

**PENGARUH PROGRAM GENTA (GENERASI CINTA ALAM)
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
PERKEMBANGAN DASAR LITERASI PADA TOPIK AKU SAYANG
BUMI KELOMPOK A TK YUDISTIRA BATUAN GIANYAR TAHUN
AJARAN 2024/2025**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan yang dihadapi tenaga pendidik dalam meningkatkan perkembangan dasar literasi pada anak usia dini, khususnya dalam menerapkan strategi pembelajaran yang efektif dan menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari Program Genta (Generasi Cinta Alam) berbasis Project-Based Learning (PjBL) terhadap perkembangan dasar literasi anak kelompok A di TK Yudistira Batuan Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi-experimental) dalam bentuk desain one-group pretest-posttest. Populasi penelitian adalah seluruh anak usia 4–5 tahun di TK tersebut yang berjumlah 10 orang, yang sekaligus dijadikan sampel dengan teknik sampel jenuh. Sampel terdiri dari 4 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Data dikumpulkan melalui metode non-tes berupa observasi dan dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial, yaitu uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest mencapai 96,7, yang mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil pretest. Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai thitung (2,61) lebih besar daripada ttabel (2,306) pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 8. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Program Genta berbasis PjBL berpengaruh signifikan terhadap perkembangan dasar literasi anak. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Project-Based Learning yang terintegrasi dengan program berbasis lingkungan dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan literasi, tetapi juga mendorong partisipasi aktif, kemampuan berpikir kritis, serta pengalaman belajar yang bermakna pada anak usia dini.

Kata kunci: Program Genta, *Project-Based Learning*, Perkembangan Dasar Literasi

The Effect of the Genta Program (Generasi Cinta Alam) Based on Project-Based Learning on the Development of Basic Literacy in Early Childhood

This study addresses the challenges faced by educators in enhancing basic literacy development in early childhood education, particularly the difficulty in implementing effective and engaging instructional strategies. The purpose of this study was to examine the significant effect of the Genta Program (Generasi Cinta Alam) based on Project-Based Learning (PjBL) on the development of basic literacy among Group A children at Yudistira Kindergarten, Batuan Gianyar, in the 2024/2025 academic year. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The population consisted of all children aged 4–5 years at the kindergarten, totaling 10 participants, who were selected using a saturated sampling technique. The sample included 4 boys and 6 girls. Data were collected through observation as a non-test method and analyzed using inferential statistical techniques, specifically the t-test. The findings revealed that the average posttest score reached 96.7, indicating an improvement compared to the pretest results. The t-test analysis showed that the calculated t-value (2.61) was greater than the t-table value (2.306) at a 5% significance level with 8 degrees of freedom. This result indicates that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted, confirming that the Genta Program based on PjBL had a significant effect on children's basic literacy development. These findings imply that integrating Project-Based Learning with environmental-based programs can serve as an effective and innovative instructional strategy. Such approaches not only enhance literacy skills but also foster active participation, critical thinking, and meaningful learning experiences in early childhood education.

Keywords: *Genta Program, Project-Based Learning, Basic Literacy Development*

