

L

A

M

P

I

R

A

N



## LAMPIRAN 1

### SURAT PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 08199944644 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 976/UN48.14.1/PT.02.05/2026  
 Lamp : -  
 Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah UPTD SD INPRES LASIANA  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Wahyu Yohanes Kase  
 NIM : 2429041104  
 Program studi : Pendidikan Dasar (S2)  
 Judul Penelitian : PENGARUH DISIPLIN DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES LASIANA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2026

a.n Direktur,  
 Wakil Direktur I,



Ida Bagus Putu Arnyana  
 NIP. 195812311986011005

Tembusan :  
 1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan



**Balai Besar  
 Sertifikasi  
 Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## LAMPIRAN 2 SURAT SELESAI PENELITIAN



NSS. 101246004019

### PEMERINTAH KOTA KUPANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPTD SD INPRES LASIANA

Jln. Timor Raya KM 11 Lasiana Kupang.  
Kode Pos : 85228, Telp. (0380) 8802178  
Web blog : <http://www.sdilasiana.blogspot.com>  
E-mail : [sdilasiana@gmail.com](mailto:sdilasiana@gmail.com)  
NPSN50305013



NIS: 100150

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 030/ SDI.LSN/S.KET/III/2026

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **JONI A.HIGA HUKI,S.Pd,MM**  
NIP : 19870428 201101 1 021  
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.I, III/d  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : UPTD. SD Inpres Lasiana

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Wahyu Yohanes Kase**  
NIM : 2429041104  
Prodi : Pendidikan Dasar ( S2)  
Strata : S1 ( Sarjana)

Adalah benar-benar Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian pada SD Inpres Lasiana Kecamatan Kelapa Lima Kota Kupang pada tanggal 23 Februari 2026 – 07 Maret 2026 dengan judul Penelitian : **PENGARUH DISIPLIN DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES LASIANA TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026.**

Demikian surat keterangan selesai penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 14 Maret 2026  
Kepala Sekolah  
  
JONI A. HIGA HUKI, S.Pd, Gr.MM  
NIP. 19870428 201101 1 021

### LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN

## PENGARUH DISIPLIN DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD GMT OESAPA TAHUN 2025

### A. Disiplin Mengajar Guru ( $X_1$ )

#### 1. Definisi Konseptual:

Disiplin mengajar guru adalah sikap taat, tertib, dan konsisten yang ditunjukkan guru dalam melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan peraturan, waktu, dan tanggung jawab profesionalnya. Disiplin mencakup keteraturan hadir, ketepatan waktu, kepatuhan terhadap rencana pembelajaran, serta konsistensi dalam melaksanakan evaluasi belajar siswa (Sardiman, 2011; Suryani, 2021).

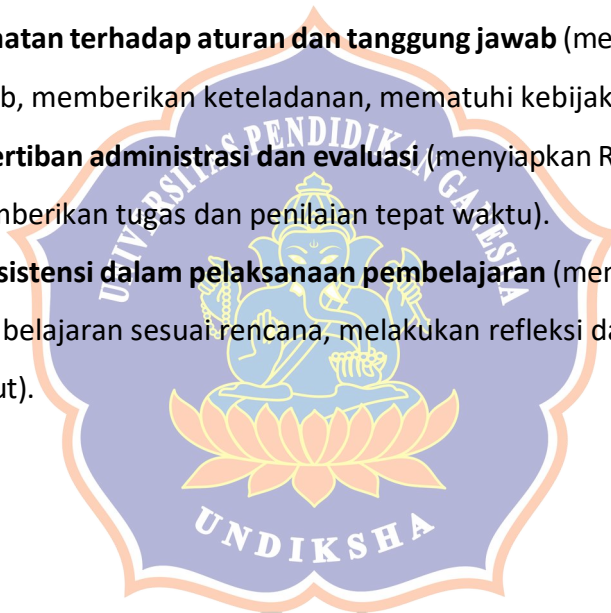
Disiplin mengajar guru adalah suatu sikap yang harus dimiliki oleh guru dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pendidik yang profesional. Sikap disiplin yang dimaksud adalah konsistensi seorang guru dalam mematuhi peraturan yang berlaku. Disiplin mengajar guru adalah suatu tindakan oleh tenaga pendidik yang telah diberikan tanggung jawab untuk menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik yang sedang belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik. (Saleh, 2020)

