

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman *Deep Learning* dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229–3236.
- Amarila, R. S., Subali, B., & Saptono, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Murid Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tema Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 8(1), 82–91.
- Anjarwati, N., & Purnomo, H. (2025). Analisis Fokus Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas 1 SD Negeri Rejodadi. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(a), 263–278.
- Annisa, A., & Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Murid Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Murid Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52.
- Anugrah, J. I., & Astriani, D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Literasi Sains. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 12(2), 38–42.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Murid Melalui Pendekatan *Deep Learning*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.
- Arnyana, I. B. P. (2024). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Jurnal Universitas PGRI Banyuwangi*, 66(3), 37–39.
- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Murid. *Journal on Education*, 5(2), 5413–5420.
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Murid Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142.

- Asrulla, A., Jailani, M. S., Jeka, F., & Risnita, R. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Basri, S., & Rapii, M. (2024). Analisis Pentingnya Penerapan Metode *Discovery Learning* Sebagai Penyokong Peningkatan Minat Belajar Murid Di SMP Negeri 1 Aikmel. *Jejak Pembelajaran : Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(12), 120–130.
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479.
- Cantona, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Masalah HOTS pada Muatan IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Murid Kelas V Tema 6 SD Saraswati 3 Denpasar 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Darmiyati, D., Sunarno, S., & Prihandoko, Y. (2023). The Effectiveness of Portfolio Assessment Based *Problem Based Learning* on Mathematical Critical Thinking Skills in Elementary Schools. *International Journal of Curriculum Development, Teaching and Learning Innovation*, 1(2), 42–51.
- Dinata, D., & Yuliani, Y. (2022). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Fisika Di Pembelajaran SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 49–55.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Murid dalam Pembelajaran Matematika Model *Discovery Learning*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234–246.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Facione, Peter A. (2010). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assesment*.
- Fajari, A. F. N., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi, G. (2023). Profil Poses Berpikir Kritis Murid Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent Dan Gender. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1(5), 639–648.
- Fauziah, U., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada

Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2836–2845.

Fauziah, N., Susanti, R., & Chotimah, U. (2025). Tinjauan Epistemologi Terhadap Model *Problem Based Learning* Guna Mewujudkan *Deep Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(2), 335–341.

Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning* Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economic and Technology*, 5(2), 208–212.

Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Marketplace Terbaik Menggunakan Metode AHP pada Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 268–280.

Fitri, W. J., Maimunah, M., & Suanto, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Murid SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 592–599.

Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 22–30.

Gifari, M. K., Gunadi, R. A., & Dewi, R. (2025). Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning di PAUD: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung 2025*, 7(1), 284–296.

Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.

Gunawan, D., Soekanto, H., Sahrina, A., & Suharto, Y. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Murid. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(6), 626–635.

Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.

Hardiantiningsih, H., Istiningsih, S., & Hasnawati, H. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 918–931.

Haryanti, Y. D., Yuliati, Y., Damayanti, I., Mahpudin, M., Yonanda, D. A., Intifada, R. D., & Rahman, A. (2025). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berbasis *Deep Learning* bagi Guru Sdit Al-Azhar Madani Center. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 3(3), 557-568.

- Haryowicaksono, B. (2022). *Pengaruh Keterampilan Pengetahuan dan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Karyawan UMKM (Studi Pada UMKM saveyoursneakers Tahun 2021)* (Doctoral dissertation, STIE MALANGKUCECWARA).
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Murid Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89–99.
- Hedrianty, B. J., Ibrahim, A., Iskandar, S., & Mulyasari, E. (2024). Membangun Pola Pikir *Deep Learning* Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1349–1358.
- Hutabarat, E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(11), 1572–1578.
- Ilyanti, I., Yuspiani, Y., & Wahyuddin, W. (2021). Prinsip Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1, 2013–2015.
- Indiana, S., Amaliyah, N., & Hartini, T. I. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Penguasaan Konsep Dasar IPA Pada Murid Kelas V Di SDN Gugus 2 Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 86–104.
- Irawati, I. (2020). Application of The *Problem Based Learning* (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215.
- Izzah, R. F., & Sari, D. A. P. (2023). Implementasi Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 587-595.
- Janah, M., & Yasin, M. (2024). Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Kurikulum Merdeka Abad 21. *ResearchGate*.
- Juliantari, N. K. (2025). Kreativitas Pembelajaran Bahasa dengan Pendekatan *Deep Learning*. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 188–198.
- Kadarismanto, K., & Sari, K. P. (2025). Konsep *Deep Learning* Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Pedagogia : Jurnal Keguruan Dan Kependidikan*, 01(1), 11–19.
- Kemendikbudristek. (2023). PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.

