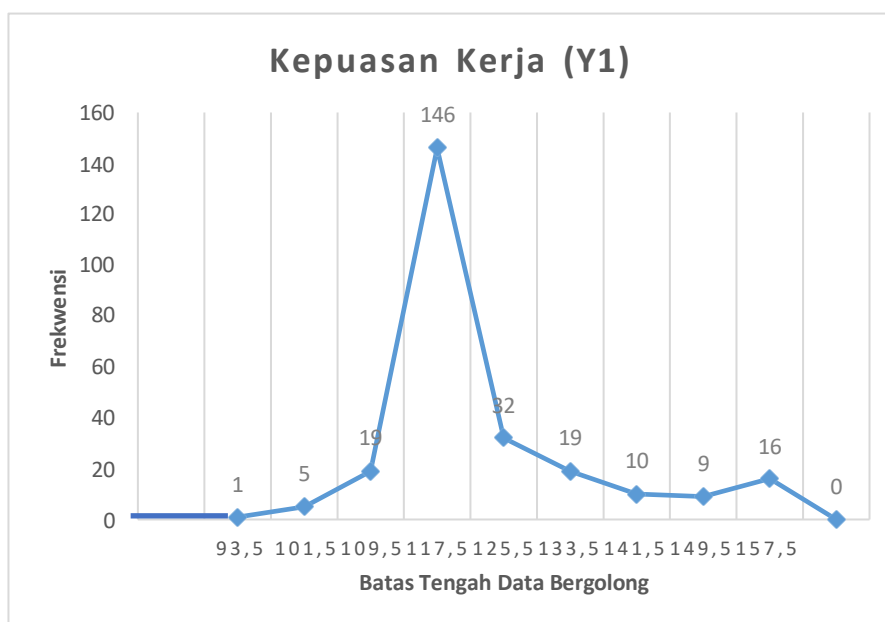
3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{71}{9} = 7,89 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data Kepuasan Kerja (Y1) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	90 - 97	93,5	1	0,39
2	98 - 105	101,5	5	1,95
3	106 - 113	109,5	19	7,39
4	114 - 121	117,5	146	56,81
5	122 - 129	125,5	32	12,45
6	130 - 137	133,5	19	7,39
7	138 - 145	141,5	10	3,89
8	146 - 153	149,5	9	3,50
9	154 - 161	157,5	16	6,23
Jumlah			257	100

Untuk memudahkan membaca tabel tersebut, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi Kepuasan Kerja (Y1) berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor Kepuasan Kerja (Y1) yang terdiri dari 40 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah  $(40 \times 1) = 40$  dan skor maksimal  $(40 \times 4) = 160$

Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (160 + 40) = \frac{1}{2} \times 200 = 100$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (160 - 40) = \frac{1}{6} \times 120 = 20$$

Kategori/Kualifikasi skor Kepuasan Kerja (Y1)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi$ f M	130 f M	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi$ f M < $Mi + 1,5 Sdi$	110 f M < 130	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi$ f M < $Mi + 0,5 Sdi$	90 f M < 110	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi$ f M < $Mi - 0,5 Sdi$	70 f M < 90	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 64,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Kepuasan kerja (Y1) adalah 123,72 dan standar deviasinya 12,727 berada pada interval  $110 < M < 130$  pada kategori **tinggi**

### 5. *Organizational Citizenship Behavior (Y2)*

Skor Min= 92 Skor max= 152 Range= 60

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 257) = 1 + (3,3 \times 2,409) = 1 + 7,950 = 8,950 \text{ menjadi } 9$$

2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (152 - 92) + 1 = 60 + 1 = 61$$

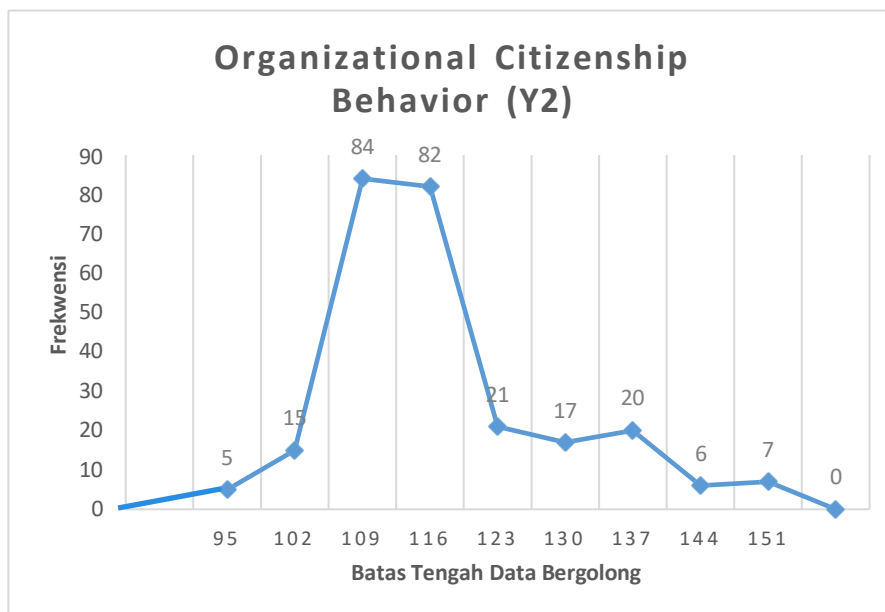
3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{61}{9} = 6,78 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, dilakukan penyebaran data OSB (Y1) menurut kelas interval dan frekuensi serta persentase frekuensi kumulatif pada tabel di bawah ini.

