

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS V TABANAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
Ni Made Melani Utami  
NIM 1611031197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

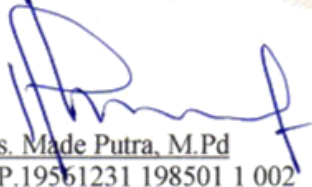
**2020**

# SKRIPSI

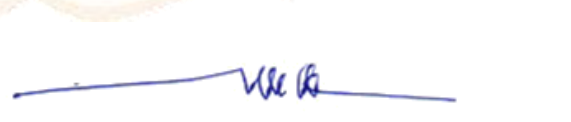
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAM MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAS SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

  
Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP.19561231 198501 1 002

Pembimbing II,


  
Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Made Melani Utami ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juli 2020

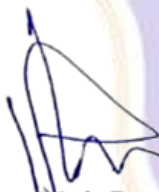
Dewan Penguji,

  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003


(Ketua)

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

  
Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP. 195612311985011002

(Anggota)

  
Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Melani Utami  
NIM 1611031197

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbasis Tri Kaya Parisudha terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Tabanan Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa diselesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Denpasar yang memberikan banyak informasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan dan kesabaran selalu

memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. DB.Kt.Ngr. Semara Putra,S.Pd.,M.For., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan dan kesabaran selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di Gugus V Tabanan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Deskripsi Teori .....	8
2.2. Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	14
2.3. Kerangka Berpikir .....	15
2.4. Hipotesis .....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19



3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2. Rancangan Penelitian .....	20
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	27
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	28
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data .....	37
3.7. Hipotesis Statistik.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Deskripsi Data .....	43
4.2. Pengujian Asumsi .....	48
4.3. Pengujian Hipotesis .....	50
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.5. Implikasi Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1. Rangkuman.....	55
5.2. Simpulan.....	57
5.3. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Istilah Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognitif pada Satuan Pendidikan SD/MI/SDLB .....	9
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Word Square</i> .....	12
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbasis Tri Kaya Parisudha .....	14
Tabel 3.1. Data Lokasi Sekolah .....	19
Tabel 3.2. Pelaksanaan Perlakuan .....	20
Tabel 3.3. Populasi Penelitian .....	24
Tabel 3.4. Hasil Uji Prasyarat dan Uji Kesetaraan Sampel .....	25
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i> .....	30
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	33
Tabel 3.7. Klasifikasi Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.8. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	35
Tabel 3.9. Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	36
Tabel 3.10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	36
Tabel 3.11. Pengkategorian Kompetensi Pengetahuan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima .....	38
Tabel 3.12. Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	40
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Ekperimen .....	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Kontrol .....	46
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian <i>The Posttest-only No-treatment Control Group Design</i> .....	21
Gambar 4.1. Grafik Diagram Batang Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Eksperimen.....	44
Gambar 4.2. Grafik Diagram Batang Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelompok Kontrol .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	61
Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian .....	63
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	65
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	66
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan <i>Posttest</i> .....	69
Lampiran 07. RPP Kelompok Eksperimen .....	71
Lampiran 08. RPP Kelompok Kontrol.....	84
Lampiran 09. Data Nilai Kelompok Eksperimen.....	91
Lampiran 10. Data Nilai Kelompok Kontrol .....	93
Lampiran 11. Uji Normalitas Nilai UAS Kelompok Eksperimen .....	95
Lampiran 12. Uji Normalitas Nilai UAS Kelompok Kontrol.....	96
Lampiran 13. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	97
Lampiran 14. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	98
Lampiran 15. Uji Homogenitas Data Nilai UAS .....	99
Lampiran 16. Uji Kesetaraan Sampel .....	100
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data Nilai <i>Posttest</i> .....	101
Lampiran 18. Uji Validitas Butir Tes.....	102
Lampiran 19. Uji Daya Beda Butir Tes .....	103
Lampiran 20. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes dan Perangkat Tes .....	104
Lampiran 21. Uji Reliabilitas .....	105
Lampiran 22. Tabel Nilai $r$ Product Moment.....	106
Lampiran 23. Nilai untuk Distribusi F.....	107
Lampiran 24. Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov .....	108
Lampiran 25. Nilai-nilai dalam Distribusi $t$ .....	109
Lampiran 26. Kisi-kisi Uji Instrumen <i>Posttest</i> .....	110
Lampiran 27. Soal Uji Instrumen <i>Posttest</i> .....	112
Lampiran 28. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	122
Lampiran 29. Soal <i>Posttest</i> .....	124

