

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI YOUTUBE GROMORE STUDIO
SERIES DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK
CERITA RAKYAT PADA SISWA KELAS VII DI
SMPN 1 SUKASADA**

SKRIPSI



OLEH:

KADEK ROSA PRATIWI WIDIANTARI

2212011038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

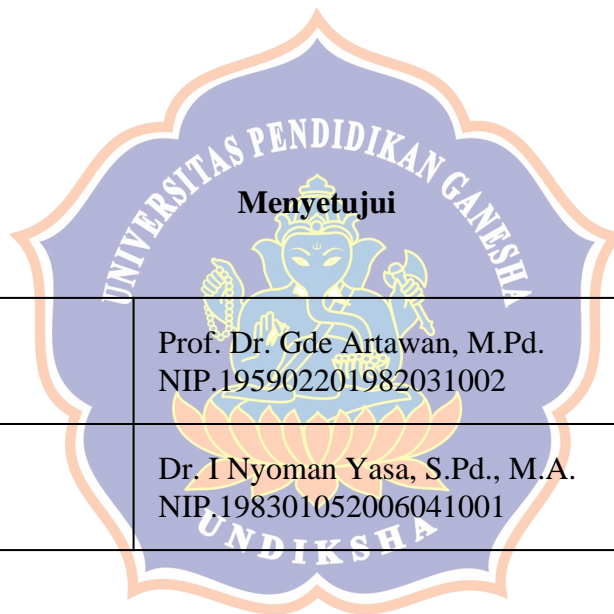




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



| | |
|---------------|--|
| Pembimbing I | Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd. NIP.195902201982031002 |
| Pembimbing II | Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001 |

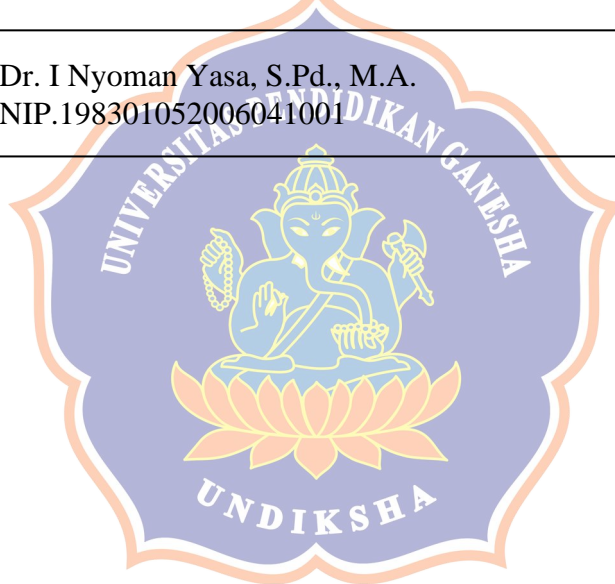


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh KADEK ROSA PRATIWI WIDIANTARI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|---|
| Ketua | Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013 |
| Anggota | Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum. NIP.198405032008121002 |
| Anggota | Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd. NIP.195902201982031002 |
| Anggota | Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. NIP.198301052006041001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|--|
| Ketua Ujian | Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002 |
| Sekretaris Ujian | Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi *YouTube Gromore studio Series* dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Rosa Pratiwi Widiantari