Disiplin mengajar adalah perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan indikator 1) sikap taat menjalankan tugas dan kewajiban, 2) Pengendalian keinginan dan cara melakukan tindakan, 3) kepatuhan mengendalikan diri sesuai peraturan yang berlaku. (Millanti, 2020)

## 2. Definisi Operasional:

Disiplin mengajar guru dalam penelitian ini diukur melalui persepsi siswa dan penilaian diri guru terhadap perilaku guru dalam proses pembelajaran, yang mencakup empat indikator:

- **Kehadiran dan ketepatan waktu** (hadir tepat waktu, tidak meninggalkan kelas, memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai jadwal).
- **Ketaatan terhadap aturan dan tanggung jawab** (menegakkan tata tertib, memberikan keteladanan, mematuhi kebijakan sekolah).
- **Ketertiban administrasi dan evaluasi** (menyiapkan RPP, memberikan tugas dan penilaian tepat waktu).
- **Konsistensi dalam pelaksanaan pembelajaran** (menjalankan pembelajaran sesuai rencana, melakukan refleksi dan tindak lanjut).



## KISI-KISI DISIPLIN MENGAJAR GURU

Dimensi/Aspek	Indikator	No butir Pernyataan		Total
		Positif	Negatif	
<b>Kehadiran dan ketepatan waktu</b>	Hadir tepat waktu, memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai jadwal).			
	Tidak meninggalkan kelas			
	Memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai jadwal			
<b>Ketaatan terhadap aturan dan tanggung jawab</b>	Menegakkan tata tertib			
	Memberikan keteladanan			
	Mematuhi kebijakan sekolah			
<b>Ketertiban administrasi dan evaluasi</b>	Menyiapkan RPP			
	Memberikan tugas dan penilaian tepat waktu).			
<b>Konsistensi dalam pelaksanaan pembelajaran</b>	Menjalankan pembelajaran sesuai rencana,			
	Melakukan refleksi dan tindak lanjut			
<b>Total</b>				

## INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh Disiplin Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Gmit Oesapa Tahun 2025
Penyusun	Wahyu Yohanes Kase
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd 2. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

### KUESIONER DISIPLIN MENGAJAR GURU (X<sub>1</sub>)

#### A. Identitas Responden

Nama Guru : .....

Jenis Kelamin : .....

Jabatan : .....

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan Jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

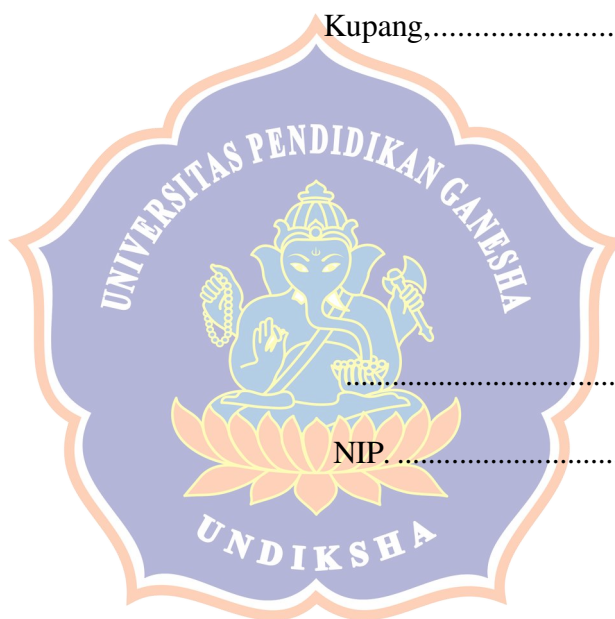
- 3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
- 4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu setiap hari.				
2.	Saya memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai jadwal.				
3.	Saya selalu menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar.				
4.	Saya memberikan contoh perilaku disiplin kepada siswa.				
5.	Saya menegakkan aturan kelas dengan tegas dan adil.				
6.	Saya menyelesaikan administrasi pembelajaran tepat waktu.				
7.	Saya jarang meninggalkan kelas selama jam pelajaran.				
8.	Saya selalu mengoreksi hasil pekerjaan siswa tepat waktu.				
9.	Saya memberikan tugas sesuai jadwal dan mengumpulkannya tepat waktu.				
10.	Saya hadir dalam setiap kegiatan sekolah tanpa absen.				
11.	Saya menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan kelas.				
	Saya memberikan sanksi yang mendidik kepada siswa yang melanggar aturan.				
12.	Saya membuat perencanaan pembelajaran sesuai kurikulum.				

