



Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 316/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Singaraja, 08 Januari 2026

Yth.

Kepala TK Yudistira Batuan, Gianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Mira Pradnyaswari
NIM : 1911061017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 317/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 08 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.

Kepala TK Yudistira Batuan, Gianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Mira Pradnyaswari
NIM : 1911061017
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 03. Uji Validitas Instrumen Penelitian Pakar I

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax
& Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Mira Pradnyaswari

NIM : 1911061017

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : XI (Sebelas)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi/uji ahli instrumen non-tes dengan teknik observasi mengenai Perkembangan Dasar Literasi pada anak. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2024
Pakar I,

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Lampiran 04. Uji Validitas Instrumen Penelitian Pakar II



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax
 & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chindytia,M.Pd.

NIP : 199106172024212002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Mira Pradnyaswari

NIM : 1911061017

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : XI (Sebelas)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi/uji ahli instrumen non-tes dengan teknik observasi mengenai Dasar Literasi pada anak. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Desember 2024

Pakar II,

Chindytia,M.Pd

NIP. 199106172024212002

Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian TK Yudistira Batuan Gianyar



YAYASAN SEKOLAH YUDHISTIRA BATUAN
TK YUDISTIRA BATUAN
 NEO-HUMANISTIC EDUCATION CENTER
 Nomor Izin Operasional TK: 990/05-A/HK/2014
 Jl. Lettu Wayan Suta II, Br. Jungut, Ds. Batuan, Sukawati-Gianyar.80582

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 421/I/031//TK/YDT/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Kepala TK
 Alamat Sekolah : Jalan Lettu Wayan Suta II, Br. Jungut, Batuan, Sukawati, Gianyar

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Mira Pradnyaswari
 NIM : 1911061017
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di TK Yudistira Batuan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Desember 2024 – Kamis, 19 Desember 2024
 Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
 Judul Penelitian : Pengaruh Program Genta (Generasi Cinta Alam) Berbasis *Project Based Learning* Terhadap Perkembangan Dasar Literasi dan STEAM Pada Topik Aku Sayang Bumi Kelompok A TK Yudistira Batuan Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025

Selama pelaksanaan penelitian, yang bersangkutan telah melakukan kegiatan sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang berlaku di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 2 Desember 2024
 Kepala TK Yudistira Batuan


 Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd

Lampiran 06. Daftar Nama Anak Kelompok Eksperimen

NO	NAMA
1	E1
2	E2
3	E3
4	E4
5	E5

Lampiran 08. Lembar Observasi Perkembangan Dasar Literasi

No.	Item Pengamatan	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
		4	3	2	1
1.	Ketika belum mengerti apa yang disampaikan oleh guru anak bertanya dengan kalimat yang benar				
2.	Mampu menunjukkan rasa ingin tahu pada saat guru menjelaskan dengan bertanya dengan kalimat yang benar				
3.	Pada saat guru memberikan pertanyaan pemantik, anak dapat menjawab pertanyaan				
4.	Berinisiatif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
5.	Mampu ikut serta bercakap-cakap bersama guru				
6.	Mampu ikut serta bercakap-cakap di dalam kelas bersama teman-teman				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Lampiran 09. Uji Normalitas *Pre-Test* Kelompok Eksperimen

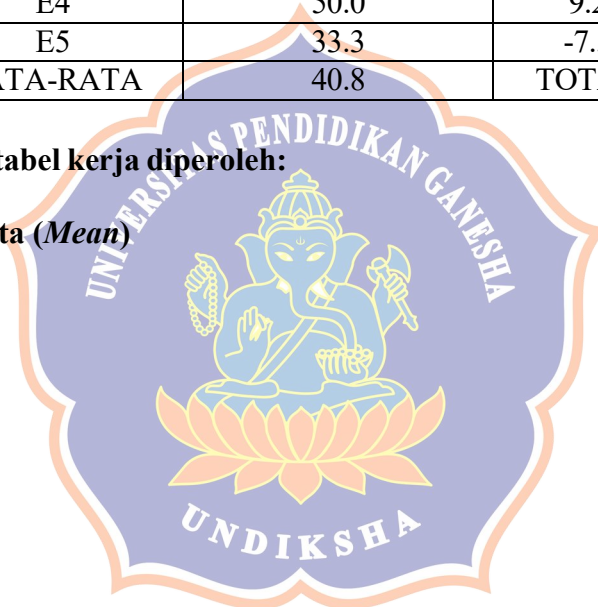
No	Kode Siswa	Indikator						Skor	Skor Maksimal	Skor Akhir	
		1	2	3	4	5	6				
1	E1	1	3	2	1	2	2	11	24	45,83333	46
2	E2	2	1	2	2	2	2	11	24	45,8	46
3	E3	1	1	1	1	2	1	7	24	29,2	29
4	E4	2	2	2	2	2	2	12	24	50	50
5	E5	1	1	1	1	1	3	8	24	33,33333	33
TOTAL								49		204,1667	204

No	Kode siswa	Nilai Siswa (x)	$x-\bar{X}$	$(x-\bar{X})^2$
1	E1	45.8	5.0	25
2	E2	45.8	5.0	25
3	E3	29.2	-11.7	136.11
4	E4	50.0	9.2	84.03
5	E5	33.3	-7.5	56.25
	RATA-RATA	40.8	TOTAL	326.39

