

## ABSTRAK

Kase, Wahyu Yohanes (2026), *Pengaruh Disiplin dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Inpres Lasiana Tahun Pelajaran 2025/2026*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : 1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya., M.Pd, dan Pembimbing II : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

*Kata-kata kunci:* disiplin mengajar guru, gaya mengajar guru, hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh disiplin dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Inpres Lasiana tahun pelajaran 2025/2026. Penelitian ini termasuk penelitian *non-treatment* atau *ex-post facto* karena tidak dilakukan perlakuan pada variabel dan hanya mengambil data secara langsung. Populasi sekaligus sampel pada penelitian ini berjumlah 58 siswa. Variabel bebas pada penelitian ini adalah disiplin dan gaya mengajar guru, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Data disiplin dan gaya mengajar guru dikumpulkan menggunakan kuesioner, sedangkan data hasil belajar siswa dikumpulkan dengan studi dokumen. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi ganda 2 prediktor. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan disiplin mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, dengan korelasi sebesar 0,768, kontribusi sebesar 59%, dan sumbangan efektif sebesar 44,70%. 2) terdapat pengaruh yang signifikan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, dengan korelasi sebesar 0,659, kontribusi sebesar 43,4%, dan sumbangan efektif sebesar 22,84%. Dan 3) secara simultan, terdapat pengaruh yang signifikan disiplin dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, dengan korelasi sebesar 0,821, dan kontribusi sebesar 67,5%. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan disiplin dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Inpres Lasiana tahun pelajaran 2025/2026.

## ABSTRACT

Kase, Wahyu Yohanes (2026), The Influence of Teacher Discipline and Teaching Style on the Learning Outcomes of Class IV Students at SD Inpres Lasiana for the 2025/2026 Academic Year. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: 1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya., M.Pd., and Supervisor II: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

*Keywords:* teacher teaching discipline, teacher teaching style, student learning outcomes.

The aim of this research is to analyze the influence of teacher discipline and teaching style on the learning outcomes of class IV students at SD Inpres Lasiana for the 2025/2026 academic year. This research is non-treatment or ex-post facto research because it does not treat variables and only takes data directly. The population and sample in this study were 58 students. The independent variables in this research are the teacher's discipline and teaching style, while the dependent variable is student learning outcomes. Data on teacher discipline and teaching style were collected using questionnaires, while data on student learning outcomes were collected using document study. The analysis used in this research is multiple regression analysis with 2 predictors. Based on the research that has been conducted, it was found that: 1) there is a significant influence of teacher teaching discipline on student learning outcomes, with a correlation of 0.768, a contribution of 59%, and an effective contribution of 44.70%. 2) there is a significant influence of the teacher's teaching style on student learning outcomes, with a correlation of 0.659, a contribution of 43.4%, and an effective contribution of 22.84%. And 3) simultaneously, there is a significant influence of teacher discipline and teaching style on student learning outcomes, with a correlation of 0.821, and a contribution of 67.5%. Based on these findings, it can be concluded that there is a significant influence of teacher discipline and teaching style on the learning outcomes of class IV students at SD Inpres Lasiana for the 2025/2026 academic year.