

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
BERBASIS AUDIOVISUAL PADA MATERI MASUKNYA AGAMA
HINDU BUDHA KE INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KELAS X1 SMA NEGERI 5
DENPASAR**

Oleh

Ni Made Manik Asmarani, 2114021008

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN
PERPUSTAKAAN**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar, hasil belajar, dan respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis audiovisual pada materi sejarah masuknya agama Hindu-Buddha ke Indonesia di kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, kurang aktifnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta prestasi belajar sejarah yang masih belum mencapai capaian pembelajaran secara optimal. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas X1 SMA Negeri 5 Denpasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis audiovisual mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa dari 67,13% pada siklus I dengan kategori sedang menjadi 85% pada siklus II dengan kategori sangat tinggi. Prestasi Belajar Siswa juga mengalami peningkatan, di mana nilai rata-rata siswa meningkat dari 70,27 pada siklus I menjadi 80 pada siklus II, sedangkan ketuntasan klasikal meningkat dari 67% menjadi 100%. Selain itu, respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran ini sangat positif karena pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *Group Investigation* berbasis audiovisual terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajarsejarah siswa.

Kata kunci: *Group Investigation*, audiovisual, motivasi belajar, prestasi belajar, pembelajaran sejarah.



Abstract

This study aimed to determine the improvement of learning motivation, learning outcomes, and students' responses toward the implementation of an audiovisual-based *Group Investigation* learning model in the topic of the history of the entry of Hindu-Buddhist religions into Indonesia in Class X1 of SMA Negeri 5 Denpasar. This research was motivated by students' low learning motivation, limited active participation in classroom activities, and history learning outcomes that had not yet reached the expected learning achievement standards. This study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 36 students of Class X1 at SMA Negeri 5 Denpasar. Data were collected through observation, questionnaires, tests, interviews, and documentation. The collected data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative approaches. The results showed that the implementation of the audiovisual-based *Group Investigation* learning model significantly improved students' learning motivation. This was indicated by an increase in the average learning motivation score from 67,13% % in Cycle I, categorized as moderate, to 85% in Cycle II, categorized as very high. Students' learning outcomes also improved, with the average score increasing from 70,27 in Cycle I to 80 in Cycle II, while classical mastery learning improved from 67% to 100%. In addition, both students responded positively to the implementation of this learning model because it created a more engaging, interactive, and meaningful learning atmosphere that encouraged active participation. Therefore, the audiovisual-based *Group Investigation* learning model is proven effective in improving students' motivation and history learning outcomes.

Keywords: *Group Investigation*, audiovisual media, learning motivation, learning outcomes, history learning.