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	92 - 98	95	5	1,95
2	99 - 105	102	15	5,84
3	106 - 112	109	84	32,68
4	113 - 119	116	82	31,91
5	120 - 126	123	21	8,17
6	127 - 133	130	17	6,61
7	134 - 140	137	20	7,78
8	141 - 147	144	6	2,33
9	148 - 154	151	7	2,72
Jumlah			257	100

Untuk memudahkan membaca tabel tersebut, berikut disajikan berupa grafik Poligon distribusi frekuensi *Organizational Citizenship Behavior (Y2)* berdasarkan batas tengah data bergolong pada gambar di bawah ini.



Selanjutnya membuat tabel konversi untuk menentukan kategori/kualifikasi skor OSB (Y2) yang terdiri dari 38 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah  $(38 \times 1) = 38$  dan skor maksimal  $(38 \times 4) = 152$

Menghitung Mean ideal ( $M_i$ ) dan Standar deviasi ideal ( $S_{di}$ ) sebagai berikut

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (152 + 38) = \frac{1}{2} \times 190 = 95$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (152 - 38) = \frac{1}{6} \times 114 = 19$$

Kategori/Kualifikasi skor OSB (Y2)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \text{ f M}$	$123,5 \text{ f M}$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \text{ f M} < M_i + 1,5 S_{di}$	$104,5 \text{ f M} < 123,5$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \text{ f M} < M_i + 0,5 S_{di}$	$85,5 \text{ f M} < 104,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \text{ f M} < M_i - 0,5 S_{di}$	$66,5 \text{ f M} < 85,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 66,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel *Organizational Citizenship Behavior* (Y2) adalah 117,08 dan standar deviasinya 11,364 berada pada interval 104,5 f M < 123,5 pada kategori tinggi

### Budaya Organisasi (X1)

Valid	Frekuensi	Preval	Valid Preval	Penelitian Preval
92	1	0,4	0,4	0,4
93	1	0,4	0,4	0,8
98	1	0,4	0,4	1,2
103	1	0,4	0,4	1,6
104	1	0,4	0,4	1,9
105	1	0,4	0,4	2,3
106	3	1,2	1,2	3,5
107	4	1,6	1,6	5,1
109	4	1,6	1,6	6,6
110	3	1,2	1,2	7,8
111	3	1,2	1,2	9,0
112	8	3,1	3,1	12,1
113	13	7,4	7,4	19,5
114	38	11,7	11,7	31,1
115	12	4,7	4,7	35,8
116	6	2,3	2,3	38,1
117	4	1,6	1,6	39,7
118	13	5,1	5,1	44,7
119	14	5,4	5,4	50,2
120	18	5,5	5,5	54,1
121	7	2,7	2,7	56,8
122	8	3,1	3,1	59,9
123	8	3,1	3,1	63,0
124	2	0,8	0,8	63,8
125	3	1,2	1,2	65,0
126	4	1,6	1,6	66,6
127	3	1,2	1,2	67,7
128	4	1,6	1,6	69,3
129	10	3,3	3,3	72,6
130	2	0,8	0,8	73,4
131	4	1,6	1,6	75,0
132	1	0,4	0,4	75,4
133	7	2,7	2,7	78,1
134	7	2,7	2,7	80,8
135	4	1,6	1,6	82,4
136	2	0,8	0,8	83,2
138	3	1,2	1,2	84,4
139	1	0,4	0,4	84,8
140	4	1,6	1,6	86,4
141	2	0,8	0,8	87,2
143	2	0,8	0,8	88,0
145	3	1,2	1,2	89,2
146	2	0,8	0,8	90,0
147	4	1,6	1,6	91,6
148	5	1,9	1,9	93,5
149	4	1,6	1,6	95,1
150	5	1,9	1,9	97,0
151	4	1,6	1,6	98,6
152	3	1,2	1,2	100,0
Total	257	100,0	100,0	