13.	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja saya setiap minggu.				
14.	Saya menindaklanjuti hasil evaluasi belajar siswa secara rutin.				
15.	Saya datang ke sekolah tepat waktu setiap hari.				

Kupang.....2026



NIP. ....

## **B. Gaya Mengajar Guru (X<sub>2</sub>)**

### **1. Definisi Konseptual:**

Gaya mengajar guru adalah pola perilaku khas guru dalam berinteraksi dan menyampaikan materi kepada siswa selama proses pembelajaran. Gaya mengajar mencerminkan cara guru memotivasi, mengarahkan, dan mengelola kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran (Nasution, 2011; Djamarah & Zain, 2010).

Penelope Peterson dalam Allan C. Ornstein (1990: 526) mendefinisikan gaya mengajar sebagai gaya guru dalam hal bagaimana guru memanfaatkan ruang kelas, pilihan kegiatan pembelajaran dari materi, dan cara pengelompokkan siswa mereka (Majid, 2016: 273).

Menurut Rahmat & Jannatin (2018: 101) Gaya mengajar adalah ciri-ciri kebiasaan, kesukaan yang penting hubungannya dengan siswa, bahkan gaya mengajar lebih dari suatu kebiasaan dan cara istimewa dari tingkah laku atau pembicaraan guru atau dosen.

Gaya mengajar adalah cara atau metode yang dipakai oleh guru ketika sedang melakukan pengajaran (Suparman 2010: 63). Gaya mengajar merupakan cara yang digunakan oleh guru pada saat melaksanakan pembelajaran yang mencerminkan dirinya sendiri sehingga menjadi penentu bagi gaya mengajar yang dimilikinya dan membedakan dirinya dengan guru yang lain.

### **2. Definisi Operasional:**

Gaya mengajar guru dalam penelitian ini diukur melalui persepsi guru dan siswa terhadap perilaku guru selama pembelajaran, berdasarkan empat indikator utama:

- **Variasi metode dan media pembelajaran** (menggunakan berbagai pendekatan dan alat bantu belajar).
- **Interaksi dan komunikasi dengan siswa** (memberi kesempatan bertanya, berdiskusi, memberi umpan balik).
- **Motivasi dan suasana belajar** (menumbuhkan semangat, menggunakan pendekatan menyenangkan, memberi pujian).
- **Penyesuaian terhadap karakteristik siswa** (mengajar sesuai kemampuan dan kebutuhan siswa).

### KISI-KISI GAYA MENGAJAR GURU

Dimensi/Aspek	Indikator	No butir Pernyataan		Total
		Positif	Negatif	
<b>Variasi metode dan media pembelajaran</b>	Menggunakan berbagai pendekatan dan alat bantu belajar			
<b>Interaksi dan komunikasi dengan siswa</b>	Memberi kesempatan bertanya			
	Melakukan Diskusi			
	Memberi umpan balik			
<b>Motivasi dan suasana belajar</b>	Menumbuhkan semangat			
	Menggunakan pendekatan menyenangkan			
	Memberi pujian			
<b>Penyesuaian terhadap karakteristik siswa</b>	Mengajar sesuai kemampuan dan kebutuhan siswa			
<b>Total</b>				

## INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pengaruh Disiplin Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Gmit Oesapa Tahun 2025
Penyusun	Wahyu Yohanes Kase
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd 2. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd
Instansi	Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

### KUESIONER GAYA MENGAJAR GURU

#### A. Identitas Responden

Nama Guru : .....

Jenis Kelamin : .....

Jabatan : .....

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan Bapak/Ibu guru sesuai dengan pernyataan! Adapun pilihan Jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

