

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2005). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Depublish.
- Agustini, F. (2019). *Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia*. UISU Press: Medan
- Andini, I. T. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI SMP Ma'arif 09 Seputih Banyak Lampung Tengah (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, N. N. D. (2025). Hubungan antara gaya mengajar guru dengan hasil belajar peserta didik di SD Inpres 1 Kawatuna. *Tesis*. ESTD Perpustakaan UNTAD. [https://estd.perpus.untad.ac.id/login/mhsw\\_detil/A40121074](https://estd.perpus.untad.ac.id/login/mhsw_detil/A40121074).
- Bloom, B. S. (1976). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals*. New York: Longmans, Green.
- Devi, S., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh kompetensi profesional dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 90-95.

- Dewi, R. A. (2022). Hubungan Antara Kedisiplinan Guru Mengajar Dan Kualitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Siswa Di SD Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 65-73.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadila, O. ., & Munir, M. M. (2025). Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 173–180.  
<https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.94303>
- Fakar, M.H.W.A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Pretasi Belajar Siswa. *Literasi Kita Indonesia*, 5(2). DOI :  
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>.
- Farida, U & Hartaono, S. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia II*. UNMUH Ponorogo Press: Ponorogo
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1998-2005.
- Hafizah, A., & Siregar, E. (2025). Pengaruh Disiplin Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sumber Daya Manusia Kelas Xi Mplb Smk Pab 2 Helvetia Ta 2024/2025. *Ikraith-Ekonomika*, 8(2), 470-475.

- Hamzah, B. U. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, M. R. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X SMA Advent DKI Jakarta Dan Sekitarnya. *Jurnal Terapan Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 109-118.
- Herman, H., Saleh, S., & Ardiansyah, M. (2025). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas pembelajaran guru terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 8 (1), 45-58.  
<https://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/63952>.
- Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Indriati, S., Afriza, E. F., & Widyaningrum, B. (2024). Pengaruh variasi gaya mengajar terhadap motivasi belajar siswa serta dampaknya pada hasil belajar siswa. *Jurnal Prospek*, 4 (2), 112-125.  
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/prospek/article/view/8785>.
- Irma, A. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otk Humas Dan Keprotokolan Kelas Xi Otkp Smk Negeri 6 Medan Tp. 2022/2023 (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan*).
- Khasanah, N., Holilulloh, H., & Nurmalisa, Y. *Pengaruh Disiplin Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, Lampung University).

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, D. (2019). Pengaruh Disiplin Guru dalam Mengajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 55-62.
- Marmieti, M. (2025). Pengaruh kemandirian belajar siswa, disiplin belajar, perhatian orang tua, gaya mengajar guru dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas X fase E pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Sipora. *Tesis*. Repositori Universitas PGRI Sumatera Barat. <http://repo.upgrisba.ac.id/id/eprint/19100/>.
- Maulidah, B. N. (2025). Pengaruh minat belajar dan keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa kelas XI di MAN 1 Madiun tahun ajaran 2024/2025. *Thesis*. IAIN Ponorogo Institutional Repository. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/35053/>.
- Muchlas, Makmuri. (2005). *Perilaku Organisasi*. Penerbit UGM: Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naquila, A., & Curayag, E. (2025). Effectiveness of teachers' classroom styles and students' learning engagement. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*. <https://www.semanticscholar.org/paper/bb633dcb5190d9bae62ff9971d9a7cacf2ef45b5>.
- Nasution, S. (2011). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Pandiangan, dkk. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tapian Dolok. *Jurnal Sains Student Research*, 2(3). 690-700. DOI: <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1466>.
- Putra, A. R. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(3), 115-123.
- Putri, S. R., Purnamasari, M. I., & Burhanuddin, A. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sdn 2 Mlati Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral Dissertation, Stkip PGRI Pacitan).
- Rusyan, A. Tabrani, (1993). *Penuntun Belajar yang Sukses*. Jakarta: Nike Karya.
- Saleh, S., Arif, H. N., Nasrullah, M., & Salam, R. (2020). Pengaruh Disiplin Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa di MAN 1 Soppeng. *Tolis Ilmiah : JNDIKSHA Jurnal Penelitian*, 2(2). <https://doi.org/10.56630/jti.v2i2.119>.
- Salsabila, A., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 21-34.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari, P. A., & Nugroho, S. (2020). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 33-41.
- Situmeang, Hasrina, dkk. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMAN 1 Sorkam Sumatera Utara. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2 (4): 115-123. DOI: <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i4.441>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwanto, M., & Sholihin, A. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Man 1 Situbondo. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(2), 35-43.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, L. (2021). Disiplin Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 34–42.

- Syaifuddin, Mohammad, dkk. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Eko Budi. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15 (2): 157-163. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, A., & Prasetyo, D. (2022). Hubungan Disiplin Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 110–120.
- Yuliani, T. (2018). Pengaruh Disiplin Mengajar dan Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 112-119.