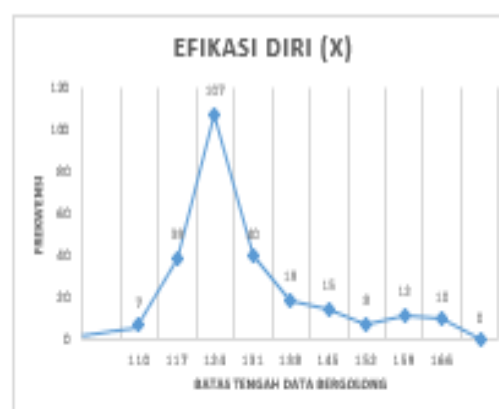
Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif
1	92-98	95	3	1,17
2	99-105	102	3	1,17
3	106-111	109	17	6,61
4	112-118	116	92	35,80
5	119-125	123	52	20,23
6	126-132	130	28	10,89
7	133-139	137	24	9,34
8	140-146	144	13	5,06
9	147-153	151	25	9,73
Jumlah			257	100



## Efikasi Diri (X2)

Valid		Frekuensi		Valid		Cumulative
		Perseorng	Perseorng	Perseorng	Perseorng	
	107	1	8,4	8,4	8,4	
	108	1	8,4	8,4	8,8	
	112	2	8,8	8,8	15,6	
	113	3	1,2	1,2	2,7	
	114	2	8,8	8,8	3,5	
	115	3	1,2	1,2	4,7	
	116	4	1,5	1,5	6,2	
	117	5	1,3	1,3	8,2	
	118	8	3,1	3,1	11,3	
	119	5	1,3	1,3	13,2	
	120	12	4,7	4,7	17,9	
	121	12	4,7	4,7	22,6	
	122	14	5,4	5,4	28,0	
	123	18	7,8	7,8	35,8	
	124	17	6,6	6,6	41,6	
	125	21	8,2	8,2	49,8	
	126	28	7,8	7,8	57,6	
	127	5	1,3	1,3	53,5	
	128	3	3,5	3,5	53,8	
	129	18	3,5	3,5	56,3	
	130	5	1,3	1,3	58,3	
	131	3	3,5	3,5	72,4	
	132	4	1,5	1,5	73,3	
	133	3	1,2	1,2	75,1	
	135	3	1,2	1,2	76,3	
	136	1	8,4	8,4	76,7	
	137	2	8,8	8,8	77,4	
	138	4	1,5	1,5	79,8	
	139	1	8,4	8,4	79,4	
	140	3	1,2	1,2	80,5	
	141	5	1,3	1,3	82,5	
	142	2	8,8	8,8	83,3	
	143	3	1,2	1,2	84,4	
	144	3	1,2	1,2	85,6	
	145	3	1,2	1,2	86,8	
	146	1	8,4	8,4	87,2	
	147	1	8,4	8,4	87,5	
	148	2	8,8	8,8	88,3	
	150	2	8,8	8,8	89,1	
	151	1	8,4	8,4	89,5	
	152	3	1,2	1,2	90,7	
	153	1	8,4	8,4	91,1	
	154	1	8,4	8,4	91,4	
	156	1	8,4	8,4	91,8	
	157	1	8,4	8,4	92,2	
	158	4	1,5	1,5	93,8	
	160	1	8,4	8,4	94,2	
	161	3	1,2	1,2	95,3	
	162	2	8,8	8,8	96,1	
	163	1	8,4	8,4	96,5	
	164	1	8,4	8,4	96,9	
	165	2	8,8	8,8	97,7	
	166	2	8,8	8,8	98,4	
	167	1	8,4	8,4	98,8	
	168	3	1,2	1,2	100,0	
Total		257	100,0	100,0		

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Proporsi Kumulatif (%)
1	107 - 113	110	7	2,72
2	114 - 120	117	39	15,18
3	121 - 127	124	107	41,63
4	128 - 134	131	40	15,56
5	135 - 141	138	19	7,39
6	142 - 148	145	15	5,84
7	149 - 155	152	8	3,11
8	156 - 162	159	12	4,67
9	163 - 169	166	10	3,89
Jumlah			257	100



