

**TRADISI MEKERING-KERINGAN DAN COLEK-
COLEKAN ADENG SEBAGAI SARANA INTERAKSI
SOSIAL MASYARAKAT BANJAR BANYUNING
TENGAH: POTENSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Kadek Widiani

NIM 2214091012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Pembimbing II	Fitri Noviani, M.Pd. NIP.199211142022032006

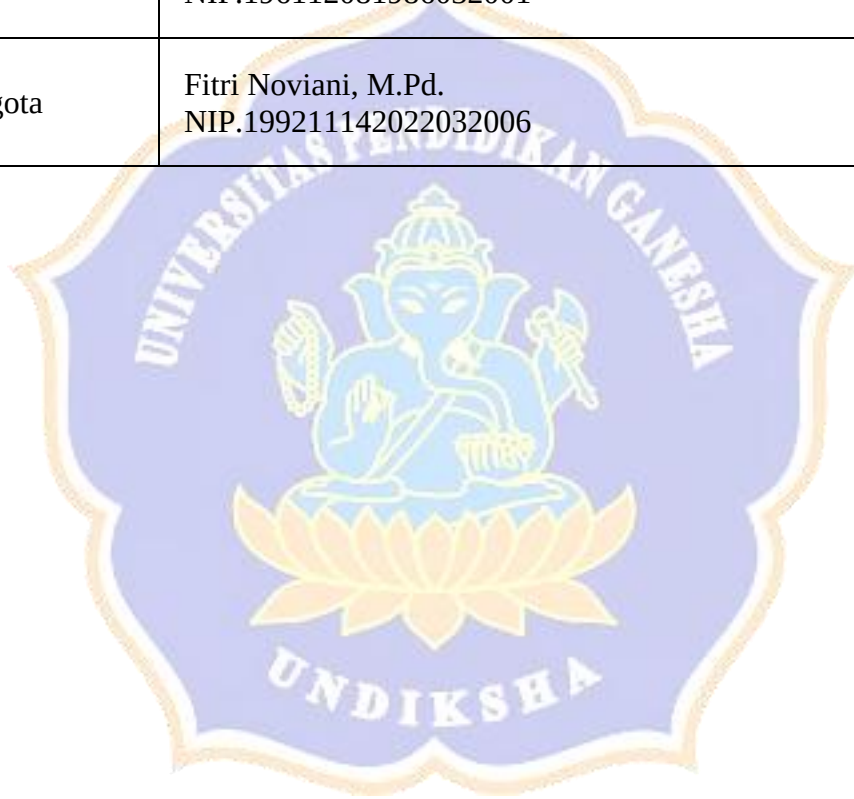


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Widiyanti ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Fitri Noviani, M.Pd. NIP.199211142022032006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan yang berjudul **"Tradisi Mekering-Keringan Dan Colek-Colekan Adeng Sebagai Sarana Interaksi Sosial Masyarakat Banjar Banyuning Tengah: Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA"** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 04 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Kadek Widiyanti
2214091012

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (YTME), karena atas berkat limpahan Rahmat-Nya peneliti bisa menyusun hingga menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tradisi Mekering-Keringan Dan Colek-Colekan Adeng Sebagai Sarana Interaksi Sosial Masyarakat Banjar Banyuning Tengah: Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, tentunya atas usaha, doa, dan dukungan dari semua pihak, baik berupa material maupun moral. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan hormatnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan, serta menyediakan berbagai layanan dan fasilitas akademik yang menunjang proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah memberikan dukungan melalui penyediaan pelayanan dan fasilitas akademik sehingga penulis dapat menjalani proses studi dengan baik.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, yang telah memberikan arahan, kemudahan, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, yang telah memberikan bantuan serta kemudahan kepada penulis di masa perkuliahan.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta berbagai informasi akademik yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Prof Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran atas bimbingan, arahan, nasihat, serta berbagai masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Kesiediaan untuk senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan arahan, baik dari segi teknis maupun substansi penulisan, sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, atas arahan dan motivasi yang telah diberikan selama bimbingan. Sehingga skripsi terselesaikan dengan baik dan lancar.
8. Bapak Prof Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku penguji Proposal, Seminar Hasil, dan Skripsi peneliti, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, saran, serta masukan yang sangat berharga selama proses ujian. Berbagai kritik dan saran yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan lebih baik.
9. Teruntuk Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai kehidupan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuannya dalam proses administrasi peneliti. Sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
11. Teruntuk informan penelitian seperti Bapak Lurah Kelurahan Banyuning, Kelian Banjar Adat Banyuning Tengah, Penjuru Adat, Ketua Seka Teruna-Teruni dan pihak-pihak lainnya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
12. Teruntuk Ibu Kadek Putri Meita Damayani, S.Pd., selaku Guru Sosiologi di SMA Negeri 4 Singaraja, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, perhatian, dan

informasi yang telah diberikan sehingga sangat membantu dalam penyusunan skripsi.