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum \frac{X}{n} \\
 &= \frac{387}{5} \\
 &= 38,7
 \end{aligned}$$



Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (S^2)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (x_1 - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{720,10}{4}} \\
 &= \sqrt{180,01} \\
 &= 8,94
 \end{aligned}$$

Mengenai Kelas Interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

a. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 38,7 - 3(9,03) \text{ sampai } 40,8 - 2(9,03) \\
 &= 13,71 \text{ sampai } 22,74
 \end{aligned}$$

b. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 38,7 - 2(9,03) \text{ sampai } 40,8 - 1(9,03) \\
 &= 22,74 \text{ sampai } 31,77
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 38,7 - 1(9,03) \text{ sampai } 40,8 \\
 &= 31,77 \text{ sampai } 40,8
 \end{aligned}$$

d. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 38,7 \text{ sampai } 40,8 + 1(9,03) \\
 &= 38,7 \text{ sampai } 49,83
 \end{aligned}$$

e. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 38,7 + 1(9,03) \text{ sampai } 40,8 + 2(9,03) \\
 &= 49,83 \text{ sampai } 58,86
 \end{aligned}$$

f. Kelas Interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$



$$= 38,7 + 2(9,03) \text{ sampai } 40,8 + 3(9,03)$$

$$= 58,86 \text{ sampai } 67,89$$

Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

- a. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h 1}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

- b. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h 2}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

- c. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h 3}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

- d. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h 4}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

- e. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h 5}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

- f. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

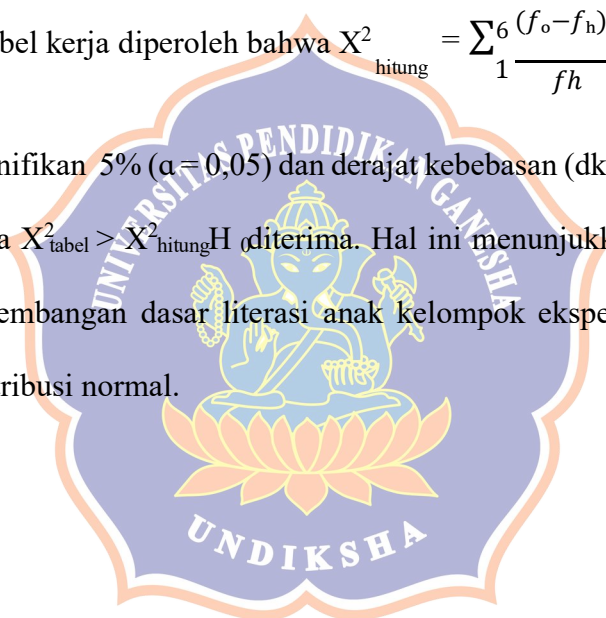
$$= \frac{f_h 6}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

Dengan demikian kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi empiric (f_e) dari data skor kemampuan empati pada kelas A TK Yudistira Batuan, maka dapat dibuat tabel kerja Chi-Kuadrat berikut ini:

No	Kelas Interval	f_o	Fh	$f_o - fh$	$(f_o - fh)^2$	$\frac{(f_o - fh)^2}{fh}$
1	13,71 – 22,74	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
2	22,74 – 31,77	1	0,68	0,32	0,1024	0,15
3	31,77 – 40,8	1	1,71	-0,71	0,5041	0,29
4	40,8 – 49,83	2	1,71	0,29	0,0841	0,05
5	49,83 – 58,86	0	0,68	-0,68	0,4624	0,68
6	58,86 – 67,89	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
Jumlah			5	5		
X^2_{hitung}						2,31
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh bahwa $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{fh} = 2,31$, sedangkan

untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa data hasil *Pre-Test* perkembangan dasar literasi anak kelompok eksperimen TK Yudistira Batuan berdistribusi normal.



No	Kode Siswa	Indikator						Total	Skor Maks	Skor Akhir	
		1	2	3	4	5	6				
1	K1	1	1	2	1	2	1	8	24	33,3	33
2	K2	2	1	2	2	2	1	10	24	41,7	42
3	K3	1	1	1	1	1	2	7	24	29,16667	29
4	K4	2	2	2	2	2	2	12	24	50	50
5	K5	1	1	1	1	1	2	7	24	29,16667	29
TOTAL								44		183,3333	183

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum \frac{X}{n} \\
 &= \frac{183}{5} \\
 &= 36,6
 \end{aligned}$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (S^2)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{720,10} \\
 &= \sqrt{80,01} \\
 &= 8,94
 \end{aligned}$$



Mengenai Kelas Interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

a. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 36,7 - 3(9,03) \text{ sampai } 36,7 - 2(9,03) \\
 &= 9,61 \text{ sampai } 18,64
 \end{aligned}$$

b. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 36,7 - 2(9,03) \text{ sampai } 36,7 - 1(9,03) \\
 &= 18,64 \text{ sampai } 27,67
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 36,7 - 1(9,03) \text{ sampai } 36,7 \\
 &= 27,67 \text{ sampai } 36,7
 \end{aligned}$$

d. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 36,7 \text{ sampai } 36,7 + 1(9,03) \\
 &= 36,7 \text{ sampai } 45,73
 \end{aligned}$$

e. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 36,7 + 1(9,03) \text{ sampai } 36,7 + 2(9,03) \\
 &= 45,73 \text{ sampai } 54,76
 \end{aligned}$$

f. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 36,7 + 2(9,03) \text{ sampai } 36,7 + 3(9,03) \\
 &= 54,76 \text{ sampai } 63,79
 \end{aligned}$$



Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

g. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh1}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

h. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh2}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

i. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh3}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

j. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{fh4}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

k. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{fh5}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

l. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{fh6}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

Dengan demikian kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi empiric (f_e) dari data skor kemampuan empati pada kelas A TK Yudistira Batuan, maka dapat dibuat tabel kerja Chi-Kuadrat berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	F_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	9,61 – 18,64	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
2	18,64 – 27,67	2	0,68	1,32	1,7424	2,56
3	27,67 – 36,7	1	1,71	-0,71	0,5041	0,29
4	36,7 – 45,73	1	1,71	-0,71	0,5041	0,29

5	45,73 – 54,76	1	0,68	0,32	0,1024	0,15
6	54,76 – 63,79	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
Jumlah			5	5		3,51
X^2_{hitung}						3,51
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh bahwa $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,51$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa data hasil *Pre-Test* perkembangan dasar literasi anak kelompok kontrol TK Yudistira Batuan berdistribusi normal.



Lampiran 13. Uji Normalitas *Post-Test* Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	Indikator						Total	Skor Maks	Skor Akhir	
		1	2	3	4	5	6				
1	E1	4	4	4	4	3	4	23	24	95,83333	96
2	E2	3	4	4	3	4	4	22	24	91,7	92
3	E3	4	4	3	4	4	3	22	24	91,7	92
4	E4	3	4	4	4	3	3	21	24	87,5	88
5	E5	4	4	4	4	4	4	24	24	100,0	100
TOTAL								112		466,6667	467

No	Kode siswa	Nilai Siswa (x)	$x - \bar{X}$	$(x - \bar{X})^2$
1	E1	95,8	2,5	6
2	E2	91,7	-1,7	2,777778
3	E3	91,7	-1,7	2,78
4	E4	87,5	-5,8	34,03
5	E5	100,0	6,7	44,44444
	RATA-RATA	93,3	TOTAL	90,28

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum \frac{x}{n} \\
 &= \frac{873}{5} \\
 &= 87,3
 \end{aligned}$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (S^2)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{654,10}{4}} \\
 &= \sqrt{72,68} \\
 &= 8,53
 \end{aligned}$$

Mengenai Kelas Interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

a. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}
 &= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD \\
 &= 87,3 - (3 \times 4,75) \text{ sampai } 93,4 - (2 \times 4,75) \\
 &= 79,15 \text{ sampai } 83,9
 \end{aligned}$$

b. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 87,3 - 9,5 \text{ sampai } 93,4 - 4,75 \\
 &= 83,9 \text{ sampai } 88,65
 \end{aligned}$$

c. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 87,3 - 4,75 \text{ sampai } 93,4 \\
 &= 88,65 \text{ sampai } 93,4
 \end{aligned}$$

d. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 87,3 \text{ sampai } 93,4 + 4,75 \\
 &= 87,3 \text{ sampai } 98,15
 \end{aligned}$$

e. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 87,3 + 4,75 \text{ sampai } 93,4 + 9,5 \\
 &= 98,15 \text{ sampai } 102,9
 \end{aligned}$$

f. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 87,3 + 9,5 \text{ sampai } 93,4 + 14,25 \\
 &= 102,9 \text{ sampai } 107,65
 \end{aligned}$$



Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

m. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh1}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

n. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh2}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

o. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh3}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

p. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{fh4}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

q. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{fh5}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

r. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{fh6}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

Dengan demikian kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi empiric (f_e) dari data skor perkembangan dasar literasi pada kelompok A TK Yudistira Batuan, maka dapat dibuat tabel kerja Chi-Kuadrat berikut ini.

No	Kelas Interval	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² /fh
1	79,15 – 83,9	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
2	83,9 – 88,65	0	0,68	-0,68	0,4624	0,68
3	88,65 – 93,4	1	1,71	-0,71	0,5041	0,29
4	93,4 – 98,15	2	1,71	0,29	0,0841	0,05
5	98,15 – 102,9	1	0,68	0,32	0,1024	0,15

6	102,9 – 107,65	1	0,11	0,89	0,7921	7,2
Jumlah			5	5		8,48
X^2_{hitung}						8,48
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh bahwa $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 8,48$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh X^2_{tabel}

= 11,07 karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa data hasil

Post-Test perkembangan dasar literasi anak kelompok Eksperimen TK Yudistira

Batuan berdistribusi normal.