**Kepuasan Kerja (Y1)**

Valid		Frekuensi	Preval	Valid Preval	Cumulatif Preval
✓	98	1	0,4	0,4	0,4
✓	102	1	0,4	0,4	0,8
✓	103	1	0,4	0,4	1,2
✓	104	2	0,8	0,8	1,3
✓	105	1	0,4	0,4	2,3
✓	107	2	0,8	0,8	3,1
✓	108	2	0,8	0,8	3,3
✓	109	1	0,4	0,4	4,3
✓	110	1	0,4	0,4	4,7
✓	111	1	0,4	0,4	5,1
✓	112	3	1,2	1,2	6,2
✓	113	3	3,5	3,5	9,7
✓	114	6	2,3	2,3	12,1
✓	115	17	6,6	6,6	18,7
✓	116	13	5,1	5,1	23,7
✓	117	3	3,5	3,5	27,2
✓	118	10	7,0	7,0	34,2
✓	119	33	12,0	12,0	47,1
✓	120	44	17,1	17,1	64,2
✓	121	6	2,3	2,3	66,5
✓	122	6	2,3	2,3	68,8
✓	123	6	2,3	2,3	71,2
✓	124	3	1,2	1,2	72,4
✓	125	6	2,3	2,3	74,7
✓	126	2	0,8	0,8	75,5
✓	127	3	1,2	1,2	76,7
✓	128	4	1,6	1,6	78,2
✓	129	2	0,8	0,8	79,0
✓	130	1	0,4	0,4	79,4
✓	131	3	1,2	1,2	80,5
✓	132	5	1,3	1,3	82,5
✓	133	3	1,2	1,2	83,7
✓	134	2	0,8	0,8	84,4
✓	136	2	0,8	0,8	85,2
✓	137	3	1,2	1,2	86,4
✓	138	2	0,8	0,8	87,2
✓	140	3	1,2	1,2	88,3
✓	141	1	0,4	0,4	88,7
✓	143	1	0,4	0,4	89,1
✓	144	3	1,2	1,2	90,3
✓	146	1	0,4	0,4	90,7
✓	147	1	0,4	0,4	91,1
✓	148	1	0,4	0,4	91,4
✓	150	1	0,4	0,4	91,8
✓	151	3	1,2	1,2	93,0
✓	152	1	0,4	0,4	93,4
✓	153	1	0,4	0,4	93,8
✓	154	2	0,8	0,8	94,6
✓	156	1	0,4	0,4	94,3
✓	157	4	1,6	1,6	96,5
✓	158	2	0,8	0,8	97,3
✓	159	1	0,4	0,4	97,7
✓	160	6	2,3	2,3	100,0
	Total	257	100,0	100,0	

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Persentase Kumulatif (%)
1	90-97	93,5	1	0,39
2	98-105	101,5	5	1,95
