

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran visual untuk materi perubahan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 85-94.
- Arie Hendra Pranata, Ardi Saputro, B., & Handayani, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 971–983. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.778>
- Arsyad, M., & Hadi, A. (2021). Pengembangan Media Interaktif Pemeliharaan Perangkat Komputer Berbasis Android. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(4), 12. <https://doi.org/10.24036/Voteteknika.V9i4.113988>
- Belfali, Y. (2019). Programme For International Student Assessment (PISA) 2018 Result Indonesia. In *Oecd 2019*.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan literasi sains dan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Elemen*, 7(2), 269-282.
- DARYANTO, Parjiman, & Massus Subekti. (2020). Pengaruh Penerimaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Efektivitas Manajemen Sekolah. *Journal Of Electrical Vocational Education And Technology*, 3(1), 47–52. <https://doi.org/10.21009/JEVET.0031.09>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/Kreano.V10i1.17822>
- Ganing, N. N. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam inovasi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 3(1), 45-56.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., & Ali, Y. F. (2021). A Study On Interactive-Based Learning Media To Strengthen The Profile Of Pancasila Student In

- Elementary School. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 6(2), 283–291.
<https://doi.org/10.26618/Jed.V6i2.5591>
- Jampel, I. N. (2018). Instrumen evaluasi pembelajaran berbasis HOTS dan karakter. Singaraja: Penerbit Undiksha.
- Lasmawan, I. W. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran IPS berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 5(1), 12-25.
- Lakapu, P. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Bernalar Kritis Melalui Media Kliping Koran Dalam Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i4.140>
- Margunayasa, I. G., Antara, P. A., & Dantes, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-10.
- Mursid, R., & Gultom, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 6(2), 143. <https://doi.org/10.24114/Jtikp.V6i2.16958>
- Nida Winarti, Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563.
<https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i3.2419>
- Normadhita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran IPAS Melalui Metode Eksperimen Di Sdn Tegalrejo 2. *Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma*.
- Nur Wijayanti, D. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Educatio*. <https://doi.org/10.29408/Edc.V18i1.12518>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk

- Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Nurnaningsih, N., Hanum, C. B., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). Keterampilan Bernalar Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis RADEC. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4773>
- Putra, I. K. A. (2020). Digitalisasi media pembelajaran berbasis budaya di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 115-125.
- Ramadhani, R., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Mengukur Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas Viii Smp/Mts Pada Materi Lingkaran. *Jurmadikta*. <https://doi.org/10.20527/Jurmadikta.V1i3.974>
- Rapi, N. K. (2021). Analisis kebutuhan media pembelajaran IPA di era digital. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 30-40.
- Rohman, A., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Sistem Bilangan Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Bernalar Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rozi, F., Nurhairani, N., & Prawijaya, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Pendidikan IPAS Sd Kelas Tinggi Mahasiswa Prodi Pgsd Fip Unimed. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 200. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i3.16355>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Bernalar kritis Pada Pembelajaran IPAS Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>

- Siregar, D. D., & Purwanto, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma Swasta Eria Medan T.P 2016/2017. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(4). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i4.9215>
- Siti Yumini, L. R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, N. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sanjaya, D. B. (2017). Model pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 50(2), 75-85.
- Suarni, N. K. (2019). Strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa SD. *Jurnal Psikologi Pendidikan Undiksha*, 7(3), 150-162.
- Suastika, I. N. (2018). Integrasi nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran IPS dan IPA. *Jurnal Ilmu Sosial Ganesha*, 2(1), 55-65.
- Sudana, D. N., & Sugiarta, I. M. (2017). Pengaruh media animasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20-29.
- Tastra, I. D. K. (2016). Media pembelajaran interaktif dalam konteks kurikulum merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Undiksha*, 4(2), 88-99.
- Tamimi, L. H., Herardi, R., & Wahyuningsih, S. (2020). Hubungan antara Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Dispepsia pada Siswa Kelas XII IPAS di SMA Negeri 81 Kota Jakarta Timur Tahun 2019. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i3.399>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(1), 12-26.
- Wibawa, I. M. C., & Tantra, D. K. (2019). Pengembangan media pembelajaran

berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 1-11.

Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