No	Kode Siswa	Indikator						Total	Skor Maks	Skor Akhir	
		1	2	3	4	5	6				
1	K1	4	3	3	3	3	3	19	24	79,16667	79
2	K2	4	4	3	3	3	4	21	24	87,5	88
3	K3	3	3	3	3	3	3	18	24	75	75
4	K4	4	4	3	4	3	3	21	24	87,5	88
5	K5	3	3	3	3	3	3	18	24	75	75
TOTAL								97		404,1667	404

Berdasarkan tabel kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \sum \frac{x}{n} \\
 &= \frac{404,2}{5} \\
 &= 80,8
 \end{aligned}$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (S^2)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\
 &= \sqrt{\frac{159,72}{4}} \\
 &= \sqrt{39,93} \\
 &= 6,32
 \end{aligned}$$



Mengenai Kelas Interval dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

a. Kelas Interval 1

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= (80,8 - (3 \times 6,32)) \text{ sampai } (80,8 - (2 \times 6,32))$$

$$= 61,84 \text{ sampai } 68,16$$

b. Kelas Interval 2

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= (80,8 - (2 \times 6,32)) \text{ sampai } (80,8 - (1 \times 6,32))$$

$$= 68,16 \text{ sampai } 74,48$$

c. Kelas Interval 3

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= (80,8 - 1 \times 6,32) \text{ sampai } 80,8$$

$$= 74,48 \text{ sampai } 80,8$$

d. Kelas Interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 80,8 \text{ sampai } (80,8 + 1 \times 6,32)$$

$$= 80,8 \text{ sampai } 87,12$$

e. Kelas Interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= (80,8 + 1 \times 6,32) \text{ sampai } (80,8 + 2 \times 6,32)$$

$$= 87,12 \text{ sampai } 93,44$$

f. Kelas Interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= (80,8 + 2 \times 6,32) \text{ sampai } (80,8 + 3 \times 6,32)$$

$$= 87,34 \text{ sampai } 99,76$$



Mengenai interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian, yaitu:

- s. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{fh1}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

- t. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{fh2}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

- u. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{fh3}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

- v. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{fh4}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 5 = 1,71$$

- w. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{fh5}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 5 = 0,68$$

- x. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{fh6}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 5 = 0,11$$

Dengan demikian kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi empiric (f_e) dari data skor perkembangan dasar literasi pada kelompok A TK Yudistira Batuan, maka dapat dibuat tabel kerja Chi-Kuadrat berikut ini.

No	Kelas Interval	f_o	F_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	61,84 – 68,16	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
2	68,16 – 74,48	2	0,68	1,32	1,7424	2,56
3	74,48 – 80,8	1	1,71	-0,71	0,5041	0,29
4	80,8 – 87,12	2	1,71	0,29	0,0841	0,05

5	87,12 – 93,44	0	0,68	-0,68	0,4624	0,68
6	93,44 – 99,76	0	0,11	-0,11	0,0121	0,11
Jumlah			5	5		3,8
X^2_{hitung}						3,8
X^2_{tabel}						11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal						

Dari tabel kerja diperoleh bahwa $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,8$ sedangkan

untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa data hasil *Post-Test* perkembangan dasar literasi anak kelompok kontrol TK Yudistira Batuan berdistribusi normal.



1. *Post-test* Kelompok Eksperimen (E1–E5)

$$S_1^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n-1} = \frac{90,28}{5-1} = \frac{90,28}{4} = 72,68$$

2. *Post-test* Kelompok Kontrol (K1–K5)

$$S_2^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{n-1} = \frac{159,72}{5-1} = \frac{159,72}{4} = 39,92$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{72,68}{39,92} \\ &= 0,57 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 0,57$ harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang $n_1 - 1 = 5 - 1 = 4$ dan derajat penyebut $n_2 - 1 = 5 - 1 = 4$ dengan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $F_{tabel} = 6,39$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($0,57 \leq 6,39$), maka varians data *Post-Test* perkembangan dasar literasi anak kelompok A TK Yudistira Batuan (eksperimen) dan kelompok kontrol adalah sama atau homogen.

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus *uji-t* sebagai berikut.

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S^2 + (n_2 - 1)S^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{93 - 80,8}{\sqrt{\frac{(5 - 1)69,44 + (5 - 1)39,92}{5 + 5 - 2} \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right)}}$$

$$t = \frac{12,5}{\sqrt{\frac{(4)69,44 + (4)39,92}{8} \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right)}}$$

$$t = \frac{12,5}{\sqrt{\frac{277,76 + 159,68}{8} (0,2 + 0,2)}}$$

$$t = \frac{12,5}{\sqrt{\frac{437,44}{8} (0,4)}}$$

$$t = \frac{12,5}{\sqrt{54,68(0,4)}}$$

$$t = \frac{12,5}{\sqrt{21,872}}$$

$$t = \frac{12,5}{4,677}$$

$$t_{hitung} = 2,61$$

Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga kelompok setara.

Dimana t_{tabel} didapatkan dari tabel distribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk=(n_1 + n_2 - 2)$, $dk= 5+5-2 = 8$ maka t_{tabel} adalah 2,306. $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,61 > 2,306$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan terdapat pengaruh Program Genta (Generasi Cinta Alam) berbasis *Project Based Learning* terhadap perkembangan dasar literasi pada anak Kelompok A TK Yudistira Batuan pada topik Aku Sayang Bumi Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya, metode pembelajaran yang diterapkan berhasil meningkatkan kemampuan dasar literasi anak setelah perlakuan.