3	106-113	109,5	19	7,39
4	114-121	117,5	146	56,81
5	122-129	125,5	32	12,45
6	130-137	133,5	19	7,39
7	138-145	141,5	10	3,89
8	146-153	149,5	9	3,50
9	154-161	157,5	16	6,23
Jumlah			257	100



**Organizational Citizenship Behavior (Y2)**

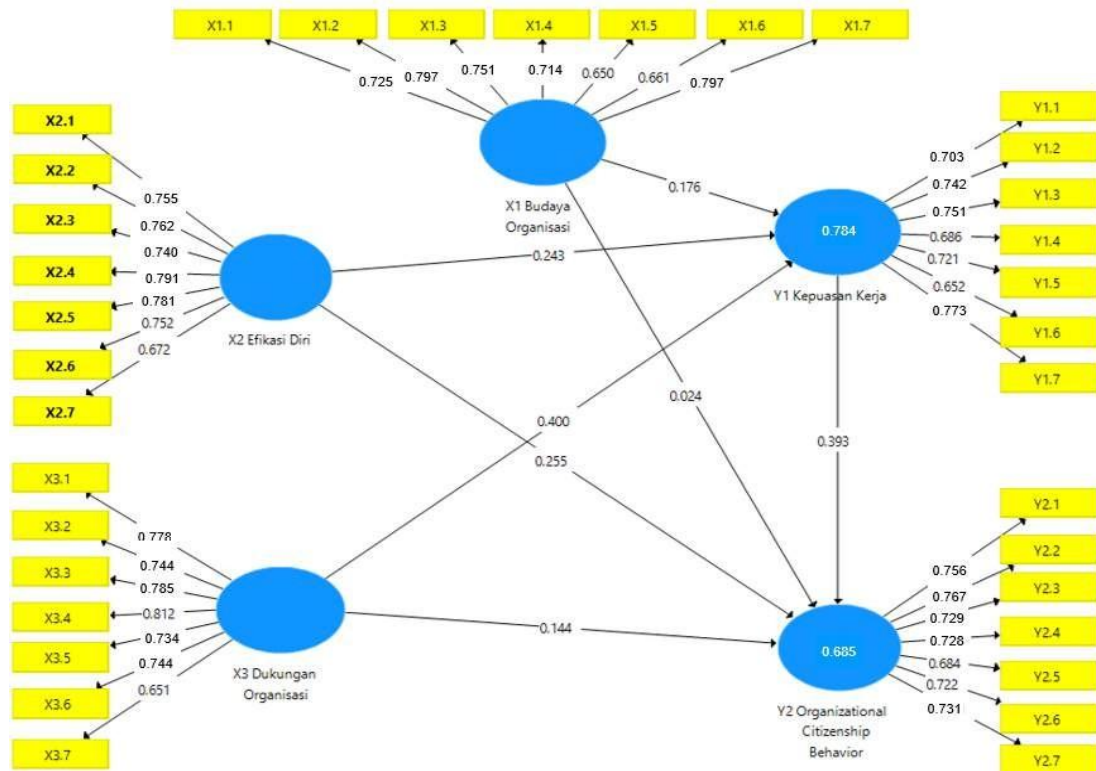
Valid	Frekuensi	Preval	Valid Preval	Cumulative Preval
92	1	0,4	0,4	0,4
94	1	0,4	0,4	0,8
95	1	0,4	0,4	1,2
97	1	0,4	0,4	1,6
98	1	0,4	0,4	1,9
102	1	0,4	0,4	2,3
103	3	1,2	1,2	3,5
104	5	1,9	1,9	5,4
105	6	2,3	2,3	7,8
106	5	1,9	1,9	9,7
107	4	1,6	1,6	11,3
108	7	2,7	2,7	14,0
109	12	4,7	4,7	18,7
110	19	7,1	7,1	25,7
111	18	7,0	7,0	32,7
112	25	9,7	9,7	42,5
113	23	11,3	11,3	51,8
114	26	10,1	10,1	61,9
115	7	2,7	2,7	64,6
116	9	3,5	3,5	68,1
117	4	1,6	1,6	69,6
118	6	2,3	2,3	72,0
119	1	0,4	0,4	72,4
120	5	1,9	1,9	74,3
121	5	1,9	1,9	76,2
122	2	0,8	0,8	77,0
123	3	1,2	1,2	78,2
124	2	0,8	0,8	79,0
125	2	0,8	0,8	79,8
126	2	0,8	0,8	80,5
127	2	0,8	0,8	81,3
128	4	1,6	1,6	82,9
129	4	1,6	1,6	84,4
130	1	0,4	0,4	84,8
131	3	1,2	1,2	86,0
132	2	0,8	0,8	86,8
133	1	0,4	0,4	87,2
134	6	2,3	2,3	89,5
135	3	1,2	1,2	90,7
136	1	0,4	0,4	91,1
137	1	0,4	0,4	91,4
138	1	0,4	0,4	91,8
139	2	0,8	0,8	92,6
140	6	2,3	2,3	94,9
142	2	0,8	0,8	95,7
143	1	0,4	0,4	96,1
144	1	0,4	0,4	96,5
146	1	0,4	0,4	96,9
147	1	0,4	0,4	97,3
148	2	0,8	0,8	98,1
149	3	1,2	1,2	99,2
150	1	0,4	0,4	99,6
152	1	0,4	0,4	100,0
Total	257	100,0	100,0	

