

## KAPUSTAKAAN

Agustian, G. *et al.* (2024) “Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan *Media* Pembelajaran Papan Huruf,” *Journal Binagogik*, 11(1), hal. 150–158. Tersedia pada: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>.

Ariani, N. *et al.* (2022) *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran, Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>.

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Arsa, I.P.S., Santiyadnya, N., Sari, K.A.P. (2023) “Pengembangan *Media* Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Captivate Pada Mata Kuliah Dasar – Dasar Instalasi Listrik Di Prodi PTE Undiksha,” 12(11), hal. 302–311.

Aslami, R.A. (2021) “Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan *Media* Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod,” *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), hal. 135–148. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>.

Darwis, Adiyasman, R. Efendi, J. *et al.* (2024) “Bentuk-bentuk *tes* dan karakteristiknya,” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), hal. 296–306.

Fitri, A. *et al.* (2023) *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian, Yayasan Kita*

*Menulis*. Tersedia pada:

[https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf).

Furoidah, A. (2020) “*Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab,*” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), hal. 63–77. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.

Santiari, N.G.A, Wirani, I.A.S, Paryatna, I.B.M.L. (2025) “*Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Dengan Model Teams Games Tournament Untuk Siswa Smp Negeri 4 Sukasada,*” 12(1), hal. 31–39.

Hasan, M. *et al.* (2021) *Media Pembelajaran, Tahta Media Group*.

Hikaya, N. *et al.* (2025) “*Mengembangkan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar,*” 08(01), hal. 1–13.

Juwita, N.W.P.U, Aryana, I.B.P.M, Purnami, I.A.P. (2024) “*Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Menggunakan Aplikasi Transliterasi Aksara Bali Siswa Sma Negeri 1 Tegallalang,*” *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 12(1), Hal. 11–20. Tersedia Pada: <https://doi.org/10.23887/jpbb.v12i1.78613>.

Magdalena, I. *et al.* (2020) “*Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter*

Siswa Kelas 1 Sd Negeri Pangadegan 2,” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), hal. 376–392. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Marisca, Sintha Wahjusaputri, E.D. (2020) “Peran Club Mading dalam Pengembangan Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 5(5), hal. 3(2), 524–532. Tersedia pada: <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.

Muliana, I.K.E., Wirani, I.A.S. dan Rai, I.B. (2022) “Menggunakan Aplikasi Patik Bali Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Aksara Bali Dengan Model Blended Learning,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 9(2), hal. 62–73. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jpbb.v9i2.46628>.

Nashrullah, M. *et al.* (2023) *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data), Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>.

Nasution, Pramudia Ananda, Siti Fadilla, J.S.N. (2024) “Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi,” *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), hal. 218–224. Tersedia

pada: <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2197>.

Novela, D., Ari Suriani dan Sahrin Nisa (2024) “Implementasi Pembelajaran *Inovatif* melalui *Media* Digital di Sekolah Dasar,” *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), hal. 100–105. Tersedia pada: <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>.

Nurfadhillah, S. *et al.* (2021) “Peranan *Media* Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III,” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), hal. 243–255. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Nurhuda, T., Purnami, I.A.P., Wisnu, I.W.G., Joniarta, I.M. (2025) “Digitalisasi Budaya Bali: *Media* Ar Sebagai Bentuk Revitalisasi Aksara Bali Trifalah,” 4(4), Hal. 583–591.

Paramarta, I.K., Martha, I.N. dan Astiti, S.L.W.C. (2024) “Pemetaan Aksara-Silabel Berbasis Grafem Aksara Bali dalam Kamus Bali – Indonesia Beraksara Latin dan Bali Tahun 2016,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5, hal. 338–351. Tersedia pada: <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i2.9899>.

Purnami, I.A.P. (2021) *Bali, Buku Ajar Membaca Dalam Dimensi Keberaksaraan Bahasa*. Pustaka Larasan.

Purnami, I.A.P, Wisnu, I.W.G, Parta, I.B.M.W, Nurhuda, N, Sari, R.A. (2024) “Pembelajaran *Inovatif* Dalam Meningkatkan *Motivasi* Belajar Bahasa

Bali Siswa Sd Negeri 2 Ubung,” *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9(1), hal. 975–983. Tersedia pada: <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/554>.

Purnami, I.A.P, Nurhuda, T, Sari, R.A, Wisnu, I.W.G, Aryana, I.B.P.M, Budiarta, I.G.M. (2025) “Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Bali Melalui Permainan Cibakat Pada Siswa Sd Negeri 2 Ubung,” 10(1), hal. 612–620.

