

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS SIKAP MAJA LABO
DAHU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERNALAR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI SDN 10 SILA**

TESIS



**SISKA FAJRIANINGSIH
2429041107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Siska Fajrianingsih telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 23 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

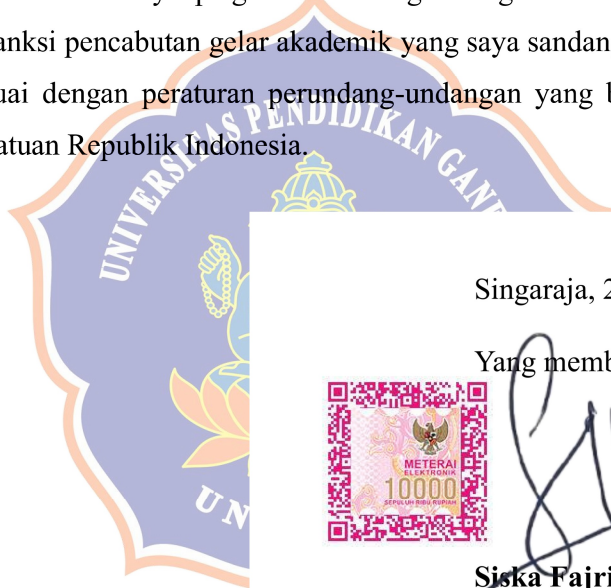


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil dari karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 23 Juni 2026

Yang memberi pernyataan



Siska Fajrianingsih

NIM. 2429041107

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. “Umur mu boleh muda tapi mimpi mu harus mengangkasa”
2. “Jangan pernah bosan melakukan kebaikan karena kita tidak pernah tau kebaikan mana yang akan membawa kita ke surga”.
3. “Hidupmu boleh sederhana tapi pengaruhmu harus di rasakan oleh sebagian besar orang”.
4. “Hiduplah sebagai manusia yang mempunyai naluri, empati, moral, dan etika”.
5. “Tetap menebar kebermanfaatan, ciptakan makna untuk melukis perubahan”.

Tesis ini ku persembahkan :

1. Untuk kedua orang tua ku tercinta (**Ibu Rita dan Bapak Abdurrahim**) bukan aku yang hebat, tapi doa kalian yang menembus langit. Terimakasih tak terhingga atas cinta kasih di setiap helai nafas.
2. Untuk kedua Saudara laki-laki ku (**Imam salahudin dan Muhamad Aris Hidayat**) terimakasih telah hadir dan mau berjuang bersama melewati keras nya kehidupan.
3. Terimakasih kepada dosen para dosen Undiksha
4. Almamaterku yang menjadi kebangganku dalam menuntun ilmu di kampus Universitas Pendidikan Ganesha.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, karuniah, serta hidayah-Nya bagi seluruh umatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan membuat tesis yang berjudul **“Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis sikap *Maja Labo Dahu* untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis pada mata pelajaran IPAS di SDN 10 sila”**, dan tidak lupa pula sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rosulullah Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, para sahabat, keluarga serta para pengikutnya.

Penyelesaian Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar magister pendidikan pada prodi Pendidikan Dasar (Pendas) Universitas pendidikan Ganesha. Dengan selesainya Tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi dan pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd. selaku pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. Selaku penguji I dan penguji II yang sudah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan tesis yang dibuat;
5. Bapak Arif Rahman Hakim, M.Pd. selaku validator ahli materi, dan Bapak Rijalul Fiqri, M.Pd selaku validator ahli media yang telah banyak memberikan

masukannya serta saran sehingga produk media pembelajaran interaktif yang dikembangkan menjadi lebih baik dan layak digunakan.

6. Kepala sekolah SDN 10 Sila yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian selama lebih kurang satu bulan lamanya.
7. Para guru SDN 10 Sila khususnya Ibu Baiq Puspita Kencana Dewi, S.Pd selaku wali kelas yang telah banyak membantu penulis untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun tesis.
8. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Dasar (Pendas) Universitas Pendidikan Ganesha
9. Kepada kedua orang tuaku (Ibu Rita dan Bapak Abdurahim) yang selalu mendoakan dan mendukung putrinya dengan sepenuh hati.
10. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulis hanya manusia biasa yang tak luput dari kesalahan dan menyadari bahwa tesis yang telah dibuat ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang lebih jauh memahami tentang pembuatan tesis yang lebih baik. sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Singaraja, 23 Juni 2026

Siska Farianingsih

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	vi
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Media Pembelajaran Interaktif	12

2.2 Sikap Maja Labo Dahu	22
2.3 Hakikat Kemampuan Bernalar Kritis	27
2.4 Pembelajaran IPAS	34
2.5 Penelitian yang Relevan	36
2.6 Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Pengembangan	43
3.1.1 Prosedur Pengembangan	43
3.1.2 Analisis (<i>Analysis</i>)	44
3.1.3 Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.1.4 Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.1.5 Penerapan (<i>Implementation</i>)	48
3.1.6 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.2 Uji Coba Produk	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.2 Pembahasan	84
4.3 Revisi Produk	89
4.4 Kajian Produk	90
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan Tentang Produk	92
5.2 Keterbatasan Penelitian	94
5.3 Saran	96

5.4 Saran Deseminasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran Interaktif	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Validasi	58
Tabel 3.9 Penskoran Angket Respon Guru	58
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Produk	59
Tabel 3.11 Kriteria Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis	61
Tabel 4.1 Penyusunan Waktu Penelitian	66
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Media Tahap Pertama	69
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Media Tahap Kedua	70
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi Tahap Pertama	71
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi Tahap Kedua	73
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pre-Test Kelompok Kecil	74
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Post-Test Kelompok Kecil	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Pre-test	76
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Uji Coba Kelompok Besar .	77
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Post-test Siswa Kelompok Besar	77
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Respon Guru Uji Coba Siswa	78
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Pre-test dan Post-Test Uji Siswa	79
Tabel 4.13 Hasil Pre-test dan Post-test	81
Tabel 4.14 Hasil Mengukur Tiga Indikator Bernalar Kritis	83

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1.1 Data Hasil PISA pada Sains Tahun 2022	3
Gambar 2.1 Kerangka Bernalar Kritis	42
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Absensi Siswa Uji Coba Pemakaian	96
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Bernalar Kritis Pre-Test ...	97
Lampiran 3 Soal Bernalar Kritis Peserta Didik Pre-Test	106
Lampiran 4 Pedoman Penskoran Pre-Test	115
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Bernalar Kritis Post-Test .	119
Lampiran 6 Soal Tes Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Post-Test ..	125
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Post-Test	129
Lampiran 8 Lembar Instrumen Angket Validasi Materi	135
Lampiran 9 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	139
Lampiran 10 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	144
Lampiran 11 Lembar Instrumen Angket Validasi Media	146
Lampiran 12 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap Pertama	150
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	153
Lampiran 14 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap Kedua	156
Lampiran 15 Instrumen Lembar Observasi	163
Lampiran 16 Hasil Jawaban Pre-Test Siswa	165
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Respon Guru	172
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi	173
Lampiran 19 Rekapitulasi Pre-Test Kelompok Kecil	174
Lampiran 20 Rekapitulasi Post-Test Kelompok Kecil	175
Lampiran 21 Rekapitulasi Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kecil	177
Lampiran 22 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kecil	178

Lampiran 23 Hasil Rekapitulasi Post-Test dan Pre-Test Kelompok Besar	179
Lampiran 24 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar	181
Lampiran 25 Media Pembelajaran Dokumentasi	183