Banyak Kolar	Interval	Batas Tengah	Jumlah	Prevalensi Kumulatif (%)
1	92 - 98	95	5	1,95
2	99 - 105	102	15	5,84
3	106 - 112	109	34	13,23
4	113 - 119	116	82	31,91
5	120 - 126	123	21	8,17
6	127 - 133	130	17	6,61
7	134 - 140	137	20	7,78
8	141 - 147	144	6	2,33
9	148 - 154	151	7	2,72
Jumlah			257	100

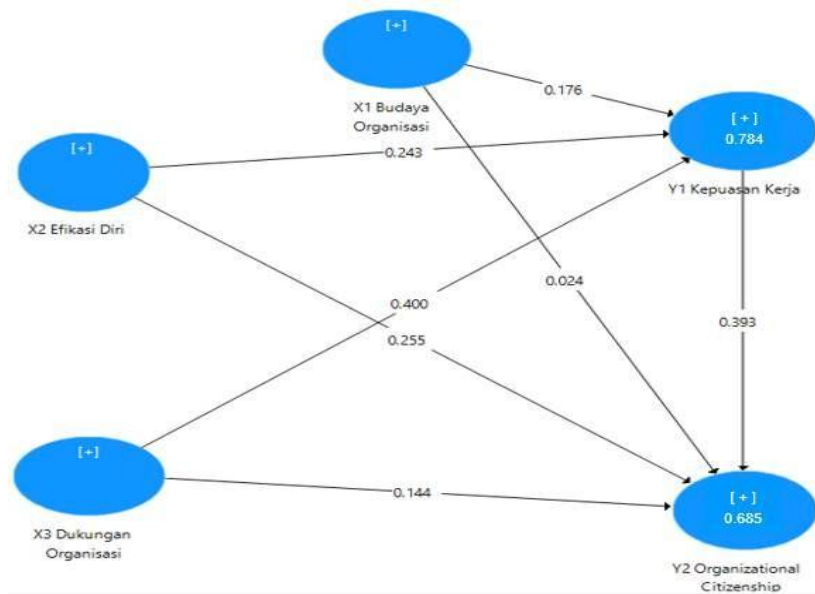


Lampiran: 10 Hasil Analisis Inferensial SEM PLS

Hasil Analisis SEM PLS



Gambar Outer Model SEM-PLS



Gambar Inner Model SEM-PLS

Evaluasi *Outer Model*Tabel *Outer loading*

Indikator	X1 Budaya Organisasi	X2 Efikasi Diri	X3 Dukungan Organisasi	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>
X1.1	0,725				
X1.2	0,797				
X1.3	0,751				
X1.4	0,714				
X1.5	0,650				
X1.6	0,661				
X1.7	0,797				
X2.1		0,755			
X2.2		0,762			
X2.3		0,740			
X2.4		0,791			
X2.5		0,781			
X2.6		0,752			
X2.7		0,672			
X3.1			0,778		
X3.2			0,744		
X3.3			0,785		
X3.4			0,812		
X3.5			0,734		
X3.6			0,744		
X3.7			0,651		
Y1.1				0,703	
Y1.2				0,742	
Y1.3				0,751	
Y1.4				0,686	
Y1.5				0,721	
Y1.6				0,652	
Y1.7				0,773	
Y2.1					0,756
Y2.2					0,767
Y2.3					0,729
Y2.4					0,728
Y2.5					0,684
Y2.6					0,722
Y2.7					0,731

Tabel Koefisien/Path Jalur

	X1 Budaya Organisasi	X2 Efikasi Diri	X3 Dukungan Organisasi	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>
X1 Budaya Organisasi				0,176	0,024
X2 Efikasi Diri				0,243	0,255
X3 Dukungan Organisasi				0,400	0,144
Y1 Kepuasan Kerja					0,393
Y2 Organizational Citizenship Behavior					

Tabel *Outer Loading*

	Sampel Asli (O)	Rata- rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hasil
X1.1 <- X1 Budaya Organisasi	0,725	0,723	0,074	9,781	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.2 <- X1 Budaya Organisasi	0,797	0,796	0,091	8,754	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.3 <- X1 Budaya Organisasi	0,751	0,744	0,049	15,327	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.4 <- X1 Budaya Organisasi	0,714	0,709	0,075	9,523	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.5 <- X1 Budaya Organisasi	0,650	0,642	0,050	13,122	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.6 <- X1 Budaya Organisasi	0,661	0,659	0,054	12,246	<b>0,000</b>	Signifikan
X1.7 <- X1 Budaya Organisasi	0,797	0,799	0,072	11,069	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.1 <- X2 Efikasi Diri	0,755	0,749	0,077	7,194	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.2 <- X2 Efikasi Diri	0,762	0,760	0,084	9,803	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.3 <- X2 Efikasi Diri	0,740	0,741	0,084	8,806	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.4 <- X2 Efikasi Diri	0,791	0,784	0,065	12,168	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.5 <- X2 Efikasi Diri	0,781	0,775	0,064	12,203	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.6 <- X2 Efikasi Diri	0,752	0,748	0,038	19,995	<b>0,000</b>	Signifikan
X2.7 <- X2 Efikasi Diri	0,672	0,668	0,046	14,647	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.1 <- X3 Dukungan Organisasi	0,778	0,784	0,056	13,894	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.2 <- X3 Dukungan Organisasi	0,744	0,742	0,079	9,409	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.3 <- X3 Dukungan Organisasi	0,785	0,780	0,073	10,753	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.4 <- X3 Dukungan Organisasi	0,812	0,812	0,024	34,328	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.5 <- X3 Dukungan Organisasi	0,734	0,734	0,065	11,292	<b>0,000</b>	Signifikan

	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hasil
X3.6 <- X3 Dukungan Organisasi	0,744	0,741	0,066	11,272	<b>0,000</b>	Signifikan
X3.7 <- X3 Dukungan Organisasi	0,651	0,647	0,055	11,917	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.1 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,703	0,704	0,054	12,788	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.2 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,742	0,735	0,065	11,415	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.3 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,751	0,757	0,057	13,176	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.4 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,686	0,688	0,045	15,112	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.5 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,721	0,722	0,041	17,533	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.6 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,652	0,650	0,049	13,185	<b>0,000</b>	Signifikan
Y1.7 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,773	0,766	0,082	9,425	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.1 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,756	0,749	0,058	13,034	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.2 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,767	0,759	0,085	9,023	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.3 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,729	0,723	0,085	8,576	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.4 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,728	0,725	0,055	11,439	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.5 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,684	0,684	0,043	15,904	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.6 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,722	0,728	0,041	17,565	<b>0,000</b>	Signifikan
Y2.7 <- Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,731	0,730	0,066	11,075	<b>0,000</b>	Signifikan

Tabel Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 Budaya Organisasi	<b>0,751</b>	<b>0,753</b>	<b>0,761</b>	<b>0,518</b>
X2 Efikasi Diri	<b>0,740</b>	<b>0,794</b>	<b>0,758</b>	<b>0,523</b>
X3 Dukungan Organisasi	<b>0,836</b>	<b>0,894</b>	<b>0,759</b>	<b>0,627</b>
Y1 Kepuasan Kerja	<b>0,891</b>	<b>0,707</b>	<b>0,792</b>	<b>0,660</b>
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	<b>0,851</b>	<b>0,898</b>	<b>0,768</b>	<b>0,636</b>

Semua berwarna hijau pada **Cronbach's Alpha (minimal 0,7) Reliabilitas Komposit** (minimal 0,7) dan **(AVE) Minimal (0,5)** di atas batas minimal dan telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas pada UJI SEM.