PRAKATA

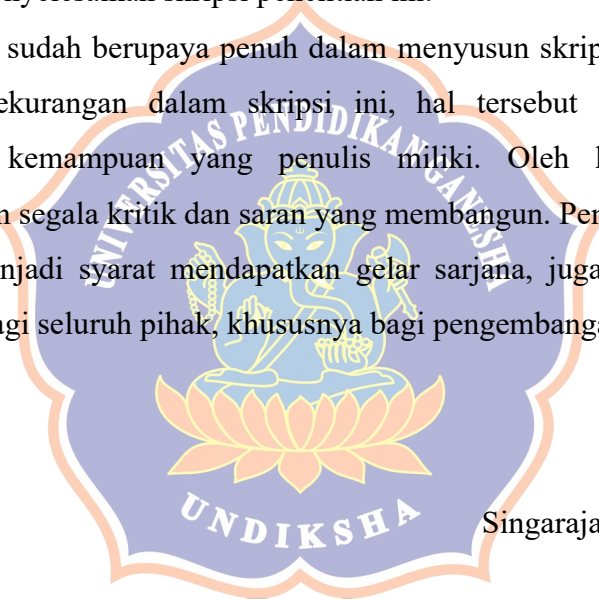
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Esa, berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Video Animasi *YouTube Gromore Studio Series* dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada”**. Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini, baik berupa materi, fisik, dan moral. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Bapak Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas.
3. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengoordinir ujian skripsi dengan baik.
4. Ibu Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Bapak Prof. Dr. Gede Artawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing II yang telah memberikan pelayanan akademik, bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membagi ilmu dengan sabar dari awal hingga kini.
8. Ibu Ketut Liesvi, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sukasada, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
9. Ibu Ayu Lembang Kristina, selaku guru bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sukasada
10. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini selain menjadi syarat mendapatkan gelar sarjana, juga dapat berguna dan bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 12 Februari 2026

Penulis.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PRAKATA..... | i |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| | |
| BAB I..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 8 |
| 1.3 Lingkup Masalah..... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II..... | 13 |
| 2.1 Penelitian Sejenis..... | 13 |
| 2.2 Kajian Teori..... | 20 |
| 2.2.1 Media Pembelajaran..... | 20 |
| 2.2.2 <i>YouTube</i> dan Kanal <i>Gromore Studio Series</i> | 27 |
| 2.2.3 Keterampilan Menyimak..... | 33 |
| 2.2.4 Cerita Rakyat..... | 39 |
| | |
| BAB III..... | 44 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 44 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... | 44 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3.3.1 Metode Observasi..... | 45 |
| 3.3.2 Metode Wawancara..... | 45 |
| 3.3.3 Metode Dokumentasi..... | 46 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 48 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 50 |
| 3.5.1 Reduksi Data..... | 51 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| 3.5.2 | Penyajian Data | 51 |
| 3.5.3 | Verifikasi Data dan Penarikan Simpulan | 52 |
| BAB IV | | 53 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 53 |
| 4.1.1 | Pemanfaatan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat oleh Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada | 53 |
| 4.1.2 | Kemampuan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada terhadap Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat menggunakan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> | 63 |
| 4.1.3 | Kendala yang dihadapi oleh Guru dalam Memanfaatkan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> pada Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Rakyat di SMP Negeri 1 Sukasada..... | 67 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.2.1 | Pemanfaatan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat oleh Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada | 71 |
| 4.2.2 | Kemampuan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada terhadap Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat menggunakan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> | 75 |
| 4.2.3 | Kendala yang dihadapi oleh Guru dalam Memanfaatkan Media <i>YouTube Gromore Studio Series</i> pada Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Rakyat di SMP Negeri 1 Sukasada..... | 78 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 82 |
| BAB V..... | | 85 |
| 5.1 | Rangkuman | 85 |
| 5.2 | Simpulan | 89 |
| 5.3 | Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 93 |
| LAMPIRAN | | 99 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Metode Pengumpulan Data | 47 |
| Tabel 2. Pedoman Pengamatan / Observasi..... | 48 |
| Tabel 3. Wawancara Kendala yang dihadapi oleh Guru | 50 |
| Tabel 4. Aktivitas Pembelajaran Siswa Kelas VII C..... | 61 |
| Tabel 5. Hasil Kemampuan Siswa Kelas VII C Secara Berkelompok..... | 63 |
| Tabel 6. Hasil Kemampuan Individu Siswa Kelas VII C..... | 65 |
| Tabel 7. Kendala-Kendala Guru..... | 69 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi..... | 99 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian | 101 |
| Lampiran 4. Hasil Observasi | 102 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru | 103 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Observasi dan Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 7. Modul Ajar Guru..... | 106 |
| Lampiran 8. Hasil Penugasan Kelompok Siswa Kelas VII C | 107 |
| Lampiran 9. Video Animasi <i>YouTube Gromore Studio Series</i> | 109 |

