

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
BERBASIS *AUDIOVISUAL* PADA MATERI SEJARAH MASUKNYA  
AGAMA HINDU BUDHA KE INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X1  
SMA NEGERI 5 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Ni Made Manik Asmarani**

**2114021008**

**PRODI PENDIDIKAN SEJARAH**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

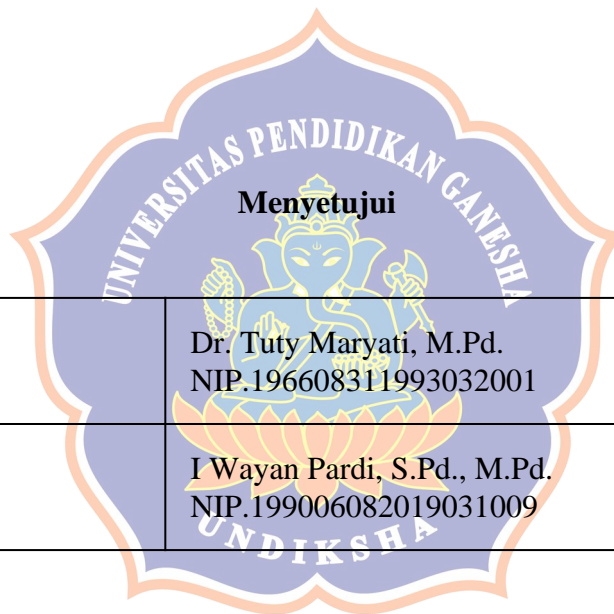
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Pembimbing II	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI MADE MANIK ASMARANI ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul ” **Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Audiovisual Pada Meteri Masuknya Agama Hindu Budha Ke Indonesia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar**” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Made Manik Asmarani

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkatnya lah penulis telah sampai menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Audiovisual Pada Materi Sejarah Masuknya Agama Hindu Budha ke Indonesia Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi belajar Sejarah Kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar". Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis diberikan banyak bantuan serta dukungan yang positif moral maupun material sejumlah pihak. Maka dengan demikian dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. yang menjabat sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Penguji yang selama ini telah bersedia memberikan bimbingan, masukan, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus dosen pembimbing II yang memberikan masukan, serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Desak Made Oka Purnawati. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Hukum dan Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Penelaah yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis untuk dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Untuk Bapak dan mamak secara khusus, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka karena yang selalu memberi kasih, sayang, pengorbanan, semangat, dan doa tiada henti. Terima kasih atas setiap dukungan, moral serta material, sehingga saya diberikan kemampuan melewati setiap proses dengan penuh semangat dan keyakinan. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud apabila tanpa cinta dan perjuangan.
10. Untuk Ajim seseorang yang menemani proses ku, terima kasih atas ketulusan, sabar yang seluas samudra, serta perhatian yang tak berhenti diberikan. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi saya untuk terus belajar, berjuang, dan menjadi manusia yang terus menjadi baik. Dalam kata, dukungan, dan pengorbanan yang diberikan memiliki arti yang sangat besar dalam perjalanan ini.
11. Untuk kakak perempuanku, terima kasih atas segala bertuk perhatian, dukungan, nasihat, dan kasih sayang yang selalu diberikan dengan tulus. Kehadiran tak hanya berperan sebagai keluarga, namun berperan sebagai sahabat serta panutan yang selalu membantu saya melewati berbagai tantangan dengan penuh kesabaran dan pengertian. Setiap doa dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi saya untuk terus melangkah dan bertumbuh menjadi manusia yang lebih baik lagi.
12. Untuk adik perempuanku, terimakasih atas perhatian, dorongan, dan kebersamaan yang kerap diberikan. Walaupun sering dipenuhi canda dan cerita sederhana, kehadiranmu memiliki arti yang sangat besar bagi saya.
13. Untuk adik laki laki ku, Terima kasih atas dukungan, perhatian, serta momen-momen sederhana yang selalu memberikan warna dalam perjalanan hidup ku. Kehadiranmu bukan hanya sebagai adik, tetapi juga sebagai orang terdekat yang kerap menjadi teman dalam suka, duka, pun tawa. Semoga segala impian dan cita-cita yang kamu perjuangkan dapat tercapai dengan

baik.

14. Untuk keluarga besar gatot kaca, terima kasih atas segala bantu, rasa kekeluargaan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini. Kehadiran Daddy, Mama serta Rama menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi ku. Setiap nasihat, doa, dan dukungan yang diberikan memiliki arti yang sangat berharga dalam proses penyelesaian karya ini.
15. Dan untuk sahabatku, Nala, erima kasih atas setiap bantuan, doa, perhatian, motivasi, dan cerita yang telah kita lalui bersama. Kehadiran mu menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu ku melewati berbagai tantangan dan proses dalam menyelesaikan karya ini. Canda, tawa, dan dukungan yang diberikan memiliki arti yang sangat berharga dan akan selalu ku kenang

Penulis sadar bahwa dalam isi skripsi ini masih jauh dari sempurna sebab keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehubungan hal tersebut maka penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan skripsi ini.