Lampiran 17. Modul Program Genta (Generasi Cinta Alam) Berbasis Project Based Learning Terhadap Perkembangan Dasar Literasi Anak



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Rabu, 4 Desember 2024/1

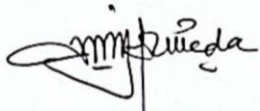
Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2024/2025

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Ayo Buang Sampah

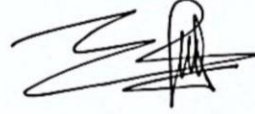
1. **Tujuan kegiatan :**
 1. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dalam aktivitas kebersihan lingkungan
 2. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
 3. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
 4. Anak dapat mengajukan pertanyaan “mengapa?” kepada guru atau teman
 5. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)
2. **Alat dan bahan :**
 1. Gambar tempat sampah
 2. Wadah, bahan alam di lingkungan sekolah
 3. LKA, bahan alam, lem, gunting
3. **Kegiatan awal (30 menit) :**
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “good morning”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard jenis tempat sampah
 4. Menonton video edukasi tentang “Dilarang Membuang Sampah Sembarangan” Link video: <https://youtu.be/kpj9i-YffLw?si=Ghzjn3e2m17lbSsB>
 5. Anak berdiskusi mengenai video edukasi yang telah ditonton dengan pertanyaan pemantik :
 - Apa isi video yang sudah anak-anak tonton tadi?
 - Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan?
 - Apa yang terjadi jika kita membuang sampah sembarangan?
 - Bagaimana cara kita membuang sampah yang benar?
 - Mengapa membuang sampah pada tempatnya itu penting?
 - Apakah anak-anak sudah membuang sampah pada tempatnya?
4. **Kegiatan Inti (60 menit) :**
 1. Mengenal tempat sampah dan jenis sampah sesuai warna
 2. Menemukan bahan alam seperti daun dan buah di lingkungan sekolah
 3. Menempel gambar stiker jenis sampah ke gambar tempat sampah
 4. Bermain di dalam kelas
6. **Penutup (30 menit) :**
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. menguatkan konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)

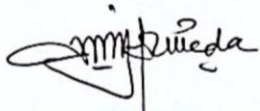


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Kamis, 5 Desember 2024/1
Semester/Bulan : I/Desember
Tahun Ajaran : 2024/2025
Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Kreasiku

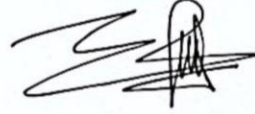
1. **Tujuan kegiatan** :
 1. Anak dapat mengenal jenis sampah (organik/anorganik)
 2. Anak dapat mengenal dan mengetahui bagaimana cara memilah sampah
 3. Anak dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan menyenangkan seperti mewarnai, menyanyi, dan membuat kerajinan dari sampah daur ulang
 4. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
 5. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni hasil karya
2. **Alat dan bahan** :
 1. Daun kering
 2. Plastik
 3. Tempat sampah
 4. LKA gambar bunga
 5. Lem
3. **Kegiatan awal (30 menit)** :
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “good morning”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard jenis tempat sampah
 4. Menonton beberapa video edukasi tentang “Pemanfaatan Barang Bekas” Link video:
https://youtu.be/iCDFDW_VCa8?si=4vJqkebBI_FMjHEG
https://youtu.be/HXea22a_a-8?si=74VPqELpWezquDx8
<https://youtu.be/TOjDb2KRvXg?si=36mh2WMkjYoYrqKn>
 5. Anak berdiskusi mengenai video edukasi yang telah ditonton dengan pertanyaan pemantik :
 - Apa isi video yang sudah anak-anak tonton tadi?
 - Sampah apa saja yang bisa digunakan untuk membuat hasil karya seperti di video tadi?
 - Apakah anak-anak ingin membuat hasil karya dari sampah plastik?
 - Hasil karya apa yang ingin anak-anak buat dari sampah?
4. **Kegiatan Inti (60 menit)** :
 1. Bermain memilah sampah sesuai jenisnya organik/anorganik
 2. Kolase gambar bunga menggunakan sampah plastik dan daun kering
 3. Bermain menebak jenis sampah
 4. Bermain di dalam kelas
6. **Penutup (30 menit)** :
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Kamis, 12 Desember 2024/2

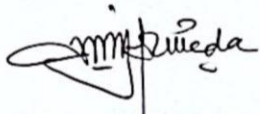
Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2024/2025

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Binatang Darat (Ayam)

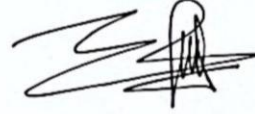
- 1. Tujuan kegiatan :**
 1. Anak dapat mempraktikkan perilaku baik dan mau bermain dengan teman yang berbeda
 2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
 3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
 4. Anak dapat mengucapkan kata-kata sederhana
 5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
 6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)
- 2. Alat dan bahan :**
 1. LKA, krayon
 2. Kartu angka, LKA, pensil
 3. Kartu huruf, alat pancing
- 3. Kegiatan awal (30 menit) :**
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “pak tani punya kandang”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard macam binatang darat
 4. Membersihkan dan mencuci barang bekas (sampah plastik) yang telah dikumpulkan
 5. Guru berdiskusi dengan anak mengenai barang bekas (sampah plastik) yang telah dikumpulkan dengan beberapa pertanyaan pemantik :
 - Apakah anak-anak menemukan sampah plastik di lingkungan kelas ini?
 - Apa yang anak-anak lakukan setelah menemukan sampah tersebut?
 - Apa yang anak-anak lakukan setelah mengumpulkan sampah plastik tersebut?
- 4. Kegiatan Inti (60 menit) :**
 1. Koding warna pada gambar ayam
 2. Menghitung gambar pertumbuhan ayam
 3. Memancing huruf kata ayam
- 5. Istirahat (30 menit) :**
 1. Berdoa makan
 2. Mencuci tangan
 3. Istirahat makan dan minum
 4. Bermain di dalam kelas
- 6. Penutup (30 menit) :**
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



