

**MEDIA PAPLAJAHAN PAPAN NYURAT AKSARA BALI
KANGGEN NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT KRUNA LINGGA
AKSARA BALI SISIA KELAS VIII 1 RING SMP N 1 BANJARANGKAN**

Olih

I Kadek Suwarsana, NIM 2212051024

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

KUUB

Pangajahan nenten wantah kaanggen nincapang kawagedan kamanten sakewanten, pangajahan taler kaanggen nglimbakang basa miwah budaya sane wenten ring negara Indonesia. Ring tengahin basa Bali madue akeh paplajahan ring tengah nyane, silih sinunggil paplajahannyane inggih punika aksara Bali. ring lapangan pamargin paplajahan aksara Bali kirang mamargi becik krana kirang nyane *media* paplajahan pinaka sarana prasarana paplajahan ring sekolah sekadi pikobet sane wenten ring SMP Negeri 1 Banjarangkan. Tatilikan puniki matatujon nlatarang ngenenim indik: 1) pamargin ngawigunayang *media* papan nyurat aksara Bali kaanggen antuk nincapang kawagedan sisia nyurat kruna lingga aksara Bali, 2) pikolih kawagedan nyurat kruna lingga aksara Bali ngawigunayang *media* papan nyurat aksara Bali, miwah 3) panampen sisia ring kawentenan *media* papan nyurat aksara Bali kaanggen nincapang kawagedan sisia nyurat kruna lingga aksara Bali. *Teori* ring tatilikan puniki inggih punika *Teori* paplajahan, paplajahan *inovatif*, kawagedan nyurat kruna lingga, miwah aksara Bali. Jejering ring tatilikan inggih punika ring SMP Negeri 1 Banjarangkan, sisia kelas VIII 1 sane makeh sisianyane 28 diri. Panandang ring tatilikan inggih punika ngawigunayang *media* papan nyurat aksara Bali kaanggen nincapang kawagedan nyurat kruna lingga aksara Bali. Tatilikan sane kamargiang puniki nganggen deskriptif kualitatif miwah kuantitatif. Kramaning mupulang data inggih punika pratiaksa, *tes*, miwah *kuesioner*. Pikolih tatilikan puniki katureksain nganggen *uji normalitas*, *uji homogenitas*, miwah *uji hipotesis*. Pikolih saking tatilikan puniki nyihnayang indik: 1) pamargin paplajahan tatkala ngawigunayang *media* papan nyurat aksara Bali ritakala nyurat kruna lingga sampun ngamolihang panincapan saking panlataran *materi* nyurat aksara Bali, ngalaksanayang pabligblagan indik *materi* nyurat aksara Bali miwah nglaksanayang latihan berulang matatujon nelebin kawagedan nyurat kruna lingga aksara Bali. 2) pikolih *tes* nyihnayang nincapang kawagedan nyurat kruna lingga aksara Bali, antuk pikolih rerata inggih punika 75,97 ring pailehan I, wenten panincapan dados 83,14 ring pailehan II. 3) panampen sisia ring kawentenan *media* papan nyurat aksara Bali mikolihang pikolih sane nincap saking kategori becik pikolih rerata nyane inggih punika 18,60 ring pailehan I, dados nincap ring rerata nyane mikolihin 23,85 ring pailehan II, punika nyihnayang panincapan ring kawagedan sisia nyarengin paplajahan. Prasida kacutetang *media* papan nyurat aksara Bali puniki madue *implikasi* sekadi prasida ngwantu ngabecikang pamargin paplajahan ring kelas, ngwantu sisia nincapang kawagedan nyurat aksara Bali miwah, kacumpuin olih sisia *media* puniki prasida nganwantu dados dangan melajah aksara Bali taler nincapang kawagedan nyurat aksara Bali.