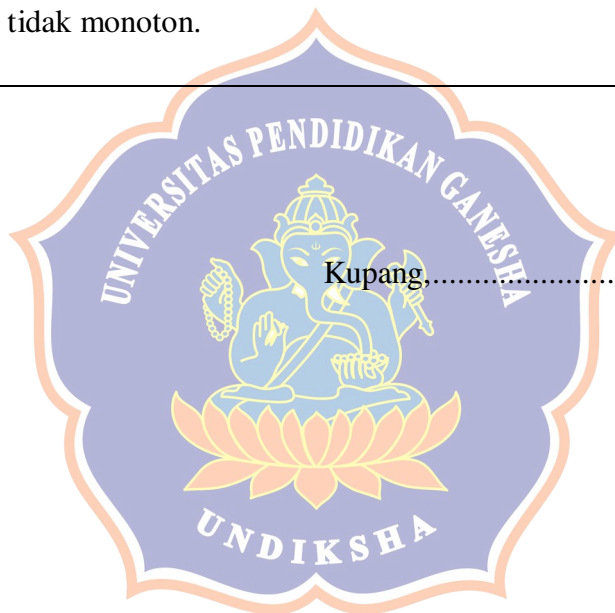
S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- 3) Tidak ada jawaban yang salah dan benar dalam pernyataan ini !
- 4) Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
- 5) Atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru saya menjelaskan pelajaran dengan cara yang mudah dipahami.				
2.	Guru saya menggunakan gambar, alat peraga, atau video dalam mengajar.				
3.	Guru saya memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.				
4.	Guru saya sering mengajak siswa berdiskusi.				
5.	Guru saya memberikan contoh nyata dalam menjelaskan materi.				
6.	Guru saya membuat suasana belajar menjadi menyenangkan.				
7.	Guru saya menghargai pendapat siswa.				
8.	Guru saya memberi semangat agar siswa lebih giat belajar.				
9.	Guru saya menggunakan berbagai cara agar siswa tidak bosan.				
10.	Saya mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif.				
11.	Saya memberikan contoh konkret agar siswa mudah memahami materi. Saya menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran (misalnya video atau slide).				

12.	Saya menciptakan suasana belajar yang terbuka dan komunikatif.				
13.	Saya menyesuaikan gaya mengajar dengan kemampuan belajar siswa.				
14.	Saya mengakhiri pelajaran dengan rangkuman atau refleksi bersama siswa.				
15.	Saya menggunakan berbagai metode mengajar agar pembelajaran tidak monoton.				



Kupang.....2026

.....  
NIP. ....

## C. Hasil Belajar Siswa (Y)

### 1. Definisi Konseptual:

Hasil belajar siswa adalah perubahan perilaku dan kemampuan siswa setelah mengikuti proses pembelajaran, yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik (Dimiyati & Mudjiono, 2013). Dalam konteks penelitian ini, hasil belajar difokuskan pada aspek kognitif yang tercermin dalam nilai akademik siswa.

Suprijono dalam Thobroni (2026:20), Hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Hasil belajar siswa didapatkan melalui pendidikan.

### 2. Definisi Operasional

Hasil belajar siswa diukur berdasarkan **nilai rapor semester genap tahun ajaran 2024/2025** pada mata pelajaran inti (Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA) kelas IV SD GMT Oesapa.

- Rentang nilai: 0–100.
- Sumber data: dokumen resmi nilai rapor siswa yang diperoleh dari wali kelas/guru. Semakin tinggi nilai, semakin tinggi hasil belajar siswa.

## LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN DISIPLIN (X<sub>1</sub>)

Judul Penelitian : Pengaruh Disiplin dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar

Siswa Kelas IV

Penyusun : Wahyu Yohanes Kase

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Wayan Suastra., M.Pd  
2. Dr. I Made Citra Wibawa., M.Pd

Instansi : Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas

Pendidikan Ganesha

### A. Identitas Judges

Hari/tanggal

.....

Validator

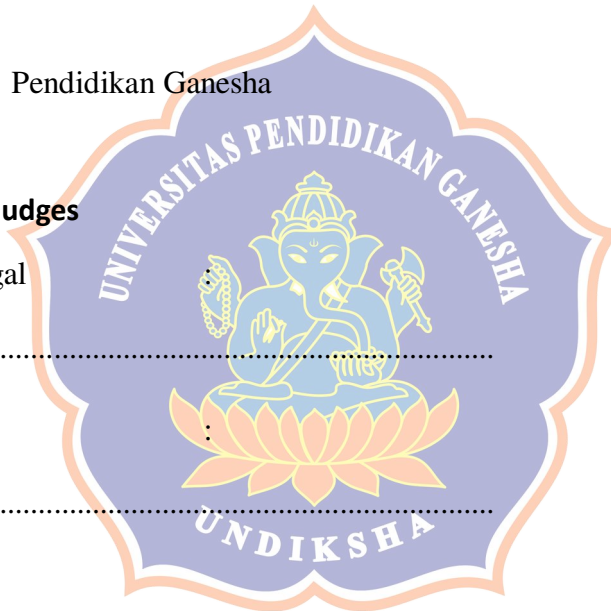
.....