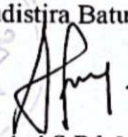
(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Jumat, 13 Desember 2024/2

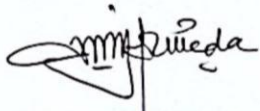
Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2024/2025

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Binatang Darat (Sapi)

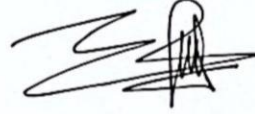
- 1. Tujuan kegiatan :**
 1. Anak dapat mempraktikkan perilaku baik dan mau bermain dengan teman yang berbeda
 2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
 3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
 4. Anak dapat mengucapkan kata-kata sederhana
 5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
 6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)
- 2. Alat dan bahan :**
 1. Alat peraga, gambar rumput, spidol, penghapus
 2. LKA, pensil, kartu angka
 3. Pola huruf, pensil, penghapus
- 3. Kegiatan awal (30 menit) :**
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “anak ayam”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard huruf
 4. Membuat hasil karya dari sampah plastik yang telah dikumpulkan
- 4. Kegiatan Inti (60 menit) :**
 1. Tebak angka makanan sapi
 2. Melingkari jumlah gambar sapi
 3. Menyusun dan meniru menulis kata sapi
- 5. Istirahat (30 menit) :**
 1. Berdoa makan
 2. Mencuci tangan
 3. Istirahat makan dan minum
 4. Bermain di dalam kelas
- 6. Penutup (30 menit) :**
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)

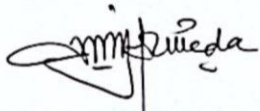


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu	: Kamis, 19 Desember 2024/3
Semester/Bulan	: I/Desember
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Topik/Sub Topik	: Aku Sayang Bumi/Tanaman Bunga (Kamboja)

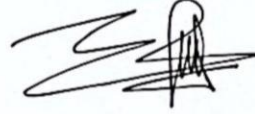
- 1. Tujuan kegiatan :**
 1. Anak dapat menjelaskan cara-cara merawat alam
 2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
 3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
 4. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
 5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
 6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)
- 2. Alat dan bahan :**
 1. Keranjang bunga
 2. Bunga kamboja, flascard angka, LKA
 3. Gambar bunga, nampan, air
- 3. Kegiatan awal (30 menit) :**
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “lihat kebunku”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard angka
 4. Melanjutkan kegiatan membuat hasil karya dari sampah plastik yang telah dikumpulkan
- 4. Kegiatan Inti (60 menit) :**
 1. Mencari bunga kamboja dilingkungan sekolah
 2. Menjiplak bunga kamboja sesuai dengan jumlah angka
 3. Eksperimen bunga mekar
- 5. Istirahat (30 menit) :**
 1. Berdoa makan
 2. Mencuci tangan
 3. Istirahat makan dan minum
 4. Bermain di dalam kelas
- 6. Penutup (30 menit) :**
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu	: Jumat, 20 Desember 2024/3
Semester/Bulan	: I/Desember
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Topik/Sub Topik	: Aku Sayang Bumi/Tanaman bunga (Mawar)

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat menjelaskan cara-cara merawat alam
2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
4. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)

2. Alat dan bahan :

1. LKA, crayon, gunting, lem
2. Kardus, lem
3. LKA, warna, batang pakcoy

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “bunga mawar, gerak dan lagu sesuai topik).
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard huruf
4. Pameran hasil karya dari sampah plastik yang telah dikumpulkan
5. Guru berdiskusi dengan anak dengan pertanyaan pemantik :
 - Apa saja hasil karya yang telah dibuat dari sampah yang telah dikumpulkan?
 - Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat hasil karya tersebut?
 - Apakah anak-anak bisa membuat hasil karya ini sendiri?
 - Apakah anak-anak senang dalam membuat hasil karya ini?