Tabel *Cross loading*

Indikator	X1 Budaya Organisasi	X2 Efikasi Diri	X3 Dukungan Organisasi	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>
X1.1	<b>0,725</b>	0,277	0,247	0,256	0,186
X1.2	<b>0,797</b>	0,225	0,254	0,132	0,096
X1.3	<b>0,751</b>	0,341	0,304	0,309	0,317
X1.4	<b>0,714</b>	0,208	0,286	0,196	0,153
X1.5	<b>0,650</b>	0,368	0,287	0,271	0,322
X1.6	<b>0,661</b>	0,280	0,384	0,395	0,289
X1.7	<b>0,797</b>	0,382	0,362	0,382	0,275
X2.1	0,200	<b>0,755</b>	0,257	0,268	0,222
X2.2	0,188	<b>0,762</b>	0,272	0,190	0,162
X2.3	0,110	<b>0,740</b>	0,178	0,155	0,230
X2.4	0,317	<b>0,791</b>	0,299	0,349	0,240
X2.5	0,279	<b>0,781</b>	0,315	0,300	0,355
X2.6	0,501	<b>0,752</b>	0,471	0,482	0,501
X2.7	0,377	<b>0,672</b>	0,347	0,359	0,402
X3.1	0,353	0,255	<b>0,778</b>	0,384	0,279
X3.2	0,246	0,286	<b>0,744</b>	0,192	0,117
X3.3	0,280	0,270	<b>0,785</b>	0,228	0,268
X3.4	0,464	0,494	<b>0,812</b>	0,537	0,470
X3.5	0,277	0,302	<b>0,734</b>	0,407	0,334
X3.6	0,194	0,277	<b>0,744</b>	0,294	0,279
X3.7	0,321	0,317	<b>0,651</b>	0,357	0,328
Y1.1	0,275	0,306	0,306	<b>0,703</b>	0,404
Y1.2	0,303	0,262	0,326	<b>0,742</b>	0,320
Y1.3	0,279	0,343	0,429	<b>0,751</b>	0,418
Y1.4	0,374	0,415	0,439	<b>0,686</b>	0,377
Y1.5	0,396	0,447	0,395	<b>0,721</b>	0,456
Y1.6	0,339	0,298	0,414	<b>0,652</b>	0,375
Y1.7	0,199	0,229	0,310	<b>0,773</b>	0,302
Y2.1	0,242	0,379	0,264	0,428	<b>0,756</b>
Y2.2	0,126	0,169	0,188	0,151	<b>0,767</b>
Y2.3	0,103	0,221	0,232	0,241	<b>0,729</b>
Y2.4	0,252	0,346	0,327	0,388	<b>0,728</b>
Y2.5	0,330	0,394	0,392	0,432	<b>0,684</b>
Y2.6	0,405	0,427	0,438	0,486	<b>0,722</b>
Y2.7	0,238	0,285	0,319	0,349	<b>0,731</b>

Tabel *Discriminan Validity*

Variabel	X1 Budaya Organisasi	X2 Efikasi Diri	X3 Dukungan Organisasi	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>
X1 Budaya Organisasi	<b>0,764</b>				
X2 Efikasi Diri	0,540	<b>0,768</b>			
X3 Dukungan Organisasi	0,544	0,558	<b>0,772</b>		
Y1 Kepuasan Kerja	0,524	0,561	0,631	<b>0,700</b>	
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,446	0,569	0,547	0,639	<b>0,680</b>

### Evaluasi *Inner Model*

#### 1. Evaluasi R Square

Diperoleh hasil analisis algoritma ditampilkan pada tabel di bawah ini

*R Square*

Dependent Variable	R Square	Adjusted R Square	Category
Y1 Kepuasan Kerja	0,784	0,774	Kuat
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,685	0,677	Kuat

Berdasarkan hasil  $R^2$  tersebut, dinyatakan bahwa struktur model yang terbentuk memiliki kecocokan

#### 2. Evaluasi Q Square

Diperoleh hasil analisis algoritma ditampilkan pada tabel di bawah ini

*Q Square*

*Total Construct Crossvalidated Redudancy*

VARIABEL	SSO	SSE	$Q^2 (=1-SSE/SSO)$
X1 Budaya Organisasi	1799,000	1799,000	
X2 Efikasi Diri	1799,000	1799,000	
X3 Dukungan Organisasi	1799,000	1799,000	
Y1 Kepuasan Kerja	1799,000	1506,019	0,163
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	1799,000	1522,603	0,154