### B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian disiplin dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa adalah untuk memperoleh data akurat tentang tingkat kedisiplinan guru serta variasi gaya mengajar yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan bagaimana kedua aspek ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

### C. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.



**D. BUTIR PENILAIAN**

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Guru hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan jadwal pelajaran.			
2. Guru jarang terlambat masuk kelas saat proses pembelajaran berlangsung.			
3. Guru tidak meninggalkan kelas sebelum waktu pembelajaran berakhir.			
4. Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.			
5. Guru mematuhi seluruh peraturan yang berlaku di sekolah.			
6. Guru memberikan contoh sikap disiplin kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran.			
7. Guru menegakkan tata tertib kelas secara konsisten kepada seluruh siswa.			
8. Guru melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan tanggung jawabnya sebagai pendidik.			
9. Guru menyiapkan rencana pelaksanaan			

pembelajaran (RPP) sebelum mengajar.			
10. Guru memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan materi yang telah diajarkan.			
11. Guru mengoreksi dan mengembalikan hasil tugas atau ulangan siswa tepat waktu.			
12. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar siswa secara teratur dan objektif.			
13. Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun.			
14. Guru konsisten dalam menerapkan metode pembelajaran di dalam kelas.			
15. Guru melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.			

Singaraja, ..... 2026

.....

NIP. ....

## LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN GAYA MENGAJAR

### GURU (X<sub>2</sub>)

Judul Penelitian : Pengaruh Disiplin dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar

Siswa Kelas IV

Penyusun : Wahyu Yohanes Kase

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Wayan Suastra., M.Pd

2. Dr. I Made Citra Wibawa., M.Pd

Instansi : Program Studi S2 Pendidikan Dasar Pascasarjana

Universitas

Pendidikan Ganesha

#### A. Identitas Judges

Hari/tanggal :

.....

Validator :

.....



#### B. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian disiplin dan gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa adalah untuk memperoleh data akurat tentang tingkat kedisiplinan guru serta variasi gaya mengajar yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan bagaimana kedua aspek ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

#### C. PETUNJUK

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan respon pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom tersedia.
2. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang tersedia.

**D. BUTIR PENILAIAN**

No. butir Soal	Relevansi		Saran/ komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran agar materi mudah dipahami siswa.			
2. Guru memanfaatkan media pembelajaran (gambar, video, alat peraga, atau teknologi) dalam proses belajar mengajar.			
3. Guru tidak hanya menggunakan satu metode pembelajaran dalam setiap pertemuan.			
4. Metode dan media yang digunakan guru membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.			
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya selama pembelajaran.			
6. Guru mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapat.			
7. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban atau pendapat siswa.			
8. Guru berkomunikasi dengan siswa secara jelas dan mudah dipahami.			
9. Guru mampu menumbuhkan semangat belajar siswa di dalam kelas.			
10. Guru menciptakan suasana pembelajaran yang			

menyenangkan dan tidak menegangkan.			
11. Guru memberikan pujian atau penghargaan atas usaha dan prestasi siswa.			
12. Gaya mengajar guru membuat siswa merasa termotivasi untuk belajar lebih giat.			
13. Guru menyesuaikan cara mengajar dengan kemampuan siswa yang berbeda-beda.			
14. Guru memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.			
15. Guru menjelaskan kembali materi jika masih ada siswa yang belum memahami.			



Singaraja, ..... 2026

NIP. ....

#### Lampiran 4. HASIL DOKUMENTASI PENELITIAN DI SD INPRES LASIANA

Momen saat melakukan Penelitian dan membagikan instrumen penelitian pada anak siswa-siswi di kelas 4A dan 4B SD INPRES Lasiana



Gambar saat sedang menjawab pertanyaan dari murid mengenai pengisian instrumennya dan memantau mereka dalam mengisi instrumen penelitian



Gambar saat Momen foto bersama Ibu Guru wali kelas kelas 4A



Gambar saat anak-anak sedang mengisi instrumen yang di bagikan



Gambar Saat foto bersama anak-anak kelas 4 A

Gambar saat foto bersama anak murid kelas 4B