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Mewarnai dan menggunting pola bunga mawar
2. Kreasi taman mawar bersama teman-teman
3. Mengecap pola bunga mawar dengan batang pakcoy

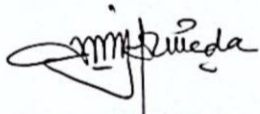
5. Istirahat (30 menit) :

1. Berdoa makan
2. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

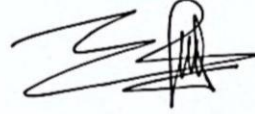
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



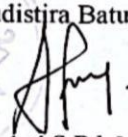
(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Rabu, 4 Desember 2024/1

Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2024/2025

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Ayo Buang Sampah

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dalam aktivitas kebersihan lingkungan
2. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
3. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
4. Anak dapat mengajukan pertanyaan “mengapa?” kepada guru atau teman
5. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)

2. Alat dan bahan :

1. Gambar tempat sampah
2. Wadah, bahan alam di lingkungan sekolah
3. LKA, bahan alam, lem, gunting

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “good morning”, gerak dan lagu sesuai topik)
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard jenis tempat sampah

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Mengenal tempat sampah dan jenis sampah sesuai warna
2. Menemukan bahan alam seperti daun dan buah di lingkungan sekolah
3. Menempel gambar stiker jenis sampah ke gambar tempat sampah

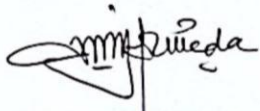
5. Istirahat (30 menit) :

1. Cleaning up
2. Berdoa makan
3. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

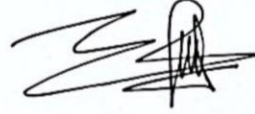
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Kamis, 5 Desember 2024/1
Semester/Bulan : I/Desember
Tahun Ajaran : 2024/2025
Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Kreasiku

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat mengenal jenis sampah (organik/anorganik)
2. Anak dapat mengenal dan mengetahui bagaimana cara memilah sampah
3. Anak dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan menyenangkan seperti mewarnai, menyanyi, dan membuat kerajinan dari sampah daur ulang
4. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
5. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni hasil karya

2. Alat dan bahan :

1. Daun kering
2. Plastik
3. Tempat sampah
4. LKA gambar bunga
5. Lem

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “good morning”, gerak dan lagu sesuai topik)
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard jenis tempat sampah

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Bermain memilah sampah sesuai jenisnya organik/anorganik
2. Kolase gambar bunga menggunakan sampah plastik dan daun kering
3. Bermain menebak jenis sampah

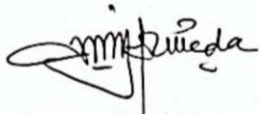
5. Istirahat (30 menit) :

1. Cleaning up
2. Berdoa makan
3. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

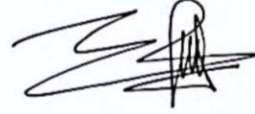
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Kamis, 12 Desember 2024/2

Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2024/2025

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Binatang Darat (Ayam)

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat mempraktikkan perilaku baik dan mau bermain dengan teman yang berbeda
2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
4. Anak dapat mengucapkan kata-kata sederhana
5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)

2. Alat dan bahan :

1. LKA, krayon
2. Kartu angka, LKA, pensil
3. Kartu huruf, alat pancing

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “pak tani punya kandang”, gerak dan lagu sesuai topik)
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard macam binatang darat

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Koding warna pada gambar ayam
2. Menghitung gambar pertumbuhan ayam
3. Memancing huruf kata ayam

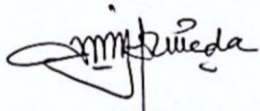
5. Istirahat (30 menit) :

1. Berdoa makan
2. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

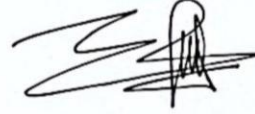
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Jumat, 13 Desember 2025/2

Semester/Bulan : I/Desember

Tahun Ajaran : 2025/2026

Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Binatang Darat (Sapi)

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat mempraktikkan perilaku baik dan mau bermain dengan teman yang berbeda
2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
4. Anak dapat mengucapkan kata-kata sederhana
5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)

2. Alat dan bahan :

1. Alat peraga, gambar rumput, spidol, penghapus
2. LKA, pensil, kartu angka
3. Pola huruf, pensil, penghapus

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “anak ayam”, gerak dan lagu sesuai topik)
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard huruf

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Tebak angka makanan sapi
2. Melingkari jumlah gambar sapi
3. Menyusun dan meniru menulis kata sapi

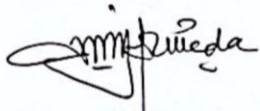
5. Istirahat (30 menit) :

1. Berdoa makan
2. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

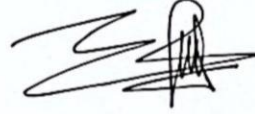
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)

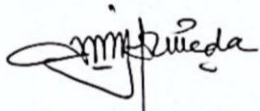


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu : Kamis, 19 Desember 2024/3
Semester/Bulan : I/Desember
Tahun Ajaran : 2024/2025
Topik/Sub Topik : Aku Sayang Bumi/Tanaman Bunga (Kamboja)

