

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOMBINASI *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS XA SMA N 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi**

**Oleh
I Kadek Nik Agus Suarnata NIM 2217011019**

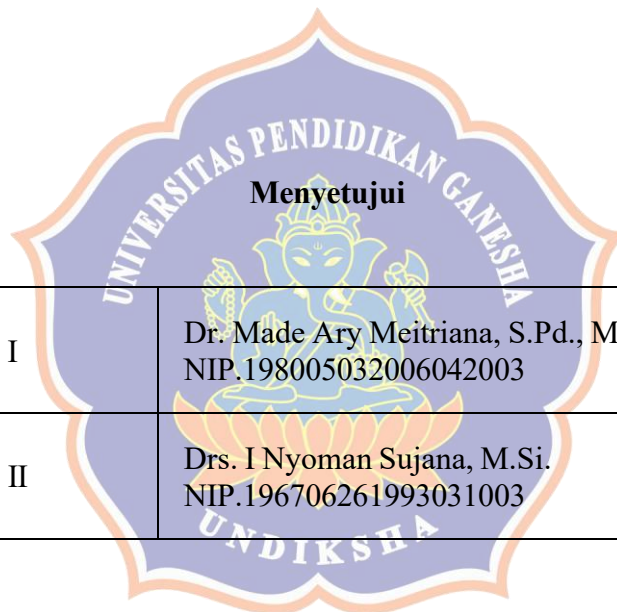


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Nik Agus Suarnata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 03 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Kombinasi *Problem Based Learning* Dan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XA SMA N 1 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 1 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Nik Agus Suarnata
NIM. 2217011019

PRAKATA

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kombinasi *Problem Based Learning* dan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XA SMA N 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Made Ary Meitrina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.

6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.
7. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
8. Made Sutawa Redina, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sawan atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.
9. Dra. Luh Putu Budiari, selaku Guru mata pelajaran sekaligus pihak yang memberikan izin dan bantuan selama proses pembelajaran selama pelaksanaan penelitian
10. Luh Hendra Kusuma Dewi, S.Pd., MPd. selaku Guru Mata Pelajaran sekaligus pihak yang memberikan izin dan bantuan secara administratif selama pelaksanaan penelitian.
11. I Made Suartama dan Ni Made Parwati, selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi berupa dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi.
12. Saudara penulis serta keponakan penulis, yang menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
13. Ni Kadek Dwi Utari, selaku orang terdekat penulis yang telah menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan dukungan dan doa selama penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh siswa kelas XA, yang telah membantu dengan memberikan data selama penerapan model pembelajaran kombinasi *problem based learning* dan model kooperatif tipe *teams games tournament*.

15. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi. Harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Aktivitas Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	12
2.1.2 Indikator Aktivitas Belajar.....	13
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	24
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	28
2.4.3 Sintaks Model Kooperatif Tipe TGT.....	29
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe TGT.....	31
2.5 Kombinasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	32
2.6 Penelitian yang Relevan.....	33

2.7	Kerangka Beripikir.....	41
2.8	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		44
3.1	Rancangan Penelitian.....	44
3.2	Lokasi Penelitian.....	46
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	47
3.3.1	Subjek Penelitian.....	47
3.3.2	Objek Penelitian.....	47
3.4	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.4.1	Refleksi Awal.....	48
3.4.2	Siklus I.....	49
3.4.3	Siklus II.....	51
3.4.4	Siklus Lanjutan.....	52
3.5	Metode Pengumpulan data.....	53
3.6	Instrumen Penelitian.....	56
3.7	Uji Coba Instrumen Tes.....	64
3.8	Teknik Analisis Data.....	66
3.8.1	Aktivitas Belajar.....	67
3.8.2	Hasil Belajar.....	67
3.8.3	Angket Tanggapan Siswa.....	69
3.9	Kriteria Keberhasilan.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	72
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	86
4.2	Pembahasan.....	101
4.2.1	Peningkatan Aktivitas Belajar.....	101
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar.....	105
4.2.3	Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kombinasi PBL dan Kooperatif tipe TGT.....	108
4.3	Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....		111

5.1	Rangkuman	111
5.2	Simpulan	113
5.3	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....		115
LAMPIRAN.....		120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah siswa laki-laki dan perempuan.....	47
Tabel 3. 2 Metode Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	57
Tabel 3. 5 Pedoman Pengisian Skor Aktivitas Belajar Siswa	58
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Proses Pembelajaran	63
Tabel 3. 7 Kriteria Kesukaran Butir Tes.....	66
Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda	66
Tabel 3. 9 Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	67
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	68
Tabel 3. 11 Pedoman Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 12 Pedoman Penggolongan Respon Siswa.....	69
Tabel 3. 13 Pedoman Penggolongan Rata-Rata Respon siswa	70
Tabel 4. 1 Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	78
Tabel 4. 2 Data Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I	79
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	81
Tabel 4. 4 Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	92
Tabel 4. 5 Data Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	93
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	95
Tabel 4. 7 Tanggapan Siswa.....	99
Tabel 4. 8 Perolehan Skor Tanggapan Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3.1 Model Kemmis & Mc Taggart Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
Gambar 4. 1 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I	79
Gambar 4. 2 Data Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I	80
Gambar 4. 3 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	83
Gambar 4. 4 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I	93
Gambar 4. 5 Data Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	94
Gambar 4. 6 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data Penelitian	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	123
Lampiran 4. Data Awal Penelitian.....	124
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I	126
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus II.....	158
Lampiran 7. Pembagian Kelompok Siswa	199
Lampiran 8. Soal Tes Siklus I.....	201
Lampiran 9. Soal Tes Siklus II.....	205
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I dan Siklus II.....	210
Lampiran 11. Soal Tournament Siklus I dan Siklus II.....	211
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen	214
Lampiran 13. Uji Validitas	218
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	226
Lampiran 15. Indeks Kesukaran	227
Lampiran 16. Daya Pembeda	228
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Secara Keseluruhan.....	230
Lampiran 18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	231
Lampiran 19. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	235
Lampiran 20. Nilai Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	239
Lampiran 21. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	241
Lampiran 22. Angket Tanggapan Siswa	242
Lampiran 23. Hasil Tanggapan Siswa.....	244
Lampiran 24. Kehadiran Siswa.....	245
Lampiran 25. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II	246
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	253