- Kintoko, K., & Muridnto, D. H. (2025). Effectiveness Of The *Deep Learning* Approach In Enhancing Students' Critical Thinking Skills On Matrix Material. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 12(1), 79–85.
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom, M. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. In *Sustainability (Switzerland)*. Demak: CV Yudhisth Fateeh.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Lisa, A. A., & Muthohar, S. (2024). Strategi Game Based Learning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C + S Murid. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 125–138.
- Listiawani, Z., & Aramudin, A. (2024). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 509–516.
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri, M. (2025). Pendekatan Konstruktifisme dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, 6(1), 20–36.
- Mahagia, F. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066.
- Mallu, S., Effendi, E., Jahring, J., Yulianti, R., Salam, S., Soraya, S., ... & Jaya, I. (2024). *Problem-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahamurid. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132.
- Marhamah, M., & Zikriati, Z. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106.
- Martir, L., Sayangan, Y. V., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757-766.
- Masliah, L., & Nirmala, S. D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1–10.

- Maulana, A., Aisyah, A., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Murya, N. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Information Technology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28019-28020.
- Meriyana, R., Suprpto, P. K., & Hernawati, D. (2020). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta Dan Pteridophyta Di Kelas X Sma It Riyadlussholihin Sukaratu. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 64–78.
- Muhajjalina, K. G. (2025). Desain Pembelajaran PAI Berbasis *Deep Learning*: Membangun Pengalaman Belajar Memahami, Mengaplikasi, Dan Merefleksi. *Jurnal Edu Aksara*, 4(1), 53–64.
- Mustafa, P. S., Lufthansa, L., & Artanty, A. (2025). *Monograf Deep Learning dalam Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar* (S. P. Abdul Majid). Mojokerto: Insight Mediatama.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 87–98.
- Nabila, S. M., & Septiani, M. (2025). Pendekatan *Deep Learning* untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika, Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Nasution, I. S., & Nasution, S. (2023). Student Critical Thinking Skills In The Implementation Of *Discovery Learning* And Inquiry based Learning. *IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 4(1), 1–6.
- Nurabidah, N. (2019). Hubungan Antara Pendekatan Pengajaran Pensyarah Terhadap Pendekatan Pembelajaran Serta Kesan Efikasi Kendiri Sebagai Faktor Moderator Dalam Kalangan Pelajar Pascamuridzah Di Universiti Teknologi Malaysia. In *Conference Proceedings. Higher Education* (Vol. 9, Issue 1).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34.
- Putriyani, E. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Materi Ekosistem Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kadipaten Tasikmalaya. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 267–280.

- Pondoki, P. H., Warouw, Z. W. M., & Rungkat, J. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis STEAM terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan pada Murid Kelas VII SMP Negeri 6 Tondano. *Soscied*, 6(1), 1–18.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. (M. Fathurrohman). Bantul: Penebar Media Pustaka.
- Rahayu, M., & Widiyatmoko, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Pelajaran IPA Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Di Kelas VIII C SMP Negeri 27 Semarang. Dalam Prosiding Seminar Nasional IPA.
- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Murid Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117–128.
- Rifai, A. (2020). *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2139–2144.
- Rohimatunisa, D., Jatisunda, M. G., Cahyaningsih, U., Nahdi, D. S., & Rasyid, A. (2024). Penelitian Quasi-Eksperimen pada Murid SMA: Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–10.
- Rosida, F. A., & Duwi, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Murid Kelas IV SDN 07 Woja Kabupaten Dompu. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7954–7963.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Santiani, S., & Fitriani, A. (2025). Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57.
- Saodah, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Pengembangan Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Garut Utara) (*Doctoral dissertation*, Universitas Kuningan).
- Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasari, R. N., & Sari, R. D. (2025). Peningkatan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui *Problem Based Learning* Dan Pendekatan *Deep Learning*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 3, No. 1, hlm. 58–72).
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi *Deep Learning* : Suatu Inovasi Pendidikan. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 13(01). 546–552.
- Sari, V. A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Murid SMP Negeri 1 Kedung Waringin Pada Materi Segitiga. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 318–324.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Sirait, M. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery-Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 155–169.
- Sitopu, W. F., Nurdiani, N., & Padang, R. (2020). Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Murid Kelas Viii Di Mts Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 10(1), 70–78.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225(87), 48-61.
- Suroso, T., Surachmi, S., & Kanzunudin, M. (2024). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model *Discovery Learning* Pada Kelas IX Di SMP Negeri 1 Pati. *SABDA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(1), 101–116.
- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2022). Peningkatan Literasi Numerasi dan Karakter Berpikir Kritis Murid SD Berbasis Etnomatematika. *JIPMat*, 7(2), 48–69.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(2), 34–39.
- Suwandi, S., Putri, R., & Sulastri, S. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep Learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Taufik, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Synectics, Mind Maps, Cooperative Learning (SM2CL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi. In *Jurnal Biotek* (Vol. 6, Issue 2).
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi

- Pendidikan SD Untuk Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281–288.
- Ubabuddin, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Wardani, I. S., & Fiorintina, E. (2023). Building Critical Thinking Skills of 21st Century Students through *Problem Based Learning* Model. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 461–470.
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahamurid Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407.
- Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2022). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 451–457.
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 34–45.
- Yulisriyanti, Y. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 942–953.
- Yuyun, D. H. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