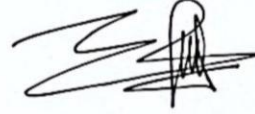
1. **Tujuan kegiatan** :
 1. Anak dapat menjelaskan cara-cara merawat alam
 2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
 3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
 4. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
 5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
 6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)
2. **Alat dan bahan** :
 1. Keranjang bunga
 2. Bunga kamboja, flascard angka, LKA
 3. Gambar bunga, nampan, air
3. **Kegiatan awal (30 menit)** :
 1. Morning circle (bernyanyi lagu “lihat kebunku”, gerak dan lagu sesuai topik)
 2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
 3. Bermain flascard angka
 4. Melanjutkan kegiatan membuat hasil karya dari sampah plastik yang telah dikumpulkan
4. **Kegiatan Inti (60 menit)** :
 1. Mencari bunga kamboja dilingkungan sekolah
 2. Menjiplak bunga kamboja sesuai dengan jumlah angka
 3. Eksperimen bunga mekar
5. **Istirahat (30 menit)** :
 1. Berdoa makan
 2. Mencuci tangan
 3. Istirahat makan dan minum
 4. Bermain di dalam kelas
6. **Penutup (30 menit)** :
 1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
 3. Pemberian rewards
 4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hari/Minggu	: Jumat, 20 Desember 2024/3
Semester/Bulan	: I/Desember
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Topik/Sub Topik	: Aku Sayang Bumi/Tanaman bunga (Mawar)

1. Tujuan kegiatan :

1. Anak dapat menjelaskan cara-cara merawat alam
2. Anak dapat mengetahui lingkungan keluarga dan sekolah
3. Anak dapat mengeksplorasi alat dan bahan di sekitarnya untuk mengembangkan fungsi motorik halus dan kasar
4. Anak dapat menunjukkan ketertarikan dan menyimak pada tuturan, perintah dan percakapan yang sedikit kompleks dan panjang
5. Anak dapat mengenal dan memahami angka dan simbol operasi hitung (tambah dan kurang)
6. Anak dapat mempraktikkan dan mengekspresikan dirinya melalui seni (musik, tari, drama, gambar, dll)

2. Alat dan bahan :

1. LKA, crayon, gunting, lem
2. Kardus, lem
3. LKA, warna, batang pakcoy

3. Kegiatan awal (30 menit) :

1. Morning circle (bernyanyi lagu “bunga mawar, gerak dan lagu sesuai topik).
2. Berdoa gayatri mantra sebelum kegiatan
3. Bermain flascard huruf

4. Kegiatan Inti (60 menit) :

1. Mewarnai dan menggunting pola bunga mawar
2. Kreasi taman mawar bersama teman-teman
3. Mengecap pola bunga mawar dengan batang pakcoy

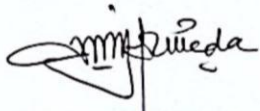
5. Istirahat (30 menit) :

1. Berdoa makan
2. Mencuci tangan
3. Istirahat makan dan minum
4. Bermain di dalam kelas

6. Penutup (30 menit) :

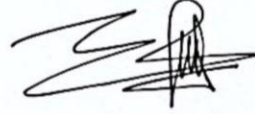
1. Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan
2. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak
3. Pemberian rewards
4. Refleksi anak dengan pertanyaan

Guru Kelompok A



(Ni Ketut Anjani, S.Pd.Gr)

Mahasiswa



(Ni Kadek Mira Pradnyaswari)
NIM. 1911061017

Mengetahui,
Kepala TK Yudistira Batuan



(Ni Wayan Arminiati, S.Pd., M.Pd)



TABEL NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Taraf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.543	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

(Sumber: Agung, 2016:153)

Lampiran 20. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1 = dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.5	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4
1	0	6	5	0	3	5	7	8	0	4	5
10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
3	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
7.71	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
6.61	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.99	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.59	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.32	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
5.12	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.96	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.84	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.75	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.67	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.60	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.54	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.49	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.45	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.41	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.38	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.35	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.32	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03
4.30											

(Sugiyono, 2016:381)

Lampiran 21. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,985	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,869	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,667	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,527

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 01. Kegiatan saat menonton video edukasi tentang “Dilarang Membuang Sampah Sembarangan”



Gambar 02. Kegiatan saat menonton video edukasi tentang pemanfaatan barang bekas



Gambar 03. Kegiatan saat mengumpulkan barang bekas dan membersihkannya



Gambar 04. Kegiatan saat mulai membuat hasil karya dari barang bekas yang telah dikumpulkan dan dibersihkan



Gambar 05. Kegiatan saat melanjutkan pembuatan hasil karya dari barang bekas



Gambar 06. Pameran hasil karya dari barang bekas yang telah dibuat

DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK KONTROL



Gambar 01. Guru sedang mengajarkan berkebun pada anak



Gambar 02. Guru dan anak sedang melaksanakan kegiatan *Cooking Class*



Gambar 03. Anak sedang mengerjakan tugas mengecap



Gambar 04. Anak sedang mengerjakan tugas majalah



Gambar 05. Guru sedang membimbing anak mengerjakan tugas



Gambar 06. Anak sedang mengerjakan tugas melukis patung

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Mira Pradnyaswari lahir di Denpasar pada tanggal 14 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Alm. Bapak Ir. I Wayan Suki dan Ni Ketut Kantriani, S.Ag., M.Ag. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jl. Trenggana Gg. XIX, No. 3A, Banjar Pelagan, Kelurahan Penatih, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar Provinsi Bali. No HP 081915605581. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 5 Penatih pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di SMP PGRI 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, lulus

dari SMA Negeri 8 Denpasar dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Program Genta (Genta Cinta Alam) Berbasis Project Based Learning Terhadap Perkembangan Dasar Literasi Pada Topik Aku Sayang Bumi Kelompok A TK Yudistira Batuan Gianyar Tahun Ajaran 2024/2025”.

