

**PENGARUH DISIPLIN DAN GAYA MENGAJAR
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SD INPRES LASIANA TAHUN
2025/2026**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh WAHYU YOHANES KASE telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan parturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 22 Juni 2026

Yang memberi Pernyataan,



Wahyu Yohanes Kase

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah Nya, sehingga tesis ini yang berjudul : —Pengaruh Disiplin Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Inpres Lasiana Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang tekad membangkitkan semangat, motivasi dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Kepala Sekolah UPTD SD INPRES LASIANA, Provinsi Nusa Tenggara Timur, Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staff dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staff yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.

7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu dan mendukung dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Keluarga saya terutama orang tua kandung saya Bapak. Daud Kase, S.Pd,M.PdK dan Ibu AnastasiaTeni,S.Pd serta saudara/saudari kandung saya, Joni Kurniawan Kase,S.Pd, Jeni Kurniati Kase,S.Pd dan Ester Kase. Beserta keluarga besar saya Alm.Gabriel Makleat bersama Istri Maria Seky Tsu, Bapak Josefp Makleat bersama istri, Marianus Makleat bersama Istri, dan juga Bapak Johanis Kase bersama Istri dan semua anak cucu dari Alm Bapak Bertimeos Kase dan Alm Ibu Amelia Kamlasi, yang mendukung dalam doa, membantu secara material dan moril selama studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Rumah Biru GMKI CABANG KUPANG,(Komisariat rasul) tempat saya belajar banyak hal tentang nilai kepemimpinan, nilai melayani, nilai loyalitas, moralitas dan etika dalam kepemimpinan sehingga saya bisa memaknai betul arti dari Tri panji GMKI, Tinggi Iman, Tinggi Ilmu, Tinggi Pengabdian

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kotelasi masyarakat akademi akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 6 April 2026

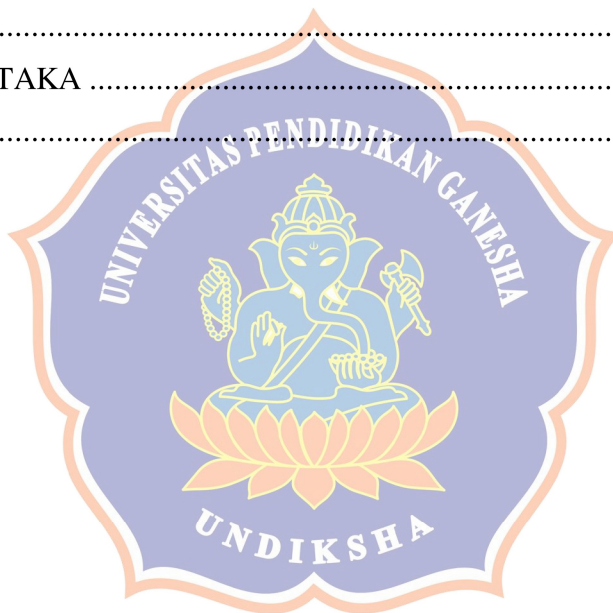
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Disiplin Mengajar Guru	16
2.1.2 Gaya Mengajar Guru.....	18
2.1.2.1 Pengertian Gaya Mengajar	18
2.1.2.2 Gaya Mengajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan	19
1) Gaya Mengajar Otoriter.....	20
2) Gaya Mengajar Demokratis	20
2.1.3 Hasil Belajar Siswa	24
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	24
2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	25
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	34

2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Definisi Operasional Variabel	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43
3.7.2 Validasi Instrumen Penelitian.....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis.....	47
3.8.2 Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1 Data Disiplin Mengajar Guru.....	55
4.1.2 Data Gaya Mengajar Guru.....	57
4.1.3 Data Hasil Belajar Siswa.....	59
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	61
4.2.1 Pengujian Normalitas Sebaran Data	61
4.2.2 Uji Multikolinieritas.....	62
4.2.3 Uji Linearitas Garis Regresi	63
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	63
4.2.5 Uji Autokorelasi.....	65
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.3.1 Terdapat Kontribusi yang Signifikan Disiplin Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	65

4.3.2 Terdapat Kontribusi yang Signifikan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	67
4.3.3 Secara Bersama-sama, Terdapat Pengaruh yang Signifikan Disiplin Mengajar Guru dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	68
4.3.4.1 Regresi Ganda.....	68
4.3.4.2 Korelasi Parsial.....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sebaran Populasi siswa kelas IV di SD INPRES LASIANA Tahun	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Disiplin Mengajar Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Gaya Mengajar Guru	41
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Penelitian	44
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Mengajar Guru.....	52
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan Variabel Disiplin Mengajar Guru	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Gaya Mengajar Guru	54
Tabel 4.5 Penilaian Acuan Patokan Variabel Gaya Mengajar Guru.....	56
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.11 Penilaian Acuan Patokan Variabel Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Shapiro-Wilk	59
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas Variabel.....	59
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas Variabel.....	59
Tabel 4.14 Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	60
Tabel 4.15 Uji Autokorelasi Variabel	62
Tabel 4.16 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Hasil Belajar Siswa atas Disiplin Mengajar Guru	63
Tabel 4.17 Uji Signifikansi dan Kelinearian Regresi Hasil Belajar Siswa atas Gaya Mengajar Guru	64
Tabel 4.20 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Disiplin Mengajar Guru dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4.21 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas.....	66
Tabel 4.22 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Disiplin Mengajar Guru dan Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Konstelasi Variabel.....	37
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Disiplin Mengajar Guru.....	53
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Gaya Mengajar Guru	55
Gambar 4.5 Histogram Variabel Hasil belajar siswa.....	57
Gambar 4. 6 Uji Heteroskedastisitas	61



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN.....	85
LAMPIRAN 2 SURAT SELESAI PENELITIAN.....	86
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN.....	87
LAMPIRAN 4. HASIL DOKUMENTASI PENELITIAN DI SD INPRES LASIANA Momen saat melakukan Penelitian di kelas 4A dan 4B	105

