

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, R., & Ananda, N. R. (2022). Interaksi Sosial Masyarakat Sebelum dan Sesudah Pandemi Covid 19. *Prosiding Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Dharmawangsa*, 2, 35–45.
- Aflahudin, A., & Nurharsono, T. (2023). Model Permainan Tradisional terhadap Perilaku Sosial ABK SLB Ceria Mandiri Blora. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2), 557-563.
- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Aliah, A., Fitria, F., Sari, M., & Zubaidah, Z. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42-50.
- Amihi, D., Lengkong, F. D., & Londa, V. (2019). Interaksi Sosial Anggota Dewan Dalam Penyusunan Peraturan Daerah DPRD Kabupaten Halmahera Selatan Provinsi Maluku Utara. *Jurnal administrasi publik*, 5(73).
- Astriani, P., Suadnyana, I. B. P. E., & Untara, I. M. G. S. (2024). Kajian Bentuk Fungsi Makna Tradisi Metampelan di Desa Lemukih Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *Vidya Darsan: Jurnal Mahasiswa Filsafat Hindu*, 5, 212–222.
- Aulia, A. N., Rahayu, T. H., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Menjaga Tradisi dan Membangun Masa Depan Masyarakat Banjarmasin. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2035-2043.
- Baene, E., & Harefa, A. T. (2024). Tradisi Fotu Nina dalam Pembentukan Moral Keluarga (Studi Tradisi Masyarakat di Desa Orahua Kecamatan Idanetae Kabupaten Nias Selatan. *Communnity Development Journal*, 5(1), 83–89.
- Batubara, S. M. (2025). Peran Pendidikan Kebudayaan dalam Pelestarian Kearifan Lokal di Sekolah: Tinjauan Pustaka. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3, 260-270.
- Briliany, N., Istighna, L. N., Rahmawati, I., & Maranatha, J. R. (2023). Peran Orang Tua dalam Memperkenalkan Budaya Lokal Bali Kepada Anak Usia Dini di Era Modern. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 4(1).
- Bungin, B. (2006). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradima, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat* (1 ed.). Kencana Prenada.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019). THE IMPACT OF BULLYING ON THE CONFIDENCE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT FKIP Universitas Jambi 2,3) PGSD

FKIP Universitas Jambi. Dalam *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 4, Nomor 2). Desember.

Dewi, I. G. K. K. (2021). *Perubahan Tradisi Mekering-Keringan dan Mecolet-Colekan Adeng di Banjar Adat Banyuning Tengah, Kelurahan Banyuning dalam Era Globalisasi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Diari, P. Y., & Suciari, L. K. (2023). Permainan Tradisional Majaran-Jaranan dan Making Endut Sebagai Pendidikan Karakter: Nilai Luhur dalam Tradisi Lisan Desa Banyuning Singaraja. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 1(2).

Fajriani, K. (2026). Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Paud: Integrasi Nilai Islam, Budaya Lokal, Dan Proyek Edukatif. *AMU Press*, 1-307.

Farida, Y. R. S., Ayuningsih, Z. F., Dwinata, A., & Nuruddin, M. (2025). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Motorik Anak Sekolah Dasar. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 234-244.

Febriyanti, N. K., Punia, I. N., & Pramestisari, N. A. S. (2024). Tradisi Mebuug-Buugan Desa Adat Kedonganan pada Era Globalisasi. *Socio-political Communication and Policy Review*, 1(3), 160–167.

Fitriani, S., Dana, T. R., Sari, P., Putri, T. N., & Sa'diyah, H. (2025). Kepribadian Kolektif: Kebudayaan Membentuk Pola Berpikir dan Perilaku dalam Masyarakat. *Journal of Education and Culture*, 5(2), 1-7.

Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, (6), 11275–11286.

Harjanti, R., & Sunarti, S. (2019). Artispasi Masyarakat Dalam Tradisi Upacara "Erasulan" Di Desa Baleharjo, Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Sosialita*, 11(1).

Hasriadi. (2021). Preservasi Media sebagai Sumber Belajar di Lembaga Pendidikan Formal. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(4 Nopember), 266-280.

Humairah, A. E., Damopolii, M., & Yuspianti, Y. (2024). Aspek Pengembangan Peserta Didik Berbasis Karakteristik. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 18-28.

Irawan, F. A., Setiawati, A. S., Amrulloh, A., Suciani, P., Pardede, R., Wardhana, A. K., & Kartika, I. S. (2026). Budaya Aktif Bergerak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pengabdian Olahraga Indonesia*, 2(1), 1-7.

Iswari, I. A. K. P. N., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2022). Sistem Kepemimpinan Desa Adat Tenganan Pegringsingan, Manggis, Karangasem dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *EDUSOCIUS; Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 6(2), 128–144.