13. Teruntuk orang tua penulis, yaitu Bapak Made Sarjana Pasek dan Ibu Ketut Putri, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan kesabaran yang telah diberikan, serta atas segala fasilitas dan kebutuhan yang selalu diupayakan demi kelancaran proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dukungan yang tulus dari orang tua menjadi kekuatan dan motivasi besar bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Teruntuk kakak saya yaitu Putu Satya Wirayana yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi dorongan bagi penulis untuk terus melangkah dan berusaha hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Teruntuk sahabat penulis, yaitu Nia Septinawati, yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, motivasi, serta kesediaannya untuk selalu mendengarkan dan menguatkan penulis dalam setiap proses yang dilalui. kebersamaanya menjadi salah satu semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teruntuk teman-teman sekaligus keluarga besar Sosiologi angkatan tahun 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, pengalaman, dan berbagai kenangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.
17. Teruntuk teman-teman Alumni SMA saya yaitu Anggarani, Bintang, Ananta, Suardana, dan Yunan, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan sehingga menjadi tambahan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna akibat kekurangan dan keterbatasan dari penulis atau peneliti. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1. 4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Dari Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Hasil Kajian yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Konsep Permainan Tradisional.....	17
2.2.2 Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parrsons	21
2.2.3 Teori Interaksi Sosial.....	25
2.2.4 Konsep Sumber Belajar	27
2.3 Model Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Jenis penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Teknik Penentuan Informan	37
3.4 Sumber Data	39
3.4.1 Sumber Data Primer.....	39
3.4.2 Sumber Data Sekunder	40
3.5 Metode pengumpulan data	41
3.5.1 Observasi	41
3.5.2 Wawancara.....	44

3.5.3 Studi Dokumentasi.....	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.6.1 Pengumpulan Data.....	48
3.6.2 Reduksi Data.....	48
3.6.3 Penyajian Data	48
3.6.4 Penarikan Kesimpulan	49
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	50
3.7.1 Triangulasi Sumber.....	51
3.7.2 Triangulasi Teknik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Umum Banjar Adat Banyuning	54
4.1.1 Letak Geografis dan Topografi Banjar Adat Banyuning.....	54
4.1.2 Kondisi Demografis Penduduk Kelurahan Banyuning.....	56
4.1.3 Sejarah Tradisi Mekering-Keringan dan Colek-Colekan Adeng.....	70
4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Masyarakat Banjar Adat Banyuning Tengah masih mempertahankan tradisi <i>mekering-keringan dan colek-colekan adeng</i>	78
4.2.1 Faktor Religius.....	78
4.2.2 Faktor Pendidikan.....	84
4.2.3 Faktor Sosial	88
4.2.4 Faktor Budaya.....	91
4.3 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial yang digunakan oleh Masyarakat Banjar Adat Banyuning Tengah.....	95
4.3.1 Kerjasama	96
4.3.2 Akomodasi	100
4.3.3 Persaingan.....	103
4.4 Aspek-aspek yang terkandung dalam Tradisi <i>Mekering-keringan dan Colek- Colekan Adeng</i> yang berpotensi menjadi Sumber Belajar Sosiologi di SMA	106
4.4.1 Konsep Taksonomi Bloom	106
4.4.2 Analisis kurikulum dan ATP dalam Capai pembelajaran Mata pelajaran Sosiologi SMA.....	111
BAB V PENUTUP	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Saran.....	126
5.2.1 Guru Sosiologi	126

5.2.2 Pendidik	126
5.2.3 Program Studi Pendidikan Sosiologi	127
5.2.4 Penelitian Selanjutnya.....	127
5.2.5 Masyarakat.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Relevan.....	13
Tabel 3. 1 Teknik Penentuan Informan.....	38
Tabel 3. 2 Objek Observasi.....	43
Tabel 3. 3 Daftar Nama Informan.....	45
Tabel 3. 4 Daftar Studi Dokumen	47
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4. 3 Agama Penduduk Kelurahan Banyuning.....	58
Tabel 4. 4 Mata Pencaharian Masyarakat Kelurahan Banyuning.....	59
Tabel 4. 5 Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Banyuning	61
Tabel 4. 6 Aspek Kognitif.....	108
Tabel 4. 7 Aspek Afektif.....	109
Tabel 4. 8 Aspek Psikomotorik.....	110
Tabel 4. 9 Alur Tujuan Pembelajaran Kelas X	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Model Penelitian	33
Bagan 3. 1 Analisis Model Interaktif Miles dan Huberman	50
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber Data	52
Bagan 3. 3 Triangulasi Teknik	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Pulau Bali	55
Gambar 4. 2 Peta Kelurahan Banyuning.....	55
Gambar 4. 3 Susunan Organisasi Kelurahan Banyuning	64
Gambar 4. 4 Susunan Pengurus Desa Adat Banyuning Pada Tahun 2023-2028..	67
Gambar 4. 5 Tari Pendet	74
Gambar 4. 6 Sembahyang	74
Gambar 4. 7 Wayonan.....	75
Gambar 4. 8 Permainan Mepantigan.....	76
Gambar 4. 9 Sungai Batu Krotok.....	76
Gambar 4. 10 Permainan Mejaran-jaranan	76
Gambar 4. 12 Permainan Cabut Koin	77
Gambar 4. 11 Sungai Candi Kuning	77
Gambar 4. 13 Tradisi Colek-Colekan Adeng.....	81
Gambar 4. 14 Wawancara Bersama Bapak Lurah Banyuning.....	88
Gambar 4. 15 Kebersamaan Masyarakat	90
Gambar 4. 16 Keterlibatan Generasi Muda.....	93
Gambar 4. 17 Persiapan Menggebur Lumpur	97
Gambar 4. 18 Permainan Mejaran-jaranan	98
Gambar 4. 19 Wawancara Bersama Ketua Seka Teruna-Teruni	103
Gambar 4. 20 Permainan Mepantigan.....	105
Gambar 4. 21 Permainan Cabut Koin	106
Gambar 4. 22 Dokumentasi Bersama Guru Sosiologi SMAN 4 Singaraja.....	113
Gambar 4. 23 Dokumentasi Bersama Siswa SMAN 4 Singaraja	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	135
Lampiran 2 Penilaian	139
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	144
Lampiran 4 Pedoman Observasi	147
Lampiran 5 Daftar Informan	148
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	149