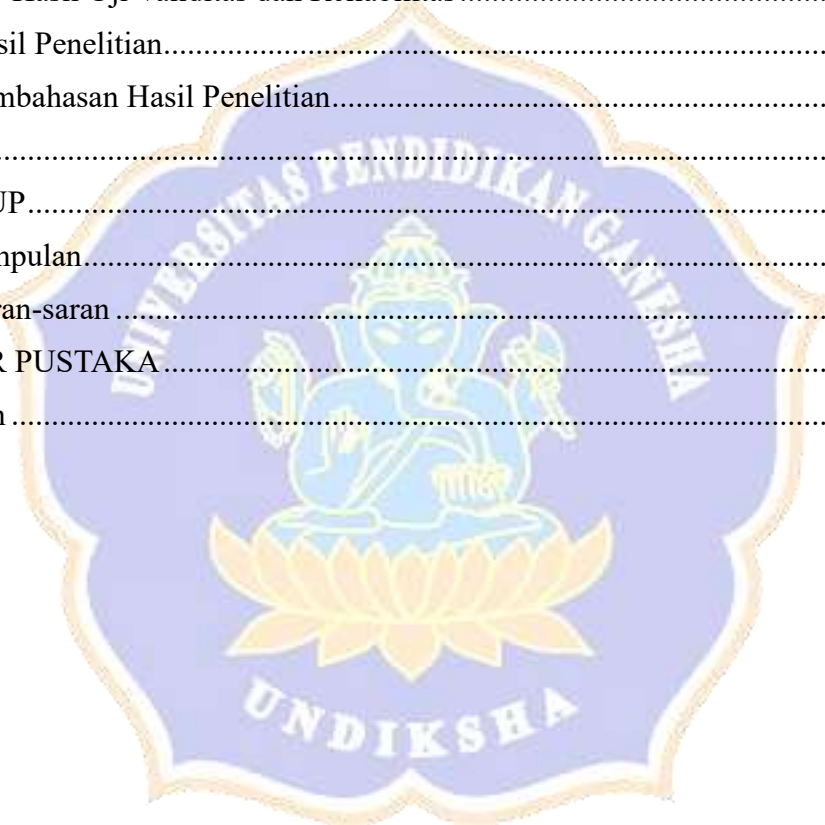
Singaraja, 8 Juni 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
2.2 Landasan Teori .....	8
2.3 Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Setting penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	31
3.4 Desain Penelitian .....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	43
3.9 Teknik Analisa Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
4.1.1 Sejarah Singkat Lokasi Penelitian .....	50
4.1.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Denpasar .....	52
4.1.3 Fasilitas-fasilitas Sekolah .....	55
4.1.4 Jumlah siswa .....	58
4.1.5 Jumlah Guru dan Pegawai .....	58
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	63
4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	63
4.3 Hasil Penelitian.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran-saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
Lampiran .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Pertemuan 1 siklus I.....	70
Gambar 2. Dokumentasi pertemuan 2 siklus I.....	71
Gambar 3. Dokumentasi pertemuan 1 siklus II.....	81
Gambar 4. Dokumentasi pertemuan 2 Siklus II.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintak Model Pembelajaran Group Investigation.....	16
Tabel 2 Instrumen Pengukuran Prestasi Belajar.....	28
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Penyusunan Angket.....	36
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	39
Tabel 5 Daftar Guru SMA Negeri 5 Denpasar.....	57
Tabel 6 Daftar Pegawai SMA Negeri 5 Denpasar.....	60
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Angket.....	61
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Tes Pilihan Ganda.....	62
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	63
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	63
Tabel 11. Sebaran skor Motivasi Belajar pada siklus I.....	69
Tabel 12 Distribusi Prestasi Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I.....	71
Tabel 13 Sebaran skor Motivasi Belajar pada siklus II.....	79
Tabel 14 Distribusi Prestasi Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I.....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	100
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Angket Motivasi Belajar SMA Negeri 5 Denpasar semester genap 2026/2027.....	101
Lampiran 3 Soal Tes Pilihan Ganda Untuk Mengukur Prestasi Belajar Siswa Kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar semester genap 2026/2027.....	102
Lampiran 4 Pembagian kelompok siswa-siswa kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar dalam pelajaran Sejarah Semester Genap 2026/2027. Dalam siklus I.....	107
Lampiran 5 Distribusi Prestasi Belajar Siswa secara berkelompok siklus I.....	109
Lampiran 6 Pembagian kelompok siswa-siswa kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar dalam pelajaran Sejarah Semester Genap 2026/2027. Dalam siklus I.....	111
Lampiran 7 Distribusi Prestasi Belajar Siswa secara berkelompok siklus II.....	113
Lampiran 8 MODUL AJAR.....	115
Lampiran 9 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	130
Lampiran 10 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	138
Lampiran 11 Data Mentah Hasil Tes Angket Siklus I.....	139
Lampiran 12 Data Mentah Hasil Tes Angket Siklus II.....	140
Lampiran 13 Data Mentah Hasil Tes Pilihan Ganda Siklus I.....	141
Lampiran 14 Data Mentah Hasil Tes Pilihan Ganda Siklus II.....	142
Lampiran 15 Soal Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas.....	143
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Angket.....	144
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	145
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Tes Pilihan Ganda.....	146
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	147
Lampiran 20 Data Narasumber.....	148
Lampiran 21 Dokumentasi Proses Pembelajaran dan wawancara.....	149