- Jati, I. M. (2022). Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sebagai Sumber Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, Desember, 2022(14), 246–258. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Jumiatmoko, J., Nafiah, S. S., & Rohmah, F. (2025). PERMAINAN TRADISIONAL DI PAUD: KONTRIBUSI UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DAN MORAL ABAD 21. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 9(2), 11-25.
- Jusmirad, M., & Yunus, R. (2025). Konstruksi Kesetaraan Gender dalam Pelaksanaan Tradisi Mangserbu di Desa Siambo Kecamatan Anggeraja. *Journal of Citizenship*.
- Karsana, I. N., & Lagatama, P. (2020). Permainan Tradisional Makebo-Keboan Sebagai Wahana Transformasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa di Desa Ulakan Kecamatan Manggis Karangasem. *Maha Widya Duta: Jurnal Penerangan Agama, Pariwisata Budaya, dan Ilmu Komunikasi*, 3(2), 78–88.
- Kusumawati, D., & Kurniawan, D. A. (2018). Budaya olahraga dayung terhadap interaksi sosial masyarakat desa klidang lor kabupaten batang. *Jendela Olahraga*, 3(1).
- Kurniawan, M. F., Atmadja, N. B., & Mudana, I. W. (2019). Permainan Rakyat sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA (Studi Kasus Tradisi Mageburan di Desa Adat Sekumpul, Sawan, Buleleng, Bali). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(2), 216-223.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132-139.
- Mahardika, B., Nihwan, N., & Buana, A. R. (2021). Revitalisasi Permainan Tradisional dalam Mengenalkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal-Religius pada Anak. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 193-207.
- Mayolla, I. G. (2024). Nilai Kearifan Lokal Pancasila Dalam Permainan Tradisional Anak: Bentengan: Refleksi Filosofis Manusia Sebagai Homo Ludens. *Aggiornamento*, 4(02), 14-27.
- Mudana, I. W., Suandi, I. N., & Wardana, I. P. P. Y. (2022). PKM PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS TRADISI LISAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2209.
- Muhammad, F., & Aggasi, A. (2020). Akomodasi Komunikasi Dalam Interaksi Antar Budaya Masyarakat Ex Timor Timur Dengan Masyarakat Sumbawa Di Desa Penyaring Kabupaten Sumbawa. *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science*, 2(1), 1-11.
- Muis, A. A., & Pitra, S. A. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI Di SMA Muhammadiyah Parepare. *Al-Ibrah*, 10(1), 189–222.

- Nilamsari, N. (2014). *MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF* (Nomor 2). <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Ningtyas, E. D., & Erawati, Y. (2026). Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Tradisi Perahu Baganduang Desa Lubuk Jambi Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Advances In Education Journal*, 2(4), 113-126.
- Nurdewi. (2022). IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA. Dalam *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 1, Nomor 2).
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(3), 793–800.
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Scientifica: Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, 2(11), 163-175.
- Nuryanti, N., Handoyo, E., Hermanto, F., Tanggur, F. S., & Wisnuwardana, I. G. W. (2025). Permainan Tradisional Sebagai Ruang Belajar Sosial: Refleksi Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3), 379-393.
- Patonah Isma, M. S. S. M. A.-Z. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Kombinasi (Mix Method). *JurnalilmiahPendidikanDasar*, 8, 2548–6950.
- Permatasary, N. R., & Indriyanto, R. (2016). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1).
- Prasetya, Y., & SARMINI, S. (2023). Permainan Tradisional sebagai Sumber Nilai Karakter Bagi Anak di Kelurahan Simokerto Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 272-288.
- Pratiwi Indah Nuning. (2017). *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, R. P. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam analisis taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18-26.

- Qanita, M. (2020). *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Berbasis Online Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Universitas Negeri Makassar.
- Qomaruddin, H. S., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern (Edisi Revisi)* (1 ed.). Moya Zam Zam Publishers. www.ledalero-publisher.com
- Riartha, I. P. D., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2024). Permainan Ayunan Jantra di Banjar Kerobokan, Desa Munggu, Badung Kajian Tentang Latar Belakang, Dampak, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar di SMA. *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 6(2).
- Riasa, M. D. N., Sudiarta, I. W., & Oktaviana, D. (2025). KOMUNIKASI BUDAYA DALAM TRADISI MEKERING-KERINGAN ENDUT DI DESA ADAT BANYUNING, KECAMATAN BULELENG, KABUPATEN BULELENG. *Maha Widya Duta: Jurnal Pencerahan Agama, Pariwisata Budaya, dan Ilmu Komunikasi*, 9(1), 31-40.
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Sa'adah Muftahatus, G. T. R. Y. C. P., Sa, M., Tri Rahmayati, G., & Catur Prasetyo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Y. (2022). *STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF*.
- Sahar, A. N., Pageh, I. M., & Mudana, I. W. (2022). Kehidupan Bertoleransi Di Kampung Islam Kapaon Bali Dalam Perspektif Tri Hita Karana Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP/MTs. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 166-179.
- Salamah, N., Raihan, F. A., Marbun, R. N., Pusparini, A. R. Y., & Dewi, I. O. R. S. (2023). Ketaatan Sosial di Dalam Tradisi Saparan pada Masyarakat Desa Kopeng Salatiga. *Jurnal Kultur*, 2(2), 150–156. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sari, I. (2023). Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Untuk Mengembangkan Potensi Bahasa Dan Sosioemosional Anak Di PIAUD