*Total Construct Crossvalidated Communality*

VARIABEL	SSO	SSE	Q <sup>2</sup> (=1-SSE/SSO)
X1 Budaya Organisasi	1799,000	1607,398	0,107
X2 Efikasi Diri	1799,000	1582,311	0,120
X3 Dukungan Organisasi	1799,000	1565,016	0,130
Y1 Kepuasan Kerja	1799,000	1511,280	0,160
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	1799,000	1552,648	0,137

### 3. Evaluasi F Square

Diperoleh hasil analisis algoritma ditampilkan pada tabel di bawah ini

F Square  
Hasil Analisis *Effect Size* (f-square)

Variabel	X1 Budaya Organisasi	X2 Efikasi Diri	X3 Dukungan Organisasi	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>
X1 Budaya Organisasi				0,037	0,001
X2 Efikasi Diri				0,069	0,072
X3 Dukungan Organisasi				0,186	0,021
Y1 Kepuasan Kerja					0,156
Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>					

## Lampiran: 11 Hasil Pengujian Hipotesis

### Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung (*Direct Effect*)

Pengaruh Secara Langsung	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hipotesis
X1 Budaya Organisasi -> Y1 Kepuasan Kerja	0,176	0,182	0,056	3,155	<b>0,002</b>	diterima
X2 Efikasi Diri -> Y1 Kepuasan Kerja	0,243	0,246	0,062	3,902	<b>0,000</b>	diterima
X3 Dukungan Organisasi -> Y1 Kepuasan Kerja	0,400	0,400	0,055	7,269	<b>0,000</b>	diterima
X1 Budaya Organisasi -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,024	0,024	0,063	0,376	<b>0,707</b>	<b>ditolak</b>
X2 Efikasi Diri-> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,255	0,259	0,062	4,091	<b>0,000</b>	diterima
X3 Dukungan Organisasi -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,144	0,149	0,067	2,145	<b>0,033</b>	diterima
Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,393	0,388	0,065	6,029	<b>0,000</b>	diterima

### Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung (*Indirect Effect*)

Pengaruh Secara Tidak Langsung	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hipotesis
X1 Budaya Organisasi -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,069	0,070	0,025	2,811	<b>0,005</b>	diterima
X2 Efikasi Diri -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,095	0,096	0,030	3,142	<b>0,002</b>	diterima
X3 Dukungan Organisasi -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	0,157	0,156	0,034	4,566	<b>0,000</b>	diterima

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Jumari, S.P., M.Pd.** Lahir di Lamongan, 3 Februari 1967, saat ini beralamat di Jl. Singasari 15 Br. Hitabuana, Kelurahan Peguyangan, Kecamatan Denpasar Utara, Provinsi Bali. Merupakan Putra ke-7 dari 9 Bersaudara. Saat ini sudah menikah dengan memiliki 3 anak yaitu 1 putri dan 2 putra. Pernah mengenyam Pendidikan di SD MIMA Sekaran Lamongan dan lulus tahun 1981. Pendidikan Formal selanjutnya berturut-turut; SMP Simanjaya Sekaran Lamongan, lulus tahun 1984; SMA Negeri 2 Lamongan, lulus Tahun 1987; S1 Jurusan Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Udayana Denpasar, lulus Tahun 1993, dan S2 Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Lulus Tahun 2013, dan Tahun 2014–sekarang sebagai Dosen Tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Denpasar Bali, dan saat ini sedang mengenyam pendidikan S3 pada Jurusan Ilmu Pendidikan, dengan Konsentrasi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Karya terakhir yang dihasilkan oleh penulis adalah Buku Referensi Ber ISBN dengan judul *Al-Qur'an 30 Juz Terjemah Bahasa Bali*. Selain itu penulis juga pernah menulis beberapa artikel pada jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Nasional yang tidak terakreditasi maupun terakreditasi SINTA, juga Proseding Nasional maupun Internasional, dan Seminar Nasional maupun Internasional. Artikel jurnal Nasional terakreditasi misalnya yang berjudul *<National Identity Crisis of Indonesian Education in the Global Era>*, Vol. 8 No. 3 (2024): *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* (Sinta 2), DOI: <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.528>. Proseding Internasional misalnya yang berjudul *<Religious Moderation of Syafa'ah Darussalam Islamic Boarding School Denpasar Bali in the Midst of the Majority of Hindu Society>*, April 2023, DOI 10.2991/978-2-38476-044-2\_3, LicenseCC BY-NC 4.0 In book: *Proceedings of the 1st Annual Conference of Islamic Education (ACIE 2022)* (pp.10-17). Selain itu juga sebagai penulis Bookchapter *<Kewirausahaan, Trihita Karana, dan Ekonomi Berkelanjutan (2025)>*, <https://play.google.com/store/books/details?id=j5FCEQAAQBAJ> (Link tautan penjualan digital), sedangkan Link ID buku di Google Books: [https://books.google.co.id/books/about?id=j5FCEQAAQBAJdanredir\\_esc=ydanhl=en](https://books.google.co.id/books/about?id=j5FCEQAAQBAJdanredir_esc=ydanhl=en).