Purwiati, I.A.M., Negari, N.P.E. dan Sudiarta, I.W. (2013) *Ejaan Bahasa Bali Dengan Huruf Latin Tim Penyusun*. Diedit oleh S. Trissila. Denpasar: Balai Bahasa Provinsi Bali.

Rai, I.B. (2019) “Perkembangan Pasang Aksara Bali Dalam Upaya Pelestarian Budaya Bali,” *Jurnal IKA*, hal. 16–26. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/ika.v11i2.1986>.

Rekha Widiawati, Citra Oktavina Eka Lidyawati dan She Fira Azka Arifin (2025) “Pengaruh Penggunaan *Media* Papan Mari Mengenal Huruf Kapital terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada *Materi* Huruf Kapital di Minu Waru I,” *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), hal. 130–139. Tersedia pada: <https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i2.5493>.

Riawati, K.S., Paramarta, I.K. dan Wirani, I.A.S. (2021) “Kemampuan

Memetakan Bentuk Aksara Bali Ke Huruf Latin Siswa Kelas 4 Dan 5 Sd Negeri 2 Kalibukbuk,” *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha Vol. 8 No. 1, Th. 2021 (2021)*, 8(1), hal. 12–21. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/jpbb.v8i1.40811>.

Sari, P.R. dan Nartani, C.I. (2020) “Peningkatan Keterampilan Membaca Dan Menulis Aksara Jawa Melalui Papan Aksara Jawa (Pasar Jawa) Pada Siswa Kelas Iv Sd N Ngoto,” *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(2). Tersedia pada: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8051>.

Siskawati, Fitriana Eka Chandra, T.N.I. (2020) “Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19,” *Bio-Pedagogi*, 8(1), hal. 23. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35547>.

Sugiyono (2022) “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,” in 2, hal. III–434.

Sukma, I. *et al.* (2022) “Pengembangan *Media* Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini,” *Jim Paud*, 7(1), hal. 40–50.

Suwija, I. (2015). *Pasang Aksara Bali*. Denpasar: Pelawa Sari.

Suwija, I.N. (2021) “Kiat-Kiat Pemerintah Daerah Bali Memelihara Bahasa, Aksara, Dan Sastra Bali,” *Seminar Bahasa, Sastra dan Pengajarannya (PEDALITRA I) Penguatan Literasi Melalui Pengajaran Bahasa dan Sastra*, (Pedalitra I), hal. 241–248.

Syahidin, S. (2020) “Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi

Sekolah,” *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), hal. 373–381. Tersedia pada: <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.163>.

Umi Hanufah, Haraini, N. (2025) “Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran *Inovatif* Di Kelas,” *Pendidikan dan ilmu sosial*, 7(April 2025), hal. 44–63. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/5661%0A>.

Utari, D.A. *et al.* (2022) “Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan *Media* Pembelajaran Bahasa Online Interaktif,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), hal. 63–69. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>.

Widana, I.N.A., Jayawangsa, I.G.A.R. dan Putrayasa, I.B. (2024) “Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Bali Jenjang Sekolah Menengah Persfektif Tata Bahasa Transformasional-Generatif,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), hal. 637–650. Tersedia pada: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3114>.

Widiantana, I.K. (2024) “Strategi Pemulihan dan Penguatan Bahasa Ibu: Studi Kasus pada Perubahan Penggunaan Bahasa Bali di Masyarakat Bali,” *Dharma Sastra : Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Daerah*, 4(1), hal. 85–94. Tersedia pada: <https://doi.org/10.25078/ds.v4i1.3593>.

Wirani, I.A.S, Paramarta, I.K, Paryatna, I.B.M.L. (2019) “Pengenalan Bahasa Bali menggunakan *Media* Gambar pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Kajian*

*Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, 10(2), hal. 117–123. Tersedia pada: <https://doi.org/10.17509/jlb.v10i2>.

Wirani, I.A.S., Paryatna, I.B.M.L. dan Aryana, I.B.P.M. (2023) “Meningkatkan Kompetensi Gurumelalui Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Projek Pada Guru Bahasa Bali Smp,” 8(November). Tersedia pada:<https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2023/prosiding/file/253.pdf>

Wisnu, I.W.G., Purnami, I.A.P. dan Sari, N.P.D. (2023) “Pemberdayaan Guru Bahasa Bali Jenjang SMA / SMK dalam Kebijakan Pemerintah Provinsi Bali,” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (1), hal. 1–9.