Harapan Bunda Lampung Selatan. *TARBIYAH JURNAL: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(02), 451-460.

- Sari, Y. D. K., wayan Mudana, I., & Nur, I. (2026). Eksistensi Tradisi Nyegara Gunung sebagai Landasan Pendidikan dalam Membangun Solidaritas Sosial Masyarakat Multikultural Nyame Sasak dan Nyame Bali di Desa Bukit, Karangasem. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 7(2), 1040-1050.
- Sarip, S., Fadhlil, H., Siswoyo, S., & Aulyah, F. (2019). The Role of the World of Education in Maintaining the Cirebon Local Tradition (Peran Dunia Pendidikan Dalam Menjaga Tradisi Lokal Cirebon). *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1, March), 88-98.
- Sentana, D. D., Putra, M. S., & Ruminten, I. K. (2024). Fungsi Tradisi Magoak-Goakan Bagi Masyarakat Di Banjar Surakarma, Desa Kintamani, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 3(1), 56-64.
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601.
- Sihotang, R. F. ., Purba, N. ., & Simarmata, R. K. . (2022). Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 091505. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3769–3781.
- Siregar, L. Y. (2021). Interaksi Sosial dalam Keseharian Masyarakat Plural. *Jurnal At-Taghyir: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Desa*, 4(1), 1-14.
- Sodik, M. A. (2019). Sosiologi Sebagai Pendekatan Studi Pendidikan.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed., Vol. 3). Alfabeta.
- Susanto, D., Jailani, Ms., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim>
- Usnur, U., Jihad, M., Agustina, K., Asmarani, S., Saragih, R., & Siregar, S. (2026). Nilai Religius Dalam Tradisi Among-Among Di Desa Kuta Pinang, Kecamatan Tebing Syahandar, Kabupaten Serdang Bedagai. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 288-296.
- Utami, M. P. (2024). Pengaruh interaksi sosial dalam pergaulan terhadap pengembangan sikap kepedulian sosial siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 71-82.
- Viana, A. L., Wirawan, I. G. M. A., & Purnawati, D. M. O. (2021). Pemertahanan Budaya Bali Pada Umat Kristen di Desa Blimbingsari, Kecamatan Melaya,

Kabupaten Jembrana Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA. *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan*, 3(2).

Warman, A. T., Damanik, A. E., Aulia, A. R., Saragih, R. R., Nababan, O. H. P., & Yunita, S. (2025). Peran Keluarga dalam Pembentukan Identitas Budaya Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9397–9402. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26086>

Wati, E. A. (2023). Tradisi Lisan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1), 52–59.

Wedastri, N. L. G. M., Mudana, I. W., & Margi, I. K. (2024). SOLIDARITAS TERUNA-TERUNI BANJAR KAJA, DESA ADAT SESETAN, DENPASAR SELATAN DALAM MENJAGA KELESTARIAN TRADISI OMED-OMEDAN, DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 6(3), 275-282.

Wiarsana, M. W. A., Atmadja, N. B., & Sendratari, L. P. (2019). PEMERTAHANAN TRADISI GANGSING DI DESA GESING PAD ERA MASYARAKAT MODERN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA KELAS XI JURUSAN IPS (STUDI KASUS DI DESA GESING, BANJAR, BULELENG, BALI). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(3), 248-256.

Wirawan, P. E., Astina, I. N. G., Tunjungsari, K. R., Arianty, A. A. A. S., & Sukaarnawa, I. G. M. (2022). Strategi Pengembangan Wisata Alternatif Mepantigan Yang Berkelanjutan. *Pariwisata Budaya: Jurnal Ilmiah Pariwisata Agama Dan Budaya*, 7(2), 162-174.

Yoga, I. D. G., Mudana, I. W., & Arta, K. S. (2021). Peran Struktur Sosial Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi Seetan Pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 3(3), 125–136.

Yudhiyantoro, B. I., & Pharamita, D. K. (2023). Interaksi Orangtua Kepada Anak Selama Melaksanakan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 20–43.

Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915-931.