Kruna Jajanton: Nyurat, Aksara Bali, *Media* Papan Nyurat Aksara Bali

**MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN TULIS AKSARA BALI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KATA DASAR
AKSARA BALI SISWA KELAS VIII DI SMP N 1 BANJARANGKAN**

Oleh

I Kadek Suwarsana, NIM 2212051024

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

ABSTRAK

Pengajaran tidak hanya digunakan untuk meningkatkan keterampilan, tetapi juga untuk mengembangkan bahasa dan budaya di Indonesia. Di tengah bahasa Bali terdapat banyak mata pelajaran, salah satunya adalah aksara Bali. Di bidang pembelajaran aksara Bali belum berjalan dengan baik karena kurangnya media pembelajaran sebagai sarana pembelajaran di sekolah, seperti masalah yang terjadi di SMP Negeri 1 Banjarangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang: 1) proses penggunaan media tulis aksara Bali untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kata-kata aksara Bali, 2) hasil penulisan kata-kata aksara Bali menggunakan media tulis aksara Bali, dan 3) persepsi siswa terhadap media tulis aksara Bali yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis kata kerja dalam aksara Bali. Teori dalam penelitian ini adalah teori pembelajaran, pembelajaran inovatif, keterampilan menulis, dan aksara Bali. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Banjarangkan dengan jumlah 28 siswa. Objek penelitian adalah penggunaan media papan tulis aksara Bali untuk meningkatkan kemampuan menulis kata-kata dalam aksara Bali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan kuesioner. Hasil penelitian ini diuji menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran ketika menggunakan media penulisan aksara Bali dalam menulis kata telah meningkat dari penjelasan materi penulisan aksara Bali, diskusi tentang materi penulisan aksara Bali, dan latihan berulang yang bertujuan untuk memperdalam keterampilan menulis kata dalam aksara Bali. 2) hasil tes menunjukkan peningkatan kemampuan menulis kata dalam aksara Bali, dengan nilai rata-rata 75,97 pada siklus pertama, meningkat menjadi 83,14 pada siklus kedua. 3) persepsi siswa terhadap media papan tulis aksara Bali mengalami peningkatan dari kategori baik dengan nilai rata-rata 18,60 pada pailehan I, meningkat menjadi rata-rata 23,85 pada pailehan II, yang menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam berpartisipasi dalam pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa media papan tulis aksara Bali memiliki implikasi seperti membantu meningkatkan proses pembelajaran di kelas, membantu siswa meningkatkan keterampilan menulis mereka dan, disetujui oleh siswa, media ini dapat membantu mempermudah pembelajaran aksara Bali dan meningkatkan keterampilan menulis mereka.

Kata kunci: Menulis, Aksara Bali, Media Papan Tulis Aksara Bali

**THE BOARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE SKILLS OF WRITING
WORDS BASIC IN BALI SCRIPT STUDENTS OF GRADE VIII IN SMP N 1
BANJARANGKAN**

By

I Kadek Suwarsana, Student ID 2212051024

Balinese Language Education Study Program

ABSTRACT

Teaching is not only used to improve skills, but also to develop the language and culture in Indonesia. In the middle of Balinese language has many lessons in it, one of the lessons is the Balinese script. in the field of learning Balinese script is not going well because of the lack of learning media as a means of learning in schools such as the problems in SMP Negeri 1 Banjarangkan. This research aims to explain about: 1) the process of using Balinese script writing media used to improve students' ability to write Balinese script words, 2) the results of writing Balinese script words using Balinese script writing media, and 3) students' perceptions of Balinese script writing media used to improve students' writing skills. write verbs in Balinese script. The theory in this research is learning theory, innovative learning, writing skills, and Balinese script. The subject of the research is in SMP Negeri 1 Banjarangkan, students in grade VIII 1 with a total of 28 students. The object of the research is to use the media of writing board in Balinese script to improve the ability to write words in Balinese script. This research uses qualitative and quantitative descriptive. Data collection methods are observation, test, and questionnaire. The results of this study were examined using normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results of this research show that: 1) the learning process when using the Balinese script writing media when writing words has improved from the explanation of Balinese script writing materials, conducting discussions on Balinese script writing materials and conducting repetitive exercises aimed at deepening the skills of writing Balinese words. 2) the test results showed an improvement in the ability to write words in Balinese script, with an average score of 75.97 in the first cycle, there was an increase to 83.14 in the second cycle. 3) students' perception of the media in Balinese script writing board obtained an increase from the category of good average result is 18.60 in pailehan I, to increase in average of 23.85 in pailehan II, which shows an increase in students' ability to participate in learning. It can be concluded that the Balinese script writing board media has implications such as helping to improve the learning process in the classroom, helping students improve their writing skills and, agreed by students, this media can help make it easier to learn Balinese script and improve their writing skills.

Keywords: Writing, Balinese Script, Media Writing Board Balinese Script