

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202–212.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di TK IT Al-Farabi. *UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*, 1(2).
- Anggraeni, R. E., & Suratno. (2021). The analysis of the development of the 5E-STEAM learning model to improve critical thinking skills in natural science lesson. *Journal of Physics: Conference Series*, 1832(1), 012050. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1832/1/012050>
- Aning, A. (2022). *Penerapan Project Based Learning Berbasis STEAM Dalam Mengembangkan Literasi Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal VI Manggala Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asdar, M., & Pd, M. (2018). Metode penelitian pendidikan. *Bogor: Azkiya Publishing*.
- Astria, R., Haji, S., & Sumardi, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di SMA Negeri 6 Kepahiang. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 106–117.
- Dwi Kurniawati, K. (2024). *Analisis Keterampilan Guru Dalam Menerapkan Project Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Akhir Fase A*. Universitas PGRI Madiun.
- Fahira, Z. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipas Di Kelas V Di Sdn 067245 Medan Selayang Ta 2024/2025*. Universitas Quality.
- Fitriani, T., Hermi, H., & Botifar, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Negeri Margatunggal*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209–226.

- Gustina, W. N. (2020). *Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Kompetensi Sikap melalui Teknik Observasi dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. PM Publisher.
- Jesika, D. D., Tirtayani, L. A., & Ambara, D. P. (2022). E-Flashcard Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 335–343. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.48765>
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book: Konsep dan Aplikasinya*. Kencana Media Group.
- Kholid Albar, S. E. I. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. GUEPEDIA.
- Kurniawan, T. A., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlash, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Human and Education*, 4(4), 836-843.
- Liliawati, W., Rusnayati, H., Purwanto, & Aristantia, G. (2018). Implementation of STEAM Education to Improve Mastery Concept. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 288, 012148. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/288/1/012148>
- Maysarah, S., Saragih, S., & Napitupulu, E. (2023). Peningkatan kemampuan literasi matematik dengan menggunakan model project-based learning. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1536.
- Mu'minah, I. H., & Suryaningsih, Y. (2020). Implementasi Steam (Science, TECHNOLOGY, Engineering, Art and Mathematics) Dalam Pembelajaran Abad 21. *Bio Educatio*, 5(1). <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.2105>
- Musfiquon, H., & Nudyansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). NLC.
- Nasution, S. (2023). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model project based learning pada materi ekosistem siswa Kelas V Min 1 Panobasan Dolok Tapanuli Selatan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Ningsih, D. A., & Sitepu, J. M. (2023). Penggunaan Pendekatan Steam Berbahan Loose Parts Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelas B Di Ra Al-Akbar Tanjung Morawa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 3(5), 300–307.
- Nur'aina'Izzani, A. (2023). *Gambaran Umum Sanitasi Lingkungan Dan*

Ketersediaan Fasilitas MKM Di SMP Dhaniswara Surabaya. UNIVERSITAS AIRLANGGA.

- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Hatyanti (ed.)). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Prabawati, L. D., & Ambara, D. P. (2022). Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 197–206. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49950>
- Pratiwi, L. (2021). *Penggunaan Pendekatan Steam Pada Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Untuk Melatih Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Pratiwi, N. A. K., R. Teti Rostikawati, & Wawan S. Anwar. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning berbasis Science Technology Engineering Art and Mathematics terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2 SE-Articles), 5931–5944. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1283>
- Purnomo, H., & Ilyas, S. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. K-Media.
- Rahayu, E. Y., Nurani, Y., & Meilanie, S. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 2627–2640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4228>
- Rahayu, H., Purwanto, J., & Hasanah, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1 SE-). <https://doi.org/10.30738/cjipf.v4i1.1384>
- Rahayu, S. (2016). Mengembangkan literasi sains anak indonesia melalui pembelajaran berorientasi nature of science (NOS). *Sains Dan Teknologi*, 177.
- Rahmawati, R., Ristiani, I., & Hasanah, A. (2025). The Implementation of Project Based Learning Model with Answer Board Media In Improving Students' Ability to Write Expository Texts. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 673–684.
- Ramdani, K. M. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, Vol. 5 No. 1 (2023): Februari, 210–215. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/2925/1992>
- Romdhoni, A. (2013). *Al Quran dan Literasi*. Linus.

- Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). Metode penelitian pendidikan. *Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, 53(9).
- Rusmayadi, R., Musi, M. A., Ilyas, S. N., & Chafidah, N. (2023). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 17–23.
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric: Media of Teaching-Oriented and Children*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari, F. N. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Asmaul Husna Kelas VII MTs Al-Hikmah Proto Kedungwuni*. UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., & Hanifah, N. (2017). Materi pendukung literasi baca tulis. *Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2017.
- Septiani, I., & Kasih, D. (2021). Implementasi metode STEAM terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di paud alpha omega school. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 192–199.
- Solichah, N., Solehah, H. Y., & Rafidatul, H. (2022). Persepsi serta Peran Orang Tua dan Guru terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi pada Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (2nd ed.). Alfabeta.
- Susilawati, E. (2021). Project based learning (pjbl) learning model during the covid-19 pandemic. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1389–1394.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. California.
- Tirka, R. A. (2021). Pengaruh PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Peserta Didik. UIN Raden Intan Lampung.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.

Widiawati, N. (2022). *Pengaruh Model Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Arts And Mathematics) Terhadap Kemampuan Computational Thinking Pada Pelajaran Fisika*. UIN Raden Intan Lampung.

Widodo, H. (2019). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Alprin.

Zuhaida, A., & Muhtasyiroh, Z. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 119–129. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24440>

