

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, V. (2014). Penerapan strategi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan*. Widya Puspita.
- Anggraini, N. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar matematika menggunakan model pembelajaran *group investigation* (GI) siswa kelas XI SMK Negeri 11 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 40–51.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap self-efficacy siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–10.
- Arditya Prayogi. (2021). Pendekatan kualitatif dalam ilmu sejarah: Sebuah telaah konseptual.
- Arikunto, S., dkk. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Arwudarachman, D., Setiadarma, W., & Marsudi. (2020). Pengembangan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan prestasi belajar menggambar bentuk siswa kelas XI. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(0), 237–243.
- Ernida, E., & Yusra, R. A. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112.
- Iswahyuni, D., Adyatama, S., & Rahman, A. M. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan Prestasi Belajar geografi siswa SMA Negeri 1 Kurau dan SMA Negeri 1 Bumi Makmur. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 6(2), 29–38.
- Khalid, S. (2010). Pembelajaran kooperatif model investigasi kelompok, gaya kognitif, dan Prestasi Belajar geografi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 73–78.
- Laila, N., Hariyono, H., & Sumarmi. (2016). Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2), 123–129.
- Leo Agung, & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan pembelajaran sejarah*. Ombak Dua.
- Mirdad, J. (2020). Model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14–23.
- Muktamar, A., Mahendra, Y. I., & Sermayana, A. (2024). Analisis perbandingan efektivitas penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran pendidikan Islam. *JlIC: Jurnal Intelek Insan Cendiki*, 1(2), 130–143.

- Mustamin, K., & Syamsiah. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 3(1), 112–121.
- Nurita, T. (2018). Media pembelajaran berpusat pada siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3, 171–187.
- Prasetia, I. A., & Nuriadin, I. (2022). Penggunaan model pembelajaran *group investigation* terhadap kemampuan penalaran matematika pokok bahasan induksi matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–80.
- Rulianto, R. (2019). Pendidikan sejarah sebagai penguat pendidikan karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134.
- Saleh, J. H., & Masruri, M. S. (2019). Komparasi model pembelajaran *earth science community* dan *group investigation* pada *scientific approach*. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 117–125.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar-dasar penelitian*. Literasi Media.
- Sugiyono. (2015a). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, H. (2014). *Seputar pembelajaran sejarah: Isu, gagasan, dan strategi pembelajaran*. Aswaja Presindo.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi pengajaran*. Gramedia.
- Zubaidi. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI). *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 42–49.